



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредита)

|                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Логопедія                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                | 016 Спеціальна освіта                                                                                               |
| <b>Галузь знань</b>                 | 01 Освіта/ Педагогіка                                                                                               |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | перший (бакалаврський)                                                                                              |
| <b>Мова навчання</b>                | українська                                                                                                          |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | Турос Ганна Анатоліївна, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти                  |
| <b>Контактний тел.</b>              |                                                                                                                     |
| <b>E-mail:</b>                      |                                                                                                                     |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5939">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5939</a> |
| <b>Консультації</b>                 | Вівторок: 14:30–16:30; п'ятниця 13:00-14:00.                                                                        |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни складено відповідно до освітньо-професійної програми «Логопедія», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Представлений курс спрямовано на професійну підготовку майбутніх вчителів-логопедів до роботи із дітьми з різними порушеннями мовлення в умовах закладу освіти. Дисципліна формує в здобувачів вищої освіти компетентності, необхідні для організації, планування та реалізації завдань логопедичної роботи з дітьми з порушеннями мовлення.

Мета навчальної дисципліни – розширити теоретичні знання майбутніх вчителів-логопедів у галузі організації логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку в закладах освіти різних типів та в умовах логопедичних пунктів, ознайомити із сучасною системою надання логопедичної допомоги дітям з порушеннями мовлення, організацією та особливостями планування логопедичної роботи.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1.     |                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b> | Вступ до організації роботи вчителя-логопеда.          |
| <b>Тема 2</b> | Нормативно-правова база логопедичної роботи в Україні. |

|                  |                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3</b>    | Вчитель-логопед як провідний фахівець щодо здійснення корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення |
| <b>МОДУЛЬ 2.</b> |                                                                                                          |
| <b>Тема 4</b>    | Загальні аспекти планування логопедичної роботи.                                                         |
| <b>Тема 5</b>    | Діагностика в логопедичній діяльності                                                                    |
| <b>Тема 6</b>    | Робота вчителя-логопеда в умовах ЗДО                                                                     |
| <b>Тема 7</b>    | Робота вчителя-логопеда в закладі загальної середньої освіти                                             |
| <b>Тема 8</b>    | Взаємодія логопеда з учасниками освітнього процесу                                                       |
| <b>Тема 9</b>    | Співпраця вчителя-логопеда з батьками вихованців щодо подолання та профілактики порушень мовлення        |

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні* дидактичні методи та прийоми: *словесні*: лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування; *наочні*: показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій (використання ілюстрованих посібників, таблиць, замальовок на дошці тощо, задіяння комп'ютерної та мультимедійної техніки, демонстрація навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, мультимедійних презентацій тощо); *практичні*: вправи, практичні роботи тощо.

2) *інноваційні* методи навчання: проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу), перевернутий клас (flipped classroom), метод проєктів;

3) *інтерактивні* методи навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; фасилітована дискусія, вирішення ситуативних задач (Case study)); елементи навчального тренінгу.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне опитування студента на лекційних і семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне); **письмовий контроль** (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка); **практичний контроль** (оформлення протоколів дослідження, презентацій); **тестовий/машинний контроль** (стандартизовані тести у системі Moodle)

**Рубіжний контроль** передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістового модуля 1 та змістового модуля 2 або автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмових контрольних робіт/автоматизованого тестування у системі електронного навчання Moodle у кінці змістових модулів складає 60 балів.

**Підсумковий контроль** (максимально – 40 балів) – проводиться у формі екзамену з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого

робочою програмою навчальної дисципліни.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0bm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0bm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: [http://nbuv.gov.ua/e\\_technology?field\\_e\\_technology\\_tid=444&field\\_yfpdf\\_tid=All](http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All)
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: [http://www.ukrbook.net/UDC\\_poslugu.html](http://www.ukrbook.net/UDC_poslugu.html)
9. Academic Plagiarism. URL: <https://academicplagiarism.com/>
10. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

12. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>

13. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Організація і планування логопедичної роботи» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
[https://docs.google.com/document/d/1E6UomqdnO4EW45NRlDNmQs7-AO5\\_PUdc/edit?usp=sharing&ouid=100974480295978469984&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1E6UomqdnO4EW45NRlDNmQs7-AO5_PUdc/edit?usp=sharing&ouid=100974480295978469984&rtpof=true&sd=true)