

Район/ город: Каргатский район

## Информационный отчет по работе с детьми за 2019 год

### Содержание

[Общие сведения об организации](#)

[Сеть детских библиотек](#)

[Организация единой системы библиотечного обслуживания детей до 14 лет включительно](#)

[Задачи на 2019 год](#)

[Основные статистические показатели](#)

[События года](#)

[Программно-проектная деятельность](#)

[Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей детского возраста](#)

[Информатизация и электронные ресурсы](#)

[Справочно-библиографическое обслуживание пользователей детского возраста](#)

[Библиотечные фонды](#)

[Методическая работа](#)

[Работа с кадрами](#)

[Материально-техническая база \(детская библиотека/отдел\)](#)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1.](#)

## Общие сведения об организации

<b>Название (юр. лицо)</b>	МКУК Каргатского района Новосибирской области «Каргатская централизованная библиотечная система»
<b>Адрес</b>	632402 Новосибирская область, город Каргат, ул. Советская 124а
<b>Адрес сайта организации</b>	kargat-book.ru
<b>Электронная почта</b>	Kargatmb@mail.ru
<b>Руководитель (ФИО, тел. с кодом)</b>	Мужикова Валентина Васильевна 8(383)65-22-341
<b>Методист (ФИО, тел. с кодом), сот. тел.</b>	Устинова Галина Ивановна 8(383)65-22-341
<b>Ответственный по работе с детьми (ФИО, тел. с кодом), сот. тел.</b>	Скорнякова Наталья Владимировна 89833110360

## Сеть детских библиотек

Таблица 1. Сеть библиотек Каргатского района/города на 1.01.2020

<b>Количество библиотек МК</b> <i>(министерства культуры)</i>	<b>Количество сельских библиотек</b>	<b>Структурные подразделения учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность</b>	<b>Количество детских библиотек</b>	<b>Количество детских отделов в других библиотеках</b>
23	19	2	1	-

**Таблица 2. Сеть библиотек, обслуживающих детей ... района/города на (дата)**

<b>Население (тыс. чел)</b>	16918
<b>в т.ч. детей до 14 лет включительно</b>	3957
<b>Кол-во не специализированных библиотек, обслуживающих детей всего (сетевые ед.)</b>	21
<b>Количество муниципальных ДБ (сетевых единиц) всего ед.</b>	1
<b>в том числе</b>	
имеющие статус юр. лица (ед., указать бюджетные, автономные, казенные)	-
модельные ДБ (ед.)	-
сельские ДБ (ед.)	-
ЦГДБ/ЦРДБ (ед.)	-
детские филиалы ЦБС (ед.)	-
детские отделы ЦБС	-
и другие: структурные подразделения межпоселенческих библиотек	-
структурные подразделения других учреждений культуры	2
<b>Детские отделы в других библиотеках</b>	-
<b>Изменения в сети муниципальных ДБ</b>	

изменение статуса	-
объединение с другой библиотекой	-
закрытие ДБ	-

## Организация единой системы библиотечного обслуживания детей до 14 лет включительно

Ответственный за работу с детьми в районе (ФИО, должность, обязанности)

Скорнякова Наталья Владимировна – начальник основного отдела

Заведующая ДБ/ДО выполняет следующие функции:

1. Осуществляет руководство отделом библиотеки.
2. Составляет нормативную документацию, регламентирующую деятельность отдела.
3. Определяет перспективы развития конкретного направления, организует разработку и выполнение текущих и перспективных планов отдела.
4. Способствует использованию в работе соответствующих научно-методических разработок, достижений отечественного и зарубежного передового опыта, новой техники и технологий.
5. Контролирует соблюдение работниками производственной дисциплины, правил по охране труда и пожарной безопасности.

ДБ/ДО работает на основании следующих нормативно-правовых документов (*указать список документов*: Устав, Положение о ДБ/ДО, должностные инструкции заведующей ДБ/зам. директора по работе с детьми, детского библиографа/методиста (если таковые есть), сотрудников и др.)

Детская библиотека работает на основании следующих нормативно-правовых документов: Устав, Положение о ДБ, должностные инструкции заведующей ДБ, Должностные инструкции сотрудников.

### Задачи на 2019 год

Цели и задачи библиотечного обслуживания детей сознательно

ориентированы на интересы читателя-ребенка:

1. Создание в детской библиотеке особой библиотечно-информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности.
2. Нравственное развитие и экологическое просвещение детей.
3. Воспитание и развитие творческих способностей детей.
4. Приобщение читателей к художественным традициям народной культуры.
5. Приобщение детей к систематическому чтению.
6. Формирование гражданственности и патриотизма.
7. Приобщение к посещению библиотеки, начиная с детского сада и первого класса, а также через родителей.

### Основные статистические показатели

#### Абсолютные показатели деятельности муниципальных библиотек

Таблица 3. Читатели

	Читатели				
	факт. 2018 (всего)	план 2019	факт. 2019 (всего)	в том числе до 14 лет включительно (из гр.4)	в том числе от 15 до 30 лет включительно (из гр. 4)
1	2	3	4	5	6
Детская библиотека/отдел	2000	2000	2000	1654	264
Детские филиалы (если есть)					
Центральная библиотека	не заполнять	не заполнять	не заполнять	дети до 14	не заполнять
Структурные подразделения ЦБС, обслуживающие детей (СБ,ГБ)	1346	1359	не заполнять	1295	не заполнять
<b>Всего по району</b>	<b>3346</b>	<b>3359</b>	<b>2000</b>	<b>2949</b>	<b>264</b>

\*Выделенное **красным** - не заполнять

Таблица 4. Книговыдача

	Книговыдача				
	факт. 2018 (всего)	план 2019	факт. 2019	в том числе до 14 лет включительно (из гр.9)	в том числе от 15 до 30 лет включительно (из гр. 9)
	7	8	9	10	11
Детская библиотека/отдел	41430	41429	41429	39853	1576
Детские филиалы (если есть)					
Центральная библиотека	не заполнять	не заполнять	не заполнять	дети до 14	не заполнять
Структурные подразделения ЦБС, обслуживающие детей (СБ,ГБ)	не заполнять	37215	не заполнять	36447	не заполнять
<b>Всего по району</b>	41430	78644	41429	76300	1576

\*Выделенное **красным** - не заполнять

Таблица 5. Посещения

	Посещение библиотеки						
	факт. 2018 (всего)	план 2019	факт. 2019 (всего)	в том числе до 14 лет включитель но (из гр. 4)	из них посещений библиотечн ых мероприяти й (из гр. 4)	из них в удаленно м режиме (из гр. 4)	в том числе посещений библиотечн ых мероприяти й детей до 14 лет включитель но (из гр. 6)
1	2	3	4	5	6	7	8
Детская библиотека/отдел	19517	19515	19519	18694	1815	0	1815
Детские филиалы (если есть)							

Центральная библиотека	не заполнять	не заполнять	не заполнять	дети до 14	не заполнять	не заполнять	не заполнять
Структурные подразделения ЦБС, обслуживающие детей (СБ,ГБ)	14806	14806	не заполнять	14800	не заполнять	не заполнять	9390
Всего по району	34323	34321	19519	33494	1815	0	11205

\*Выделенное **красным** - не заполнять

\*\*Посещение акций, организованных вашей библиотекой на портале "ВикиСибирякДа", входит в цифру в графу 6

\*\*\* Посещение внестационара и сайта библиотеки входит в цифру в графу 7 (только сайт библиотеки! блоги, группы в соц. сетях и прочее сюда не входят!)

