



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
AL-AZHAR MENGANTI GRESIK
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

057.4.03

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Penulisan Karya Ilmiah		EKSYA.02.03	Ekonomi	3 SKS	5	09 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		 Muhammad Kambali, S.H.I, M.E.I		-	 Muhammad Kambali, S.H.I, M.E.I	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P-17	Menguasai konsep dan metode kuantitatif dan kualitatif terkini untuk menganalisis permasalahan di bidang ekonomi syariah				
	P-18	Menguasai konsep dan teori penulisan karya ilmiah dan variabel ekonomi				
	KU-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KK-11	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah di bidang ekonomi syariah.				
	KK-12	Mampu menerapkan metode penelitian dasar yang sesuai dengan metodologi keilmuan di bidang ekonomi syariah.				
	KK-13	Mampu membuat laporan berdasarkan hasil riset di bidang ekonomi syariah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Mampu merancang penelitian dan menyusun proposal penelitian dalam bidang ekonomi syariah dengan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan menghindari plagiasi, serta mempresentasikannya dg sikap bertanggungjawab.				
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Sub-CPMK					
	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3]				
	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3]				
	Sub-CPMK-3	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih [C3,A3]				
	Sub-CPMK-4	Mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3]				
	Sub-CPMK-5	Mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur [C3,A3]				
	Sub-CPMK-6	Mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C3,A3]				

	Sub-CPMK-7	Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]					
Peta CPL – CP MK							
		S-03	S-08	P-17	P-18	KU-01	KK-11
	CPMK 1 / SUB CPMK 1			√	√		√
	CPMK 1 / SUB CPMK 2		√	√			√
	CPMK 1 / SUB CPMK 3					√	
	CPMK 1 / SUB CPMK 4						√
	CPMK 1 / SUB CPMK 5						
	CPMK 1 / SUB CPMK 6						
	CPMK 1 / SUB CPMK 7						
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.						
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat 2. Perumusan masalah, identifikasi permasalahan. 3. Tinjauan pustaka 4. Metode Penelitian: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, 5. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis: dasar teori, variabel, hipotesis. 6. Pemilihan Sampel: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 7. Pengembangan instrumen pengumpul data: spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 8. Analisis Data						
Pustaka	Utama:						

1. arikunto, suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (15th ed.). Rineka Cipta.
2. Ashari, S. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Andi.
3. Berutu, A. G., Metodologi, P., Kualitatif, Muhadjir, N., Geno, A., Sekolah, B., Uin, P., & Jakarta, H. (2017). *Metodologi Penelitian Noeng Muhajir*. Ali Geno Barutu.
4. Huda, M. (2010). *Prof. Dr. Sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&md. Intro (PDFDrive) (1)*.
https://www.academia.edu/44502098/Prof_dr_sugiyono_metode_penelitian_kuantitatif_kualitatif_dan_r_and_d_intro_PDFDrive_1_
5. Huda, N., & Usman, H. (2016). *Teori & Aplikasi Statistik: Pendekatan Analisis Ekonomi Islam*. books.google.com.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=GafODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=ekonomi+islam&ots=r49xDrloUB&sig=YrPqH4Y2s4TK0cbvSABVf6nxLtc>
6. Imam Ghazali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivarite dengan SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
7. Kambali, M., & Dewi, A. Y. (2022). DAMPAK PENGELOLAAN EDU WISATA PADA PENDAPATAN MASYARAKAT DESA. In *Scholar.archive.org* (Vol. 8).
<https://scholar.archive.org/work/m6jo5nidt5czbpv65bgv3e4xh4/access/wayback/https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/iqtishodiyah/article/download/791/598>
8. Kambali, M., & Rahman, F. (2021). Pengaruh Aplikasi Muzaki Corner Terhadap Minat Masyarakat Berzakat. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 10(2), 175–184. <https://doi.org/10.46367/iqtishaduna.v10i2.413>
9. Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Prenadamedia Group.
10. sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, (23rd ed.). Alfabeta.
11. Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian* (26th ed.). CV Alvabeta.
12. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Pendukung:

