Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 (бұдан әрі – бағалау өлшемшерттары) басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитеті РММ (бұдан әрі – Департамент) 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығы, Абай Абай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылығы 7 қарашадағы №337 бұйрығына сәйкес мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміндегі Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде (бұдан әрі – мектеп) мемлекеттік өзіндік аттестация жүргізілді.

Өзін – өзі бағалауды сапалы ұйымдастырып, өткізу мақсатында төмендегі құрамда комиссия құрылды (бұдан әрі – комиссия):

1. А.Е.Козыбаева – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Л.Д.Мухамеджарова - хатшы;

Комиссия мүшелері:

1. Ж.К.Уристемова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
2. А.М.Джумадилова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
3. В.С.Ильясова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
4. О.Б.Туксумбаева – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
5. Н.О.Баяндин – шаруашылық ісі жөніндегі меңгеруші;
6. Ш.С.Бижасанова – мектептің педагог-психологі;
7. Г.Ж.Суланова– қамқоршылық кеңестің төрағасы.

Комиссия Бағалау өлшемшерттарына сәйкес білім беру ұйымында бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектісі бойынша өзін – өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізеді. Комиссия мүшелері өзін – өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және

ұйымдарымен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-текжейлі талдау жүргізеді.

1.1 Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы	Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен -жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Индекс180011, Қазақстан Республикасы, Абай облысы, Жаңасемей ауданы, Озерки ауылдық округі, Талица ауылы, Талица көшесі №126, ЖСН 991240002071
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	Телефон: 45 36 52 Электрондық пошта: talica_mektebi.2020@mail.ru Web-сайт: http://talica.edu.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә, лауазымға тағайындалғау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мектеп директоры Козыбаева Айгерим Ермековна Абай облысы білім басқармасының «Семей қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 21 ақпанындағы №01-04/102 бұйрығымен тағайындалған Байланыс телефоны 87753992442
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	«Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Абай облысының Әділет департаменті» 2024 жылдың 20 қыркүйегінде БСН 991240002071 Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысына (бұдан әрі – Жарғы) өзгерістер енгізілді. Алғашқы тіркелген күні: 10 қыркүйек 2021 жыл БСН 991240002071 «Абай облысы қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 12 қыркүйектегі №450 бұйрығымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары мен (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон	«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Абай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі №KZ31LAM00003812 23.05.2025 Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне лицензия берілген. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) «Бастауыш білім беру», «Негізгі орта білім беру». Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Абай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2025 жылғы 20 мамырдағы №191 бұйрығы негізінде берілді. Білім беру ұйымының құрылтайшылық, құқық белгілеуші құжаттарының және құрсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесі арқылы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны бар.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Абай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің қабылдауымен Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басталғандығы туралы хабарлама №KZ71RHS00005067 талонмен 03.07.2026 жылы тіркелді.
Мектепалды даярлық білім беру мен тәрбиелеу «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ мектепалды сыныбында және шағын орталықта жүзеге асырылады.

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі:

2024–2025 оқу жылында шағын орталықтың білім беру және тәрбиелеу процесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастырылды. Атап айтқанда, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейтін нормативтік құжаттар және мектепке дейінгі шағын орталықтардың қызметін ұйымдастыруға қатысты өзге де нормативтік актілер басшылыққа алынды.

Оқу-тәрбие процесі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, ойын, шығармашылық, танымдық, қимыл-қозғалыс, музыкалық және басқа да іс-әрекет түрлерін қамту арқылы ұйымдастырылды. Балалардың қауіпсіздігі, денсаулығын сақтау, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, коммуникативтік дағдылары мен мектепке даярлығы негізгі бағыттар ретінде қарастырылды. Шағын орталықтағы білім беру процесінің мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына негізделді.

2025–2026 оқу жылында шағын орталықтың тәрбиелеу-білім беру процесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастырылды.

Шағын орталық қызметін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасының **«Білім туралы» Заңы**, ҚР Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен** бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. **2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен** бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен** бекітілген білім

беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.
Білім беру процесі балалардың **жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып**, олардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуға бағытталды. Үлгілік оқу бағдарламасының мақсаты әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде баланы толыққанды дамытуға жағдай жасауды көздейді.

2026–2027 оқу жылында шағын орталықтың білім беру және тәрбиелеу процесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастырылады.
Шағын орталық қызметін жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасының **«Білім туралы» Заңы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен** бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының **2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен** бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен** бекітілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, санитариялық-эпидемиологиялық талаптар және педагогтер жүргізетін міндетті құжаттарға қойылатын талаптар басшылыққа алынады.
Білім беру және тәрбиелеу процесі **балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып**, олардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуға бағытталады. Балалардың қауіпсіз әрі қолайлы ортада тәрбиеленуі мен дамуына, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға, дербестік пен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға жағдай жасалады.

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
шағын орталыққа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		орта жас тобы (3 жастағы балалар)	ересек жас тобы (4жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күнсайын	күнсайын

2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
шағын орталыққа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2025-2026 оқу жылы

№ р/с	***Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Жас топтары**	
		орта жас тобы (3 жастағы балалар)	**ересек жас тобы (4жастағы балалар)**
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күнсайын	күнсайын
2	Тіл дамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын	күнсайын

	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
шағын орталыққа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2026-2027 оқу жылы

№ р/с	***Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Жас топтары**	
		орта жас тобы (3 жастағы балалар)	**ересек жас тобы (4жастағы балалар)**
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күнсайын	күнсайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын

3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

2024-2025 оқу жылы оқу жылы шағын орталық күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау. Бой жазу жаттығулары, ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.	08.40-09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-09.30
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.00
«Ойнайық та,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.30
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.30-11.00
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.00-11.50
«Ертеңге дейін....» Ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	11.50-12.00

2025-2026 оқу жылы оқу жылы шағын орталық күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты

«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау. Бой жазу жаттығулары, ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.	08.40-09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-09.30
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.00
«Ойнайық та,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.30
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.30-11.00
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.00-11.50
«Ертеңге дейін....» Ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	11.50-12.00

2026-2027 оқу жылы оқу жылы шағын орталық күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	**Уақыты**
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау. Бой жазу жаттығулары, ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.	08.40-09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-09.30
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.00
«Ойнайық та,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.30
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.30-11.00
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.00-11.50
«Ертеңге дейін....»	11.50-12.00

Ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық білім беру мен тәрбиелеу - білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

-«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйек №412 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының бұйрығының 3-қосымшасы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)».

2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық білім беру мен тәрбиелеу - білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды:

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 №74 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**

-«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 59 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**

-«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту***

***министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**
-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***
- «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы;
-«Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2025 № 132 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***
-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.07.2023 № 197 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***
-«Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 № 319 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген).***
-«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы ***(ҚР Үкіметінің 13.06.2024 № 465 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***
-«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы

22 қаңтардағы № 70 бұйрығы ***(ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген).***

-«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы (***ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.04.2025 №39 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген***).

