

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Любахівського ліцею Володимирецької селищної ради за підсумками 2023/2024 навчального року перед педагогічним колективом та громадськістю

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023–2024 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Головне завдання закладу - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного і дошкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують належний рейтинг школи в освітянському просторі ОТГ. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних і безпечних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації

особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

В зв'язку з воєнним станом, запровадженим в державі, 2023-2024 навчальний рік проходив в очно – дистанційному режимі.

Під час дистанційного навчання проводили виконання освітніх програм шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладу здобувачами освіти. Освітній процес проходив на корпоративній платформі Google Workspace for Education.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на класрумі, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо. Було забезпечено засвоєння учнями навчального матеріалу за рахунок самостійного опрацювання та дистанційного навчання: соцмережі, месенджери, телефонний зв'язок, організовували щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснювали індивідуальну допомогу учням через телефонний зв'язок, мобільні додатки, у вайбер-групах.

Організація освітньої діяльності в 1-11-х класах здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-2 класах), Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 3-4-х класах), Державного стандарту базової середньої освіти, стратегії закладу, освітньої програми і річного плану закладу.

Визначення проблем та очікувані результати:

стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;

удосконалення організації освітнього процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень;

забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою, між початковою й основною, між основною та старшою школами;

забезпечення виконання Державних стандартів освіти;

диференціація та індивідуалізація навчання, переходу на особистісно-зорієнтовані педагогічні технології;

впровадження Концепції НУШ;

зміна цілей освіти в напрямі формування та розвитку здібностей до самостійного пошуку інформації, розв'язання нестандартних задач, практичне застосування отриманих знань;

Проведено організаційну роботу, видано накази:

«Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення території обслуговування за вчителями школи на 2023/2024 навчальний рік»;

«Про підготовку та організований початок 2023/2024 навчального року»;

«Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;

«Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;

– «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;

– «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;

– «Про організацію роботи з охорони дитинства». Відповідно до зазначених наказів була організована робота за наступними показниками:

№ за/п	Показники	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість класів	10
3.	Загальне число учнів школи	154
4.	Загальне число учнів 1 класу	16
5.	Середня наповнюваність класів	13 учнів
6.	Забезпеченість учнів гарячим харчуванням	100%
7.	Кількість працівників (усього) У тому числі: педагогічних	37

	обслуговуючих	25 12
8.	Загальна площа приміщень	2122
9.	Кількість робочих місць у майстерні	6
10.	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	9
11.	Забезпеченість підручниками	75%
12.	Кількість їдалень	1
13.	Кількість посадочних місць у їдальні	60
14.	Площа земельної ділянки	2 га

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

Навчальний план було складено на основі освітніх потреб учнів і батьків. Для задоволення освітніх потреб учнів у школі працювали:

№ за/п	Класи	Кількість класів	Кількість учнів
1.	1-4	4	59
2.	5-9	5	84
3.	10 , профільний предмет - історія України 11, профільний предмет - історія України	1 -	11 -
4.	Індивідуальне навчання	-	1

Реалізація інваріантної і варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними програмами.

Однак потребує покращення матеріально-технічна база кабінетів, а саме: поновлення устаткування кабінетів фізики, хімії, біології, обслуговуючої праці, комбінованої майстерні. У школі жоден кабінет не обладнаний комп'ютером (окрім кабінету інформатики).

ВИКОНАННЯ ст. 53 КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, ст. 35 ЗАКОНУ УКРАЇНИ

«ПРО ОСВІТУ», ст. 6 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ .»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04 2000 року № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року № 406 « Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК» «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи.

Усього таких дітей:

шкільного віку – 183

навчалися в ліцеї- 154

навчалися у ВПУ - 6

навчалися у ВУЗах I-II рівня акредитації – 2

навчалися у ВУЗах III-IV рівня акредитації-2

не підлягають навчанню – 1

Усі діти мікрорайону школи охоплені навчанням.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2023-2024 н.р. у школі працювало 25 педагогічних працівників, у тому числі:

Директор школи
Заступник директора з НВР
Заступник директора з ВР
Педагоги-організатори
Практичний психолог
Соціальний педагог
Вихователі дошкільного підрозділу

Освіта

№ за/п	Рівень освіти	Кількість вчителів	%
1.	Вища	21	91,4
2.	Незакінчена вища	1	4,3
3.	Середня спеціальна	1	4,3-
4.	Середня	-	-
5.	Всього	23	100

