

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

Aluno:

Data:

Professor:

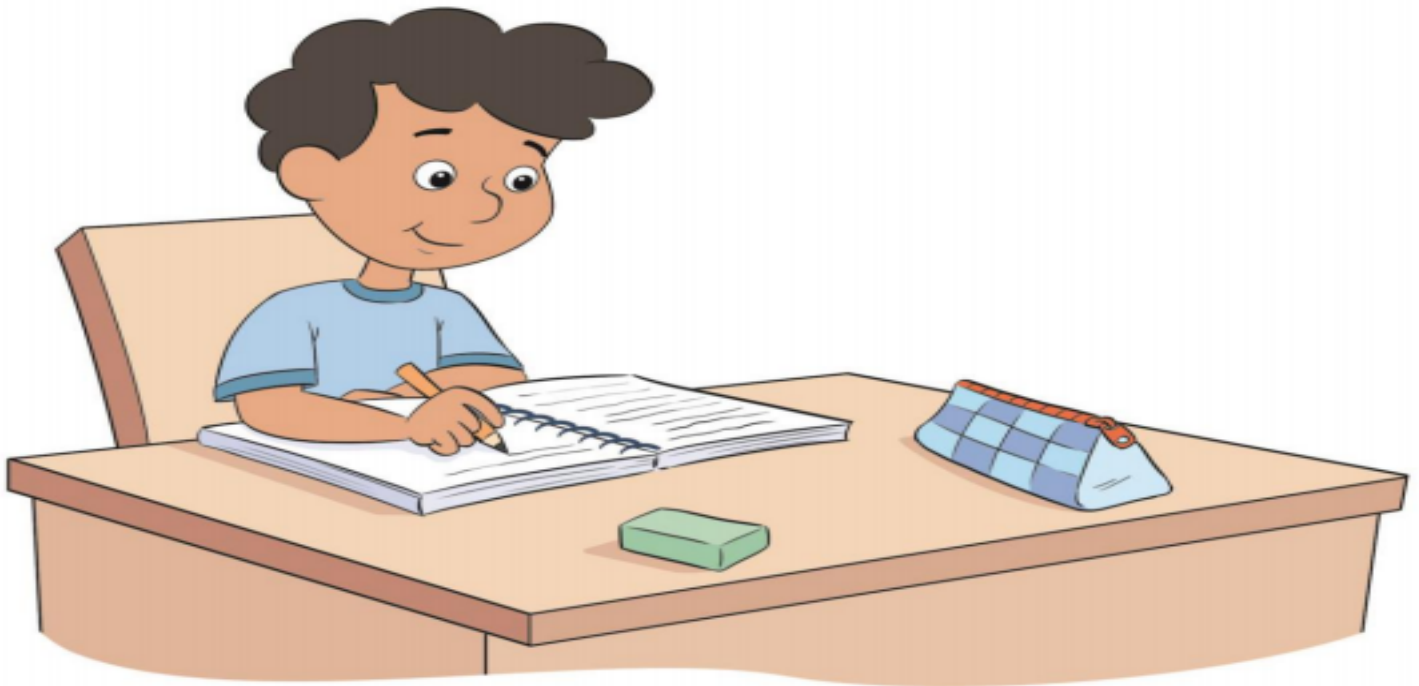
Ano:

Turma:

Matemática

1) PEDRO ESTÁ FAZENDO SUA LIÇÃO DE CASA. VEJA A CENA. A MESA ESTÁ LOCALIZADA:

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



- a) ATRÁS DE PEDRO.
- b) NA FRENTE DE PEDRO.
- c) À DIREITA DE PEDRO.
- d) À ESQUERDA DE PEDRO.

2) O TIME DE FUTEBOL DE SALÃO EM QUE BERNARDO TREINA VAI JOGAR NO DOMINGO. OS 5 JOGADORES DO TIME JUNTARAM-SE PARA TIRAR UMA FOTO. BERNARDO QUER CONTAR PARA A IRMÃ DELE QUAL É A POSIÇÃO DOS AMIGOS EM RELAÇÃO A ELE NESTA FOTO. QUAIS INFORMAÇÕES ELE PODE DAR A ELA?