1. Abdullah, H. (2014). Metode Penelitian Ekonomi Islam Muamalah. [digilib.unigres.ac.id](https://digilib.unigres.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=468).
https://digilib.unigres.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=468
2. Arifa A. (2022). Macam Dokumen Penelitian dan Contoh Pedomannya.
3. Bahari, Z. (2014). Metodologi penelitian ekonomi Islam. ... Konferensi Internasional Pembangunan Islami-I, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <https://core.ac.uk/download/pdf/222964637.pdf#page=69>

Dosen Pengampu Muhammad Kambali, S.H.I, M.E.I

Mata kuliah syarat

-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3]	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; 2. Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian;	Kreteri: Pedoman Penskoran Bentuk non-test: • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran SCL Diskusi Penugasan Mahasiswa • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat berserta contohnya. TM: 3x50"	Off	Kontrak Kuliah, Ruang lingkup TPPI, pengetahuan, ilmu dan filsafat serta etika penelitian	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3]	1. Ketepatan menjelaskan pengertian plagiasi, mencegah plagiasi, dan konsekwensi tindakan pladiasi 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Unjuk kerja (Menyusun peta konsep Jenis dan karakteristik karya ilmiah)	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Discovery Learning) • Presentasi Penugasan Mahasiswa Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. TM : 3x50"	Off	Etika dalam penelitian	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
3	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3]	1. Ketepatan membedakan pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif. 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Non Tes (Menyusun peta konsep)	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Discovery Learning) • Presentasi Penugasan Mahasiswa Menyusun Peta konsep karakteristik dan perbedaan penelitian kuantitatif dengan peneliitian kualitatif TM : 3x50"	Off	Bentuk pendekatan penelitian Kuantitatif dan penelitian kualitatif 1. (sugiyono , 2006) 2. (arikunto, 2013)	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%

4	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3]	1. Ketepatan menjelaskan tahapan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : • Unjuk kerja (Menyusun diagram alir tahapan penelitian)	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Discovery Learning) • Presentasi Penugasan Mahasiswa menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dg masalah yg dipilih, beserta penjelasannya TM : 3x50"	Off	Tahapan Penelitian Kuantitatif Dan kualitatif 1. (Sugiyono, 2016) 2. (arikunto, 2013)	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
5	Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih [C3,A3]	1. Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal 2. Kesesuaian dalam menyusun identifikasi dan rumusan masalah penelitian kuantitatif	Kreteria : Portofolio Teknik : Non Tes • Ringkasan artikel journal dan road map nya • Menyusun identifikasi dan rumusan masalah penelitian kuantitatif	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Discovery Learning) • Diskusi Penugasan Mahasiswa Mengkaji dan mensarikan artikel journal penelitian dengan pendekatan kuantitatif • (Kambali & Rahman, 2021) • (Kambali & Dewi, 2022) TM : 3x50"	Off	Indentifikasi dan rumusan masalah penelitian kuantitatif 1. https://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/Allqutishod 2. https://ejournal.stiesyariahbingkalis.ac.id/index.php/iqti-shaduna	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
6	Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih [C3,A3]	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menyusun Hipotesis penelitian 2. Kesesuaian hasil kerja dengan instruksi	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Non Tes Menyusun Hipotesis penelitian kuantitatif	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Discovery Learning) • Presentasi Penugasan Mahasiswa	Off	Hipotesis penelitian Kuantitatif (Berutu et al., 2017) (M. Huda, 2010) (Sugiyono, 2015)	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%