Рівень педагогічної майстерності

№ за/п	Рівень кваліфікації	Кількість вчителів	%
1.	«Спеціаліст»	2	8,7
2.	«Спеціаліст II категорії»	3	13,1
3.	«Спеціаліст I категорії»	9	39,1
4.	«Спеціаліст вищої категорії»: з них «учитель-методист»	9 2	39,1 8,7
6.	Всього	23	100

Стаж роботи

№ за/п	Стаж	Кількість вчителів	%
1.	До 3-х років	-	-
2.	3-10 років	5	21,7
3.	11-20 років	6	26,1
4.	Більше 20 років	12	52,2
5.	Всього	23	100

Календарне та поурочне планування здійснюється вчителями у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел .

Тривалість уроків становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у 5-11- 45 хв . Різниця в часі навчальних годин 1-4 класів компенсовується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями, які облікуються у класному журналі.

Фактичне виконання навчальних програм фіксується у Класних журналах відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-11-х класів загальноосвітніх

навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917, та з урахуванням методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15 та лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332).

У 1-6 класах учні працювали за підручниками, що за результатами конкурсного відбору через репозитарій отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти».

Організація освітнього процесу в 1-4 класах відбувається за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. Особливості Типової освітньої програми полягають у структуруванні змісту початкової освіти за освітніми галузями та представленні його інтеграції в навчальних предметах, що визначені навчальним планом. Запропонована у програмі інтеграція забезпечує умови для формування в молодших школярів цілісної картини світу, здатності сприймати предмети і явища різнобічно, системно та визначати практичне застосування вивченого. Зміст освітніх галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлений в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Практичне спрямування уроків інтегрованого курсу було спрямоване на відпрацювання учнями конкретних здоров'язбережувальних навичок і умінь, належних поведінкових дій, їх мотивацію на здоровий і безпечний спосіб життя, розв'язання конкретних навчальних і життєвих ситуацій.

Методична робота

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до наказу по ліцею №78 від 06.09.2023 року «Про організацію, форми та зміст методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023-2024 навчальному році», з метою науково-методичного забезпечення та інформаційного супроводу педагогічного процесу, організації удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників була організована методична робота, яка спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, на підвищення результативності навчально-виховного процесу.

У ліцеї організовано роботу методичної ради. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено та затверджено структуру й форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань на 2023–2024 навчальний рік.

Методична рада ліцею впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у закладі. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

1. Формування компетентностей та реалізація змістових наскрізних ліній.

2. Про проведення атестації педагогічних працівників, ознайомлення з графіком атестації, планування та організація атестаційних заходів.
 3. Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2023-2024 навчальному році.
 4. Обговорення навчальних програм із базових дисциплін та рекомендацій Міністерства освіти й науки щодо викладання предметів у 2023-2024 н.р.
 5. Обдаровані діти. Форми, методи, робота з обдарованими дітьми.
 6. Моніторинг знань учнів з основ наук .
 7. Підсумки атестації педагогічних працівників.
 8. Підготовка до ДПА та НМТ.
 9. Про підсумки навчання з використанням дистанційних технологій.
 10. Про організацію проходження навчання вчителями, які у 2023-2024 будуть викладати предмети у 5 та 6 класах НУШ.
- Упродовж року в ліцеї працювало два методичні об'єднання: вчителів початкових класів, класних керівників. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н.р., підготовка і проведення олімпіад, підготовка до НМТ), так і методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів, організація дистанційного навчання.
- Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Протягом року розглянуті такі питання:
1. Про підсумки діяльності навчального закладу у 2022-2023 н.р. , завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2023-2024 н.р., нові виклики та подолання освітніх втрат.
 2. Про вибір форми освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році.
 3. Про затвердження режиму і структури у 2023-2024 навчальному році.
 4. Про схвалення річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік.
 5. Про схвалення освітньої програми Любахівського ліцею на 2023-2024 навчальний рік, погодження навчальних планів.
 6. Про затвердження навчальних програм для 5 і 6 класів НУШ, що розроблені вчителями на основі модельних навчальних програм з навчальних предметів.
 7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів.
 8. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності.
 9. Про організацію індивідуального навчання у 2023-2024 навчальному році для учня 11 класу Карабана Максима.
 10. Про порядок проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8-х, 10-х класах у 2023-2024 навчальному році.
 11. Про психологічну підтримку та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу під час війни.
 12. Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану у 2023-2024 навчальному році.