### Относительные показатели деятельности библиотек, работающих с детьми

Таблица 6. Относительные показатели деятельности муниципальных библиотек  
(Контрольные показатели по работе с детьми по району/городу)

Средние показатели	Расчет	201	201	201
		7	8	9
Читаемость	Книговыдача/читатели	20.7	20.7	20.7
Посещаемость	Посещения/читатели	9.8	9.8	9.8
Обращаемость (только для ДБ/ДФ/ДО)*	Книговыдача/фонд	1.6	1.7	1.8

\*только по детским библиотекам, отделам и филиалам

### Состояние охвата библиотечным обслуживанием детей

Население района (гг. Барабинск, Искитим, Бердск, Куйбышев, Обь) всего – **7755** человек.

В том числе детей до 14 лет (включительно) – **3957**

Процент охвата библиотечным обслуживанием детского населения до 14 лет (включительно) по району/городу – ... %.

*Примечание:*

*Процент охвата рассчитывается по формуле: количество детей до 14 лет - 100 %; количество читателей-детей - x %*

### События года

- участие в областных, региональных, общероссийских мероприятиях с читателями-детьми. **ВНИМАНИЕ, указывайте полное название и организатора мероприятия!**

- перечислите основные мероприятия **районного масштаба** для читателей-детей;
- приоритетные направления работы библиотек (наиболее интересные, результативные, значимые мероприятия и др.) **не более 3-х**
- мероприятия, посвященные наиболее значимым, актуальным датам отчетного года **не более 5**

Описание мероприятия по плану:

Дата

Где проводилось

Организаторы

Аудитория: состав, количество (людей, населенных пунктов, библиотек)

Форма мероприятия

Итоги: отзывы участников, партнеров, заинтересованных лиц, др.

Ссылки на публикации

6 мая детская библиотека совместно с детьми из старшей группы детского сада «Ручеек» приняли участие в **«X Международной акции «Читаем детям о войне - 2019»**». Организатор: ГБУК «Самарская областная детская библиотека».

Цель Акции: Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Библиотекари провели для ребят исторический час, рассказывающий о подвигах братьев наших меньших во время ВОВ **«Животные на войне»**.

6 июня более 180 ребят (ученики школ города Каргата) участвовали в праздновании **Пушкинского дня** в России и Дня русского языка. Открыли праздник герои Пушкинских произведений. Музыкально-театральная постановка сказки о золотой рыбке стала достойным продолжением праздника. А дальше детей ждали интерактивные площадки: фотозона, различные мастер-классы, весёлые уроки русского языка, раскраски для малышей, студия "Боди-арт", чтение сказок по ролям, игры, конкурсы и др. Мероприятие планировалось провести на площади г. Каргата, но в связи с погодными условиями было перенесено в районный Дом культуры. Организатор мероприятия МКУК «Каргатская ЦБС» детская библиотека. К проведению мероприятия были привлечены все организации культуры г. Каргата.

19 апреля детская библиотека совместно с центральной библиотекой присоединилась к всероссийской акции "**Библионочь-2019**". Официальная тема акции — «Весь мир — театр». В семь часов вечера двери библиотеки распахнулись для всех желающих. В фойе гостей встречала муза театра, которая разделила всех на две команды, вручила маршрутные листы и объяснила дальнейшие задания. А впереди, команды грустных масок - "Пьеро" и весёлых - "Арлекин" ждали четыре площадки с испытаниями. Пройдя испытания, команды получали подсказки, из которых в конечном итоге они узнали имя музы Мельпомены. В благодарность за проделанную работу Мельпомена пригласила всех в зрительный зал, где весёлая постановка подняла всем присутствующим настроение. Также гостей ждала оформленная на тему театра фотозона, где любой желающий мог сфотографироваться с различными театральными аксессуарами. Каждый желающий мог оставить отзыв о мероприятии в виде веселого или грустного смайлика.

Организатор: МКУК «Каргатская ЦБС»

- 19 апреля, в Суминской сельской библиотеке, в рамках всероссийской акции «Библионочь-2019» прошло мероприятие **«Хочу стать актером!»**. В мероприятии приняли участие постоянные читатели библиотеки. Встреча началась с презентации книжной выставки. Библиотекарь рассказала об истории возникновения театра, о том, как зарождалось древнейшее искусство. Было особо отмечено, что театр, как и любой другой вид искусства, имеет свои особенности и законы, свои «азбуку и грамматику».

Ребята узнали интересные факты из истории театра, познакомились с его видами: кукольным, драматическим, театром теней, и подкрепили свои знания увлекательным и познавательным видеороликом.

Развлекательно-конкурсная программа «Весь мир - театр...» не оставила никого равнодушным. Ребята освоили театральные термины, познакомились

с театральными профессиями, участвовали в различных конкурсах, попробовали себя в роли актеров.

2 ноября детская библиотека совместно с центральной библиотекой приняли участие во Всероссийской акции «**Ночь искусств -2019**». В этом году она была посвящена театру. Как говорят, театр начинается с вешалки, а центральная библиотека встретила своих зрителей с гардероба.

Юмористические сценки-пародии подарили всем присутствующим весёлое настроение и позитив на весь вечер. Мероприятие посетили жители г. Каргата и дети и взрослые.

Организатор: МКУК «Каргатская ЦБС»

### **Программно-проектная деятельность**

(не более 0,5 страницы на один проект/программу)

- **название проекта, период реализации**
- **организатор (библиотека) и партнеры**
- **аудитория проекта (для кого)**
- **цель проекта (одним предложением)**
- **этапы**
- **Результаты: количество участников, возрастная категория, проектный продукт (сравнить с целями)**
- **ссылки на дополнительные материалы**

**Участие в корпоративных программах и проектах** (районные, областные, региональные, всероссийские. Укажите организаторов)

...

**Проекты, получившие финансовую поддержку (выигранные гранты)**

...

**Проекты, реализуемые без дополнительного финансирования**

...

**Программы по наиболее значимым темам, приоритетным направлениям работы библиотеки**

В 2019 году библиотеки города Каргата и Каргатского района сотрудничали со всеми школьными и дошкольными организациями, находящимися на территории Каргатского района. Все организованные массовые мероприятия

нацелены на образовательное, интеллектуальное и социальное развитие детей. В работе библиотекари использовали различные формы мероприятий: литературные и интеллектуальные игры, познавательные и занимательные часы, часы памяти, уроки мужества, слайд-программы, обзоры, мастер-классы.

### **Краеведение. Экология.**

Краеведение всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи – все это нередко становится темой мероприятий. Библиотеки выступают в роли собирателей, хранителей и пропагандистов местной истории и культуры.

В 2019 году Каргатский район отметил свое 95-летие. Этому событию был посвящен ряд мероприятий.

- Познавательная программа, посвященная 95-летию Каргатского района **"Люби и знай свой край"**. Сначала ребята посмотрели небольшую кукольную постановку авторской сказки "Хорошо тому, кто дома". А затем - подготовленную презентацию об истории своего села. Проследили, как с течением времени менялся его облик. Складывали пазлы с изображением домов, определяли, на какой улице эти дома находятся. Вспомнили достопримечательности села. Учились правильно писать свой адрес на конвертах. Также на мероприятии познакомились с символикой герба Каргатского района. Узнали, чем он отличается от герба города Каргата. С помощью интерактивной игры проверили свои знания о животных и растениях родного края. – Первотроицкая СБ

27 июня в рамках празднования Дня молодежи Отделом культуры и молодежной политики Каргатского района был проведен фото-вело-квест **«Любимый город»**. Участниками которого стали и дети, и взрослые. Одна из

площадок для участников фото-вело-квеста находилась на базе библиотеки. Нами был разработан квест, к 95-летию Каргатского района, выполнив задания, группа участников отправлялась на следующую площадку для дальнейшего прохождения заданий. А мы соответственно принимали следующую группу, согласно разработанному маршруту.

