

Державний навчальний заклад
«Центр професійно - технічної освіти №1 м. Вінниці»

Розробка уроку на тему:
**«Усвідомлення ролі навколишнього
середовища для життя людини»**



Викладач біології і екології О.О.Ододюк

2024 р.

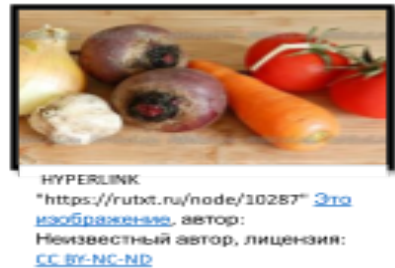
Вислів про екологію



Урок «Усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя людини» пропонується при вивченні розділу екологія для учнів 11 класу. Розроблений матеріал уроку, може використовуватися вчителем, як офлайн так і онлайн - учні самостійно із використанням підручника або інтернет ресурсів можуть опрацювати дану тему і заповнити додаток до уроку, який вимагає обов'язкових знань по даній темі; або в іншому випадку - це пояснення вчителем матеріалу теми уроку із закріпленням даної інформації за послідовним алгоритмом (див.додаток). При самостійному опрацюванні або поясненні вчителя даної теми учні знайомляться з такою наукою, як екологія; її основними проблемами, які впливають на навколишнє середовище, а також вивчають екологічні фактори, які можуть систематизувати під час виконання даних завдань. Розробка уроку відповідає - комбінованому, який вимагає від учнів орієнтуватися в екологічній ситуації сьогодення та вмінні застосовувати свої знання на практиці відповідно до професії

Додаток до уроку. Приклад позитивного впливу людини на природу

Завдання 1. Використовуючи малюнки складіть слово із перших букв .



HYPERLINK
"https://rutxt.ru/node/10287" [Зна](#)
[образення](#), автор:
Неизвестный автор, лицензия:
[CC BY-NC-ND](#)

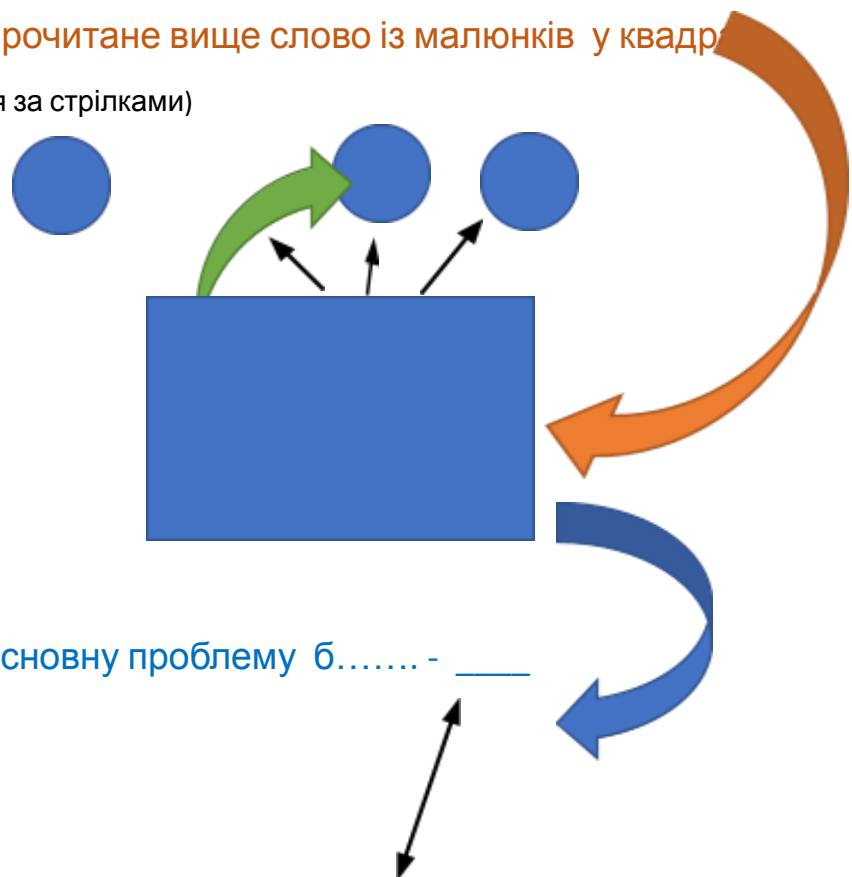


Завдання 2. Виконайте покрокове завдання.

Крок 1. Впишіть прочитане вище слово із малюнків у квадрат

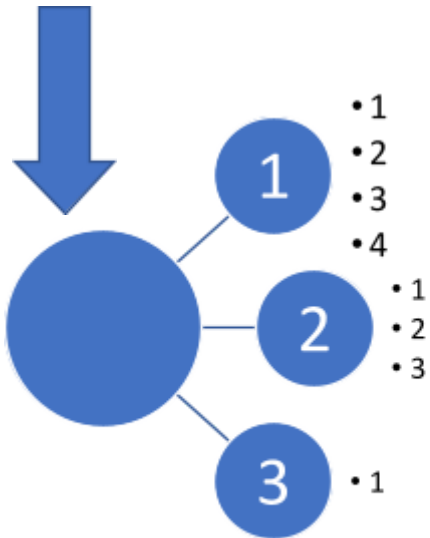
(далі рухайся за стрілками)

Крок 2. Які
компоненти входять
до її складу,
запишіть їх у круг



Крок 3. Напишіть основну проблему б..... - _____

Крок 4. Напишіть в середину круга науку ,яка вивчає дану проблему.



Крок 5. Запишіть у круги екологічні фактори, які входять до її вивчення та наведіть приклади.

Завдання 3. Підпишіть кожний малюнок до якого екологічного фактора ви б віднесли даний об'єкт

Завдання 4. Проаналізуйте свої дії і напишіть по 5 прикладів вашого позитивного і негативного впливу на природу.

Приклад позитивного впливу людини на природу	Приклад негативного впливу людини на природу

Завдання 5. Зєднай між собою обмежувальні чинники і організми