2026-2027 оқу жылында мектепалды даярлық білім беру мен тәрбиелеу - білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 05 тамызда № 29031 болып тіркелді.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 23 қаңтарда № 35663 болып тіркелді.
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы негізінде.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында мына құжаттар ескерілді:

-«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы, 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ – 59 бұйрығымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныптарының оқу жүктемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары:
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы) 5 жастағы балалар

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
мектепалды сыныпқа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі		2сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым-қатынас,іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8			20 сағат

2024-2025 оқу жылы оқу жылы
мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі

Апта күндері	Өткізу уақыты		Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дүйсенбі	күнделікті	**08:30-08:55**	**Математика негіздері**
		09:05-09:30	**Сөйлеуді дамыту**
		09:40-10:05	**Қазақ тілі**
		10:15-10:40	**Дене шынықтыру**
Сейсенбі	күнделікті	**08:30-08:55**	**Сауат ашу негіздері**
		09:05-09:30	**Қоршаған ортамен танысу**
		09:40-10:05	**Шығармашылық, бейнелеу әрекеті**
		10:15-10:40	**Музыка**
Сәрсенбі	күнделікті	**08:30-08:55**	**Математика негіздері**
		09:05-09:30	**Көркем әдебиет**
		09:40-10:05	**Сауат ашу негіздері**
		10:15-10:40	**Дене шынықтыру**
Бейсенбі	күнделікті	**08:30-08:55**	**Математика негіздері**
		09:05-09:30	**Сөйлеуді дамыту**
		09:40-10:05	**Қазақ тілі**
		10:15-10:40	**Музыка**
Жұма	күнделікті	**08:30-08:55**	**Сауат ашу негіздері**
		09:05-09:30	**Көркем әдебиет**
		09:40-10:05	**Қоршаған ортамен танысу**
		10:15-10:40	**Дене шынықтыру**

Ескерту:Шығармашылық, бейнелеу әрекеті
1-апта-Сурет салу
2-апта-Мүсіндеу
3-апта-Жапсыру
4-апта-Құрастыру
Апталық жүктеме - 20 сағат
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 мин.
Бағдарламалық үзілістер ұзақтығы -10 мин

2025-2026 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныптарының оқу жүктемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары:
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы) 5 жастағы балалар

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
мектепалды сыныпқа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағыөткізужиілігі	Аптадағынормативтікжүктеме
1	**Дене тәрбиесі**		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күнсайын	
2	**Тіл дамыту**		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынасіс-әрекеті	күнсайын	
	Қазақтілі		2 сағат
	Қазақтілі***	күнсайын	
3	**Сауаташунегіздері**		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
4	**Математика негіздері**		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
5	**Қоршаған әлеммен таныстыру**		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас	күнсайын	

	іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		
6	**Сурет салу**		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	**Шығармашылық іс-әрекет , бейнелеуіс-әрекеті**	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
8	Барлығы		20 сағат

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары оқыту орыс тілінде жүргізілетін сынып үшін
2025-2026 оқу жылы

№ п/п	**Организованная деятельность/Детская деятельность**	**Периодичность проведения в неделю**	**Нормат нагру в нед**
1	Физическое воспитание	ежедневно	3 ча
	Физическое воспитание **		
	Развитие речи		2 ча
	Художественная литература		2 ча
2	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 ча
	Казахский язык***	ежедневно	
	Основы грамоты		3 ча
3	Коммуникативная познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 ча
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 ча

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
	Рисование	ежедневно	1 ча
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
6	Творческая, изобразительная деятельность		
	Музыка		2 ча
7	Музыка****	ежедневно	
8	Продолжительность организованной деятельности		25 ми
9	Максимальный объём организованной деятельности		20 ча

2025-2026 оқу жылы оқу жылы
мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі

Апта күндері	**Өткізу уақыты**		**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**
Дүйсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Математика негіздері
		13.35-14.00	Тіл дамыту
		14.10-14.35	Қазақ тілі
		14.45-15.10	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Сауат ашу негіздері
		13.35-14.00	Қоршаған әлеммен таныстыру
		14.10-14.35	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті
		14.45-15.10	Музыка
Сәрсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Математика негіздері
		13.35-14.00	Көркем әдебиет
		14.10-14.35	Сауат ашу негіздері
		14.45-15.10	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Математика негіздері
		13.35-14.00	Тіл дамыту
		14.10-14.35	Қазақ тілі
		14.45-15.10	Музыка
Жұма	күнделікті	13.00-13.25	Сауат ашу негіздері

		13.35-14.00	Көркем әдебиет
		14.10-14.35	Қоршаған әлеммен таныстыру
		14.45-15.10	Дене тәрбиесі

Ескерту:Шығармашылық, бейнелеу әрекеті
1-апта-Сурет салу
2-апта-Мүсіндеу
3-апта-Жапсыру
4-апта-Құрастыру
Апталық жүктеме - 20 сағат
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 мин.
Бағдарламалық үзілістер ұзақтығы -10 мин

Дни недели	**Время проведения**		**Организационная деятельность**
Понедельник	**ежедневно**	**11.00-11.25**	Развитие речи
		11.35-12.00	Основы математики
		12.10-12.36	Казахский язык
		12.45-13.10	Музыка
Вторник	**ежедневно**	**11.00-11.25**	Ознакомление с окружающим миром
		11.35-12.00	Основы грамоты
		12.10-12.36	Физкультура
		12.45-13.10	Художественная литература
Среда	**ежедневно**	**11.00-11.25**	Основы математики
		11.35-12.00	Творческая, изобразительная деятельность
		12.10-12.36	Основы грамоты
		12.45-13.10	Физкультура
Четверг	**ежедневно**	**11.00-11.25**	Развитие речи
		11.35-12.00	Основы математики
		12.10-12.36	Казахский язык
		12.45-13.10	Музыка

Пятница	**ежедневно**	**11.00-11.25**	Ознакомление с окружающим миром
		11.35-12.00	Основы грамоты
		12.10-12.36	Физкультура
		12.45-13.10	Художественная литература

Недельная нагрузка - 20 часов
Продолжительность занятий – 20-25 мин.
Продолжительность перемены – 10 мин.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныптарының оқу жүктемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары:
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы) 5 жастағы балалар

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
мектепалды сыныпқа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2026-2027 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	**Дене тәрбиесі**		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	Күн сайын	
2	**Тіл дамыту**		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	**Сауат ашу негіздері**		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	**Математика негіздері**		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	**Қоршаған әлеммен таныстыру**		2 сағат

	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	**Сурет салу**		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	**Шығармашылық іс-әрекет , бейнелеу іс- әрекеті**		
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	Күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

2026-2027 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі

Апта күндері	**Өткізу уақыты**		**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**
Дүйсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Математика негіздері
		13.35-14.00	Тіл дамыту
		14.10-14.35	Қазақ тілі
		14.45-15.10	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Сауат ашу негіздері
		13.35-14.00	Қоршаған әлеммен таныстыру
		14.10-14.35	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті
		14.45-15.10	Музыка
Сәрсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Математика негіздері
		13.35-14.00	Көркем әдебиет
		14.10-14.35	Сауат ашу негіздері
		14.45-15.10	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	күнделікті	13.00-13.25	Математика негіздері
		13.35-14.00	Тіл дамыту
		14.10-14.35	Қазақ тілі
		14.45-15.10	Музыка
Жұма	күнделікті	13.00-13.25	Сауат ашу негіздері
		13.35-14.00	Көркем әдебиет
		14.10-14.35	Қоршаған әлеммен таныстыру
		14.45-15.10	Дене тәрбиесі

Ескерту:Шығармашылық, бейнелеу әрекеті

1-апта-Сурет салу
2-апта-Мүсіндеу
3-апта-Жапсыру
4-апта-Құрастыру
Апталық жүктеме - 20 сағат
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 мин.
Бағдарламалық үзілістер ұзақтығы -10 мин

(2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылындағы білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.)
Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарлары МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкес.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру
2024-2025, 2025–2026, 2026-2027 оқу жылдарында «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталықта білім беру қызметі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқу-тәрбие процесінің мазмұны тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін, жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып жоспарланды.
Шағын орталықтағы білім беру процесі баланың **физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық және зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын** қалыптастыру мен дамытуға бағытталды. «Дене шынықтыру» - күн сайын; «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын; «Қоршаған ортамен танысу» - күн сайын; «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - күн сайын; «Музыка» - 2 сағат.
Оқу жылында тәрбиеші тарапынан перспективалық жоспарлау және күнделікті жоспарлау жүргізіліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттер МДТО үлгілік оқу