- Час информации «Малая родина – большая любовь» - Суминская СБ
- «Мой край родной ты дорог мне» - беседа к 95 –летию Каргатского района – Чернявская СБ
- Квест – игра «**Знатоки Земли Каргатской**», посвященная 95-летию Каргатского района прошла в Верх-Каргатской СБ.

Ученики, участвуя в мероприятии, прошли по маршруту:

- 1.Площадь живого слова (конкурс чтецов).
- 2.Площадь творчества (умение петь, танцевать).
- 3.Площадь художников (составление герба района из пазлов).
- 4.Площадь юных экологов (посадка цветов).
- 5.Сквер Краеведа (игра – соревнование знатоков родного края «Краеведческий бумеранг»).

- Устный журнал под названием «**Рождение Каргатского района**» включал в себя несколько «глав». Например, первая глава называлась: «Давным – давно...» она включала в себя информацию об истории Сибири начиная с татаро-монгольского ига, последняя глава называлась: «Каргатский район в будущем», эту главу дети должны были написать или нарисовать сами. Мероприятие вели два человека, один из которых постоянно ничего не знал, это добавило юмора в рассказ, и детям было интересно. Сопровождала рассказ тщательно подобранная слайд программа. Всего устный журнал проводился за год 3 раза, для детей разного возраста. С учетом возрастной категории он дорабатывался и

изменялся. Завершающим мероприятием для данного цикла явилась викторина, под названием «Что я знаю о селе?». Викторина была разработана по принципу игры «Что? Где? Когда?» и включала в себя разные сектора. Например, «История Каргатского района», «История Каргата», «История Набережного», сектор «Черный ящик» (в нем находился предмет, сыгравший важную роль в истории края), сектор «Почитаем» (дети должны были выразительно прочитать и отгадать автора предложенного стихотворения автора – земляка) и т.д. – Набережная СБ

- Краеведческий час «Листая страницы истории края» – Алабугинская СБ
- «Экология – предмет, интересно или нет?» - экологическая викторина – Мамонтовская СБ
- Урок краеведения, посвященный 95 – летию Каргатского района «**Это наша с тобой биография**» - Городская библиотека №1

### **Библиотечные знания.**

Одной из форм привлечения внимания к библиотеке и книге являются экскурсии, главной целью, которых является знакомство с библиотекой, формирование любви к книгам и бережного к ним отношения.

- Знакомство с библиотекой «**Приключения Книжного червячка**».

Ученики первого класса и дошкольники познакомились с «Книжным Червячком». Это постоянный житель библиотеки, который очень любит читать хорошие книги, знает все о пользе чтения и о библиотеке (на создание этого сказочного героя библиотекаря вдохновила книга

Пальгугеовой Г.М. «Читать не страшно»). На протяжении всего мероприятия библиотекарь постоянно спорила со сказочным персонажем, который не хотел пускать детей в библиотеку т.к. они не знают правил поведения в библиотеке, не знают, как нужно обращаться с книгами и т.д. Но, как говорится «в споре рождается истина», в итоге ребята в увлекательно форме узнали все что нужно, для того чтобы пользоваться библиотекой. Для достоверности был изготовлен костюм червяка. –

Набережная СБ

- На библиотечном уроке «**Умеем ли мы читать?**» ребята 5-8 классов узнали, что читать книгу можно по-разному. Стиль чтения зависит от цели, которую вы перед собой ставите, открывая ту или иную книгу. Библиотекарь рассказала так же о культуре чтения, показала взаимосвязь между общей культурой человека и культурой чтения, познакомила с правилами чтения художественной и научно-популярной литературы. В процессе урока прозвучало, что если книга что-то в человеке меняет в лучшую сторону, заставляет задуматься – такую книгу стоит читать. В конце урока все сошлись во мнении, что читать важно и необходимо, а главное — делать это правильно. - Суминская СБ

В библиотеке для учащихся младших классов прошел библиотечный урок под названием «**Секреты книги**». Юные читатели познакомились поближе с основными элементами и структурой книги, узнали, как с их помощью можно понять, о чем книга, нужна ли она им, будет ли им интересно её читать. Также ученики познакомились с новыми терминами – суперобложка, титульный лист, серия, аннотация, иллюстрации, содержание и др. В ходе урока ребята выполняли задание, самостоятельно находили все структурные элементы книги. Завершился библиотечный урок добрым делом, ребяташки с

большим желанием отремонтировали ветхие и испорченные книги специально подобранные к мероприятию. – Маршанская СБ

- **«Дверь в большой мир»** - день открытых дверей в библиотеке – Мусинская СБ

- День открытых дверей **«Пожалуйста в Книжкин дом!»** Начиная приобщение детей к книге, чтению с детсадовского возраста библиотека ставит цель: привить любовь и желание у них к познанию новой информации. Приглашены были 9 детей – детсадовцев для знакомства с библиотекой. И дети теперь знают, что в библиотеке не только читают, но можно поиграть, порисовать, вылепить из пластилина любимого сказочного или мультяшного героя. – Верх-Каргатская СБ

- 24 сентября в Каргатском районе прошел Единый день первоклассников при поддержке председателя районного совета депутатов Каргатского района и главы Каргатского района. На базе детской библиотеки для первоклассников школ Каргатского района Библиотекарь и Бармалей провели экскурсию по библиотеке **«Путешествие по библиотечному городу»**. Они рассказали ребятам что такое «библиотека», познакомили их с отделами библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. Бармалей с библиотекарем объяснили ребятам правила пользования книгами. Разгадали загадки о сказочных героях и провели мастер класс **«Закладка в книжку»**. - ДБ

- Информационный час **«Увлекательная пресса»** - Городская библиотека №2

- Библиотечный урок **«Книга - твой друг, береги её»**. Цель урока: воспитание уважительного и бережного отношения к книге. Урок проходил у выставки под названием "Будь здорова книжка!". В первом разделе дети увидели новые книги, какими они приходят в библиотеку. Во втором разделе "Книжка плачет, её обидели" выставлены книги, пострадавшие от рук нерадивых читателей, а в третьем "Книга радуется" представлены уже

отремонтированные книги. В ходе беседы ребята узнали, как появилась книга и почему она так значима для человека. Учились правильно обращаться с книгами. – Первотроицкая СБ

### **Патриотическое воспитание**

Работа библиотеки по патриотическому воспитанию направлена на создание у ребят чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн. Невозможно шагать в будущее, не зная прошлого. В рамках этого направления прошли следующие мероприятия:

- Познавательное мероприятие **«Мы против войны»**, ко Дню юного героя – антифашиста – Мусинская СБ

- Урок мужества **«Там, где память, там слеза»**. 75-летие полного снятия блокады г. Ленинграда. Во время урока школьники вместе с библиотекарем вспомнили о страшных страницах истории нашей страны - 900 днях блокады Ленинграда. Выслушали рассказ о том, что пришлось испытать детям и взрослым во время блокады, об их мужестве, стойкости, вере в Победу и любви к Родине которые помогли преодолеть им голод, холод и вражеские бомбежки. Ребята вспомнили о том, что символом блокады был хлеб, о хлебных карточках. Узнали о людях, которые ценой своей жизни доставляли хлеб блокадникам по «Дороге жизни» проходящей по Ладожскому озеру. – Суминская СБ

- Акция, посвященная Дню мира **«Мы за мир»** прошла 20 сентября в Суминской сельской библиотеке.

Библиотекарь рассказала учащимся о Дне мира. Дети узнали такие понятия, как война, конфликт, мир и дружба, доброта и милосердие, что такое счастье

и красота. И что нужно делать, чтобы не разрушить наш мир. Так же ребята узнали об истории создания памятника «Колокол Мира». Рассказ сопровождался фильмами «День мира», «Мир без войны», «Колокол Мира звучит над планетой». Для мероприятия была оформлена тематическая выставка «С Днем мира». Итогом нашего мероприятия стало создание плаката о мире. Ребята клеили на плакат голубей – символ мира.