13. Про схвалення плану заходів щодо протидії булінгу (цькування) на 2023-2024 н.р
14. Про проведення міжнародного моніторингу соціально – емоційних навичок учнів 10 класу (ДоСЕН)
15. Про запровадження електронного журналу і електронного документообігу на платформі Eddy.
16. Про відновлення очної форми навчання для здобувачів освіти, які навчалися дистанційно.
17. Про запровадження дистанційної форми навчання.
18. Про затвердження стратегічних напрямів роботи педагогічного колективу щодо зменшення та подолання освітніх втрат та розривів.
19. Про підсумки навчально-виховного процесу за I семестр.
20. Про стан відвідування учнів за I семестр.
21. Про погодження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2024 році.
22. Про визначення претендентів на нагородження медалями за результатами річного оцінювання в 10 класі та I семестрі 11 класу.
23. Про національно – патріотичне виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління.
24. Про виконання заходів щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі у I семестрі 2023-2024 н.р.
25. Про заходи щодо запобігання дитячого травматизму в закладі освіти.
26. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
27. Про використання цифрових інструментів для реалізації концепції НУШ на уроках в 5 і 6 класах.
28. Про формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.
29. Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
30. Про закінчення навчального року в умовах воєнного стану, ДПА, НМТ.
31. Про виконання освітньої програми і річного плану роботи за 2023/2024 н.р.
32. Про обговорення проєкту освітньої програми і річного плану на 2024/2025 н.р., вибір профільного предмету , вибір вибірково – обов'язкових предметів в 10 класі.
33. Про перевід учнів 1- 8, 10 класів на наступний рік навчання.
34. Про перевід учнів 9 класу на наступний рік навчання і видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту та свідоцтв з відзнакою.
35. Про нагородження Похвальними листами учнів 5-8, 10 класів.
36. Про проведення інструктажів з правил безпеки життєдіяльності на літніх канікулах в умовах воєнного стану.
37. Про ознайомлення педагогічного колективу із проєктом педагогічного навантаження на 2024- 2025 н.р.
38. Про ведення електронних журналів на платформі Eddy .
39. Про відрахування учнів 11 класу.
40. Про вибір та замовлення підручників для учнів 1, 2, 7, 11 класів та педагогічних працівників на 2024-2025 н.р.

Протягом року проатестовано троє педагогів: Чугай О.В., практичного психолога, Малюк О.Я., вчителя початкових класів, Мирончук О.І., вчителя математики, Мокруху О.В., педагога-організатора, Підвищенну Н.Г., музичного керівника дошкільного підрозділу. Чугай Ользі Валеріївні та Малюк Олені Яківні присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»; Мирончук Оксані Іванівні – «спеціаліст другої категорії»; Підвищенній Наталії Григорівні – «спеціаліст другої категорії»; Мокруху Оксану Василівну та проатестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Результативно і в творчій атмосфері пройшли звіти на робочих місцях вчителів, що атестувалися.

Протягом 2023-2024 навчального року вчителі-предметники брали участь в онлайн-семінарах, онлайн-конференціях, онлайн-тренінгах.

У 2023-2024 навчальному році заклад брав участь Міжнародному моніторинговому дослідженні соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу, який проходив у вересні 2023 року.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі працювали на платформі Google Workspace for Education. Педагоги ліцею поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, працювали з Інтернет-ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу.

Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

У школі створювалися всі можливі умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини. Працювали такі курси за вибором: «Орфографічний практикум з української мови» (5кл.), «У колі літературних героїв» (5,6,7кл.), «Етногеографія» (6,7кл.), «Учнівський твір як засіб спілкування» (8кл.), «Рідний край» (9кл.), «Креслення» (8,9кл.).

При методичному кабінеті створено банк даних про обдарованих дітей.

Учні ліцею постійно брали участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях. Протягом 2023-2024 навчального року переможцями стали такі учні:

- Сніжко Катерина, учениця 7 класу, - I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії (вчитель Мотько С.І.);
- II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Мирончук О.І.);
- II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики (вчитель Репетуша М.О.);
- II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (вчитель Воробей З.А.);
- III місце у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Воробей З.А.);
- Бурма Вероніка, учениця 8 класу, - II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії (вчитель Килушик Л.С.);
- III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії (вчитель Мотько С.І.);

- III місце у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Дунець Ю.А.);
- Сніжко Микола, учень 9 класу, - III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання (технологій) (вчитель Прокопчук П.В.);
- Головач Катерина, учениця 10 класу, - III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Мирончук О.І.);
- II місце у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Дунець Ю.А.);

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що педколектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи є невирішені проблеми. Зокрема недооцінюється значення взаємовідвідування уроків. Слід покращити роботу з обдарованими дітьми, зокрема участь в олімпіадах з навчальних дисциплін та участь у МАН. У 2023-2024 навчальному році педагоги не брали участі у конкурсі «Учитель року», а також у сертифікації вчителів початкових класів та вчителів математики, української мови й літератури, історії, що викладають в 5-6 класах.

