

Отчета о проведении учебного сетевого проекта

“Женщины России”

2017год

1) Сведения о проекте

Завершился Международный учебный сетевой проект Женщины России”

Основная **цель проекта** - развитие духовно-нравственного сознания учащихся в самовыражении личного отношения к прекрасному, формирование эстетического восприятия явлений действительности, приобретение опыта реализации эстетических ценностей с использованием Интернет-технологий. Проект посвящен Русской Женщине. В рамках проекта осуществляется комплексный подход к воспитанию обучающихся в духе патриотизма, формирование у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности.

Учебный сетевой проект “Женщины России” реализуется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования в предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Актуальность данного проекта заключается в том, что он даёт возможность ребёнку познакомиться с историей России, судьбой русской женщины. Это шаг на пути воспитания уважения к женщине-матери. Развитие положительных нравственных качеств,

следуя примерам святых женщин России. Что в итоге формирует основы духовно-нравственного развития учащихся, необходимой для нравственного развития личности.

Учебный проект продолжался с 19 сентября по 29 октября 2017 года Средой обучения был сайт проекта [«Женщины России»](#)

2) Статистика

На проект зарегистрировалось **6 команд 34** учеников из **Кемеровской области.**

К выполнению заданий проекта приступили **6** команд.

Закончили проект - **5** команд, **28** участников - это составляет **82** % от общего числа участников, подавших заявку на участие.

Все они успешно завершили проект и получили сертификаты финалистов.

Участники создали страницы своих команд на сайте проекта:

[БЭМС](#)

[Лапушки](#)

[Пиксели](#)

[Прометей](#)

[Стрела](#)

[Экспресс](#)

В помощь кураторам и учащимся были предложены:

- [Кладовая знаний](#)
- [План проведения проекта](#)
- [План оценивания](#)
- [Пример работы команды](#)

В рамках проекта учащиеся исследовали исторические материалы по теме [создали коллективные сборники работ](#). Работа в проекте проходила в 5 этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного

продукта проектной деятельности, за выполнение заданий каждого этапа участникам начислялись баллы:

1 этап - слайд-шоу "Идеал мамы", Геоинформационная карта с достопримечательностями "Вашим именем храним", дополнительное задание: кроссворды "О маме"; **2 этап** – справочник "У войны не женское лицо", дополнительное задание пазлы "Опаленные войной" ; **3 этап** - книга "Образ идеальной женщины" ,ролик "Святые женщины России"; **Заключительный этап** - вывод оформлен в виде синквейна на стенгазете "Почему только в душах русских женщин горит особый огонь?". Была проведена акция к Дню Матери. Все команды подошли к заданиям творчески.

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников. На каждом этапе тьюторы команд заполняли анкету по выявлению универсальных учебных действий, приобретенных учениками в результате работы над заданием. Эти анкеты позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

Для выявления приобретенных УУД были применены следующие анкеты:

Ваши впечатления

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить такие универсальные учебные действия, как:

Личностные УУД



Метапредметные УУД





По ответам из этих анкет можно сделать вывод о том, что от этапа к этапу участники становятся увереннее, меньше затруднений при выполнении заданий.

На формирование данных УУД были нацелены следующие задания проекта:

- Расширить знания о женщинах России;
- Развивать у школьников познавательный интерес к России;
- Воспитывать чувство гордости;
- Формировать навыки проектной деятельности;
- Формировать умения и навыки работы с компьютерными программными средами и с сервисами web 2.0.;

По окончании проекта проводилась [рефлексия координаторов](#) и [учащихся-участников](#) проекта в форме итоговой анкеты.

Анализ итоговых анкет показал, что цель проекта была достигнута (приобщение школьников к любви и уважению материнского труда, воспитания любви и уважения матери), задачи решены. Гипотеза подтверждена.

Школьники с большим интересом окунулись в мир УСП. Основная работа проходила в режиме он-лайн.

Что в работе координатора было для вас самым сложным?

В начале проекта организовать работу среди участников команды. Макишова О.А.

Работа с командой, наличие свободного времени. Грачева И.А

Заставить работать всех, а не одних отелных людей. Ляшенко Е.В.

Подготовительный этап. Создание ссылок на документы. Создание видеоролика. Горовая Т.П.

Участвуя в проекте, ребята научились:

Всему , но маленько. Надо повторить. Елизавета

Создавать кроссворд, подбирать материал для проекта. Анастасия Г.

