

## **ENSINO MÉDIO INOVADOR - 1ª Série 2012**

**TEMA:** EU, OS OUTROS E A NOSSA HISTÓRIA

**CRONOLOGIA:** 1º BIMESTRE

**PROBLEMATIZAÇÃO:** Eu, quem sou?

**OBJETIVO:** Ao apropriar-se dos conceitos da atividade de aprendizagem, o educando tem a possibilidade de conhecer-se como sujeito atuante e participativo em seu contexto social.

### **CONCEITOS:**

- Fala, escuta, leitura e escrita;
- Compreensão e produção;
- Tempo e memória;
- Cidadania e relações sociais;
- Espaço e lugar;
- Meio biótico e abiótico;
- Desenvolvimento sustentável;
- O ser;
- Expressão e comunicação;
- Corporeidade e movimento;
- Medidas;
- Números.

### **CONTEÚDOS:**

- Intervalos, funções e equações;
- Algarismos significativos e unidades de medida.
- Atividade física e saúde. Higiene e asseio corporal. Fundamentação teórica e prática de handebol.
- Introdução ao estudo de história.
- As bases das Antigas civilizações.
- Descrição e apresentação pessoal.
- Leitura e apresentação das formas e de imagens.
- Gênero textual e literário.
- Arcadismo e barroco.
- Bem vindos à Filosofia. O que é Filosofia? O nascimento da Filosofia. A passagem do mito ao logos.
- Construção do espaço geográfico do extremo-oeste (SC).
- Iniciação ao estudo dos conceitos de sociedade. A Sociologia como ciência e sociedade. O indivíduo e a sociedade.
- A origem da vida. Noções básicas de genética.

### **AÇÕES e OPERAÇÕES:**

- Ouvir e analisar músicas e mensagens sobre o tema.
- Ler textos biográficos, autobiográficos e analisar as características desse gênero.
- Pesquisar biografias de pessoas que fizeram algo de bom pela humanidade / comunidade
- Produzir autobiografia. Reescrever a autobiografia e confeccionar um livro.
- Fazer um autorretrato como capa do livro.
- Assistir e analisar filmes referentes a histórias familiares e sociais.
- Pesquisar e construir a árvore genealógica.
- Pesquisar sobre atividade física e seus benefícios.
- Pesquisar curiosidades e jogos de outras culturas.

### **SOCIALIZAÇÃO:**

- Apresentação dos trabalhos construídos ( painéis, livro, autorretratos, dramatizações...) para sua turma e demais.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será de forma processual e contínua, oportunizando e incentivando a autoavaliação, com vistas a minimizar as dificuldades diagnosticadas durante o desenvolvimento das atividades.

**BIBLIOGRAFIA:** Revistas, jornais, livros, documentos, multimídia.

Atividades :

- Professora Ana Maria - Biologia ( apresentação dos alunos, o que é vida, características do ser vivo, entendimento da

origem da vida, estruturação da árvore genealógica, utilização de aula virtual).

- Professor Katiano - Filosofia ( indagações filosóficas: Quem sou, de onde vim, pra onde vou, qual o sentido da vida. A partir do primeiro filme Matrix, relacionar o filme com o pensamento socrático platônico. Relação entre Neo e Matrix, e Neo e Sócrates)

- Professora Ivone - Artes: ( conversa sobre como eram as brincadeiras, amigos, passeios, viagens, jogos, medos, brigas( em casa, na rua e no colégio), produção do autorretrato.)

-Professora Rudi Cleusa - Inglês: ( apresentar-se e apresentar o colega e a família, importância da família ( texto), traduzir a árvore genealógica).

- Professor Rogério - Educação Física: ( benefícios que os esportes olímpicos e atividades físicas controladas podem proporcionar ao ser humano, cálculo do IMC).

- Professora Sandra - História ( conversa sobre o eu, ser social, valorização das ações positivas da vida, contribuição e montagem da árvore genealógica com os dados históricos, relações sociais.)

- Professora Nádia - Química: ( leitura de textos para promover o entendimento que a química está presente no dia a dia, matéria e energia, ).

- Professor Jonas - Matemática: ( custo fixo familiar, custo variável familiar, funções de custo fixo e função de gasto, utilização de algoritmos).

- Professor Valdir - Geografia: ( processo de colonização da região, emancipação política dos municípios do Extremo Oeste: ciclos econômicos, mapa temático).

- Jones - Física: (Resgate das antigas formas de medidas, comparar com as atuais;(entrevistas com familiares) pesquisa sobre alguns autores que contribuíram para o estudo da física e presentes no dia a dia).

Prof. Jacira - LPL : (Através da mensagem ( Se a escola fosse uma Orquestra) trabalhar a questão escola, quanto a harmonia, normas, funcionamento e outras questão relacionadas.

Entrevista pessoal realizada em duplas e após integrada com a biografia produzida na aula de Artes. Através do filme Matrix, elaborar uma produção textual, baseada na interpretação e socialização realizada nas aulas de Filosofia e Sociologia.)

Prof. Carlos - Sociologia: (A importância da Sociedade através de discussões e textos, análise de casos e outros... Formas de interação social - grupos sociais – família escola e comunidade).

Prof. Cleber - Informática : (Apresentação e socialização sobre o mundo virtual – pesquisa, introdução e criação do gmail. Conhecer e utilizar as ferramentas de multimídia.)

**Registros e fotos em:**

<http://eminovador2012.blogspot.com>