6-05-0521-03 Геоэкология / 6-05-0521-03 Geoecology**у**

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ / ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC FOUNDATIONS OF NATURAL RESOURCE MANAGEMENT

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Является дисциплиной специализации и рассматривает теорию и практику отношений, возникающих в системе человек – общество – природная среда в процессе освоения природных ресурсов. Она направлена на формирование у обучающихся системного научного взгляда на решение актуальных проблем устойчивого развития и природопользования. Большое внимание уделяется изучению правовых и законодательных документов в области взаимодействия общества и природы, а также механизмов экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности в Республике Беларусь. Дается научное представление о методологических и методических основах эколого-экономической оценки природных ресурсов. Изучаются методы расчета экономической оценки и ущерба земельным ресурсам, стоимостного ущерба от загрязнения	This course is a discipline of major and addresses the theory and practical application of relations within the system of man - society - natural environment during the process of development of natural resources. It is aimed to develop a systematic scientific view on the solution of current challenges of sustainable development and nature management. Considerable attention is paid to study of legal instruments and laws regarding the interaction between society and nature, as well as mechanisms of economic stimulation of rational environmental management and environmental protection programmes in the Republic of Belarus. A scientific understanding of the methods and methodological foundations of environmental and economic evaluation of natural resources is given. The methods of calculation of economic evaluation and damage to land resources, cost damage from pollution of atmospheric air, water and biological resources, as well as the environment in general are covered.

	атмосферного воздуха, водных и биологических ресурсов, а также в целом окружающей среды.	
Формируемые компетенции / The formed competences	*базовые профессиональные компетенции:* − Оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать способы и приемы оптимизации среды жизнедеятельности населения. − Строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в геоэкологии, экономике и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования. − Выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования − Реализовывать на практике принципы и нормативы рационального природопользования. − Пользоваться глобальными информационными ресурсами для решения задач природопользования. − Знать современные проблемы природопользования, определять цели инновационной деятельности и способы	*core professional competencies:* − To evaluate the effect of anthropogenic impact on the environment, to design methods and techniques to optimise human living environment. − To create and use models that describe and predict various phenomena in geoecology, economics and social activity, to plan socio-economic activity for rational use of natural resources. − To decide on optimal solutions to industrial, regional, national and global problems of nature management. − To implement in practice the principles and norms of rational nature management. − To use global information resources to address the challenges of nature management. − To know modern problems of nature management, to define the objectives of innovation activity and ways to achieve them.

	их достижения.	
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	*знать:* основные теоретические положения взаимосвязи экологического и экономического развития общества; методы экономической оценки природных ресурсов; методы расчета ущерба от загрязнения природной среды и эффективности природоохранных мероприятий; структуру хозяйственного механизма природопользования; методы и инструменты стимулирования рационального природопользования. *уметь:* применять методологические подходы эколого-экономических основ природопользования при анализе эффективности функционирования окружающей среды; использовать экономический анализ при оценке проблем глобального, регионального и локального уровня; выполнять экономическую оценку качества окружающей среды. *владеть:* методами эколого-экономического анализа; методами расчета экологического вреда, экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий; основными приемами обработки, анализа и интерпритации экономической информации.	know: key theoretical concepts of the relationship between environmental and economic development of society; methods of economic assessment of natural resources; methods of calculation of damage from environmental pollution and efficiency of environmental protection activities; structure of the economic mechanism of natural resources management; methods and tools to promote rational natural resources management. can: implement methodological approaches of environmental-economic foundations of nature management when analysing the efficiency of environmental operations; use economic analysis in the assessment of problems of global, regional and local level; conduct economic assessment of environmental quality. be able to: methods of ecological and economic analysis; methods of calculation of environmental impact, environmental damages and efficiency of environmental protection activities; basic methods of processing, analysing and interpreting economic information.

Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	8	8
Пререквизиты / Prerequisites	Геоэкологические проблемы Беларуси, Геоэкология, Аналитические методы в геоэкологии.	Environmental Issues of Belarus', Environmental Science, Analytical Methods for Environmental Science.
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	2,5	2,5
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 86 часов, в том числе 44 аудиторных часа, из них: лекции – 22 часа, практические занятия – 12 часов, семинарские занятия – 4 часа, управляемая самостоятельная работа – 6 часов (ДОТ).	Total 86 hours, including 44 classroom hours, including: lectures - 22 hours, practical classes - 12 hours, seminars - 4 hours, self-directed learning - 6 hours (DOT).
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формирование оценки за текущую успеваемость: − расчетная работа, презентация, доклад – 75 %; − тестирование – 25 %; Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится в устной форме Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) – 40 % и отметки на зачете – 60 %.	Assessment formation for current performance: - computational work, presentation, report - 75 %; - testing - 25 %; An end-of-term certification form is a pass. The examination is conducted in oral form The final grade for the discipline is calculated on the basis of the mark of current assessment (rating system of knowledge assessment) - 40 % and mark on the test - 60 %.