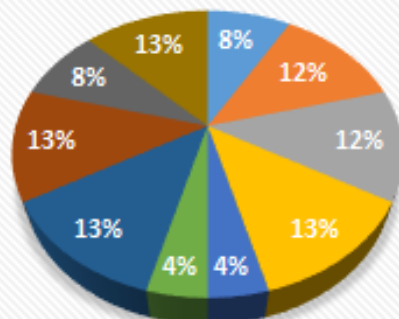
Я научилась делать видеоролик. Юлиана

Вести дневник личного роста, заполнять таблицу ЗИУК, создавать страницу сайта, слайд-шоу, карту "Вашим именем храним", кроссворд, карту познания, совместный продукт - книгу "Идеальный образ женщины", делать скриншот разгаданного кроссворда, проводить социологическое исследование, составлять пазлы, отвечать на вопросы викторины , составлять синквейн, делать фотоотчет о проведенном мероприятии. Эльвира

Оценка этапов проекта

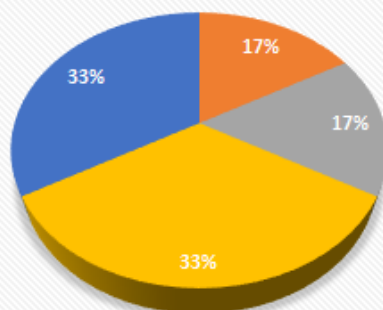
Были заданы вопросы ученикам, какие этапы им понравились больше всего и какие были, на их взгляд, более трудными. И получили следующий результат:

Интересные задания



- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ■ Оформлять страничку команды | ■ Отвечать на вопросы викторины |
| ■ Создание онлайн-пазла | ■ Ставить метки на Googl-карте |
| ■ Составлять ментальную карту | ■ Работать в общей Google-презентации |
| ■ Создавать электронную стенгазету | ■ Посещать музей |
| ■ Создавать кроссворд | ■ Создавать ролик |

Сложные задания

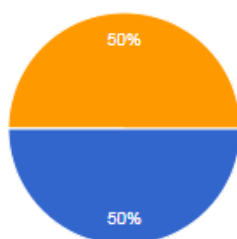


- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ■ Оформлять страничку команды | ■ Отвечать на вопросы викторины |
| ■ Создание онлайн-пазла | ■ Ставить метки на Googl-карте |
| ■ Составлять ментальную карту | ■ Работать в общей Google-презентации |
| ■ Создавать электронную стенгазету | ■ Посещать музей |
| ■ Создавать кроссворд | ■ Создавать ролик |

Самым интересным заданием и самыми сложными при этом были: ставить метки на карте, составлять ментальную карту. Подумала, решила. Надо более подробно составить инструкцию.

Ребят спросили, хотите ли вы еще участвовать в учебных сетевых проектах

Будешь ли ты участвовать в сетевых проектах?



Да, буду, мне понравилось	2	50%
Нет, мне неинтересно	0	0%
Еще не знаю	2	50%
Другое	0	0%

и ответы очень порадовали.

По данным анкет можно сделать вывод.

Была проведена большая творческая работа как со стороны учащихся, которые показали весь свой творческий потенциал, желание учиться и приобретать новые полезные знания, так и со стороны кураторов, которые направляли своих учеников в проектной деятельности, давали им свободу проявлять свои способности и получать результат.

Как и в любой работе, были трудности с выполнением заданий, но ребята стремились к результату, помощниками им были и кураторы, и обучающие инструкции, а главное, желание узнать новое и дойти до конца.

Мнение о проекте координаторов и детей:

“Проект ОЧЕНЬ интересный, ёмкий. Но, мне кажется, он не для 5-6 классов, а для 7-6. Для 5 сложноват. Лично моё мнение.”

Макшова О.А.

“Создавать еще больше таких проектов.” Ляшенко Е.В.

“Успехов в работе, личного счастья, здоровья.” Грачева И.А.

“Для 5 класса задания сложны, а в целом команде понравилась работа” Мордвинов К.Е.

“Проект замечательный! Детям очень нравится! Большое спасибо авторам проекта, особенно Ольге Евгеньевне за своевременную помощь, за приглашение в проект.” Горовая Т.П.

ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ ДЕТЕЙ

→ “Мне очень понравилась участвовать в проекте”

→ “Да, очень понравилось”

→ “Очень интересный”

Не смотря на то, что команд было меньше, чем в прошлом году проект прошел очень продуктивно, более того, команды качественно, талантливо и креативно выполняли задания, а иногда и спешили перейти к следующим этапам. Было создано много продуктов проектной деятельности, в том числе и совместных. Проект дал возможность участникам команд проявить себя в поисково-исследовательской работе, раскрыться во время выполнения творческих заданий. Все команды успешно закончили проект и получили сертификаты финалистов.

В ходе проекта были выявлены и некоторые проблемы. Некоторым командам приходилось дополнительно объяснять как вставлять ссылки. Думаю внести изменения в инструкции. Другая проблема – уменьшение количества команд по сравнению с прошлым годом. Возможно также, мне как автору нужно было больше рекламировать свой проект в сообществе.

**Авторы проекта выражают огромную благодарность
координаторам команд за успешную и плодотворную работу.**

Вместе мы открыли детям новые возможности работы в Сети,
интересные и полезные сервисы, научили их работать в команде
и сделали уроки еще интересней и увлекательней.