- **«Герои земли русской»**- познавательный час о А.В. Суворове.

Разбившись на две команды и выбрав командиров, ребята отвечали на вопросы викторины. Если ребята не знали ответа на вопрос, отвечали словами Суворова «Не могу знать!» и получали штрафное очко. Тогда передавалось право ответа команде соперников.

Все штрафные очки считал судья, а правильные ответы каждой команды записывались на ватмане.

За каждое штрафное очко командиру необходимо прокукарекать один раз (Суворов тоже любил кукарекать). Так легко и непринужденно дети познакомились с жизнью русского полководца. – Озерская СБ

- К 23 февраля в библиотеке было проведено мероприятие: **«У солдата выходной»** - игровая программа. Ребята поучаствовали в викторине:

«Солдатская смекалка», отгадывали загадки, вспоминали пословицы, собирая их из фраз, затем все дружно спели песню «У солдата выходной».

Присутствовало -18чел. В ходе игровой программы ребятам рассказали, о храбрости и мужестве наших солдат, о доблестных защитниках. – Чернявская СБ

- **«Был город, фронт - была блокада»** мероприятие проводилось в январе 2019 года. Информационная программа с элементами театрализации. На протяжении мероприятия библиотекарь рассказывала о блокаде Ленинграда, рассказ чередовался со сценками из жизни одной семьи,

переживающей блокаду (театрализации были подготовлены учениками СОШ и сотрудниками СДК), в завершении мероприятия волонтеры провели акцию «Блокадный хлеб». Мероприятие было рассчитано на разновозрастную зрительскую аудиторию и проходило на площадке СДК - Набережная СБ

- Урок истории «**Хроника Сталинградской битвы**» - Алабугинская СБ

- Час патриотизма «**Каргатский район: имена героев войны**». Ученикам было рассказано о героизме и подвиге наших земляков. Также просмотрели книгу памяти Новосибирской области и в ней дети попытались найти знакомые фамилии. Далее дети нарисовали рисунки на тему «Мой дед – герой» - Городская библиотека №2

- Урок памяти «**Бессмертный полк**». Каждая семья хранит память о своём фронтовике, о тех, кто пережил оккупацию, кто на трудовом фронте отдавал все силы ради Победы, о тех, кто прошёл сквозь это страшное время. С каждым годом наших ветеранов становится всё меньше, но память о них вечно будет жить в сердцах людей. Главной задачей этого урока было рассказать ребятам об истории возникновения акции «Бессмертный полк», его логотипа, гимна, также о глубоком смысле и значении этой акции для всех россиян. Несмотря на то, что акция не входит в официальную программу празднования Победы над фашизмом, шествие уже стало символом Дня Победы. На мероприятии было рассказано о людях стоящих у истоков создания «Бессмертного полка», о количестве городов и стран, где проходит эта акция, а также истории подвигов жителей города Каргата и Каргатского района, чьи портреты расположены на баннерах Площади Памяти нашего города. Оглядываясь назад и заглядывая вперёд, начинаешь ощущать в людях их мощь, отвагу, героизм, понимаешь, что нет семей в Сибири, которые не затронула война. Глядя на бесконечное море портретов, отчётливо понимаешь,

сколько людей не дожило до этой Победы, не дожили до парада, они герои и заслужили пройти «строем». – Городская библиотека №1

- Познавательный час **«Оружейных дел мастер»**, посвящённый 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова. Дети познакомились с биографией выдающегося конструктора, посмотрели видеоролик "Калашников - человек, оружие, легенда". С удовольствием приняли участие в играх: "Собери автомат" (пазлы), "Секретная шифровка", определяли части автомата по "рисуночному тесту". – Первотроицкая СБ

### **Пропаганда правовых знаний**

В библиотеке ведётся работа по правовому просвещению пользователей всех возрастных групп.

- День информации ко дню Конституции РФ **«Знать свои права»** - Мусинская СБ

- В библиотеке прошел познавательный час **«Единый закон Отчизны»**. Библиотекарь напомнила ребятам об основных символах страны: гербе, гимне и флаге, рассказала об основных законах, заложенных в Конституцию и о том, что помимо прав у каждого гражданина есть еще и обязанности. Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их помогли сказки – ребята ответили какие права героев нарушены в той или иной сказке, а затем попробовали применить Конституцию к сказкам, и выяснить, какое право сказочного героя было нарушено.

После информационно-познавательной беседы, сопровождаемой показом тематического слайд-шоу и видео-ролика были проведены викторины и конкурсы. Затем учащиеся выполнили творческие задания по применению законов Конституции РФ в жизненных ситуациях. – Суминская СБ

- Есть ли у маленьких граждан страны свои права, кто в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы был дан ответ в правовой игре **«Права - знаю, законы соблюдаю»**, на которую были приглашены учащиеся 5-8 классов. На правовой игре ребята познакомились с очень важным документом – Конвенцией о правах ребёнка, вспомнили свои права и обязанности, активно отвечали на вопросы викторин: «Разрешается – запрещается», «Подскажи словечко», «Права любимых героев», «Герои книг имеют право». Надеюсь, что ребята никогда не будут забывать о своих правах, а также всегда помнить о своих обязанностях. - Сапожковская СБ
- Правовой урок **«Твои права от А до Я»** В течение мероприятия дети узнали, с какими проблемами они могут столкнуться на улице, дома, в школе, в магазине и т.д., и как они могут их решить в правовом поле. Им была предложена игра, где они сами придумают разные жизненные ситуации, а потом, путем закона, попробуют найти из них выход. Дети активно участвовали, и таким образом, закрепили свои знания в правовом поле. – Городская библиотека №2
- Познавательный час **«Закон, по которому мы живём»**. Мероприятие сопровождалось презентацией, в которой говорилось об истории Конституции, о том, что без прав нет и обязанностей. Дети поучаствовали в викторине «Решение правовых задач». Ребятам были предложены отрывки из сказок «Колобок», «Три поросёнка», «Как поп работницу нанимал», «Золотой ключик или приключение Буратино», «Сказка о царе Салтане», «Волк и семеро козлят», «Дюймовочка», «Золушка», прочитав которые, они должны были определить, кто и как нарушил права, чьи права были нарушены. – Гавриловская СБ

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

- Познавательная беседа ко Дню славянской письменности **«Книга - дар бесценный»** - Алабугинская СБ

18 июня в детской библиотеке прошел час дружбы **«Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные»** для летней площадки КСШ№3 им И.А.

Домбровского. Ребята вспомнили пословицы и поговорки о дружбе. -

Обсудили ситуации, участниками которых могли бы стать и они. Ответили на вопросы викторины и подарили друг другу комплименты. - ДБ

- «Уроки вежливости» - турнир вежливых ребят, посвященный Всемирному дню Спасибо – Озерская СБ

### **2019 – Год Театра**

Год театра – это очень важное событие для культурной жизни страны. Одной из основных задач проведения года театра - популяризация театрального искусства.

- **«Путешествие в мир театра»** - виртуальная экскурсия по театрам мира, в рамках акции «Библионочь2019» - Мусинская СБ

- Викторина **«Знатоки театра»**. На этом мероприятии ребята отвечали на вопросы о театральном мире, театральных профессиях и знаменитых театрах. Отгадывали театральные загадки, был проведен конкурс «Мы – артисты», где ребятам представилась возможность проявить свое актерское мастерство. С помощью мимики и жестов надо было что-то изобразить, или же произнести фразу, выразив ту или иную эмоцию. Затем вспоминали как нужно и нельзя вести себя в театре. – Аткульская СБ

### **Пропаганда художественной литературы**

Приобщение к чтению, пропаганда ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому литературному наследию является основной задачей библиотек.