				● Mengkaji berbagai jenis Hipotesis penelitian Kuantitatif ● Pengembangan Hipotesis dari penelitian terdahulu TM : 3x50"			
7	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3]	1. Ketepatan menjelaskan pengertian validitas beserta contoh nya 2. Ketepatan menjelaskan pengertian validitas beserta contoh nya	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Tes ● Tulis pengertian dan cara menghitung validitas dan reliabilitas	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran ● SCL (Inkuiri) ● Praktik Penugasan Mahasiswa ● Studi pustaka dan meringkas pengertian validitas dan reliabilitas instrument penelitian TM : 3x50"	Off	Pengukuran Validitas dan relibilitas penelitia 1. (Sugiyono , 2015) 2. (Ashari, 2005) 3. (N. Huda & Usman, 2016)	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
8	Ujian Tengah Semester (1-7)						
9	Sub-CPMK-5: mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur [C3,A3]	1. Ketepatan dalam menentukan jenis dan sumber data penelitian kuantitatif 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Tes ● Jelaskan sumberdata penelitian dengan judul pengaruh etos kerja karyawan terhadap kinerja perusahaan PT. abadi sejahterah? ● Sebutkan jenis sumber data dari judul penelitian tersebut!	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran ● SCL (Discovery Learning) ● Presentasi Penugasan Mahasiswa Mengkaji dan mensarikan berbagai literatur tentang jenis dan sumbe data penelitian kuantitatif TM : 3x50"	Off	Jenis dan sumber data Penelitian Kuantitatif (Sugiyono, 2016) (arikunto, 2013)	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
10	Sub-CPMK-5: mampu memilih, menetapkan, dan	1. Ketepatan menjelaskan	Kreteria :	Bantuk Pembelajaran Kuliah	Off	Populasi dan sampel Penelitian	Performanc e 30%

	menjelaskan teknik mengolah data sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur [C3,A3]	perbedaan populasi dan sampel; 2. Ketepatan menjelaskan berbagai teknik penentuan sampel; 3. Ketepatan menentukan jumlah sampel template artikel penelitian 4. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Instrumen Rubrik Deskriptif Teknik : Non Tes Penilaian dokumen penentuan sampel penelitian, Kuantitatif	Metode Pembelajaran - SCL (Discovery Learning) - Presentasi Penugasan Mahasiswa - memilih dan mendesain sampel berdasarkan variabel penelitian, serta teknik mengolah data sampel. TM : 3x50"		1. (Sugiyono, 2016) 2. (arikunto, 2013)	Produk 50% Portofolio 20%
11	Sub-CPMK-6: mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C3,A3]	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis dan teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Non Tes (membuat peta konsep teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif)	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Inkuiri) - Presentasi Penugasan Mahasiswa - Mengkaji jenis dan teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif TM : 3x50"	Off	Teknik pengumpula data penelitian kuantitatif (Sugiyono, 2016) (arikunto, 2013)	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
12	Sub-CPMK-6: mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C3,A3]	1. Ketepatan sistimatika penyusunan instrument; 2. Ketepatan menghitung validitas dan reliabilitas instrumen 3. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Non Tes Rancangan instrument pengukuran penelitian	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Inkuiri) - Presentasi Penugasan Mahasiswa Mengembangkan instrument pengukuran penelitian sederhana dan melakukan uji vaditas dan reliabilitas nya TM : 3x50"	Off	Instrumen pengumpulan data penelitian kuantitatif 1. (Ashari, 2005) 2. (Imam Ghazali, 2011) 3. (Siregar, 2015)	Performanc e 30% Produk 50% Portofolio 20%
13	Sub-CPMK-5: mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah	1. Ketepatan dalam melakukan input data ke Software	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik :	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran	Off	Analisis data Penelitian Kuantitatif	Performanc e 30% Produk 50%

	data sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur [C3,A3]	SPSS dengan uji yang telah ditentukan 2. Kejelasan dalam membaca hasil pengolahan data output SPSS 3. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Tes (soal Esay)	- SCL (Inkuiri) - Presentasi Penugasan Mahasiswa Mengkaji dan Memahami analisis data penelitian Kuantitatif berupa uji regresi uji T uji R ² dan uji F TM : 3x50"		1. (Ashari, 2005) 2. (Imam Ghazali, 2011) 3. (Siregar, 2015)	Portofolio 20%
14	Sub-CPMK-7: mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]	1. Ketepatan sistematika proposal; 2. Ketepatan tata tulis proposal; 3. Konsistensi penulisan proposal; 4. Kerapian sajian proposal;	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Non Tes - Review dokumen proposal penelitian; - Presentasi mandiri	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Inkuiri) - Presentasi Penugasan Mahasiswa Merancang draf proposal Tugas akhir skripsi dan mengkonsultasikan pada dosen TM : 3x50"	Off	Rancangan proposal Penelitian Tugas akhir Skripsi	Performanc e 30% - Produk 50% - Portofolio 20%
15	Sub-CPMK-7: mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]	Tidak melakukan: 1. Fabrikasi data; 2. Falsifikasi data; 3. Plagiasi; 4. Menggunakan rujukan yang dapat dipertanggungjawab- kan;	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : - Review dokumen proposal penelitian; - Presentasi mandiri	Bantuk Pembelajaran Kuliah, dan Responsi Metode Pembelajaran - SCL (Inkuiri) - Presentasi Penugasan Mahasiswa Melakukan Presentasi & diskusi draf proposal Proposal Penelitian TM : 3x50"	Off	Draf Proposan penelitian Kuantitatif Tugas Akhir Skripsi	Performanc e 30% - Produk 50% - Portofolio 20%
16	Ujian Akhir Semester (9-15)						