бағдарламасының мазмұны негізінде жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында ойын, қимыл-қозғалыс, шығармашылық, зерттеу, қарым-қатынас және танымдық әрекеттер өзара кіріктіріліп қолданылды.
2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы апталық жүктеме 20 сағатты құрайды, оның ішінде 7 білім беру саласы. «Дене шынықтыру» - 3 сағат; «Сөйлеуді дамыту» - 2 сағат; «Қазақ тілі» - 2 сағат; «Көркем әдебиет» - 2 сағат; «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат; «Математика негіздері» - 3 сағат; «Қоршаған ортамен танысу» - 2 сағат; «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 1 сағат; «Музыка» - 2 сағат.
2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы апталық жүктеме 20 сағатты құрайды, оның ішінде 7 білім беру саласы. «Дене тәрбиесі» - 3 сағат; «Тіл дамыту» - 2 сағат; «Қазақ тілі» - 2 сағат; «Көркем әдебиет» - 2 сағат; «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат; «Математика негіздері» - 3 сағат; «Қоршаған әлеммен таныстыру» - 2 сағат; «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 1 сағат; «Музыка» - 2 сағат.
Қорытынды: Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау
2024–2025 оқу жылында «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталықтың қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес ұйымдастырылды. Аталған Қағидалар мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін ұйымдастыру тәртібін айқындайды.
Шағын орталық өз қызметінде білім беру саласындағы заңнаманы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, үлгілік оқу жоспарларын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алды. №385 бұйрықтың талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар Стандарттың, үлгілік жоспарлардың және бағдарламаның толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етуге тиіс

2024–2025 оқу жылында шағын орталықта **3 тәрбиеленуші** қамтылды. Оның ішінде оқу жылының басында – **3 бала**, оқу жылының соңында – **3 бала** болды. Тәрбиеленушілердің **100%-ы** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған тәрбиелеу-білім беру процесімен қамтылды.
Оқу жылында жоспарланған ұйымдастырылған іс-әрекеттердің орындалу көрсеткіші **100%** құрады.
2025–2026 оқу жылында шағын орталықта **13 тәрбиеленуші** қамтылды. Оның ішінде оқу жылының басында – **13 бала**, оқу жылының соңында – **12 бала** болды.
Тәрбиеленушілердің **100%-ы** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған тәрбиелеу-білім беру процесімен қамтылды.
Оқу жылында жоспарланған ұйымдастырылған іс-әрекеттердің орындалу көрсеткіші **100%** құрады.
2026–2025 оқу жылында шағын орталықта **7 тәрбиеленуші** қамтылды.
Тәрбиеленушілердің **100%-ы** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған тәрбиелеу-білім беру процесімен қамтылды.
Оқу жылында жоспарланған ұйымдастырылған іс-әрекеттердің орындалу көрсеткіші **100%** құрады.
Балалардың даму мониторингі нәтижесі бойынша:

- ✔ **жоғары деңгей – 12 бала (80%);**
- ✔ **орта деңгей – 3 бала (20%);**
- ✔ **төмен/бастапқы деңгей – 0 бала**

Ата-аналармен **15 іс-шара**, **8 ата-аналар жиналысы**, **5 жеке кеңес беру жұмысы** жүргізілді.
2024-2025, 2025–2026 оқу жылында Талица жалпы негізгі білім беретін мектебінде **мектепалды даярлық сыныбындағы тәрбиелеу-білім беру процесі** Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастырылды.
Мектепалды даярлық сыныбының қызметін ұйымдастыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктері, олардың танымдық қызығушылықтары мен даму деңгейлері ескерілді. Тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және МДТО үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына негізделді.
Оқу жылында балалардың мектепке психологиялық, әлеуметтік, коммуникативтік және зияткерлік тұрғыдан дайындығын қалыптастыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Негізгі талаптардың орындалуы

№	Сарапталатын талап	2024-2025, 2025–2026 оқу жылдардағы талаптардың орындалуы	Дәлелдемелер
1	Тәрбиелеу-білім беру процесін нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастыру	Мектепалды даярлық сыныбының оқу-тәрбие жұмысы қолданыстағы НҚА талаптарына сәйкес жүргізілді	Мектеп бұйрықтары, оқу жоспары
2	МДТО МЖМБС талаптарын сақтау	Білім беру мазмұны мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүзеге асырылды	№348 бұйрық, оқу жоспары
3	МДТО үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны жүйелі түрде жүзеге асырылды	Перспективалық жоспар, күнделікті жоспар
4	Балалардың жас ерекшеліктерін ескеру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 5–6 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылды	Тәрбиеші/педагог жоспары
5	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту	Санау, салыстыру, топтастыру, кеңістікті бағдарлау, қарапайым логикалық тапсырмалар орындалды	Балалардың жұмыстары, жоспарлар
6	Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеу, әңгімелесу, сұрақ қою және жауап беру, дыбыстарды дұрыс айту бойынша жұмыстар жүргізілді	Жоспарлар, балалардың жұмыстары
7	Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка және шығармашылық тапсырмалар орындалды	Балалардың шығармашылық жұмыстары
8	Физикалық дамыту	Қимылды ойындар, дене жаттығулары, сергіту сәттері ұйымдастырылды	Күнделікті жоспарлар
9	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қарым-қатынас мәдениеті, өзара көмек, әдептілік, эмоцияларды басқару бойынша жұмыстар жүргізілді	Тәрбие жұмысының материалдары
10	Мектепке даярлау	Балалардың оқу әрекетіне психологиялық және практикалық дайындығын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді	Бақылау, мониторинг

№	Сарапталатын талап	2024-2025, 2025–2026 оқу жылдардағы талаптардың орындалуы	Дәлелдемелер
11	Жеке ерекшеліктерді ескеру	Балалардың даму деңгейіне сәйкес жеке және сараланған тапсырмалар берілді	Жеке жұмыс дәптері, бақылау материалдары
12	Балалардың даму мониторингі	Оқу жылы басында және соңында баланың негізгі дағдыларының қалыптасу деңгейі бақыланды	Мониторинг кестелері
13	Ата-аналармен өзара жұмыс	Жиналыстар, жеке кеңестер, түсіндіру және кері байланыс жұмыстары жүргізілді	Хаттамалар, кеңес материалдары
14	Қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді	Қауіпсіздік журналдары, нұсқаулықтар

Қорытынды: Жүргізілген талдау нәтижесінде шағын орталықтың және мектепалды даярлық сыныптардың қызметі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Әр оқу жылына негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- Тәрбиеленушілердің қимыл - қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнетивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Шағын орталық және мектепалды даярлықта тәрбиелеу – білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға, бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылған.

Ұсынылған құжаттарды қарастыру барысында білім беру қызметінің 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында бекітілген перспективалық жоспарларында күтілетін нәтижелерді айқындай отырып, әр оқу жылына мақсат пен міндеттерді қоя білген және талдау нәтижелерінен жоспарға сәйкес іс-әрекеттің жүзеге асырылғанын көруге болады. Айлық, апталық іс-шаралар жоспары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай құрылған.
Шағын орталық және даярлық сыныптың күн тәртібі мен сабақ кестелері жұмыс оқу жоспарларына сәйкес келеді, мектеп директорымен бекітілген. Перспективалық жоспар бекітілген, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес жасалынған. Әр айға нақты тақырыпты көрсете отырып, оқу жылының соңына дейін айлар бойынша құрастырылған. Оқыту мен тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттері айқындалды. Жоспарда білім беру салалары көрсетілген. Перспективалық жоспардың және циклограмманың құрылымы, өтпелі тақырыптар нұсқаулық әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес келеді. Тапсыруға ұсынылған құжаттар перспективалық жоспарлар, күн тәртібі, циклограммалар оқу ісі меңгерушісімен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген. Оқу аптасы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері білім беру талаптарына сай құрастырылады, жоспарлау мен перспективаларды құруды талдау сипаты төмендегідей:

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарының мынадай қызметтер нәтижелерін ұсынады: Перспективалық жоспар мен циклограммалар, «Баланың жеке даму картасын» ұйымдастырылған іс-әрекеттер, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, апралық, қорытынды), білім беру ұйымдарында өткізілетін іс шараларға қатысуы, конкурстар, ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын сауықтарды, спорттық іс шараларды және т.б ұйымдастырылуы мен өткізілуі. Мектепалды даярлықтың негізгіміндеттерінің бірі – болашақ бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Мектепалды даярлық білім беру мен тәрбиелеу негізгі міндеттері тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасалып, тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру, Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы

мүмкіндіктер беру орындалды. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтер келесі қағидалардыбасты назарда ұстады. Ойын арқылы үйрету,түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек балаларды дамыту жүзеге асырылды. Мектепалды даярлық топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу тиімді жоспарланады. Мектептегі мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші немесе екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкесжоспарланады. Мектепалды даярлық топтарында арнайы білімібар педагог кадрлар қызметететеді. Оқу кабинеті қажетті жиһазбен қамтамасыз етіліп, жабдықталған. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде№ 8275 болып тіркелген) бекітілген .

