



Гібридні війни

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 18 лекційних, 20 практичних, 52
самостійна робота; залік
заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 2 лекційних, 4 практичних, 84
самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Під поняттям «війна гібридного типу» або «гібридна війна» розуміється комплекс дій, який застосовується державою з використанням широкого спектру підривних інструментів, значною мірою – невійськових, для просування власних національних інтересів та стратегічних цілей. Це поєднання мілітарних, квазімілітарних, дипломатичних, інформаційних, економічних та інших засобів з метою дестабілізації та підпорядкування іншої держави або міжнародних організацій, коли в якості зброї використовуються всі інші невійськові засоби ведення гібридної війни. Цим такі війни відрізняються від конвенційних, традиційних видів збройних конфліктів. Сам термін «гібридна війна» є т.зв. парасольковим терміном, який покриває різні аспекти цього явища та уможливорює інтегрування і відносно цілісне розуміння широкого набору пов'язаних з ним різноманітних та різноспрямованих підходів.

Дисципліна має дати професійне розуміння базових підходів та інструментарію, основних форм, методів та засобів ведення «гібридних» воєн на сучасному етапі.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: сформувати знання та навички, необхідні для розуміння ролі та місця гібридних воєн в контексті сучасного наукового та практичного бачення політики безпеки в її національному міжнародному вимірі.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК 1.4: Громадянська компетентність. Здатність відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства, орієнтуватись у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні.

ЗК 2.2: Пошуково-праксеологічна компетентність. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати професійні задачі. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати та презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

ЗК 2.4: Навчально-аналітична компетентність. Здатність навчатися протягом усього життя й опановувати сучасні знання, зокрема, інноваційні методи, сучасні системи. Здатність до пошуку, обробки та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ФК 1: Дослідницька компетентність. Здатність до застосування знань провідних безпекових теорій, концепцій, використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері національної безпеки.

ФК 2: Експертна компетентність. Здатність демонструвати і застосовувати знання з теорії національної безпеки, економічних, політичних, безпекових, воєнних, соціальних загроз життєдіяльності держави.

ФК 4: Інформаційно-аналітична компетентність. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі у безпековій сфері, володіння основними методами, способами та засобами отримання та аналізу інформації для вирішення професійних завдань.

ФК 5: *Науково-практична компетентність.* Здатність аналізувати соціально важливі процеси та проблеми, вміти використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних, економічних, безпекових та військових наук при вирішенні професійних завдань.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН 5: Здатність до продовження професійного розвитку, зокрема самостійно з високим рівнем автономності та відповідальності спілкуючись державною мовою та іноземною мовою.

ПРН 6: Вміти орієнтуватися в джерелах інформації з сучасних проблем національної безпеки України та зарубіжних країн й орієнтуватися у військовій тематиці.

ПРН 8: Здатність визначати необхідні технології врегулювання конфліктів і підтримання миру, розробляти соціальні та професійні програми, що знижують рівень конфліктогенності в соціальних спільнотах та посилюють систему безпеки держави.

ПРН 9: Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному і політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівні.

ПРН 11: Демонструвати навички професійного використання інформації щодо аналізу діяльності конкретних безпекових інститутів.

ПРН 16: Вміти прогнозувати і моделювати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і її практичні наслідки, зокрема явища різних сфер суспільного життя з використанням сучасних методів і інструментів, характерних для досліджуваної області; здатність до адаптації та дій у нових ситуаціях, знання та розуміння історії конфліктів.

ПРН 19: Вміти формувати концептуальні основи забезпечення військової безпеки та обґрунтовувати шляхи й способи її забезпечення.

ПРН 20: Вміти застосовувати сучасні стандарти та підходи з досвіду організації спецслужб іноземних держав як складових системи управління національною безпекою держави.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Вступ до курсу. Гібридна агресія: витоки, еволюція, сучасні форми
2.	Сутність та ключові параметри сучасних гібридних загроз
3.	Інформаційна війна як елемент гібридного інструментарію
4.	Кіберпротистояння в гібридній війні
5.	Консцієнтальна війна як форма гібридного впливу
6.	Етнополітична складова гібридної агресії
7.	Внутрішні та зовнішні гібридні загрози, аспекти виявлення і протидії
8.	Гібридний інструментарій російської агресії проти України
9.	Міжнародна співпраця у виявленні й протидії гібридним загрозам