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



3) PAULA, RAUL, ERICK E DENISE ESTAVAM BRINCANDO DE ANDAR NA DIREÇÃO DO COLEGA. NA 1ª SITUAÇÃO, PAULA ANDOU NA DIREÇÃO DE RAUL E ERICK ANDOU NA DIREÇÃO DE DENISE. VEJA AS 2 SITUAÇÕES EM QUE ELES BRINCARAM E A INDICAÇÃO DO SENTIDO EM QUE AS CRIANÇAS ANDARAM. A) NA 1ª SITUAÇÃO, PAULA E ERICK ANDARAM NO MESMO SENTIDO OU EM SENTIDOS OPOSTOS? B) NA 2ª SITUAÇÃO, ERICK E RAUL ANDARAM NO MESMO SENTIDO OU EM SENTIDOS OPOSTOS?

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA

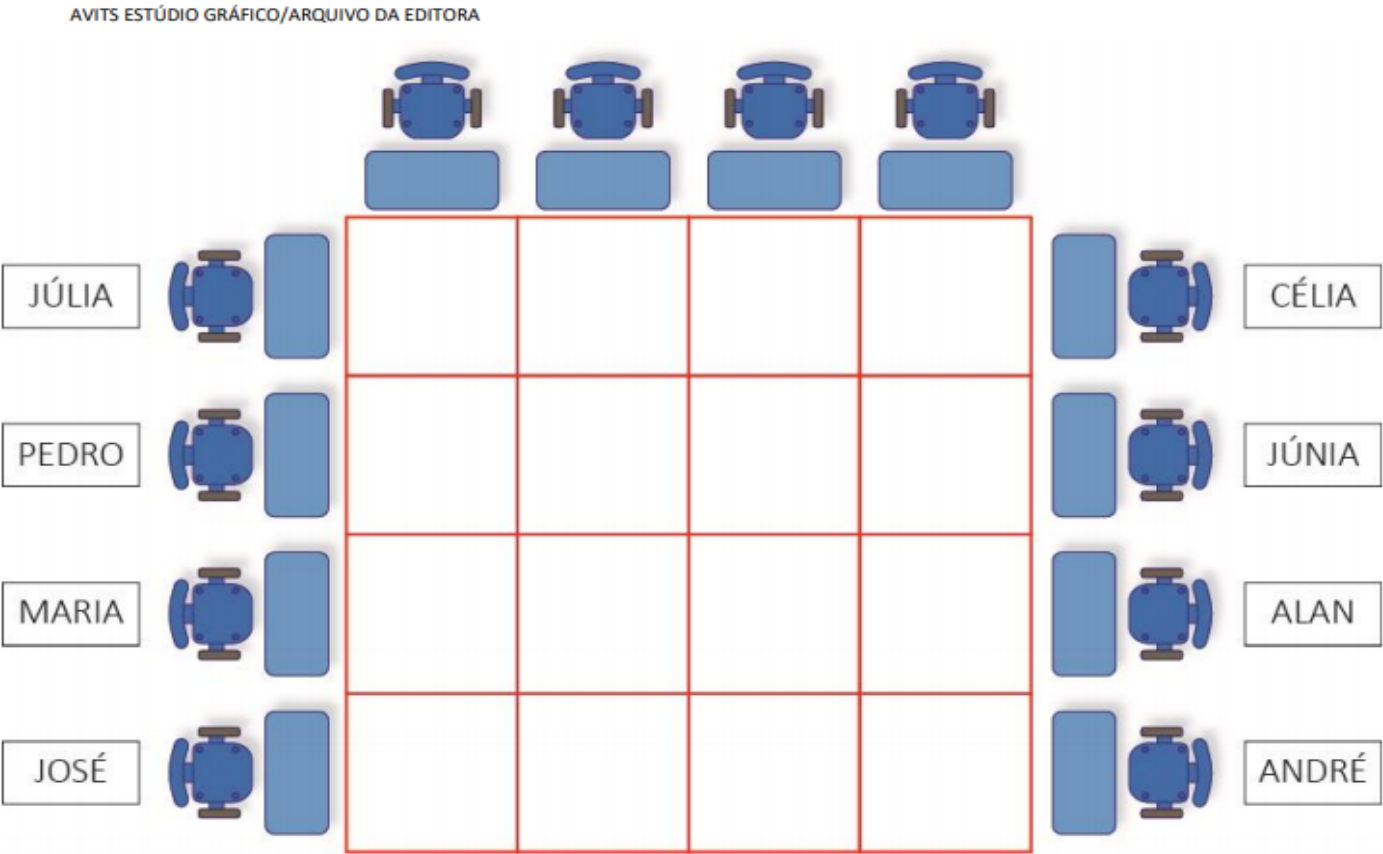


4) OBSERVE A DISPOSIÇÃO DE ALGUMAS CARTEIRAS EM UMA SALA DE AULA VISTA DE CIMA. ALAN VAI CAMINHAR ATÉ A CARTEIRA DE PEDRO, PERCORRENDO OS QUADRINHOS VERMELHOS. ELE PODE ANDAR PARA A ESQUERDA, PARA CIMA E PARA BAIXO NA IMAGEM. PINTE UM CAMINHO QUE ALAN PODE FAZER QUE TENHA O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE QUADRINHOS.

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>



5) PALOMA GUARDA ALGUNS OBJETOS NA ESTANTE DA SALA. NA PRIMEIRA PRATELEIRA DA ESTANTE, PALOMA GUARDA LIVROS. MARQUE COM UM X OS OBJETOS QUE ESTÃO NA SEGUNDA PRATELEIRA.

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



6) OBSERVE O QUARTO DE JULIANA. DESENHE UMA BOLA EMBAIXO DO TAMPO DA MESA DO QUARTO DE JULIANA.

