

Рекомендации для родителей №14

Тема «Зимующие птицы». Звуки и буквы К-Х.

1. Артикуляционная гимнастика

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- Понаблюдать за зимующими птицами, показать их ребенку (по мере возможности): снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла, клеста. Рассказать, где они живут, чем питаются;



-Обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

-Обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор.

-Наклеить или нарисовать картинки по теме.

Задание 2. Игра «Один-много»:

воробей- воробьи, синица-..., голубь-..., снегирь-..., ворона-..., сорока-..., дятел-..., клест-....

Задание 3. Игра «Два -две» (со всеми зимующими птицами):

Два воробья, две сороки, .

Задание 4. Игра «Скажи ласково» Воробей-воробушек и т.д.

5. Выучите загадку:

За синие крылья она так зовется.

И в холод, и в зной ей так звонко поётся!

В рубашке желтой, и впрямь невеличка.

Так как же ее назовешь ты? (Синичка)

6. Работа над звуками К-Х:

-Вспомнить и рассказать характеристики звуков, чем они похожи (оба согласные, твердые, глухие, обозначаются синим квадратом), и чем отличаются (положением языка)

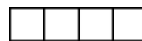
- Проговорить слоговые дорожки:

Ка-ка-ха ха-ка-ха

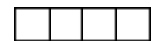
Хо-ко-ко ку-ку-ху

-Звуковой анализ слов: (гласные звуки обозначаем символами в одну клеточку; согласный- синим цветом)

МУХА



МУКА



-ЧИТАТЬ:

КОМ

МОХ

ТОК

МУХА

КОТ

УХА

ПУХ

МУКА