



# YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL UMUM CIPTA DHARMA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA CIPTA DHARMA

**STATUS : "TERAKREDITASI A"**

ALAMAT : JL. PROF. DR. IDA BAGUS MANTRA

PERUM PURI CHANDRA ASRI, BIAUNG TELP. : (0361) 466754

Email : [smp.ciptadharma.2017@gmail.com](mailto:smp.ciptadharma.2017@gmail.com) Website : [www.smpciptadharma.sch.id](http://www.smpciptadharma.sch.id)

## KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF SEMESTER I SMP CIPTA DHARMA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS VII TAHUN AJARAN 2022/2023

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
Memahami teks gatra / erti Bali disimak dari media cetak/tulis.	Teks erti Bali	<ul style="list-style-type: none"><li>Diberikan perkembangan erti Bali, siswa diminta untuk membedakan jenis-jenis melalui media cetak maupun media tulis.</li><li>Diberikan tentang bagian-bagian kerangka erti Bali, siswa diharapkan mampu membedakan kerangka dari sebuah teks erti Bali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pilihan Ganda</li></ul>	1-5
Memahami teks pidato berbahasa Bali dengan baik dan benar.	Pidarta Bahasa Bali	<ul style="list-style-type: none"><li>Diberikan jenis-jenis berpidato bahasa Bali, siswa diminta untuk membedakan jenis-jenis Pidarta Bahasa Bali melalui petak centang secara tepat.</li><li>Diberikan bagian-bagian/susunan pidato pada teks pidato berbahasa Bali untuk diklasifikasikan</li><li>Diberikan uger-uger pidarta bahasa Bali, siswa mampu memilih uger-uger membawakan sebuah pidarta bahasa Bali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pilihan Ganda</li></ul>	6-10

Menulis dan menyalin teks, wacana huruf latin ke huruf Bali sesuai dengan syarat-syarat penulisan huruf Bali ( <i>Pasang Aksara Bali</i> )	Pasang Aksara Bali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan teks berhuruf aksara Bali, siswa diminta mengamati wacana berbahasa Bali dalam cerita dan mampu memilih sesuai dengan pasang aksara Bali.</li> <li>• Diberikan sejarah aksara Bali yang berkaitan dengan program Bali simbar, siswa diharapkan mampu menganalisis dengan tepat keberadaan aksara Bali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan Ganda</li> </ul>	11-15
Menganalisis isi kesusastraan Bali melalui kegiatan membaca karya sastra, puisi dan drama Bali modern/ <i>anyar</i> .	Tata cara membawakan puisi Bali Anyar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan beberapa uger-uger membawakan sebuah puisi, melalui bentuk kotak centang siswa diharapkan mampu membedakan tata cara membawakan sebuah puisi Bali Anyar.</li> <li>• Diberikan jenis-jenis kesusastraan Bali anyar, siswa diharapkan mampu membedakan jenis-jenis dari kesusastraan Bali Anyar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> </ul>	16-20
Menganalisis teks berbahasa Bali, untuk menentukan makna paribasa yang terkandung dalam sebuah kalimat.	Paribasa Bali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan kalimat yang mengandung arti dari sebuah paribasa Bali, siswa diminta untuk menentukan arti sebenarnya dalam kalimat yang berisikan paribasa Bali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> </ul>	21-25

Denpasar, 21 November 2022

Guru Mapel Bahasa Bali



I Made Wiadnyana, S.Pd.B.,M.Pd