- к 125-летию юбилею Виталия Бианки для учащихся младших классов был проведён литературно – познавательный час **«На лесных полянках Виталия Бианки»**. В ходе мероприятия дети познакомились с биографией писателя. Библиотекарь сделала обзор книжной выставки «Лесные тайны». Подробно рассказала о книге знаменитого писателя – натуралиста «Лесная газета», в которой описано все самое обычное и необычное, что происходит в природе каждый месяц, каждый день. Дети принимали активное участие в конкурсах. В заключение посмотрели видеоролик «Чей нос лучше», после чего ответили на вопросы викторины по книге. – Суминская СБ

- Литературный час к 60-летию Кургузова О.Ф «Рассказы маленького мальчика» - Мусинская СБ

- В библиотеке прошла познавательно – развлекательная игра «Поле чудес» **«Там, на неведомых дорожках»** (по литературным сказкам). Она напоминала известное телешоу, с музыкальными заставками. Ведущая игры - библиотекарь рассказала детям о русских поэтах и писателях-сказочниках, а так же вспомнили зарубежных писателей. В игре приняли участие четыре тройки игроков. Зрители также принимали активное участие, во время рекламной паузы отвечали на вопросы викторины. Победители туров стали участниками финальной игры. Учащиеся состязались не в силе и ловкости, а в знаниях – кто больше знает. Ответив на нелегкий вопрос финальной игры, победителем стала Гассельбах Ангелина.

Но самое важное, в ходе игры у них появилось желание читать сказки и больше узнавать об авторах. Игра прошла увлекательно и оживленно. Все победители были награждены призами. – Суминская СБ

- В Петровской библиотеке прошёл литературный турнир **«Путешествие в страну Пушкиниану»** были приглашены дети, посещающие летнюю школьную оздоровительную площадку. Сначала ребята познакомились с

интересными фактами из жизни поэта, о его любимой няне Арине Родионовне, которая рассказывала множество замечательных русских сказок. А затем все отправились путешествовать по сказочной стране Пушкина. Ребята приняли активное участие в разнообразных турах викторины: вспоминали окончание фраз из сказок, узнавали героев сказок. Все ребята очень активно участвовали в этом турнире и показали хорошие знания произведений А.С. Пушкина. По итогам этого мероприятия был назван лучший знаток - им стала Еркина Маргарита. В этом мероприятии приняли участие 16 ребят. – Петровская СБ

- Конкурсная игровая программа **«В стране героев А.С. Пушкина»**. В память об А.С. Пушкине ежегодно 6 июня проходит мероприятие День Пушкина России. Участие принимали дети от 7 до 12 лет. Библиотекарь начала встречу с показа портрета, рассказала биографию о замечательном писателе и интересном человеке, который прожил короткую жизнь и написал такие разные и прекрасные стихи, сказки, поэмы, повести. Для детей была подготовлена викторина по произведениям А.С. Пушкина, кроссворды, ребята узнавали сказки по иллюстрациям. Завершилось мероприятие чтением по ролям «Сказки о золотом петушке». Выбрали эту сказку, потому что в 2019 году у нее юбилей - 185 лет. – Алабугинская СБ

- Литературная игра, посвященная Международному дню детской книги **«Путешествие по сказочной стране»** - Озерская СБ

- В Набережной сельской библиотеке прошел цикл мероприятий по продвижению книги и чтения. Библиотекарь предварительно отработав список для внеклассного чтения детей, выбирает автора, обеспечивает наличие достаточного количества литературы в библиотеке, детям раздаются названия произведений определенного автора необходимых для прочтения. Пока дети читают, библиотекарь разрабатывает викторину

или театрализацию, игровую программу в которой без знания текста (без внимательного его прочтения) участвовать скучно и бесполезно.

Такими познавательными литературными мероприятиями в этом году стали: «**Люблю когда дети смеются!**» (по произведениям И. Пивоваровой), «**Веселый писатель - веселых рассказов**» (по произведениям В. Драгунского), «**В гостях у жителей Простоквашино**» (по произведениям Э. Успенского), «**Ларец мудрости!**» (по произведениям И. Крылова).

- Литературно – игровая программа «**Путешествие в каменный век**» была проведена в лагере отдыха КСШ № 2. В игре принимало участие два отряда. Каждый отряд выбирал вождя своего племени. Им на шею вешались верёвочки, на которые, в ходе игры скрепками крепились кости или зубы – за победу в конкурсе, игре или викторине.

Затем вожди, по очереди, приветствовали свои племена на древнем языке (произносили всякую тарабарщину), которую племя потом повторяло хором. За приветствием племен шла литературная викторина, в ходе которой ребята показали не плохие знания приключенческой литературы. В ходе игры ребята наряжали своих вождей под быструю музыку, танцевали ритуальные танцы, пели песни по принципу «Что вижу, о том пою». Интересным был конкурс «Наскальный рисунок». На листе бумаги рисовали мамонта, обмакивая палец в баночку с гуашью. Закончилась игра конкурсом вождей, в котором вождь должен был найти сокровища предков. Команде победительнице был вручён приз. – Городская библиотека №1

### **Культурно-массовые мероприятия**

- Пообщаться, поиграть и весело провести время собралась детвора на увлекательную и интересную конкурсную игровую программу «**Кто умеет веселиться, тот и горя не боится**». Разделившись на две команды, дети участвовали в конкурсах: «Может - нет, а может – да», «Прищепочка»,

«Быстрый шарик», «Саночки», «Скачки», «Отгадай загадку». Мероприятие прошло в веселой, дружной атмосфере, дети замечательно играли, отвечали на вопросы, веселились, поддерживали друг друга, цели и задачи мероприятия были успешно выполнены. – Суминская СБ

- 27 апреля Петровская сельская библиотека пригласила ребят на познавательную-игровую программу **«Пасхи день пришел святой»**. Присутствовало 8 человек.

Школьники познакомились с традициями и символами праздника, узнали, как называются пасхальные яйца, посмотрели видеофильм «Христос воскрес», послушали Пасхальный Благовест. Особый интерес у ребят вызвала информация о том, что во время празднования Пасхи проводится много конкурсов, игр, устраиваются народные гулянья. С некоторыми из них они познакомились и поиграли: раскручивали яйца, скатывали яйцо с «горки» – те ребята, чье яйцо укатится дальше, называли пасхальные слова и отгадывали загадки.

К празднику была подготовлена выставка **«Пасха – Светлое Христово Воскресение»**, где можно было не только познакомиться с книгами и журналами, рассказывающими о празднике Пасхи, но и угоститься сладостями. Мероприятие получилось занимательным и интересным.