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында мектепалды даярлық тобының апталық жүктемесі 20 сағат. Перспективалық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған тақырыптар негізінде жасалған. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбыанықталған. Перспективалықжоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. Ұйымдастырылған оқу қызметі перспективалық жоспарлауға және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограммажасады. Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалған, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуден және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма құрылымы сабақ кестесіне сәйкес құрылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген.

Даму бағыты	2024–2025 жоғары	2024–2025 орташа	2024–2025 төмен	2025–2026 жоғары	2025–2026 орташа	2025–2026 төмен	Динамика
Физикалық даму	0%	100%	0%	50%	50%	0%	оң
Коммуникативтік даму	0%	100%	0%	50%	50%	0%	оң
Танымдық және зияткерлік даму	0%	100%	0%	50%	50%	0%	оң
Шығармашылық және зерттеушілік даму	0%	100%	0%	50%	50%	0%	оң
Әлеуметтік-эмоционалды даму	0%	100%	0%	50%	50%	0%	оң

2024 – 2025 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілер жетістіктері

1) «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-таныымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: жаңа жыл» тақырыбында өткен конкурста Оралғазы Алан II – орынға ие болды.
2) «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-таныымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: менің сүйікті мультфимім» тақырыбында өткен конкурста Оралғазы Алан I – орынға ие болды.
3) Халықаралық «Пони Палитра» конкурсында Оралғазы Алан I – орынға ие болды.

2024 – 2025 оқу жылы бойынша тәрбиеші Галиева Э.М жетістіктері

1) Республикалық «Дара бала» журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Абай оқуларында» белсене қатысқаны үшін АЛҒЫС ХАТ.
2) Республикалық «Дара бала» журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Абай оқуларында» белсене қатысып, I дәрежелі ДИПЛОМ-ға ие болды.
3)2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша білім беру саласындағы жоғары кәсіби шеберлігі, оқу-тәрбие процесіндегі белсенділігі және сапалы білім мен саналы тәрбие беру ісіне қосқан айырықша үлесі үшін МАДАҚТАМА.
Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуде атқарған жемісті еңбегі мен белсенді қоғамдық қызметі үшін және Мұғалімдер күніне байланысты ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ.

2025 – 2026 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілер жетістіктері

1) «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-таныымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: жаңа жыл» тақырыбында өткен конкурста Айтқалиева Дария I – орынға ие болды.

2) «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-таныымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: менің отбасым» тақырыбында өткен конкурста Сарбаев Арыстан I – орынға ие болды.

3) «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-таныымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: алтын күз» тақырыбында өткен конкурста Сарбаев Арыстан I – орынға ие болды.

4) Білімқұмар балаларға арналған Республикалық Үркер зияткерлік марафоны, Сарбаев Арыстан, I – орын.

2025 – 2026 оқу жылы бойынша тәрбиеші Галиева Э.М. жетістіктер.

1) Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін және Республика деңгейінде «Ziatker.kz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілілк басылымына өз авторлық материалын жариялаған үшін АЛҒЫС ХАТ.

2) «Атамұра» Республикалық ғылыми-таныымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы» конкурсына тәрбиеленуші дайындағаны үшін АЛҒЫС ХАТ

3) Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін және Республика деңгейінде «Ustaz Tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілілк басылымына өз авторлық материалын жариялаған үшін АЛҒЫС ХАТ.

4) «Қараша» айының тәрбиешілер арасында ұйымдастырылған «Баланың тілін дамытуда дидактикалық ойындардың маңызы» Республикалық Блиц-турнирі, II – орын.

5) «Қараша» айының тәрбиешілер арасында ұйымдастырылған «Үздік тәрбиеші» олимпиадасы, III – орын.

2024–2025 оқу жылында бес бағыттың барлығында да жалғыз тәрбиеленуші орташа деңгей – 100% көрсеткен, жоғары және төмен деңгейлер анықталмаған. 2025–2026 оқу жылында жағдай өзгерген: барлық негізгі бағыттарда 1 бала – жоғары деңгей (50%), 1 бала – орташа деңгей (50%), төмен деңгей – 0%. Мысалы, физикалық даму бойынша дәл осындай арақатынас тіркелген. Коммуникативтік бағытта да жоғары – 50%, орташа – 50%, төмен – 0% болған.

Бұл нәтиже жоғары деңгей үлесінің 0%-дан 50%-ға өскенін, ал төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің екі оқу жылында да болмағанын көрсетеді.

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарандағы диагностиканың нәтижелері ұсынылған. Әр оқу жылында бастапқы бақылау қыркүйек айында, аралық бақылау қаңтар айында, қорытындыбақылаумамыр айын жүргізілген.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы кезеңінде баланыңдаму деңгейлері анықталып, мониториг нәтижесін сараптай отырып, педагог алдағы іс- қимылдарын жоспарлай білген. Жоспарлы түрде жеке дамуы үшін қажеттіжұмыстар жүргізіліп отырған. Жартыжылдық бойынша үлгілік бағдарламада ұсынылған білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелер мониторингжүргізуге арналған индикаторлар болып табылады. Тәрбиешілер білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуде. Диагностика нәтижелері ұсынылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс- әрекеттердіұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылықжәне көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

Қорытынды: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.

Мектепалды даярлық бойынша 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары мектепалды даярлық сынып оқушыларының біліктерімен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

1. Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша сараптама

2024–2025 оқу жылында тәрбиеленушінің физикалық дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. Бала спорттық ойындар мен жаттығуларға ішінара белсенділік танытып, берілген тапсырмаларды орындауда түсіну және орындауға талпыну деңгейінде болған.

2025–2026 оқу жылында 2 баланың біреуі жоғары, біреуі орташа деңгей көрсетті. Жоғары деңгейдегі тәрбиеленуші ұлттық қимылды ойындар мен

эстафеталарға белсенді қатысып, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету және салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдыларын меңгерген.
Динамика: жоғары деңгейдің 0%-дан 50%-ға көтерілуі физикалық даму бағытындағы жұмыстың нәтижелілігін көрсетеді. Сонымен бірге орташа деңгейдегі баламен қозғалыс белсенділігі, қимыл үйлесімділігі және дербес әрекет ету бойынша жеке жұмысты жалғастыру қажет.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2024–2025 оқу жылында коммуникативтік дағдылар бойынша бала орташа деңгейде болды. Отан, туған жер, отбасы тақырыптарындағы материалдарды меңгеріп, тақпақтарды жаттай алғанымен, тілдік дағдыларын одан әрі дамыту қажеттілігі байқалған.
2025–2026 оқу жылында жоғары деңгейдегі тәрбиеленуші зат есімдерді сан және сын есімдермен байланыстырып қолдана алады, сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Орташа деңгейдегі бала аталған әрекеттерді ішінара орындайды.
Динамика: коммуникативтік бағытта сапалық ілгерілеу бар. 2026–2027 оқу жылында байланыстырып сөйлеу, сөздік қорды молайту, дыбыстық талдау, өз ойын толық әрі жүйелі жеткізуге ерекше көңіл бөлген жөн.