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



7) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO. DESENHE UM LIVRO EM CIMA DA MESA E UMA BOLA EMBAIXO DA MESA.

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



8) A PROFESSORA CIBELE FEZ UMA PESQUISA SOBRE A BRINCADEIRA DE QUE OS ALUNOS MAIS GOSTAM. CADA ALUNO ESCOLHEU APENAS UMA BRINCADEIRA, E ELA DESCOBRIU QUE: • 7 ALUNOS PREFEREM BRINCAR DE QUEIMADA. • 8 ALUNOS PREFEREM BRINCAR DE ESTÁTUA. • 10 ALUNOS PREFEREM BRINCAR DE PEGA-PEGA. • 4 ALUNOS PREFEREM BRINCAR DE AMARELINHA. NO GRÁFICO, CADA COLUNA REPRESENTA UM TIPO DE BRINCADEIRA. PINTA UM QUADRINHO PARA REPRESENTAR O VOTO DE CADA ALUNO PELA BRINCADEIRA PREFERIDA.

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>



FONTE: ALUNOS DO 1º ANO (DADOS FICTÍCIOS).

9) NA SALA DA PROFESSORA MÁRCIA, CADA FILEIRA TEM 5 ALUNOS. VEJA COMO ELA ORGANIZOU UMA DAS FILEIRAS. • CAMILA SENTA-SE NA CARTEIRA NÚMERO 1. • JOÃO SENTA-SE LOGO ATRÁS DE CAMILA E EM FRENTE À LETÍCIA. • GUILHERME SENTA-SE ATRÁS DE LETÍCIA E EM FRENTE À MARINA. QUAL É O ALUNO QUE SE SENTA NA CARTEIRA DE NÚMERO 3?

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/

ARQUIVO DA EDITORA



- a) GUILHERME.
- b) JOÃO.
- c) LETÍCIA.
- d) CAMILA.