- **«В семейном кругу»** - литературный вечер, посвященный семейным ценностям. Библиотекарь рассказала присутствующим на примере литературных героев, что такое семья, как её сохранить, о воспитании детей в семье, об отношении детей к родителям. В конце провели викторину и игры. – Иванкинская СБ

- Устный журнал **«Звёздный сын Земли»**, на котором школьники познакомились с первым космонавтом, узнали о его детстве, о трудной жизни в тылу врага в годы Великой Отечественной войны, о его любви к небу, о том,

как он приближался к своей заветной мечте, шаг за шагом двигаясь вперёд навстречу к звёздам. К мероприятию был подготовлен космический лэпбук, изучив который, ребята узнали, как проходит подготовка к полётам, чем питаются космонавты в невесомости, как устроен скафандр и какие качества нужны для того, чтобы стать космонавтом. Вспомнили название планет и узнали об искусственных спутниках нашей планеты. Закончилось мероприятие мастер-классом по аппликации "Полет на Луну". – Первотроицкая СБ

- Познавательно-игровая программа "**Весёлая география**" для детей летнего школьного лагеря. В ходе, которой ребята совершили увлекательное путешествие по странам и континентам. Узнали много интересного о географическом положении стран, об историческом прошлом, о культуре и традициях разных народов. Путешествуя по Китаю, попробовали пользоваться китайскими палочками (китайскими палочками достать из стакана с водой кусочек сахара, пока он весь не растворился). В Италии готовили пиццу (выбрать карточки с продуктами, необходимыми для приготовления пиццы), учились на вилку наматывать спагетти (каждому участнику дается вилка и длинная веревка. Кто быстрее наматывает «макаронину на вилку»). В Германии поучаствовали в авторалли (использовали 2 машинки с верёвочками-моталочками. Кто быстрее наматывает). Строили пирамиды в Египте (из кусочков сахара). В странах Южной и Северной Америке учились кидать лассо (накидывали веревку на пластиковые бутылки с водой). В Австралии учились прыгать как кенгуру (зажав мяч между коленями допрыгать до метки и вернувшись обратно передать его следующему участнику). Мероприятие сопровождалось подготовленной мультимедийной презентацией. Прошло очень бурно и весело. – Первотроицкая СБ

- 19 декабря воспитанники детского сада «Ручеек» прошли квест «**В поисках сокровищ**» в детской библиотеке. Вместе с Пеппи-Длинный чулок ребята посетили острова: Сказочный остров, Загадочный остров, Спортивный остров, Музыкальный остров и Остров великих мастеров. На каждом острове за выполненное задание они получали кусочек карты. В итоге, собрав карту, ребята нашли клад. Дети получили удовольствие от мероприятия и зарядились бодростью и хорошим настроением на весь день.

- В дни Новогодних каникул прошла игровая программа с элементами театрализации «**Новогодние чудеса**» - Гавриловская СБ

### Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей детского возраста

**Таблица 7. Основные направления работы с читателями**

*В таблице указываются данные по работе с детьми РАЙОНА (для городов Бердск, Барабинск, Искитим, Куйбышев, Обь - данные по городу)*

*Если учет по каким-то показателям не ведется, ставьте прочерк*

Направления	Количество мероприятий/выставок	Посещения массовых мероприятий/выставок	Выдача документов (с выставок, обзоров и др.)
Книжно-иллюстративные выставки	13	(количество просмотров, если ведется учет)	454
Выставки электронные (виртуальные)	количество выставок	(количество просмотров)	не заполнять
Массовые мероприятия	48	1815	
Всего	не заполнять	1815	454

\*Выделенное **красным** - не заполнять

- Пробудить у ребёнка интерес к книге, открыть её юному читателю – одна из главных задач выставочной работы библиотек. Выставочная деятельность в библиотеке рассматривается как образовательный процесс, в котором читатели являются и зрителями и участниками.
- В отчетном году в детской библиотеке были оформлены следующие выставки:
- В рамках Года театра в России в детской библиотеке оформлены книжные выставки для детей: **«Куклы в книгах и на сцене»**, **«Занавес открывается...»**. Выставки познакомили читателей с видами театров, с Новосибирскими театрами, с героями детских кукольных спектаклей.
- К 220 –летию со дня рождения А.С. Пушкина в детской библиотеке оформлена книжная выставка **«Пушкина пленительные строки»**.
- Книжная выставка **«Открываем календарь»**
- К 95-летию Каргатского района оформлена книжная выставка **«Край мой – капелька России»**.
- Выставка периодических изданий по рукоделию **«Лукошко идей»**.
- Тематическая выставка **«Спасибо нашим ветеранам!»**
- Оформление выставки творческих работ по итогам районного творческого конкурса **«Говорят литературные герои»**.
- Оформление выставки творческих работ по итогам районного семейного конкурса **«Национальные традиции и обычаи в моей семье»**.
- Книжная выставка **«Самая, самая книга библиотеки»**. На выставке были размещены самые-самые книги, находящиеся в Верх-Каргатской сельской библиотеке.

1. Самая раритетная.

2. Самый объёмистый том.

3. Самая, самая большая.

4. Самая миниатюрная.

- Книжная выставка - игра «Угадай меня». На выставке были расположены разные детские книги: сказки народные, авторские сказки, рассказы разных детских писателей. Библиотекарь зачитывала отрывок из произведения или загадку, и дети по очереди должны были отгадать, из какого произведения отрывок или угадать сказочного героя, и найти книгу на выставке. Кто не угадал, должен был взять эту книгу, чтобы прочитать. – Городская библиотека №2

**Таблица 8. Формы массовых мероприятий**

*В таблице указываются данные по работе с детьми РАЙОНА (для городов Бердск, Барабинск, Искитим, Куйбышев, Обь - данные по городу)*

*Если учет по каким-то показателям не ведется, ставьте прочерк*

Формы мероприятий	Выполнено в 2018 г.	Выполнено в 2019 г.
Акция	3	2
Беседа	3	3
Вечер	-	-
Викторина	5	4
Встреча	-	-
Гостиная	-	-
Громкое чтение	-	-
День библиотеки	-	-
День информации	-	-
Дискуссионные формы (дебаты, диспут, дискуссия и др.)	-	-
Игра (интеллектуальная, познавательная, информина)	17	10

Квест	-	3
Конкурс	2	2
Конференция	-	-
Круглый стол	-	-
Литературно-музыкальные композиции	-	-
Литературный суд	-	-
Марафон	-	-
Тематическая неделя	-	-
Тематический день	-	-
Обсуждение книг	-	-
Олимпиада	-	-
Поле чудес	-	-
Праздник в библиотеке (праздники, утренники)	5	4
Презентация издания	-	-
Пресс-конференция	-	-
Ток-шоу	-	-
Урок памяти	2	1
Урок внеклассного чтения	8	3
Устный журнал	-	-
Фестиваль	-	-
Флешмоб	-	-
Час библиотечный	-	-
Чтения	-	-
Шоу	-	-
Экскурсия в библиотеку	8	5
Краеведческое лото	-	7
Мастер-класс	5	4

Проанализируйте Таблицу 8

- каких мероприятий больше/меньше и почему. Сравните данные за 3 года.

В 2019 году Каргатский район отмечал свое 95-летие, поэтому наша библиотека сделала приоритет на мероприятия, посвященные этой дате. Также можно выделить мероприятия, посвященные Году театра в России, которые пользовались спросом в 2019 году.

- можно выделить новые, интересные, наиболее популярные формы массовой работы (включая интерактивные - виртуальные экскурсии, викторины, книжные выставки, мультимедийные познавательные игры и др.)

- Особой популярностью в последние годы стали пользоваться мастер-классы, посвященные различной тематике.

- работа кружков и клубов по интересам (возрастная категория, направление работы, наиболее интересные, результативные мероприятия)

- На базе детской библиотеки продолжает работу интеллектуальный клуб «Отчего и почему?». Для участников клуба были проведены следующие мероприятия:

1. Час искусства, посвященный Году театра «Театр и книга»
2. Игровой калейдоскоп «Дружба и братство сильнее богатства»
3. Игра-путешествие к 95-летию Каргатского района «Я шагаю по родному краю»
4. Игровая программа «Новый год шагает по планете»

- Многие годы в Суминской сельской библиотеке работает детский клуб любителей чтения «Золушка», который посещают 16 детей. Занятие проходит 1 раз в месяц. Ребята активно участвуют в различных мероприятиях: В октябре, в Суминской сельской библиотеке на заседании детского клуба «Золушка», прошла интеллектуальная игра «Остров сокровищ». Все ребята поделились на 2 команды, выбрав себе капитанов. Получив карты (маршрутные листы), они отправились на выполнение тематических заданий. Дети «приплывали» на разные острова под названиями: «Загадочный водопад», «Русалочья бухта», «Драконьи горы», «Математические дебри». На острове каждую команду ждали «пираты», которые давали задания на ловкость, выносливость, умение мыслить логически. За выполненное задание «пират» давал командам подсказки,

которые помогали им найти желанный ключ. Пройдя множество испытаний, ребята разгадали ключевое слово и получили сундук с «сокровищами».