3. Танымдық және зияткерлік дағдылар

2024–2025 оқу жылында бала биік–аласа, үлкен–кіші, ұзын–қысқа, жуан–жіңішке ұғымдарын орташа деңгейде меңгеріп, заттардың кеңістікте орналасуына қатысты сұрақтарға жауап бере алған. Нәтиже – орташа деңгей 100%.
2025–2026 оқу жылында жоғары деңгей 50%-ға жетті. Балалардың бірі 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, жиындарды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру әрекеттерін орындайды. Екінші тәрбиеленуші бұл әрекеттерді ішінара орындайды.
Динамика: математикалық түсініктерді меңгеруде ілгерілеу байқалады. Келесі кезеңде логикалық ойлау, салыстыру, жіктеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, қарапайым проблемалық міндеттерді шешу және зерттеушілік әрекеттерді күшейту маңызды.

4. Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеті

2024–2025 оқу жылында шығармашылық бағыт бойынша жоғары деңгей болмаған, тәрбиеленуші тапсырмаларды ішінара орындаған және орташа деңгей – 100% көрсеткен.
2025–2026 оқу жылында жоғары деңгей – 50%, орташа – 50%, төмен – 0%. Жоғары деңгейдегі бала мүсіндеудің бірнеше әдісін қолданады, қазақ халқының

тұрмыстық заттары мен зергерлік бұйымдарын мүсіндеп, ою-өрнектермен безендіреді және қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Сонымен бірге 2025–2026 жылғы құжаттың өзінде шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерді дамыту бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру, тәжірибелік тапсырмаларды, ойын-зерттеу әдістерін, сурет салу, құрастыру және бақылау жұмыстарын көбейту қажеттілігі көрсетілген.
Сондықтан бұл бағытты 2026–2027 оқу жылындағы басым бағыттардың бірі ретінде алған орынды.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

2024–2025 оқу жылында бала әлеуметтік-эмоционалды бағытта орташа деңгей көрсетіп, кейбір тапсырмаларды тәрбиешінің көмегімен орындаған. Құжатта баланың сұрақтарға жауап беруде тәрбиеші көмегін қажет ететіні атап көрсетілген.
2025–2026 оқу жылында жоғары деңгейдегі тәрбиеленуші туыстық байланыстарды түсіну, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық көрсету, қарапайым жол қозғалысы ережелерін білу, Отанға сүйіспеншілік таныту және Қазақстанның табиғи, тарихи орындарының маңызын түсіну бойынша жақсы нәтиже көрсеткен.
Сонымен қатар қорытынды мониторинг әр баланың әлеуметтік-эмоционалды даму деңгейінің әртүрлі екенін көрсетіп, жеке ерекшеліктерді ескеретін бағытталған және жүйелі жұмыстың қажеттігін белгілейді.

Екі оқу жылы бойынша жалпы қорытынды

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарының қорытынды диагностикасын салыстыру мектепалды даярлық сыныбында тұрақты оң динамика қалыптасқанын көрсетеді.
2024–2025 оқу жылында барлық бес бағыт бойынша жоғары деңгей – 0%, орташа деңгей – 100%, төмен деңгей – 0% болса, 2025–2026 оқу жылында барлық бес бағытта жоғары деңгейдің үлесі 50%-ға жетіп, орташа деңгей 50%-ды құрады. Төмен деңгей екі жылда да анықталған жоқ.
Осылайша:
күшті жағы – төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің болмауы және 2025–2026 оқу жылында барлық бағыт бойынша жоғары деңгейдің пайда болуы;
оң динамика – жоғары деңгей үлесінің бес бағыттың барлығында 0%-дан 50%-ға өсуі;
дамыту аймағы – тәрбиеленушілердің бір бөлігінің дағдылары әлі де орташа деңгейде болуы;
ерекше назарды қажет ететін бағыттар – байланыстырып сөйлеу мен дыбыстық талдау, математикалық-логикалық ойлау, дербес әрекет ету, шығармашылық және зерттеушілік белсенділік;

педагогикалық резерв – сараланған тапсырмаларды, жеке білім беру траекториясын, ойын-зерттеу және тәжірибелік әрекеттерді жүйелі қолдану. Сонымен бірге екі жылғы пайыздық нәтижелерді тікелей абсолюттік өсім ретінде бағалау дұрыс емес, себебі контингент 1 баладан 2 балаға өзгерген. Сондықтан негізгі қорытынды пайыздық көрсеткішпен ғана емес, балалардың күтілетін нәтижелерді орындау сапасының жоғарылауымен негізделуі тиіс.

2026–2027 оқу жылына арналған мақсат

Мақсаты:

Мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ойын, зерттеу, шығармашылық және практикалық әрекеттерді кіріктіру арқылы физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық-зерттеушілік және әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттіліктерін кешенді дамыту, орташа деңгейдегі көрсеткіштерді жоғары деңгейге көтеруге жағдай жасау және балалардың мектепте оқуға функционалдық дайындығын қамтамасыз ету.

2026–2027 оқу жылына арналған міндеттер

1. Әр тәрбиеленушінің бастапқы даму деңгейін анықтап, мониторинг нәтижелері негізінде жеке даму траекториясын құру және бастапқы–аралық–қорытынды диагностика арқылы даму динамикасын жүйелі бақылау.
2. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру, ұлттық қимылды ойындарды, эстафеталарды, қозғалыс тапсырмаларын жүйелі ұйымдастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
3. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту мақсатында сөздік қорды байыту, байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, әңгіме құрастыру, дыбыстық талдау жасау және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын жетілдіру.
4. Танымдық және зияткерлік қабілеттерді дамытуда санау, салыстыру, жіктеу, топтау, кеңістіктік және уақыттық түсініктерді қалыптастырумен қатар логикалық және проблемалық тапсырмалардың үлесін арттыру.
5. Балалардың зерттеушілік белсенділігін күшейту үшін бақылау, тәжірибе, эксперимент, қарапайым STEAM тапсырмалары мен проблемалық жағдаяттарды ұйымдастырылған іс-әрекеттерге жүйелі енгізу.
6. Шығармашылық дербестікті дамыту мақсатында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру және дәстүрлі емес шығармашылық әдістерді қолдануға жағдай жасау; баланың дайын үлгіні қайталауынан гөрі өз идеясын жүзеге асыруына басымдық беру.
7. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды жетілдіру арқылы балаларды өз сезімін тануға және білдіруге, құрдастарымен ынтымақтастық орнатуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарауға үйрету.

8. Орташа деңгейдегі тәрбиеленушілермен жүйелі жеке және шағын топтық түзету-дамыту жұмыстарын жүргізіп, олардың жоғары деңгейге өтуіне жағдай жасау.
9. Қабілеті жоғары балаларға күрделендірілген, шығармашылық және зерттеушілік сипаттағы тапсырмалар ұсыну арқылы олардың даму қарқынын сақтап, одан әрі ілгерілеуіне мүмкіндік беру.
10. Ата-аналармен педагогикалық серіктестікті күшейтіп, баланың үй жағдайындағы тілдік, танымдық, шығармашылық және дербестік дағдыларын дамытуға арналған нақты практикалық ұсыныстар беру.

2026–2027 оқу жылындағы күтілетін нәтиже

Оқу жылының соңында тәрбиеленушілердің бес негізгі даму бағыты бойынша төмен деңгейге жол бермеу, орташа деңгейдегі балалардың жеке даму динамикасын қамтамасыз ету және жоғары деңгейдегі нәтижелердің үлесін арттыру көзделеді. Негізгі көрсеткіш тек пайыздық өсім емес, әр баланың бастапқы диагностикамен салыстырғандағы жеке ілгерілеуі, дербестігі және алған дағдыларын жаңа жағдаятта қолдана алуы болуы тиіс.

Қорытынды: Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы) бар және нәтижелерін талданған.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторинглеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

Мектепішілік бақылау мен басшылық жоспарына сәйкес 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында бастапқы бақылау қыркүйека айында жүргізіліп отырды. Мектепалды даярлық тобындағы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы барлық оқу жылдарына және аралықтарына ұсынылған.

