

Фестиваль педагогических идей
«Технологии визуализации в образовательном процессе учреждения
дошкольного образования»

Номинация «Методический кейдоскоп»

Конспект занятия по образовательной области
«Элементарные математические представления»

Тема «Фиксики в гостях у ребят»

Вторая младшая группа

Автор: Ермак Диана Зигмундовна,
воспитатель дошкольного
образования государственного
учреждения образования
«Учебно-педагогический комплекс
Жодишковский ясли-сад – средняя
школа»

Программные задачи: формировать представления о множественных и единичных количествах объектов, способах словесного обозначения количества предметов словами один, два, три, много; формировать умения различать и называть знакомые геометрические фигуры, строить сериационные (упорядоченные) ряды из трёх объектов; закрепить знания основных цветов.

Развивать умения последовательного обследования и восприятия количества, формы и величины предметов; мелкую моторику, память, внимание, самостоятельность.

Воспитывать интерес к элементарным математическим действиям, чувство уверенности к себе; заботливое отношение и уважение к членам своей семьи.

Материал: изображения героев мультфильма, макеты электромобилей и наборы разноцветных геометрических фигур разные по величине для заплаток по количеству детей, корзинки, маленькие и большие разноцветные кубики, рюкзак-помогатор, медальки, карточки с графическим заданием детям домой.

Методы и приёмы: наглядные: показ иллюстрации героев мультфильма, показ способа действия; словесные: беседа, сравнение; игровые: дидактические игры, сюрпризный момент, создание игровой ситуации «Почини автомобиль», выполнение игровых действий «Найди помогатор».

Ход занятия:

- Ребята, сегодня у нас радостный день, потому что у нас в **группе поселилась радость!** *(читаю стихотворение)*

- Радость побежала по дорожке,
- Радость распахнула все окошки,
- Радость разбудила всех детей,
- Стало в нашей группе веселей!

- Ребята, какое у вас сейчас настроение? *(Выслушиваю ответы детей)*

- У меня тоже весёлое настроение, я рада вас всех видеть. А чтобы этого радостного настроения стало ещё больше, давайте поздороваемся друг с другом и передадим своё настроение друзьям.

- Но для этого надо поздороваться необычно.

Если я хлопну в ладоши один раз – здороваемся спинками, два раза – здороваемся за руку, три раза – обнимаемся.

-Ребята, как здорово и приятно, когда все весёлые и всегда улыбаются. Правда, ребята! *(Вдруг неожиданно замечаю и обращаю внимание детей на коробку около двери).*

-Ребята, посмотрите у нас стоит какая-то коробка, а около неё разбросаны непонятные винтики. Как вы думаете, что это может быть?

(Выслушиваю ответы и предположения детей)

-Давайте их положим в эту коробку и посмотрим, что произойдет. *(В это время звучит запись волшебной музыки).*

- В коробке что-то произошло. *(Заглядываю.)*

-Ребята, винтики превратились в какое-то письмо.

- Посмотрите, кто это? *(На конверте изображение героев мультфильма «Фиксики»)*

(Ответы детей)

-Правильно, это послание от **Фиксиков**. Хотите узнать, что они нам написали? *(Да)*

(Читаю).

- **Здравствуйте, ребята! Дим Димыч уехал с родителями к бабушке в гости, а нам стало скучно, т. к. все приборы мы уже починили, вот решили прийти в детский сад поиграть с вами, но для того чтобы мы показались надо выполнить задание, которые мы приготовили для вас. Желаем удачи.**

- Ребята, оказывается у нас в детском саду, прячется семья **Фиксиков**.

- А вы знаете, что такое семья? *(Братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.)*

- А у вас есть семья? *(Да)*

- Какая бывает семья? *(Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая и т. п.)*

- Ребята, какая у вас семья? *(Выслушиваю 2-3х детей про семью)*

- А сейчас давайте рассмотрим семейную фотографию **Фиксиков**. *(Вывешиваю картинку)*

- Большая или маленькая семья? *(большая)*

- Сколько взрослых? *(2) (Вызываю ребёнка показать и посчитать)*

- Сколько детей? *(2) (Вызываю ребёнка показать и посчитать)*

- Покажите маму, посчитайте. *(1)* Покажите папу, посчитайте. *(1)*

- Сколько в семье девочек? *(1)* Сколько в семье мальчиков? *(1)* *(Вызываю ребёнка показать и посчитать)*

- Сколько всех членов семьи? *(Много)*

- Ребята, вот теперь мы знаем, сколько **Фиксиков** нужно искать.

- **Но Фиксики** очень маленькие, и чтобы их разглядеть давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы глазки не уставали, а хорошо и внимательно смотрели.

(Зачитываю стихотворение.)

*Физминутка для глаз «Где же **Фиксики**?»*

***Надо глазкам отдых дать, будем быстро мы моргать** (выполняют согласно тексту)*

Один, два, три, четыре, пять, будем Фиксиков искать.

Мы глаза закроем, а потом откроем (3 раза)

На работу их настроим.