- В Набережной сельской библиотеке начал работу клуб настольных игр «+ 5 к интеллекту». Организованные встречи с членами клуба проходят один раз в месяц, но ежедневно находятся желающие провести свой досуг интересно и с пользой.

- В Карганской сельской библиотеке работает клуб детского чтения «Юный эрудит». Очередное занятие клуба было посвящено 250- летию со дня рождения великого русского баснописца Крылова И.А. Литературная игра «Дедушка русской басни». Библиотекарь познакомила читателей с детскими годами баснописца и с первым опытом писательской деятельности. В ходе мероприятия его ученики активно участвовали в конкурсах по творчеству баснописца, таких как «Угадай басню», «Кому принадлежали эти вещи?», «Доскажи словечко». Узнавая героев басни, её название, дети пытались угадать, каким поворотом событий их удивит Крылов, и чаще всего оказывались правы. В завершении мероприятия библиотекарь провела обзор по книжной выставке «Звери мои за меня говорят» и показала мультфильмы снятые по сюжетам басен Ивана Андреевича Крылова. Активные читатели прочли басни «Квартет», «Стрекоза и Муравей», «Лиса и виноград», «Лебедь, щука, рак».

В неделю детской книги Филинская сельская библиотека совместно с участниками клуба «Вдохновение» провели акцию «**Вы еще не читаете, тогда мы идем к вам!**», посетив на дому маленьких жителей, которые еще не записаны в библиотеку. Для них звучали стихи и песни о библиотеке и чтении, загадывали загадки и подарили буклеты о пользе детского чтения

В Кольцовской сельской библиотеке проходят занятия клуба «Почемучка». Для них было проведено устный журнал «Вместе читаем, вместе поиграем» ко 90 -летию со дня рождения И. Токмаковой.

- **выставочная деятельность (виды выставок, наиболее интересные, результаты)**

### **Информатизация и электронные ресурсы**

- Компьютеризация **ДБ/ДО** (наличие ПК (всего, для читателей), Интернет, фильтры для безопасного использования Интернет детьми, мультимедийное оборудование и орг. техника, использование вышеперечисленного в работе с читателями-детьми)  
Компьютеризация ДБ (наличие ПК: всего -3, для читателей -1).

Интернет, фильтры для безопасного использования Интернет детьми – 1, мультимедийное оборудование – экран – 1, проектор – 1, ноутбук – 1 и орг. Техника – 1. В 2019 году детская библиотека получила денежный сертификат от депутата Законодательного собрания А.В. Морозова, на который был приобретен цифровой фотоаппарат. Все вышеперечисленное используется в работе с читателями – детьми.

Мультимедийное оборудование используем постоянно во время мероприятий, принтер 3 в 1 используем для сканирования и распечатывания материала для подготовки и проведения мероприятий. В интернете учащиеся могут найти нужную информацию для подготовки домашних заданий, рефератов или отсканировать нужный материал из книг.

- Повышение ИКТ библиотечных специалистов, **РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ, в том числе сельские и школьные библиотекари** (очно, дистанционно)
- Работа с читателями-детьми по формированию медийной и цифровой грамотности **В РАЙОНЕ** (участие/организация в сетевых акциях, конкурсах, проектах, программах, школы/клубы/кружки, другие формы работы);
- В том числе - Безопасность детей в Интернете (**В РАЙОНЕ**) (мероприятия, занятия, библиографическая продукция, другое).
- Представительства **ДБ/ДО/ДФ** в Интернет - собственные сайты, блоги, страницы на сайте ЦБ, группы в соц. сетях и др. Их назначение, особенности, результативность.

Ведутся страницы в группе Одноклассники. Фотографии и информация о проведенных мероприятиях выставляются на странице. На странице

много друзей и коллег, с которыми обмениваемся интересными идеями для оформления выставок, берем на заметку различные идеи для проведения мероприятий и т.д.

## Справочно-библиографическое обслуживание пользователей детского возраста

Таблица 9. Информационно-библиографическая работа

*В таблице указываются данные по работе с детьми РАЙОНА (для городов Бердск, Барабинск, Искитим, Куйбышев, Обь - данные по городу)*

*Если учет по каким-то показателям не ведется, ставьте прочерк*

Формы мероприятий	Выполнено в 2018 г.	План на 2019 г.	Выполнено в 2019 г.
Библиографические обзоры	15	15	15
Дни информации	-	-	-
Недели информации	-	-	-
Дни библиографии	-	-	-
Уроки по воспитанию информационной культуры	-	-	-
Ваш вариант	-	-	-

- Справочно-библиографический аппарат **ДБ/ДО/детского филиала** (алфавитный, систематический, электронный каталоги, картотеки)

Алфавитный и систематический каталог заморожен.

В 2019 году сотрудники детской библиотеки работали в электронном каталоге.

В течение года учащиеся знакомились с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда.

**ПО РАЙОНУ (для городов Бердск, Барабинск, Искитим, Куйбышев, Обь - данные по городу):**

- Выполнение справок и информационных запросов. Предоставление информационно-библиографических услуг в виртуальном режиме

В течение года в библиотеке велась тетрадь учета справок. Всего в детской

библиотеке за 2019 год было выполнено 126 справок. Основную часть

справок ученики запрашивают по школьной программе.

- Библиографическое информирование: индивидуальное, групповое, массовое (абоненты, темы информирования, формы массового информирования - выставки, обзоры, дни, недели информации, обзоры и др.)

Информационная работа велась на протяжении всего года, оформлялись книжные выставки и обзоры у книжных выставок.

- Формирование информационно-библиографической культуры (программы, уроки).
- Издание библиографических пособий для детей (Список)

Рекомендательный список литературы «О театре в детских книгах»

Памятка для родителей «Зачем приобщать детей к театру?»

Рекомендательный список «Мышки из книжки»

Закладка для детей и родителей «Читайте эти книги вместе»

Буклет «Аркадий Петрович Гайдар. Жизнь и творчество»

Рекомендательный список литературы к юбилею писателя «Кир Булычев»

## Библиотечные фонды

**Таблица 10. Состав фонда на конец отчетного года (по району/городу)**

Данные берутся из таблицы «Отраслевой состав фонда на конец отчетного года» (форма информационно-аналитического отчета для НГОНБ)

Библиотечный фонд тыс. экз.	2017	2018	2019
Всего	2588 8	2361 9	2308 9
Детская литература	6614	6411	6336

**Таблица 11. Средства финансирования (укажите сумму):**

	2017	2018	2019
Федеральный бюджет	2820-40	6193-00	1304-00
Областной бюджет	12862-3 1	5700-00	24649-6 0
Местный бюджет	40234-0 0	43696-5 0	9789-00

**Процент комплектования детскими изданиями от общего количества вновь приобретаемых документов 48% (рекомендуемая цифра не меньше 30%)**

**Таблица 12. Совокупный фонд детских библиотек района/города (Искитим, Бердск, Барабинск, Обь, Куйбышев)**

<b>Организация фонда ДБ (вместе с ДФ)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Объем фонда всего</b>			
<b>Поступило за год, в т.ч.:</b>			
Кол-во названий книг (назв.)			
Кол-во экземпляров книг (экз.)			
Кол-во названий периодики (назв.)			
Кол-во экземпляров периодики (экз.)			
Количество электронных изданий (ед.)			