Рівень навченості учнів 1-10 класів за 2023-2024н.р.:

Високий- 8,4 %

Достатній- 32,2%

Середній- 45,3%

Початковий-14,1

Проведення ДПА у 2024

Відповідно до статті 17 та п.3.14 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України від 08 листопада 2023 року №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 05 лютого 2024 року «49/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 06 лютого 2024 року №3564-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану учні 4, 9 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Про підсумки виховної роботи у 2023-2024 н.р.

Основні напрями виховання в школі визначено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України зі змінами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2022 № 586, Цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Володимирецькій селищній територіальній громаді на 2021-2025 роки (рішення Володимирецької селищної ради від 27.08.2021 року № 346), методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від №1/12702 від 24.08.2023) та інших нормативно-правових документів щодо організації виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Відповідно до програм та завдань розроблені річний план роботи школи, план-сітка виховної роботи навчального закладу, плани роботи педагогів-організаторів, практичного психолога та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрями виховання: національно-патріотичне виховання, ціннісне ставлення до суспільства і держави, до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до природи, до мистецтва, до праці, до сім'ї, родини, людей.

Виховний процес забезпечували заступник директора з виховної роботи, 2 педагоги-організатори, практичний психолог, соціальний педагог та 10 класних керівників. Виховна діяльність здійснювалась через діяльність класних керівників у класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення здобувачів освіти до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, дитячої громадської організації «Бджілка», діяльності гуртка «Традиційний спів» та «Настільний теніс».

У системі виховної роботи важливе місце належить методичній роботі, у якій вагому роль відіграє шкільне методичне об'єднання класних керівників, діяльність якого спрямована на особистісно-орієнтований підхід у виховному процесі, розвиток творчих здібностей учнів, формування ключових життєвонеобхідних компетентностей. Протягом року було проведено засідання, де розглядалися питання: про організацію роботи з національно-патріотичного виховання. Про класне керівництво НУШ (5-6 кл.) в умовах воєнного стану (серпень 2023); про профілактику безпритульності, бездоглядності серед учнів в умовах війни. Протидія булінгу та торгівлі людьми (лютий 2024); про національно-патріотичне виховання, як невід'ємний компонент виховання дитини в умовах воєнного стану (квітень 2024). Питання реалізації цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2021-2025 роки в цілому чи окремих її розділів систематично розглядаються, обговорюються на засіданнях педагогічної ради відповідно до перспективного плану засідань педагогічної ради з проблем формування ціннісних ставлень. Так, у травні

поточного року розглядалося питання «Про систему роботи педагогічного колективу з формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей».

Виховна діяльність закладу з питання національно-патріотичного виховання розроблена відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 №286/2019 та Постановою КМУ від 09.10.2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021р. № 673.

Протягом року постійно удосконалювались форми і методи роботи освітнього закладу з питань національно-патріотичного виховання. Класним керівникам надавались практичні рекомендації, література, презентаційний матеріал тощо.

Здобувачі освіти 10-х класів вивчають предмет "Захист України", який передбачає вивчення програм обов'язкової додаткової освіти - стройової та вогневої підготовки. У середній і старшій школах школярі вивчають "Історію України". Учитель історії Л.КИЛЮШИК залучає здобувачів освіти до пошукової роботи, вчить аналізувати історичні події, акцентує увагу на необхідності збереження суверенітету України. На кожному уроці наводить приклади мужності та звитяги борців за незалежності рідної України.

Пріоритетним напрямом виховної роботи в закладі визначено формування особистості здобувача освіти – патріота України, – який усвідомлює свою приналежність до сучасної цивілізації. З цією метою в кожному класі проводяться виховні та інформаційні години, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави.