- Ой, ребята, кто-то меня за ногу щекочет? *(Вместе с детьми заглядываем под стульчик, и находим **Фиксиков Симку и Нолика**).*

- Это кто же здесь спрятался? *(Фиксики Симка и Нолик).*

Вывешиваю картинки на магнитной доске под семейной фотографией Фиксиков.

- Ребята, сколько Фиксиков мы нашли? (2).

- Сколько ещё нам необходимо найти? (2)

-Что бы быстрее найти Фиксиков Папуса и Маса, Симка и Нолик предлагают нам взять их электро -мобили.

- Но вот беда, Кусачка прогрызла в них дыры. Давайте их починим и тогда сможем быстро отыскать Фиксиков.

(Работа за столами)

(У каждого на столе лежат машинки с дырками в виде геометрических фигур и набор геометрических фигур для заплаток).

-Сколько всех дыр прогрызла Кусачка? (3) *(Несколько детей считают)*

-Давайте из геометрических фигур сделаем заплатки.

(Я выполняю на доске, а дети на столах)

-Покажите самую большую дырку. На какую геометрическую фигуру похожа? Заплатку какой формы возьмём?

-Покажите дырочку чуть меньше самой большой. На какую геометрическую фигуру похожа?

-Покажите самую маленькую дырочку. Заплатку какой формы возьмём?

(Дети берут геометрические фигуры, и вставляют в дыры)

-Ребята, сколько геометрических фигур понадобилось, чтобы починить электромобиль? Какие? *(Дети называют: один круг, один треугольник, один квадрат).*

- С этим заданием мы справились и сразу отыскивали остальных Фиксиков. *(Показываю картинки Фиксиков Маса и Папуса).*

- Давайте пройдем на коврик и сравним фотографии, всех героев мультфильма мы отыскивали или нет.

- Всю семью Фиксиков мы собрали вместе, а они предлагают нам потанцевать с ними вместе.

- Ребята, какие вы молодцы! У вас всё получилось! Но, по-моему Нолик чем-то расстроен. Может что-то случилось?

- Ребята, Нолик говорит, что они с Симкой приготовили для вас подарки и положили их в рюкзак-помогатор, но он куда-то пропал! Они не могут его отыскать и просят вас помочь. Поможем нашим друзьям найти помогатор? *(Да)*

- А для этого нам нужно разобрать эту гору кубиков. Большие кубики вам необходимо положить в большую корзинку, а маленькие - в маленькую.

(Вызываю детей по очереди).

- **(Имя...)** выбери и возьми один самый маленький желтый кубик. В какую корзинку положим?

- **(Имя...)** выбери и возьми один самый большой красный кубик.

- **(Имя...)** выбери и возьми один самый большой синий кубик.

- **(Имя...)** выбери и возьми два самых маленьких синих кубиков.

- **(Имя...)** выбери и возьми один самый большой желтый кубик.

- **(Имя...)** выбери и возьми три самых маленьких красных кубиков.

- **(Имя...)** выбери и возьми два самых маленьких зеленых кубиков.

- Кубики мы разобрали, но сейчас давайте проверим правильно мы разложили, потому что что-то не видно помогатора.

Высыпаю маленькую корзинку.

- Какие кубики в этой корзинке? *(по размеру и по цвету)*

- Сколько маленьких кубиков? (3)

Высыпаю большую корзинку.

- Какие кубики в этой корзинке? *(по размеру и по цвету)*

- Сколько больших кубиков? (много)

- Ой, ребята, в этой корзинке ещё что-то лежит! Какие-то карточки! Что на них нарисовано! (Помогатор и раскраски).

- Симка и Нолик подготовили нам с вами раскраски, на которых нужно нарисовать дорожки от Фиксиков к нашему детскому саду, и тогда я, думаю, они будут чаще приходить к нам на занятия. Но это вы сделаете дома или в свободное время в детском саду.

- Давайте пройдем на коврик.

- Ребята, Фиксики очень благодарны вам за работу.

Читаю послание от Фиксиков.

«Спасибо вам дети, вы хорошо справились со всеми нашими задачами. Нам было весело с вами играть. И мы в память о нас дарим вам медали».

Вешаю на шею каждому ребенку медаль с изображением Фиксиков.

-Давайте поблагодарим Фиксиков за подарки и скажем им до свидания.

-Ребята, а сейчас подумайте и скажите, мы помогли Фиксикам?
(Ответы детей.)

- Как мы помогали этим весёлым маленьким человечкам? *(Собрали всех членов семьи, починили электро -мобили, отыскали помогатор)*

- Как чинили машинки? Где нашли помогатор?

- Молодцы. Ребята, вы большие молодцы и справились со всеми заданиями, потому что вы уже хорошо умеете считать до трёх, узнаете геометрические фигуры, а также различаете цвет и размер этих фигур.

Дома вместе с родителями посмотрите серию из мультфильма «Фиксики», который называется «Фиксики строят дом из кубиков», а на следующем занятии мы с вами её обсудим.

Приложение 1



Фото: семья фиксиков

