- - - - - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - - - - -
- - - - - HISTÓRIA - - - - -
- - - - - 6º ANO - - - - -

Descritores:

D01 - Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural.

D05 - Identificar formas de organização do tempo (instrumentos- relógio, calendário etc, e medidas - dia, semana, mês, ano, século,etc.)nas sociedades em diferentes contextos históricos.

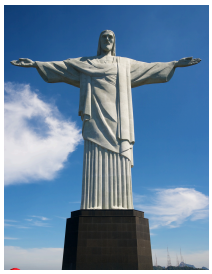
D06 - Identificar os diferentes grupos étnicos presentes no processo de formação histórica da sociedade brasileira.

D07 - Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.

D10 - Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais, materiais e imateriais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.

1. O que a História, enquanto ciência, estuda exatamente?
a) História é o conjunto de conhecimentos sobre o passado da humanidade ou de parte dele.
b) A História estuda a política, quem faz história, ou seja, os homens importantes do tempo.
c) A História estuda a vida dos grandes imperadores, generais, homens de importância no tempo.
d) A história estuda somente o tempo presente, por isso dialoga com o jornalismo e com a literatura.

2. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase a seguir: “O termo "História" também pode significar _____”.
a) a permanência, sem alterar o que já foi escrito, pois é a versão verdadeira da história.
b) a permanência, já que a história política, dos grandes homens, generais, é o que importa.
c) o desenvolvimento laboratorial, pois somente os testes de carbono 14 podem datar os acontecimentos e revelar a verdade da história.
d) toda a informação do passado arquivada em todas as línguas por todo o mundo, por intermédio de registos históricos.



3. A imagem a seguir é um exemplo de:

a)patrimônio material
b) patrimônio imaterial
c) patrimônio natural
d) patrimônio arqueológico.

4. Os bens culturais de natureza imaterial dizem respeito àquelas práticas e domínios da vida social que se manifestam em saberes, ofícios e modos de fazer; celebrações; formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas; e nos lugares (como mercados, feiras e santuários que abrigam práticas culturais coletivas). São exemplos de patrimônio imaterial:
a) Centro histórico de Ouro Preto
b) Capoeira
c) Quadro da Monalisa
d) Estátua do Cristo Redentor

5. No território do atual Estado do Paraná predominaram três etnias indígenas, quais:
a) incas, maias e astecas.
b) guaranis, kaingang e xetás.
c) bantos, iorubás e malis.
d) assírios, caldeus e persas.

6. A partir do século 19 começaram a chegar os imigrantes no Paraná. Qual grupo NÃO se estabeleceu no Paraná neste século?
a) Italianos b) Ucranianos c) Alemães d) Chineses

7. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase a seguir: “Toda essa leva de imigrantes trouxe consigo costumes e características culturais que, mesclados aos nativos _____”.
a) deram origem a uma cultura de dominação dos mais fracos.
b) deram uma diversidade de povos africanos, a base da nossa população é africana, sem outros grupos .
c) deram fruto às tradições da cultura atual, uma delas foi as danças.
d) não deu uma diversidade cultural e religiosa.

8. A professora de História Ana Maria nasceu no ano de 1982. É casada e mãe de 2 filhos. Em que século a professora nasceu?
a) X b) XXI c) XX d) XIX

9. O nosso calendário divide o tempo em dia, mês, ano, década (10 anos), século (100 anos) e milênio (1000 anos). O calendário mais usado no Brasil é chamado de:
a) cristão
b) americano
c) oriental
d) religioso

10. Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil em 1500, conquistando essas terras em nome de Portugal. Isso ocorreu no século:
a) X b) XX c) XIV d) XV e) XVI

1a
2d
3a
4b
5b
6d
7c
8c
9a
10d