10) OBSERVE ABAIXO A ESTANTE DO QUARTO DE GUSTAVO. O BRINQUEDO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA BOLA E EM CIMA DO LIVRO É O PREFERIDO DE GUSTAVO. MARQUE COM UM X ESSE BRINQUEDO.

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA

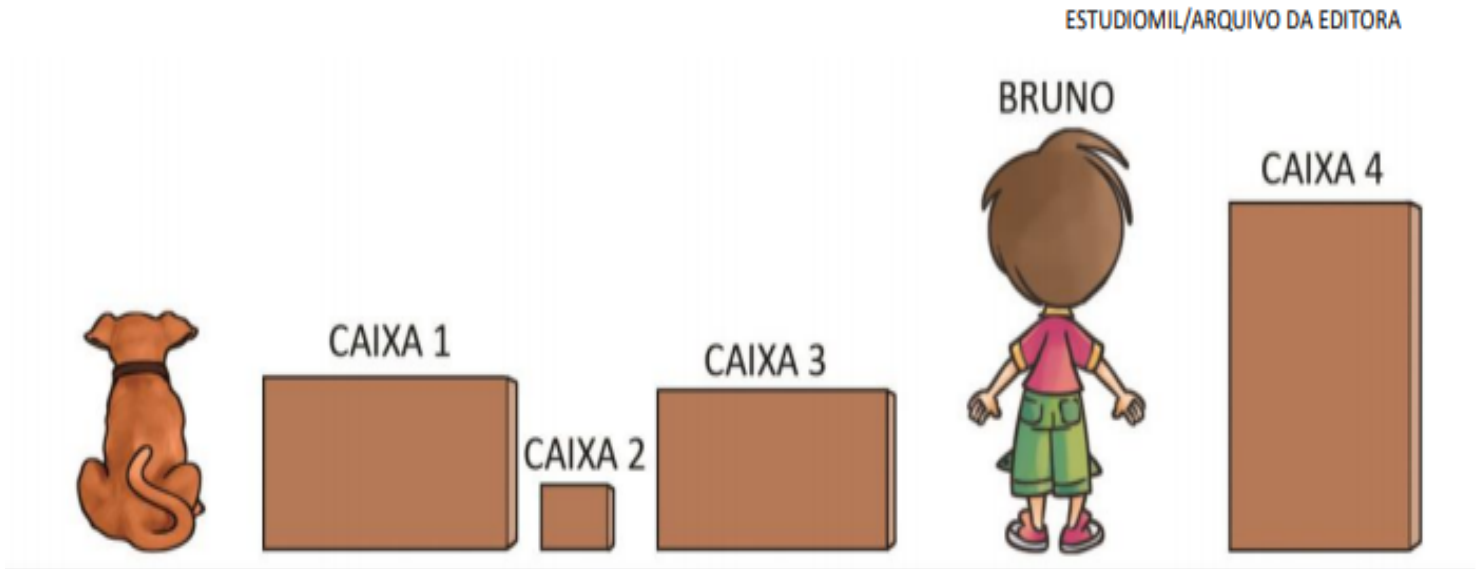


11) A FAMÍLIA DE BRUNO ESTÁ MUDANDO DE CIDADE. OBSERVE COMO ELES ORGANIZARAM ALGUMAS CAIXAS UTILIZADAS NA MUDANÇA. A CAIXA QUE CONTÉM OS BRINQUEDOS DE BRUNO ESTÁ À ESQUERDA DO GAROTO E É A QUE ESTÁ MAIS PERTO DO CACHORRO. QUAL É ESSA CAIXA?

(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>



- a) CAIXA 1.
- b) CAIXA 2.
- c) CAIXA 3.
- d) CAIXA 4.

12) A PROFESSORA ANA PEDIU QUE SEUS ALUNOS SENTASSEM EM RODA PARA OUVIR UMA HISTÓRIA. A) QUEM ESTÁ À DIREITA DE PALOMA? B) QUEM ESTÁ À ESQUERDA DE ANDRÉ?

ESTUDIOMIL/ARQUIVO DA EDITORA



(EF01MA12). Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>