Call2Nature

Actividad "desconectada":

Desenmascarando el Greenwashing

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO:2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Área de Competencia	4 Ley para la Sostenibilidad		
Tema	*25. Denunciar el "greenwashing"*		
Competencia(s) transversal(es)	☒ TRABAJO EN EQUIPO ☒ PENSAMIENTO CRÍTICO		☒ SENTIDO DE LA INICIATIVA
Nombre de la actividad	***Desenmascarando el Greenwashing***		
Resultados de aprendizaje	Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para identificar y analizar tácticas de greenwashing. Aumentar la conciencia sobre el impacto del marketing ambiental engañoso en las elecciones de los consumidores. Fomentar la creatividad en la visión de alternativas sostenibles al greenwashing. Fomentar la colaboración y el aprendizaje entre pares.		
Duración	90 minutos		
Método(s) utilizado(s)	• Aprendizaje experiencial • Aprendizaje Basado en Proyectos • Diálogo y discusión • Artes y Creatividad •		

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Descripción paso a paso	1. Introducción (15 minutos): Explique brevemente el concepto de greenwashing y sus implicaciones. Discuta la importancia del pensamiento crítico en la evaluación de las declaraciones ambientales. Presentar los resultados de aprendizaje y el propósito de la actividad. 2. Formación grupal (10 minutos): Divide a los participantes en grupos pequeños para fomentar el trabajo en equipo. Mezcla a los estudiantes con diversos antecedentes para promover perspectivas variadas. 3. Fase de investigación (20 minutos): Proporciona una lista de ejemplos de la vida real de greenwashing para cada grupo. Instruye a cada grupo para que investigue su caso de greenwashing asignado, centrándose en las tácticas engañosas utilizadas. 4. Fase de creación (30 minutos): Pide a cada grupo que cree su propia campaña de greenwashing para un producto o servicio ficticio. Enfatice el uso de lenguaje engañoso, imágenes o afirmaciones que parezcan amigables con el medio ambiente. Fomentar la creatividad en el diseño de materiales promocionales. 5. Revisión y discusión por pares (15 minutos): Cada grupo presenta su campaña de greenwashing a la clase. Después de cada presentación, abra el debate para la discusión: ¿Qué tácticas se utilizaron en la campaña?

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

	¿Cómo les hizo sentir la campaña como consumidores? ¿Qué elementos de la campaña fueron particularmente engañosos?
Materiales requeridos	• Rotafolios o pizarras blancas • Marcadores, bolígrafos y papel • Cartulinas, revistas, tijeras, pegamento para crear materiales de campaña
Entorno de aprendizaje	• Aula
Evaluación/Reflexión de la Actividad	Comentarios de los participantes: • Formulario de evaluación para recoger la opinión de los participantes sobre la actividad. (Anexo 1) Reflexión del moderador Como moderador, tómate el tiempo para reflexionar sobre la actividad y sus técnicas de moderación. Considera si la actividad logró los objetivos de aprendizaje previstos y si el momento y el flujo de la sesión fueron apropiados. Reflexiona sobre el nivel de participación de los participantes, la eficacia de la discusión y la dinámica general del grupo. Identifica cualquier desafío o resultado inesperado que te encuentres durante la actividad.

Anexo 1

1. Entendiendo el Greenwashing:

La actividad me ayudó a entender el concepto de greenwashing.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

2. Pensamiento crítico:

La actividad mejoró mis habilidades de pensamiento crítico en la evaluación de las declaraciones ambientales.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro
4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

3. Trabajo en Equipo:

El trabajo en grupos pequeños fue eficaz para promover el trabajo en equipo y la colaboración.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro
4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

4. 4. Creatividad:

La actividad me permitió expresar mi creatividad en el diseño de una campaña de greenwashing.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro
4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

5. Aprendizaje entre pares:

Aprender de las presentaciones de mis compañeros fue valioso e interesante.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro
4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

6. Aplicación en la vida real:

Puedo ver cómo los conceptos aprendidos en esta actividad se aplican a situaciones de la vida real.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro
4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

7. Duración de la actividad:

La duración de la actividad fue:
Demasiado corto
Justo lo correcto
Demasiado tiempo

8. Moderación de las actividades:

El moderador o moderadores guiaron eficazmente la actividad.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro
4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

9. Disfrute general:

Disfruté participando en esta actividad.
1: Totalmente en desacuerdo
2: En desacuerdo
3: Neutro
4: De acuerdo
5: Totalmente de acuerdo

10. Comentarios adicionales:

Por favor, comparta cualquier pensamiento adicional o sugerencia de mejora.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Call2Nature

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un proyecto ejecutado por:

Polygonal

SMARTUP

Green Village

Civil Connections
Building robust communities

meus

KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.
Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032