Виховні заходи, які проводилися впродовж II семестру, були проведені з використанням різноманітних форм, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. З метою реалізації виховних цілей та завдань виховної роботи, ціннісних орієнтирів, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку навчально-виховного процесу закладу, впродовж II семестру 2023/2024 навчального року педагогами-організаторами Наталією СЯСЬКОЮ, Оксаною МОКРУХОЮ та класними керівниками 1-10 класів було організовано та проведено ряд виховних заходів, зокрема:

- Щоденно о дев'ятій ранку у закладі проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за українцями, загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України.
- «Україна – соборна держава» (Людмила ДЕНИСЮК), «Ураїна – це кожен з нас від дорослого до малого» (Оксана МОКРУХА);
- Акція «Годівничка» (класні керівники 1-4 класів);
- Книжково-документальна виставка «Українська Повстанська Армія – історія нескорених», організована Володимирецькою центральною бібліотекою у день пам'яті Героїв Крут;
- Виготовлення сувенірних свічок до дня Єднання (Світлана МОТЬКО);
- «Свята спадщина. Державний Герб України» (Оксана МИРОНЧУК);
- «Гідності хай промінь не згасає» (Наталія СЯСЬКА),

- «Українські добровольці – гордість нашого народу» (Тетяна ЖАКУН);
- «Земля – наш спільний дім» (Ірина ГОЛОВАЧ);
- «Хай доля береже мою родину й мою кохану неньку Україну» (Поліна ШЕПЕТЬКО);
- Фестиваль різдвяних піснеспівів (Оксана МОКРУХА, Наталія СЯСЬКА);
- Акція «Небесна сотня – ангели свободи» (Оксана МОКРУХА);
- Інтерактивний урок української мови «Мова нас єднає» (Юлія ДУНЕЦЬ), челендж у 1-4 класах «Наша мова солов'їна» (вчителі початкових класів);
- Челендж до 2 річниці війни «Ми – вистоїмо, бо ми - непереможні» (Л.КИЛЮШИК, Н. СЯСЬКА, С.МОТЬКО, О.МОКРУХА);
- Тематична книжкова виставка у бібліотеці «Я вічно буду жити», присвячена дню народження Л. УКРАЇНКИ (Р. ПЕТРИНА);
- Шевченківські дні у бібліотеці (Р.ПЕТРИНА);
- Квест «Весна на драйві» у початкових класах (О.МОКРУХА);
- Читання поезій Т.ШЕВЧЕНКА у початкових класах (О.МОКРУХА, П.ШЕПЕТЬКО, О.МАЛЮК, С.МОВЧУН, Н.ЯЙЧЕНЯ);
- Національний тиждень читання (О.МОКРУХА, П.ШЕПЕТЬКО, О.МАЛЮК, С.МОВЧУН, Н.ЯЙЧЕНЯ);
- День здоров'я у початкових класах (О.МОКРУХА, П.ШЕПЕТЬКО, О.МАЛЮК, С.МОВЧУН, Н.ЯЙЧЕНЯ);
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- Виставка великодніх композицій;
- Калейдоскоп компліментів до Дня матері (О.МОКРУХА, П.ШЕПЕТЬКО, О.МАЛЮК, С.МОВЧУН, Н.ЯЙЧЕНЯ);
- Хвилина мовчання до Дня пам'яті та примирення (С.МОТЬКО);
- Книжкова виставка до Дня Європи (Р.ПЕТРИНА);
- Флешмоб до Дня вишиванки;
- Участь у національній руханці «Дякуємо ЗСУ»;
- Свято «Прощавай, початкова школо!» (О.МАЛЮК, О.МОКРУХА);
- Свято букварика (Н.ЯЙЧЕНЯ, О.МОКРУХА);
- Свято «Школо, до зустрічі» (Н.СЯСЬКА);
- Свято «Прощавай ,наш садочок дитячий!» (Н.ПІДВИШЕННА).

Важливу роль у вихованні має практичний психолог. Так у 2023-2024 навчальному році основною метою роботи практичного психолога та соціального педагога, було сприяння ефективному перебігу освітнього процесу в закладі, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку здобувачів освіти, забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.

Впродовж року було проведено ряд соціально - психодіагностичних досліджень. Основною проблемою є високий рівень тривожності, труднощі у спілкуванні та навчанні. За результатами дослідження вчителям, батькам були надані рекомендації.

З метою дослідження рівня адаптації учнів 5 класу до навчання у школі було проведено анкета оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації до

навчально-виховного процесу Н. Лусканової, методика діагностики рівня прояву реактивної та особистісної тривожності Ч. Д. Спілберга.