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Portofolio UTS

Soal

1. Buatlah peta konsep sejarah perkembangan perbankan syariah di Indonesia mulai dari awal hingga terbitnya UU No.21 tahun 2008 tentang bank syariah ?
2. Jelaskan perbedaan bank syariah dengan bank konvensional dari sisi akad, legalitas, Struktur organisasi dan lembaga penyelesaian sengketa !
3. Jelaskan implementasi akad wadiah dalam bank syariah dan sebutkan 3 contoh produknya ?
4. Bagaimana pandangan saudara terhadap fatwa MUI tentang bunga bank ?

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor
1	Peta Konsep	Memuat awal berdirinya bank syariah tidak lengkap dengan tahun peristiwa	20
		Memuat awal berdirinya bank syariah lengkap dengan tahun sampai terbitnya UU No. 21 Tahun 2008	50
		Memuat lengkap awal berdirinya bank syariah hingga terbitnya UU No. 21 Tahun 2008 dengan perkembangan jumlah BUS, UUS, dan BPRS	100
2	Perbedaan bank syariah dan bank konvensional	Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah secara umum	20
		Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah hanya pada sisi akad	30
		Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah hanya pada sisi akad dan legalitas	75
		Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah lengkap dari sisi akad, legalitas, struktur organisasi dan Lembaga penyelesaian sengketa	100
3	Implementasi akad wadiah	Menyebutkan jenis akad wadiah saja tanpa contoh produk	20
		Menyebutkan jenis akad wadiah dan kurang dari 3 contoh produk	40
		Menyebutkan jenis akad wadiah dan lengkap dengan 3 contoh produknya	100
4	Fatwa MUI tentang Bunga bank	Tidak setuju, dengan alasan yang kurang jelas secara fiqih	20
		Tidak setuju, dengan alasan yang jelas secara fiqih	40

		Setuju, dengan alasan dengan alasan yang kurang jelas secara fiqih	60
		Setuju, dengan alasan yang sangat jelas secara fiqih	100
$Skor = \frac{skor\ 1 + skor\ 2 + Skor\ 3 + Skor\ 4}{4}$			

2. Penilaian portofolio UAS

Soal :

1. Buatlah draf perjanjian antara bank syariah dengan nasabahnya pada produk pendanaan dengan akad mudharabah
2. Buatlah draf perjanjian antara bank syariah dengan nasabahnya pada produk pembiayaan dengan akad murabahah
3. Buatlah video yang memuat tahapan penyelesaian sengketa melalui Basyarnas ?

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor
1	Draf perjanjian akad pendanaan mudharabah	Unsur tidak lengkap, terdapat kesalahan istilah	30
		Unsur lengkap, terdapat kesalahan istilah	40
		Unsur lengkap, penggunaan istilah tepat	100
2	Draf perjanjian akad pembiayaan murabahah	Unsur tidak lengkap, terdapat kesalahan istilah	30
		Unsur lengkap, terdapat kesalahan istilah	40
		Unsur lengkap, penggunaan istilah tepat	100
3	Video tata cara sengketa	Video kurang menarik tahapan kurang lengkap	30
		Video menarik tahapan kurang lengkap	50
		Video menarik tahapan lengkap	100
$Skor = \frac{skor\ 1 + skor\ 2 + Skor\ 3}{3}$			