Державний навчальний заклад

«Центр професійно - технічної освіти №1 м. Вінниці»

Розробка урок на тему:
«Усвідомлення ролі навколишнього середовищща для життя людини»



Викладач біології і екології О.О.Ододюк

2024 р.

Вислів про екологію



Урок «Усвідомлення ролі навколишнього середовищща для життя людини» пропонується при вивченні розділу екологія для учнів 11 класу. Розроблений матеріал уроку, може використовуватися вчителем , як офлайн так і онлайн - учні самостійно із використанням підручника або інтернет ресурсів можуть опрацювати дану тему і заповнити додаток до уроку , який вимагає обовязкових знань по даній темі;
або в іншому випадку - це пояснення вчителем матеріалу теми уроку із закріпленням даної інформації за послідовним алгоритмом (див.додаток).
При самостійному опрацюваннні або поясненні вчителя даної теми учні знайомляться з такою наукою, як екологія ; її основними проблемами, які впливають на навколишнє середовище, а також вивчають екологічні фактори, які можуть систематизувати під час виконання даних завдань.
Розробка уроку відповідає - комбінованому , який вимагає від учнів орінтуватися в екологічній ситуації сьогодення та вмінні застосовувати свої знання на практиці відповідно до професії

Тема уроку: Усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя людини.

Мета : ознайомити учнів з основними термінами екології; розвивати в учнів уміння працювати з літературою,продовжувати навчати учнів працювати із схемами; виховувати любов та чуйне ставлення до природи і навколишнього середовища, розуміння єдності всього живого і бережливе ставлення до природи, почуття цінності життя кожного живого організму, екологічну свідомість, культуру та світогляд.

Обладнання: підручник - https://shkola.in.ua/1088-biolohiia-11-klas-zadorozhnyi-2019.html , схеми, таблиці, малюнки

Тип уроку: вивчення нового матеріалу.

Хід уроку

1. **Організаційний момент**
2. **Пояснення нового матеріалу** вчителем ключових понять уроку (або самостійне опрацювання матеріалу за планом уроку; https://shkola.in.ua/1088-biolohiia-11-klas-zadorozhnyi-2019.html с.90-99)

План уроку

1. Поняття про екологічні чинники.

Ключові поняття :

Екологічні чинники – це усі компоненти навколишнього середовища, які впливають на живі організми та їх угруповання.

Екологічні фактори – це окремі властивості або елементи середовища, які впливають на організми.

2. Класифікація екологічних чинників:

- абіотичні; - біотичні; - антропогенні

Ключові поняття:

Абіотичні - чинники неживої природи — фізичні та хімічні умови середовища (температура, вологість, світло, рух повітряних мас (вітер), течія і солоність води, опади, сніжний покрив, магнітне поле Землі)

Біотичні – вплив живих організмів один на одного.

Антропогенні - це чинники, зумовлені діяльністю людини (забруднення середовища, необмежене полювання, руйнування середовища існування тощо)

3.Загальні закономірності впливу екологічних факторів на живі організми.

Ключові поняття:

Обмежувальний чинник – це той чинник, який найбільше впливає на виживання організму.

3. **Закріпленя вивченого матеріалу (див. додаток)**
4. **Підсумок уроку.**

Додоток до уроку. Приклад позитивного впливу людини на природу

Завдання 1. Використовуючи малюнки складіть слово із перших букв .







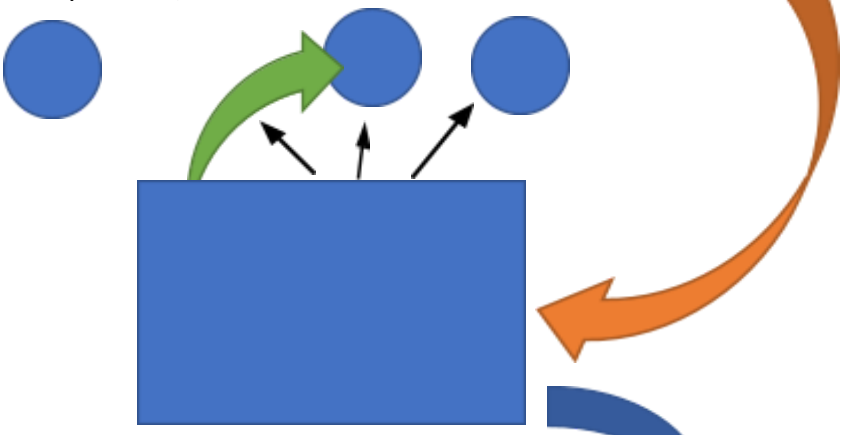




Завдання 2.Виконайте покрокове завдання.

Крок 1. Впишіть прочитане вище слово із малюнків у квадр

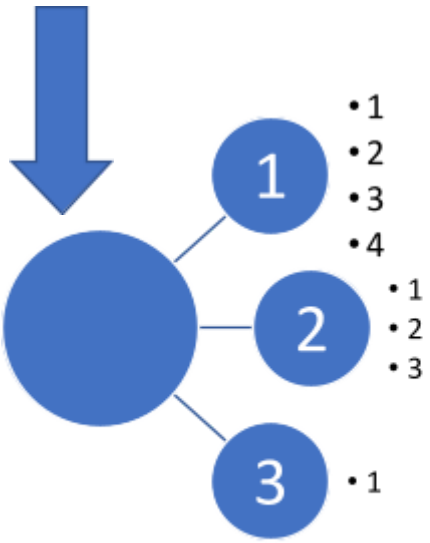
(далі рухайся за стрілками)



Крок 2. Які компоненти входять до її складу, запишіть їх у круг

Крок 3. Напишіть основну проблему б……. - ____

Крок 4. Напишіть в середину круга науку ,яка вивчає дану проблему.



Крок 5. Запишіть у круги екологічні фактори, які входять до її вивчення та наведіть приклади.

Завдання 3.Підпишіть кожний малюнок до якого екологічного фактора ви б віднесли даний обєкт

Завдання 4. Проаналізуйте свої дії і напишіть по 5 прикладів вашого позитивного і негативного впливу на природу.

Приклад позитивного впливу людини на природу	Приклад негативного впливу людини на природу

Завдання 5. Зєднайти між собою обмежувальні чинники і організми