Усі учні 5 класу адаптувалися до нових умов навчання. Вони охоче ідуть до школи, пристосувались до шкільного режиму, мають позитивні емоції по відношенню до вчителів, однокласників.

Серед учнів 5 – 7 класів було проведено дослідження рівня самооцінки учнів. У цьому нам допомогла методика вивчення загальної самооцінки та тест «Дерево». За результатами було визначено рівень самооцінки учнів та надано рекомендації класним керівникам щодо роботи з такими учнями.

Індивідуальне обстеження дітей, схильних до правопорушень проводилося завдяки кольоровому тесту Люшера. За отриманими результатами діагностування надано рекомендації учням, класним керівникам та батькам.

5. Визначення профільного навчання 9-х класів.

У січні та лютому було проведено дослідження профільного самовизначення учнів 9 класу. Для цього використали ряд методик: опитувальник Дж. Голланда, «ДДО». Після інтерпретації використаних методик ми мали змогу зробити висновок щодо інтересів учнів до конкретних навчальних предметів.

З метою профілактики бездоглядності, проводилися регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, практичного психолога та соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до освітнього процесу з боку учнів та батьків з метою запобігання дитячої бездоглядності.

Впродовж року систематично здійснювалася робота з профілактики та подолання конфліктів, булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі. Були проведені години спілкування для учнів 1-4 класів «Здоров'я – це життя», «Що треба знати про право і закон», заняття з елементами тренінгу «Школа від паління», з учнями 5-8 класів заняття з елементами тренінгу на тему: «Життя прекрасне», «Твій вибір», «Як покращити поганий настрій?», «Як захистити себе від насилля», «Реклама здорового способу життя», для учнів 9-11 класів «Здоровий спосіб життя» з метою пропаганди здорового способу життя, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, ВІЛ/СНІДу.

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та узагальнено банк даних дітей пільгових категорій школи. Протягом року до банку даних вносилися корективи. Сім'ї даних категорій знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога. Заведено особові справи на дітей, позбавлених батьківського піклування і дітей, які мають особливі фізичні потреби.

У воєнний час час дистанційного навчання велика увага приділялася розміщенням порад, психологічних хвилинок батькам, дітям та педагогам на шкільній сторінці у мережі Фейсбук «Дитячі страхи і війна», «Як дітям поводитися під час війн?», «Як навчити дитину керувати своїми емоціями?», надавалися онлайн – консультації за зверненням та проводилася робота із самоосвіти (проходження онлайн курсів на порталі «Едера» та «Прометеус», перегляд вебінарів на порталі «Всеосвіта» та «На Урок»).

Важливим напрямком психологічної служби школи є просвітницька та профілактична робота з проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводилися індивідуальні профілактичні бесіди

з учнями по фактах неприязних стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах. На годинах психолога з профілактичною метою були розглянуті такі теми: «Позитивні та негативні емоції», «Знання права не звільняє від обов'язків», «Відповідальна поведінка. Яка вона є?», «Життя безцінний дар», «Подорож з казковими героями до Країни Права», «Цінності у житті людини», «Запобігання насильству», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх».

Протягом року у школі активно впроваджувала роботу Рада профілактики правопорушень. Відбулося 5 засідань ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо запобігання жорстокості та насильству над дітьми, профілактика булінгу, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, аналізувалися конфліктні ситуації. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу. У планах виховної роботи класних керівників заплановані бесіди з правового виховання, з профілактики правопорушень, робота з батьками дітей «групи ризику», щоденно ведеться облік відвідування учнями уроків з метою недопущення пропусків занять без причин.

З метою встановлення рівня обізнаності учнів щодо їхнього ставлення до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів.

На кінець навчального року на внутрішшньому обліку не перебуває жодного учня. Налагоджена співпраця з підрозділами кримінальної міліції у справах дітей, іншими органами та установами, які здійснюють профілактику злочинності неповнолітніх, дитячої бездоглядності й безпритульності.

Значна увага приділяється орієнтації школярів на здоровий спосіб життя, проблемам збереження, зміцнення і покращення здоров'я дітей. Упродовж року проводились спортивно-масові та оздоровчі заходи з фізичної культури, такі, як: “Активні парки — локації здорової країни”, “Пліч-о-пліч”, “День здоров'я”, спортивні змагання, присвячені “Дню “кіборга””, а також учні закладу стали активними учасники Спартакіади серед школярів та мають досягнення з певних видів спорту, які описані у наказі про підсумки гурткової роботи від 03.06.2024 року № 38 «Про підсумки гурткової роботи у 2023-2024 навчальному році».

