Практическая №19

Автор: Булыгина Татьяна Сергеевна

Задание: 1. составить конспект урока (2-4 классы) изложения или сочинения (на выбор). Подобрать наглядный материал. Подготовить в программе PowerPoint мультимедийную презентацию. 2. Работу загрузить в блог. Раздел: русский язык

Учебный предмет: русский язык
Класс: 3
УМК: Школа России
Тип урока: Совершенствование знаний и способов действий
Тема урока: Изложение по тексту «Ёлочка.»
Цель: Создание условий для развития умений подробно письменно излагать содержание текста-образца, составлять устный и письменный рассказ.
Задачи:

1.Образовательная: научиться составлять план текста; научиться пересказывать текст по намеченному плану; совершенствовать знания о написании изложения.

2.Развивающая: продолжить развитие умения анализировать; развивать умение формулировать выводы; формировать навыки самоконтроля.

3.Воспитательная: воспитывать культуру поведения в коллективе; формировать культуру учебного труда; вовлечь в активную практическую деятельность.
Формируемые УУД:

Личностные:

1) Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу.

Регулятивные:

1) Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ решения, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные:

1) Уметь ориентироваться в своей системе знаний, осуществлять анализ объектов, находить ответы на вопросы в тексте, используя учебник, преобразовывать информацию из одной формы в другую, составлять ответы на вопросы, работать по алгоритму.

Оборудование: Интерактивная доска, раздаточный материал

Технологии: Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Методы: Словесные, наглядные, практические

Формы: фронтальная, индивидуальная

Конспект урока

1.Организационный момент.

- Звенит звонок, зовет звонок,
Пора нам начинать урок!

2. Оформление тетради.

- Садимся правильно, проверяем расположение тетради и учебных принадлежностей. Запишите дату, классная работа и тему урока. Выделите орфограммы

3. Самоопределение деятельности.

- Сейчас вы услышите текст, попробуйте определить о чём он. «Ёлочка появилась на свет осенью. Раздвинула листья, травинки, высунулась из земли и удивлённо осмотрелась. Деревья роняли листву. Прошло много лет. Но каждую осень, в день ёлочкиного рождения, деревья дарят ей подарки. Осина дарит красные китайские фонарики. Клён роняет оранжевые звёзды. Ива засыпает ёлочку тонкими золотыми рыбками. И стоит ёлочка счастливая. Вся нарядная и разноцветная. Раскинула лапки, а на ладошках подарки.»

- Верно, тема этого текст - Ёлочка. Запишите: Изложение. Тема «Ёлочка»

4.Объяснение темы урока.

Закройте глаза. Я прочитаю ещё раз текст, ваша задача представить этот текст картинкой. «Ёлочка появилась на свет осенью. Раздвинула листья, травинки, высунулась из земли и удивлённо осмотрелась. Деревья роняли листву. Прошло много лет. Но каждую осень, в день ёлочкиного рождения, деревья дарят ей подарки. Осина дарит красные китайские фонарики. Клён роняет оранжевые звёзды. Ива засыпает ёлочку тонкими золотыми рыбками. И стоит ёлочка счастливая. Вся нарядная и разноцветная. Раскинула лапки, а на ладошках подарки.»
Открывайте глаза. Что вы можете сказать?

5.Основная часть.

- Давайте вспомним о правилах написания изложения:

- Внимательно прослушать рассказ, который прочтёт учитель.
- Разделить текст на абзацы и составить план (главная мысль каждого абзаца).
- Провести орфографическую подготовку, объяснить расстановку знаков препинания.
- Провести лексическую подготовку, подобрать синонимы, перифраз, а также найти точное значение слова.
- Сделать устный рассказ по пунктам плана
- Повторно прочитать текст учителем.
- Составить черновик

- Провести самопроверку
- Переписать изложение без помарок, аккуратно и красивым почерком

Давайте ответим на вопросы.

- ✔ Про что текст?
- ✔ Когда появилась на свет ёлочка?
- ✔ Кто ронял листву?
- ✔ Когда дарят подарки ёлочке?
- ✔ Кто дарит красные китайские фонарики?
- ✔ Кто роняет оранжевые звёзды?
- ✔ Кто засыпает ёлочку тонкими золотыми рыбками?
- ✔ Счастлива ли ёлочка?
- ✔ Что у неё на ладошках?

Составим план изложения

План.	Опорные слова:
1.Вступление. Время появления ёлочки на свет. Описание момента, когда ёлочка выглядывает из земли.	Листья, травинки, удивлённо.
2.Основная часть. Удивлённый взгляд ёлочки на окружающий мир. Описание осеннего времени, когда деревья сбрасывают листву. Традиция подарков Упоминание о том, что прошло много лет с момента появления ёлочки. Ежегодная традиция: деревья дарят ёлочке подарки в день её рождения.	Роняли, много лет, ёлочкиного рождения
Что дарит осина?	Китайские
Что роняет клён?	Оранжевые
Чем засыпает ива?	Тонкими, золотыми
Описание ёлочки, которая стоит счастливая и нарядная. Её поза - раскинувшие лапки и ладошки с подарками.	Нарядная, разноцветная, раскинула, лапки, подарки.
3.Заключение. Напиши своё мнение о дружбе ёлочки с деревьями и значении осеннего праздника.	

конспект урока по русскому языку 3 класс. тема :" обучающее изложение" | План-конспект урока по русскому языку (3 класс): | Образовательная социальная сеть