<b>Выбыло из фонда</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
количество названий книг (назв.)			
количество экземпляров книг (экз.)			
количество названий периодики (назв.)			
количество электронных изданий (ед.)			

**Принципы расстановки фонда** (*оставьте ваши варианты*): по возрастным категориям, по тематическим рубрикам, по ББК, форматный, другое

Принцип расстановки фонда детской библиотеки: по ББК, по возрастным категориям.

**Выделен ли фонд для руководителей чтения, где он сосредоточен: ...**

**Изучение интересов читателей-детей** (*тетрадь/картотека отказов, анкетирование и др.*)

В детской библиотеке ведется тетрадь отказов.

**Какой литературы недостаточно в фонде (список по видам/жанрам/учебным программам):** Недостаточно современной детской литературы.

**Количество игр, игрушек, других материалов в помощь развитию детей**

**Подписка на периодические издания для детей:** количество наименований (в ДБ/ДО, в сельских библиотеках), возрастные категории детей, виды периодики (литературно-художественные, научно-популярные, экологические, развлекательные и др.)

Работа с периодическими изданиями (наиболее интересные, масштабные, значимые мероприятия, интересные формы)

Сохранность фонда

В 2019 году велась работа по сохранности книжного фонда. В библиотеке для детей проходили дни прощения задолжников. Периодически оповещали родителей о задолженности детей. Ребятам писали сообщения в соц. Сетях. Постоянно следили за состоянием книг и проводили ремонт. Списали ветхие книги.

В 2019 в детскую библиотеку поступило 56 наименований газет и журналов для детей и подростков. Виды периодики, поступившей в детскую библиотеку за отчетный год: литературно - художественная, экологическая, научно-популярная, развлекательная, профессиональная.

#### **Список наименований периодических изданий для детей 2019**

1. Ежик
2. Непоседа

### **Методическая работа**

**ФИО и должность ответственного за работу с детьми в районе/городе:**

Скорнякова Наталья Владимировна

**Методист по работе с детьми** *нет*

**Тетрадь учета методической работы** *есть*

**Картотека методических материалов** *нет*

**Таблица 13. Основные показатели методической работы (по району/городу)**

**Строки 3-5 таблицы заполняются с учетом адресной направленности на работу с детьми. В остальных ячейках указываются общие показатели методической работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Выпол . 2018</b>	<b>План на</b>	<b>Выполн . в</b>	<b>Выполне-ние в %</b>
--------------	-------------------	---------------------	----------------	-------------------	------------------------

			2019 г.	2019 г.	
1	Выезды	1	-	-	-
2.	Посещения библиотек	-	-	-	-
3.	МБМ всего	13	10	10	100%
3.1	в т.ч. в электронном виде	10	10	10	100%
4.	Консульт. групп.(выступления)	-	-	-	-
5	Консультации индивид.	40	40	40	100%
6.	Мероприятия ПК	-	-	-	-
7.	Количество посещений мероприятий ПК	-	-	-	-

*\*ПК - повышение квалификации*

**Таблица 14. Повышение квалификации (библиотечное) библиотекарей ДБ/ДО/ДФ в 2019 г. :**

<b>ФИО/ должность/ место работы обучившегося</b>	<b>Дата, место проведения (организатор )</b>	<b>Форма (семинар, курсы и др)</b>	<b>Документ, подтверждающий повышение квалификации (если есть)</b>
Демидова Яна Игоревна	17.01 – 30.05. 2019 НОДБ им. Горького	«Интерактивное чтение подростковой литературы: фокус на «Книгуру»» I сезон	Сертификат
Ляпич Надежда Олеговна	17.01 – 30.05. 2019 НОДБ им. Горького	«Интерактивное чтение подростковой литературы: фокус на «Книгуру»» I сезон	Сертификат
Скорнякова Наталья Владимировна	17.01 – 30.05. 2019 НОДБ им. Горького	«Интерактивное чтение подростковой литературы:	Сертификат

		фокус на «Книгуру» I сезон	
Демидова Яна Игоревна	20.09 – 20.10 2019 НОДБ им. Горького	«Интерактивное чтение подростковой литературы: фокус на «Книгуру» II сезон	Сертификат
Ляпич Надежда Олеговна	20.09 – 20.10 2019 НОДБ им. Горького	«Интерактивное чтение подростковой литературы: фокус на «Книгуру» II сезон	Сертификат
Скорнякова Наталья Владимировна	20.09 – 20.10 2019 НОДБ им. Горького	«Интерактивное чтение подростковой литературы: фокус на «Книгуру» II сезон	Сертификат
Демидова Яна Игоревна	7.10 – 3.12. 2019	Национальный проект «Культура». Программа «Игровые технологии библиотеки в продвижении чтения»	Документ еще не прислали
Ляпич Надежда Олеговна	7.10 – 3.12. 2019	Национальный проект «Культура». Программа «Игровые технологии библиотеки в	Документ еще не прислали

		продвижении чтения»	
--	--	------------------------	--

**Таблица 15. Участие с выступлением библиотекарей (ДБ/ДО/ДФ) в мероприятиях по повышению квалификации (областные, общероссийские) в 2019 г.:**

Дата, место проведения (организатор)	ФИО/ должность/ место работы выступающего	Название выступления/форма проведения

**Участие в конкурсах профессионального мастерства (общероссийские, областные), результаты: ...**

....

**Таблица 16. Районные мероприятия по ПК**

Районные мероприятия по ПК	2017	2018	2019
Количество районных семинаров. Всего	4	4	4
Количество семинаров по работе с детьми	-	-	-
Количество совместных семинаров со школьными библиотекарями	-	-	-
Количество выступлений по работе с детьми	4	4	4
Количество выездов в библиотеки района/города с оказанием методической помощи <b>по работе с детьми</b>	-	-	-
Конкурсы профессионального мастерства (укажите название)	-	-	-

**Список профессиональных периодических изданий для библиотекарей, работающих с детьми, за 2019 г:**

1. Школьные игры и конкурсы

**Публикации из опыта работы с детьми района в профессиональных изданиях в 2019 г.:**

- 1.
- 2...
- 3...

**Работа с кадрами**

- Количественный состав, образовательный и возрастной ценз (**только ДО/ДБ/ДФ**)

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>
Скорнякова Наталья Владимировна	Свыше 15 лет	Начальник основного отдела	Среднее профессионально е библиотечное
Ляпич надежда Олеговна	Свыше 15 лет	Ведущий библиотекарь	Высшее педагогическое
Демидова Яна Игоревна	Свыше 15 лет	Ведущий библиотекарь	Высшее педагогическое
Глущенко Светлана Владимировна	3 года	Уборщик служебных помещений	Неполное среднее

Возраст сотрудников от 30 до 55 лет.

- Система повышения квалификации сотрудников **ДО/ДБ/ДФ** (например, “Школа юного библиотекаря”, “Школа комплектатора” и др.).

**Материально-техническая база (детская библиотека/отдел)**

- Открыты/закрыты новые библиотеки, переезд ДБ/ДО в новое здание, помещение - нет
- Состояние зданий/помещений - удовлетворительное
- Проведение ремонтных работ - нет
- Приобретение библиотечного оборудования, техники (перечислить, что приобретено и за счет каких средств) – нет
- Оснащение ДБ/ДО орг. техникой, мультимедийным оборудованием и др.

Персональный компьютер – 3 шт.

Принтер – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Экран – 1 шт.

Телевизор ЖК – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Ламинатор – 1 шт.

- Если ДБ/ДО/ДФ оказывает платные услуги, необходимо приложить копию документа о платных услугах – платные услуги не оказываем

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Список приложенных документов

- Устав организации, структурным подразделением которой вы являетесь (ссылка на документ)
- Положение о ДБ/ДО/ДФ (ссылка на документ)
- Форма 6-НК (ссылка на документ)