У контексті національно-патріотичного виховання у закладі на належному рівні налагоджена волонтерська діяльність. Так, починаючи з жовтня в закладі періодично організовувався збір гуманітарної допомоги для потреб ЗСУ, осіб, що постраждали внаслідок воєнних дій, ВПО. У рамках спільних дій учнів – учителів – батьків – односельців були зібрані і передані пакунки на різні напрямки та військові госпіталі. Дієвою формою благодійності є проведення благодійних ярмарків. Цьогоріч у закладі ці заходи проводилися двічі у жовтні та червні. Виручені кошти з ярмарок, розподілили та перерахували на рахунки для воїнів-випускників закладу.

Шкільна бібліотека відіграє важливу роль в інформаційному забезпеченні освітнього процесу та у підвищенні якості навчання. У контексті Нової української школи — це створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування покоління, яке здатне вчитися упродовж всього життя, успішно розв'язувати нагальні проблеми сучасності, розвивати цінності громадянського суспільства. Бібліотекар Руслана ПЕТРИНА робить вагомий внесок по залученню учнів до читання літератури, проводить тижні читання, бере активну участь у

виховній діяльності закладу, веде сторінку бібліотеки у соціальній мережі Фейсбук, залучає читачів до участі у різноманітних конкурсах.

Шкільний краєзнавчий музей «Історія села Любахи» (керівник Людмила КИЛЮШИК) є осередком, який сприяє вихованню в молодого покоління національної свідомості, патріотизму, любові до рідного краю, свого народу, забезпечення духовної єдності поколінь і призначений для збереження та вивчення матеріальної і духовної культури. У процесі пошукової роботи учні, з одного боку, пізнають історію рідного краю, традиції населення, з іншого – беруть безпосередню участь у відродженні національної та духовної спадщини. Керівник музею проводить зустрічі, музейні години, організовує виставки до різних свят.

Основною ланкою у становленні колективу є учнівське самоврядування, самодіяльна організація дитячого життя в школі та класі, а також дитяча громадська організація «Бджілка».

Члени учнівського самоврядування та голови комісій працювали згідно зі Статутом учнівського самоврядування та були активними учасниками колективних творчих справ.

Упродовж навчального року класними керівниками була проведена певна робота з батьками: проводилися класні батьківські збори, забезпечувався зв'язок з батьками через щоденник, онлайн зустрічі, телефонні дзвінки тощо.

Класними керівниками систематично проводяться інформаційно просвітницькі заходи з питань популяризації здорового способу життя, профілактики соціально небезпечних хвороб, шкідливих звичок та негативних явищ у молодіжному середовищі до Всесвітнього дня боротьби із захворюваннями на туберкульоз, до Всесвітнього дня здоров'я, до Всесвітнього дня без тютюну, до Міжнародного дня боротьби із вживанням наркотиків та їх розповсюдженням, до Міжнародного дня відмови від куріння, до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, профілактики корона вірусної хвороби тощо.

З метою пропаганди здорового способу життя було проведено виховні години: «Ні! Шкідливим звичкам!», «Обережно гриби», «Способи збереження власного здоров'я», «Що повинні знати школярі про ВІЛ-СНІД», «Правильне харчування», «Особиста гігієна», «Емоційне здоров'я» і т.д.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові та на класних та батьківських зборах. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймах, дії учасників освітнього процесу під час надзвичайної ситуації воєнного характеру; рекомендації щодо дій за сигналом оповіщення «Повітряна тривога»; тривожна валіза; правила поведінки під час комендантської години; як діяти під час артилерійського обстрілу та обстрілах житлових будинків; що робити якщо трапився завал будинку?; основи першої домедичної допомоги під час війни (9-11 класи) ; дії населення в разі хімічної атаки. Отруєння фосфором, хлором, аміаком тощо; як захиститися від радіаційного ураження!, як не стати жертвою торгівлі людьми.

Естетичне виховання здійснювалося як в урочній, так і позаурочній та позашкільній діяльності. З метою розвитку творчих обдарувань дітей протягом навчального року діяв гурток «Традиційний спів» (керівник Наталія СЯСЬКА). Результати роботи гуртків окреслені у наказі від 03 червня 2024 року №38 «Про підсумки гурткової роботи у 2023-2024 навчальному році».

