Clase 8

Tema: “Transmisión como núcleo central de la tarea pedagógica”

Conceptos básicos:

- La mirada de la posibilidad de lo educativo frente a un contexto de exclusión.
- La escuela como espacio de oportunidad para desnaturalizar discursos de desigualdad
- La escuela como espacio político de oportunidades en un marco histórico social desigual, dónde las oportunidades son escasas.
- La escuela y la pedagogía de la esperanza como herramienta política para luchar por una sociedad más justa y solidaria.

Objetivos:

- Recuperación de la dimensión política de la transmisión de la cultura.
- El conocimiento como herramienta posibilitadora de emancipación.
- Identificar la potencialidad de la intervención político-pedagógica para restablecer la noción de discursos de igualdad y la lucha por una sociedad más justa.
- Pensar a la escuela como espacio político de oportunidades en un marco histórico social desigual, dónde las oportunidades son escasas.

Bibliografía:

- Gentili, Pablo “Pedagogía de la esperanza y escuela pública en una era de desencanto”

Consignas:

Primero trabajaremos con la consigna 1 (oralmente o en pequeños grupos)

1- Relacionar la idea de Gentili: pedagogía de la esperanza, centrándose en la función política que puede desempeñar la escuela en la sociedad neoliberal, con los proyectos mencionados en la nota periodística y sus efectos en la comunidad.

2- luego de haber socializado lo construido para la consigna anterior en los trabajos de los pequeños grupos, ofreceremos la siguiente consigna para trabajo grupal:

Elaborar un texto breve, para leerlo en clase, en el que puedan articular la propuesta de la escuela que menciona la nota con alguna de las siguientes ideas/conceptos trabajados en clase:

- El concepto de Gentili sobre el **papel de la escuela en la sociedad neolibera**l.
- la propuesta de Tenti Fanfani sobre la **escuela como espacio contracultura**l
- el **papel relevante que asigna a la educación** Meirieu.
- el concepto de **invención** de Duschatzky

Debe ser un texto que integre los conceptos solicitados y que tenga un título que represente su contenido.