Проте виховна робота потребує оновлення підходів та активізації у напрямках:

- науково-методичного супроводу, зокрема, проєктної діяльності та видання друкованих робіт з напрямку виховної роботи;
- забезпечення умов для самореалізації та самовизначення педагогів, їх самоосвіти, пошуку ними цікавих, сучасних та ефективних форм роботи з учнями та батьками;
- діяльність учнівського самоврядування;

Саме ці напрямки вважаємо визначальними при плануванні роботи на новий навчальний рік.

Організація харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи закладу велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування. Гарячим харчуванням були охоплені 154 учні. Виконавець харчування – комбінат громадського харчування. 01 вересня 2023 року був виданий наказ № 59 «Про організацію безкоштовного гарячого харчування учнів 1-11 класів та створення бракеражної комісії».

Адміністрація закладу дбає про зміцнення матеріально-технічної бази, справність технологічного обладнання їдальні: замінено водонагрівач на харчоблоці, зроблено поточний ремонт їдальні, встановлено новий розподільчий електричний щит.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування).

Раціональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Держпродспоживслужбою.

Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запис у «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Значну роль в організації харчування й контролю за ним у школі відіграє бракеражна комісія, яка контролює якість харчування. До складу комісії входять: директор, голова батьківського комітету, вчителі. Крім того, комісія контролює як за оприбуткуванням, так і за використанням продуктів харчування,

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах (від 18.10.2023 №2 «Про організацію харчування учнів у 2023/2024 навчальному році», від 15.03.2024 протокол №4 «Про культуру харчування», Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У закладі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, склад

комісії громадського контролю за якістю харчування, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

Організація роботи із створення безпечного освітнього середовища в закладі

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного, повторного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Протягом року сталось два випадки травмування серед здобувачів освіти. Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі». Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. У в школі встановлено пожежну сигналізацію. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки). Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Заклад забезпечений в повному обсязі дезинфікуючими засобами “Біохлор” і таблетками «Бланідас», рідким милом з асептичною дією, засобами для миття підлоги та обладнання. У зв'язку з введенням

воєного стану в державі з 24 лютого 2022 року в закладі проведені інструктажі і затверджені алгоритми дій в разі сигналу « Повітряна тривога».

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

На заклад з державного бюджету було виділено кошти на здійснення оплати праці, плати за енергоносії, інтернет і інші видатки. За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення освітнього процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази закладу за звітний період, залучено додаткові кошти.

№ п\п	Назва заходу	Витрачені кошти (грн.)	За чий рахунок
1	Виготовлення технічних паспортів	19 150	Бюджетні
2	Обслуговування пожежної сигналізації	14 220	бюджетні
3	Проведено поточний ремонт школи Закуплено фарбу, водоемульсійну фарбу .	7 820	Позабюджетні
4	Придбання фарби для поточного ремонту	7 236	Бюджетні
5	Придбання шкільної форми і спортивного одягу для дітей , позбавлених батьківського піклування (3 комплекти)	4500	Бюджетні
6	Ремонт шкільного автобуса	48 390	Бюджетні
7	Придбано циркуляційний насос	4 160	Бюджетні
8	Придбання паливно- мастильних матеріалів для шкільного автобуса	99 000	Бюджетні
9	Придбання миючих засобів, кранів, дверних замків	3 700	Бюджетні

10	Придбання отрути для мишей	350	Позабюджетні
11	Послуги Інтернету	12 004	Бюджетні
12	Виготовлення оновлених планів евакуації	3 275	бюджетні
13	Встановлення витяжної труби в котельні	180 000	Бюджетні
14	Дрова, торфобрикети	99 000 99 000	Бюджетні
15	Придбано дошки для заміни підлоги в спортивній залі	30 000	Бюджетні
16	Придбання канцелярських товарів	3 000	Бюджетні
17	Придбано ноутбуки (5 шт.)	99 000	Бюджетні
18	Придбано спортінвентар	26 210	бюджетні
19	Вивіска на заклад , вивіски для укриття	1 535	Бюджетні
20	Ремонт принтера	925	Позабюджетні
22	Придбано дитячі унітази в дошкільний підрозділ	8 970	Бюджетні
23	Придбано генератор	67 000	Бюджетні
24	Придбано бензопилу	6 603	Бюджетні
25	Виготовлення проектно-кошторисної документації на об'єкті « Капітальний ремонт ПРУ № 64378 »	63 000	Бюджетні
	Разом	908 048	