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу (мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатынынкөрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін бақылау негізінде шығарылады және 3 деңгейде қарастырылады: оқу –тәрбие және оқыту іс-әрекеттері білім беру бағыттары бойынша жас ерекшеліктері ескере отырып, мектеп басшысымен бекітілген. Ұйымдастырылғаноқу іс- әрекетінің бағыттары мен міндеті апталық жүктемесі көрсетілге. Мектепке дейінгі мекемеде «тоғысқан тақырыптар» негізінде құрастырылған ұзақ мерзімді жоспарлар бекітілген, апта бойынша циклограммалар бар. Циклограмманы жоспарлауда барлық талаптар

орындалған және аталған мектепке дейінгі топтарға бейімделе жасалған.
«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2026-2027 оқу жылында тәрбиелеу-білім процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес, күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылады және ұйымның басшысымен бекітілді. Осылайша, ұйымдастырылғаноқу іс-шараларының жоспарлары балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалғаны, сабақтардың саны мен ұзақтығы ескерілгені, осылайша рұқсат етілген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары мемлекеттік білім стандартына сәйкес келетіні анықталды. Перспективалық жоспарларды тәрбиешілер тоғысқан тақырыптар негізінде мемлекеттік тілде жасаған, сол арқылы оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесінің сақталуы қамтамасыз етілуде. Жоспарланған тоғыспалы тақырыптар, олардың реттілігі мен саны әдістемелік кеңестерде қаралған. Перспективалық жоспарлар ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің тақырыбын айқындайды, балалардың жас ерекшеліктері мен оқыту тілін ескере отырып, оларды дамытуда тәрбиелеу, оқыту бойынша оқу міндеттерін дұрыс орындауды көздейді. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына сай әр аптаға циклограммалар құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалған, сонымен қатар сабақтардың саны мен ұзақтығы да ескерілді, осылайша апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі стандартқа сәйкес келеді.

Оқу жылдары	**Шағын орталық**	**Тәрбиеленуші лер саны**	**Тиісті білім - білік дағдыларын меңгеру %**
2024-2025	**1**	3	**60%**
2025-2026	**1**	13	**60%**

Сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.
Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, тәрбиешіге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді. 3 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап,

буынға бөлетін болды.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бір- бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады. Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы
- Әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие
- Әр бала өзінің білетінін жасай алады

Осы білім салалары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Талдау нәтижелері: мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар топтамасының картотекасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту кабинетінің бейнемазмұны , мектепалды даярлық сыныбы мұғалімінің бейнесабақтары қаралғанын көрсетеді. Мектепке дейінгі кабинетте МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғау мен денсаулығын нығайту және оларды әлеуметтендіруді, «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» дағдыларын интеграциялауды қамтамасыз ететін пәндік – кеңістік дамытушы орта құрылған.

Қорытынды : «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінің № 8275 болып тіркелген) мынадай өзгерістер. Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министірінің 2022 жылға 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы бойынша үлгілі оқу бағдарламасы толық қамтылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің атқарушының 2016 жылғы 12 тамызындағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік

құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) МТДО үлгілі оқу бағдарламалары сәйкес.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшерттар:

1) МДТО ҮОЖ белгілеген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілерді оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдаында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2020 жылғы 1 мамырдағы №195 бұйрығы басшылыққа алынады. 2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары » ҚР ОАМ 2022 жылы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 2-3 қосымшасына негізделді. Жас топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы жалпы көлемі келесі:

1. Ортаңғы тобы (3-4 жастағы балалар) – ұзақтығы 15-20 минуттан 12 сағат.

Қорытынды: ҚР ОАМ 2022 жылы 9 қыркүйектегі №394 Бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3- қосымшасы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» сәйкес. 2024-2025 оқу жылы мектепалды даярлық тобы

жұмыстық оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру»- аптасына-3 сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2 сағат, «Қазақ тілі»-2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3 сағат, «Математика негіздері»-3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу»-2 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрасыру»-1 сағат, «Музыка»- 2 сағат. Аптасына - 20 сағатты құрайды. Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінеқойылатын талаптар сақталған. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемінің ұзақтығы – 20-25 минуттан 20 сағатты құрайды.

2025-2026 оқу жылына арналған топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекітутуралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1-қосымшасы «Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспар», 2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» сәйкес 2026-2027 оқу жылына арналған мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекітутуралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағартуминистрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу жоспары (5 жастағы балалар)» сәйкес жасалды. Мектепалды даярлық тобы жұмыстық оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене тәрбиесі»-аптасына-3сағат, «Тіл дамыту»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2 сағат, «Қазақ тілі»-2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3сағат, «Математика негіздері»-3сағат, «Қоршаған әлеммен таныстыру» - 2 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрасыру» - 1 сағат, «Музыка»- 2 сағат. Аптасына -20 сағатты құрайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемінің ұзақтығы – 20-25 минуттан 20 сағатты құрайды.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық тобы жұмыстық оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекет «Физическое воспитание» аптасына-3сағат, «Развитие речи»-2 сағат, «Художественная литература»-2 сағат, «Казахский язык»-2 сағат, «Основы грамоты»-3сағат, «Основы математики»-3 сағат, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 сағат, «Рисование, лепка, аппликация, конструирование» - 1 сағат, «Музыка»- 2 сағат. Аптасына -20 сағатты құрайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемінің ұзақтығы – 20-25 минуттан 20 сағатты құрайды.

2026-2027 оқу жылына арналған топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекітутуралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1-

қосымшасы «Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспар», 2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» сәйкес 2026-2027 оқу жылына арналған мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекітутуралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы № 412 бұйрығына және және ҚР Оқу-ағартуминистрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы «Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» сәйкес жасалды. Мектепалды даярлық тобы жұмыстық оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене тәрбиесі»-аптасына-3сағат, «Тіл дамыту»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2 сағат, «Қазақ тілі»-2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3сағат, «Математика негіздері»-3сағат, «Қоршаған әлеммен таныстыру» - 2 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрасыру» - 1 сағат, «Музыка»- 2 сағат. Аптасына -20 сағатты құрайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды даярлық сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемінің ұзақтығы – 20-25 минуттан 20 сағатты құрайды. (2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылындарынғы білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу білім беру ұйымында 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында оқыту - қазақ тілінде және 2025-2026 оқу жылында даярлық сыныбы оқыту орыс тілінде де болды

Қорытынды: оқу қазақ тілінде және орыс тілінде жүргізілетін даярлық сыныптарда апталық оқу жүктемесінің сақталуына сәйкес

келеді.

11. Тәрбие мен оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезеңінде қойылатын талаптарды сақтау

Мектепалды даярлық сыныптары бойынша 5, 6 жастағы балалардың саны 2024-2025 оқу жылы

Даярлық сынып		2019 ж – 5 жас		
Сыныптар	Жалпы бала саны	Бала саны	Қызы	Ұлы
0«А»	3	3	1	2

Шағын орталық бойынша 3-4 жастағы балалардың саны 2024-2025 оқу жылы

	2021 ж – 3 жас			2020 ж – 4 жас		
Жалпы бала саны	Бала саны	Қызы	Ұлы	Бала саны	Қызы	Ұлы
3	2	0	2	1	1	0

Мектепалды даярлық сыныптары бойынша 5, 6 жастағы балалардың саны 2025-2026 оқу жылы

Даярлық сынып		2020 ж – 5 жас			2019 ж - 6жас		
Сыныптар	Жалпы бала саны	Бала саны	Қызы	Ұлы	Бала саны	Қызы	Ұлы
0«А»	3	3	1	2	0	0	0
0 «Б»	6	2	0	2	4	3	1

Шағын орталық бойынша 3-4 жастағы балалардың саны 2025-2026 оқу жылы

	2021 ж – 3 жас			2022 ж – 4 жас		
Жалпы бала саны	Бала саны	Қызы	Ұлы	Бала саны	Қызы	Ұлы
13	8	4	4	5	1	4

Мектепалды даярлық сыныптары бойынша 5,6 жастағы балалардың саны 2026-2027 оқу жылы

Даярлық сынып		2021 ж – 5 жас		
Сыныптар	Жалпы бала саны	Бала саны	Қызы	Ұлы
0 «А»	3	3	6	3

Шағын орталық бойынша 3-4 жастағы балалардың саны 2025-2026 оқу жылы

	2022 ж – 3 жас			2023 ж – 4 жас		
Жалпы бала саны	Бала саны	Қызы	Ұлы	Бала саны	Қызы	Ұлы
7	5	2	3	2	1	1

Мектептегі мектепалды даярлық сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды, 2024-2025 оқу жылы 3 тәрбиеленуші, 5 жастан – 2019 ж – 3 бала қабылданды. Барлық балалар мектепалды даярлық сыныпқа түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды. 2025-2026 оқужылы 3 тәрбиеленуші, 5жастан-2020 ж–3 бала қабылданды. Барлық балалар мектепалды даярлық сыныпқа түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды. Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесі 2024 -2025 оқу жылында 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін, 2025-2026 оқу жылында 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде 1 апталық қосымша каникул белгіленеді. Сыныптардағы даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді. Оқу жылы аяғында мектеп алды сыныптың 1 сыныпқа дайындығына мониторинг жүргізілді. Мектепалды сыныптарын жинақтау тәрбиеленушінің ағымдағы жылғы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Қорытынды: Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезеңінде қойылатын талаптар сақталған.

2) тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламаларын игеру бойынша талаптарды сақтау

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу (мониториг көшірмесі, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне білімдерді бағалау бойынша қорытынды мониторинг, балалардың дағдылары, тәрбиеші балалардың назарын аудару және шоғырландыру үшін когнитивті, эмоционалдық мінез-құлық сфераларын арттыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған әртүрлі көмекші құралдар мен әдістерді қолданатынын көрсетті.

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы

№	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	-	-	-	19%	81%
2	Коммунтка тивтік дағдылард ы дамыту	-	-	10%	39%	49%
3	Танымдық дағдылар және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	-	-	50%	50%
4	Шығармашыл ық дағдылар	-	2%	1%	49%	48%
5	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	-	3%	97%

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын ашатын оқу нәтижелеріне бағытталған материалдар ұсынылған,өтпелі тақырыптарнегізге алына отырып, перспективалық жоспар және циклограммалар құрылған. Барлық жас топтары бойынша ұзақ мерзімді жоспарлар көрсетілген тоғысқан тақырыптар мен циклограммаларға,

барлық тәрбиеленушілердің жеке даму карталарына сәйкес құрастырылғанын көруге болады. Тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылауда
(бастапқы, аралық, қорытынды) толықтай әр сала бойынша сараптамалар берілген. Түзету шаралары бастапқы, аралық, қорытынды бақылау мониторингтерінен кейін жүргізіліп келген. Мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілерінен 6-қосымшаға сәйкес мектепалды жастағы балалардың ата- аналарынан алынған сауалнама(бес жастан бастап) нәтижелеріберілді. Сауалнамаға 9 адам қатысты. Ата - аналар балалардың дағдыларды меңгеруін бес білім беру саласы бойынша бағалады:«толық келіспеймін», «келіспеймін», «жауап беру қиын», «келісемін» және «толығымен келісемін». Сауалнаманың талдауы балалардың дағдыларының қалыптасудәрежесінің жеткіліктіекендігін және мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетінінкөрсетті. 100% талаптарға сай ата-аналартолығымен келісемін деп белгілеген, сондықтан - 100%. Балалар монолог құруда, шығармаларды қайталауда және сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде коммуникация және тіл дағдылары мен үйлесімді, шығармашылық сөйлеуде қиындықтарды бастан кешіреді, шығармашылық дағдыларда өнімді әрекетте қиындықтартуындайды. Ата-аналардың немесе тәрбиеленушілердің сауалнамасының нәтижелерін зерделеу балалардың Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім мен дағдылардың көлемін сәтті меңгергендерін көрсетті.
Қорытынды: **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді.**

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшерттары.

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшерттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылығ 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі:

2024-2025 оқу жылында білім беру процесі келесі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:

- «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылығ 8 қарашадағы №500 бұйрығы

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а.2024жылғы 27 маусымындағы № 161 бұйрығының 1-қосымшасы

Мектептің жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылының 31 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттаманың қаулысымен бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығы)

2025-2026 оқу жылында оқу жылында білім беру процесі келесі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:

- «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы:
-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылыг 8 қарашадағы №500 бұйрығы
-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а.2024жылғы 27 маусымындағы № 161 бұйрығының 1-қосымшасы
Мектептің жұмыс оқу жоспары 2026-2027 оқу жылының 28 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттаманың қаулысымен бекітілді.
Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығы)

2026-2027 оқу жылында білім беру процесі келесі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылды:
- «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы:
-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылыг 8 қарашадағы №500 бұйрығы
-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымындағы № 161 бұйрығының 1-қосымшасы
Мектептің жұмыс оқу жоспары 2026-2027 оқу жылының 31 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттаманың қаулысымен бекітілді.
Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып

жасады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығы)

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ **2026-2027 оқу жылында 1-4 сынып – 6 сынып, 5 сынып комплект, 5-9 сынып – 9 сынып, 7 сынып комплект құралды. ЕББҚ оқушы саны - 1.**

1-4 сыныптары: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрықтың 1-қосымшасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрықтың 1-қосымшасы;

1-4 сыныптары: Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықтың 1-қосымшасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрықтың 2-қосымшасы;

5-9 сыныптар: оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары. Қазақстан Республикасының Оқу-ағартуминистрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрықтың 6-қосымшасы;

5-9 сыныптар: оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары. Қазақстан Республикасының Оқу-ағартуминистрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрықтың 7- қосымшасы

Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің «Талица негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің 2024-2025 оқу жұмысының жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		1	**2**	3	4	**2-3**	апталық	жылдық
	Инвариантық компонент							
I	**Тіл және әдебиет**	**6**	**9**	**11**	**11**	**18**	**35**	**1184**

1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-		6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	**8**	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	**6**	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	**2**	4	136
5	Шетел тілі			2	2	**2**	4	136
II	**Математика және информатика**	**4,5**	**5**	**6**	**6**	**10**	**20.5**	**692,5**
6	Математика	4	4	5	5	**9**	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	**1**	2,5	84,5
III	**Жаратылыстану**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**4**	**135**
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	**1**	4	135
IV	**Адам және қоғам**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**101**
9	Дүниетану	1	1	1	1	**1**	3	101
V	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**8**	**269**
10	Музыка	1	1	1	1	**1**	3	101
11	Көркем еңбек				1		1	34
11	Еңбекке баулу	1	1	1		**1**	2	67
12	Бейнелеу өнері	1	1	1		**1**	2	67
V	**Дене шынықтыру**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**9**	**303**
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	**3**	9	303
Инвариантық оқу жүктемесі		**18,5**	**22**	**25**	**25**	**36**	**79,5**	**2684,5**
	Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**4**	**135**
Көркем жазу		**1**	**1**			**1**	**2**	**67**
Логика			**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**68**
Вариативтік оқу жүктемесі		**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**4**	**135**
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		**19.5**	**24**	**26**	**26**	**38**	**83,5**	**2819,5**

Рабочий учебный план
начального образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»

отдела образования города Семей
управления образования области Абай
на 2024 – 2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		1	**2**	3	4	**2-4**	недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	**Язык и литература**	**8**	**10**	**12**	**13**	**20**	**40**	**1352**
1	Букварь	6	-	**-**	-		6	198
2	Русский язык	-	4	**4**	4	**8**	12	408
3	Литературное чтение	-	3	**3**	3	**6**	9	306
4	Казахский язык	2	3	**3**	4	**4**	9	304
5	Иностранный язык			**2**	2	**2**	4	136
II	**Математика и информатика**	**4,5**	**5**	**6**	**6**	**10**	**20,5**	**692,5**
6	Математика	4	4	5	5	**9**	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	1	2,5	84,5
III	**Естествознание**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**4**	**135**
8	Естествознание	1	1	1	2	2	4	135
IV	**Человек и общество**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**101**
9	Познание мира	1	1	1	1	**1**	3	101
V	**Технология и искусство**	**3**	**3**	**3**	**2**	**4**	**10**	**337**
10	Музыка	1	1	1	1	**1**	3	101
11	Художественный труд				1	**1**	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	**1**		**1**	3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	**1**		**1**	3	101
VI	**Физическая культура**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**9**	**303**
14	Физическая культура	3	3	3	3	**3**	9	303
Инвариантнаяучебнаянагрузка		**20,5**	**23**	**26**	**27**	**40**	**86,5**	**2920.5**
		Вариативный компонент						
Занятия по выбору		-	1	-	-	1	1	34
Логика			1			1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		**20,5**	**24**	**26**	**27**	**41**	**87.5**	**2954,5**

Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің
«Талица негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша оқыту қазақ тілінде
жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі білім берудің
2024-2025 оқу жұмысының жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны						Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	**5-6**	7	8	**7--8**	Апталық	Жылдық
	Инарианттық жүктеме								
I	**Тіл және әдебиет**	11	11	14	11	**11**	**14**	**28**	**956**
1	Қазақ тілі	3	3	6	3	**2**	**5**	11	374
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	**3**	**3**	5	170
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	**3**	**3**	6	204
4	Шетел тілі	3	3	3	3	**3**	**3**	6	204
II	**Математика және информатика**	**6**	**6**	**11**	**6**	**6**	**11**	**22**	**748**
5	Математика	5	5	10	-	**-**	**-**	10	340
6	Алгебра	-	-		3	**3**	**6**	6	204
7	Геометрия	-	-		2	**2**	**4**	4	136
8	Информатика	1	1	1	1	**1**	**1**	2	68
III	**Жаратылыстану**	**2**	**2**	**2**	**7**	**8**	**13**	**15**	**578**
9	Жаратылыстану	2	2	2	-	**-**	**-**	2	68
10	Физика	-	-		2	**2**	**4**	4	136
11	Химия	-	-		1	**2**	**3**	3	102
12	Биология	-	-		2	**2**	**4**	4	136
13	География	-	-		2	**2**	**2**	2	68
IV	**Адам және қоғам**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**6**	**204**
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	**2**	**2**	4	136
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	**1**	**1**	2	68
16	Құқық негіздері	-	-		-	**-**	**-**	-	-
V	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**4**	**136**
18	Музыка	1	1	1	-	**-**	**-**	1	34
19	Көркем еңбек	2	2	2	1	**1**	**1**	3	102
VI	**Дене шынықтыру**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**6**	**102**
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	**3**	**3**	6	102

Инвариантық оқу жүктемесі	**28**	**28**	**36**	**31**		**45**	**81**	**2754**
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік	**0,5**	**0,5**	**1**	**0,5**	**0.5**	**1**	**2**	**68**
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	1	0,5	**0.5**	1	2	68
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	**28,5**	**28,5**	**37**	**31,5**	**32.5**	**46**	**83**	**2822**

Рабочий учебный план
основного среднего образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»
отдела образования города Семей
управления образования области Абай
на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы		
		5	6	7	**5-7**	**8**	**9**	Недельная	Годовая
	Инвариантный компонент								
I	**Язык и литература**	**12**	**12**	**12**	**17**	**12**	**12**	**53**	**1802**
1	Русский язык	**3**	**3**	3	**6**	2	**2**	13	442
2	Русская литература	**2**	**2**	2	**4**	3	**3**	12	408
3	Казахский язык и литература	**4**	**4**	4	**4**	4	**4**	16	544
4	Иностранный язык	**3**	**3**	3	**3**	3	**3**	12	408
II	**Математика и информатика**	**6**	**6**	**6**	**11**	**6**	**6**	**29**	**986**
5	Математика	**5**	**5**	-	**5**	-	**-**	10	340
6	Алгебра	**-**	**-**	3	**3**	3	**3**	9	306
7	Геометрия	**-**	**-**	2	**2**	2	**2**	6	204
8	Информатика	**1**	**1**	1	**1**	1	**1**	4	136
III	**Естествознание**	**2**	**2**	**7**	**9**	**8**	**8**	**27**	**918**
9	Естествознание	**2**	**2**	-	**2**	-	**-**	4	136
10	Физика	**-**	**-**	2	**2**	2	**2**	6	204
11	Химия	**-**	**-**	1	**1**	2	**2**	5	170
12	Биология	-	-	2	**2**	2	**2**	6	204
13	География	-	-	2	**2**	2	**2**	6	204

IV	**Человек и общество**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**13**	**442**
14	История Казахстан	**2**	**2**	2	**2**	2	**2**	8	272
15	Всемирная история	**1**	**1**	1	**1**	1	**1**	4	136
16	Основы права	**-**	**-**	-	**-**	-	**1**	1	34
V	**Технология и искусство**	**3**	**3**	**1**	**3**	**1**	**1**	**8**	**272**
17	Музыка	1	1	-	**1**	-	**-**	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	**2**	1	**1**	6	204
VI	**Физическая культура**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**	**408**
19	Физическая культура	3	3	3	**3**	3	**3**	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	**46**	**33**	**34**	142	4862
Вариативный компонент									
Глобальные компетенции		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**	**3**	**102**
Элективные курсы									
Вариативная учебная нагрузка		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**0,5**	**1**	**3**	**102**
Объем максимальной учебной нагрузки		**29,5**	**29,5**	**32,5**	**47**	**33,5**	**35**	**145**	**4930**

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің 2025-2026 оқу жұмысының жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	1-3	2-4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
Тілжәнеәдебиет		**6**	**9**	**11**	**11**	**17**	**15**	**32**	**1082**
1	Әліппе, Анатілі	6	-	-	-	6	-	6	198
2	Қазақтілі	-	4	4	4	4	8	12	408
3	Әдебиеттікоқу	-	3	3	3	3	3	6	204
4	Орыстілі		2	2	2	2	2	4	136
5	Шетелтілі			2	2	2	2	4	136
Математика және информатика		**4,5**	**5**	**6**	**6**	**10**	**10**	**20**	**680**
6	Математика	4	4	5	5	9	9	18	612

7	Цифрлықсауаттылық	0,5	1	1	1	1	1	2	68
Жаратылыстану		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**68**
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	2	68
Адам жәнеқоғам		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**68**
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	2	68
Технология жәнеөнер		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**6**	**204**
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	2	68
11	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	1	2	68
12	Бейнелеуөнері	1	1	1	1	1	1	2	68
Денешынықтыру		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**6**	**204**
14	Денешынықтыру	3	3	3	3	3	3	6	204
Инвариантық оқу жүктемесі		**18,5**	**22**	**25**	**25**	**35**	**33**	**68**	**2306**
Вариативтік компонент									
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**	**102**
Вариативтік оқу жүктемесі		**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**	**102**
Көркем жазу		1	1	1		1	1	2	68
Логика			1		1		1	1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**19,5**	**24**	**26**	**26**	**36**	**35**	**71**	**2408**

Рабочий учебный план
начального образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»
отдела образования района Жаңасемей
управления образования области Абай на 2025 – 2026 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы				
		2	3	4	недельная	годовая

Инвариантный компонент						
	Язык и литература	**10**	**12**	**13**	**35**	**1190**
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	3	3	4	10	340
5	Иностранный язык	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	**5**	**6**	**6**	**17**	**578**
6	Математика	4	5	5	14	476
7	Цифровая грамотность	1	1	1	3	102
	Естествознание	**1**	**1**	**1**	**3**	**102**
8	Естествознание	1	1	1	3	102
	Человек и общество	**1**	**1**	**1**	**3**	**102**
9	Познание мира	1	1	1	3	102
	Технология и искусство	**3**	**3**	**3**	**9**	**306**
10	Музыка	1	1	1	3	102
11	Трудовое обучение	1	1	1	3	102
12	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102
	Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**9**	**306**
13	Физическая культура	3	3	3	9	306
Инвариантная учебная нагрузка		**23**	**26**	**27**	**76**	**2584**
Вариативный компонент						
Индивидуальные и групповые занятия		**1**	**-**	**-**	**1**	**34**

развивающего характера						
Вариативная учебная нагрузка	**1**	**-**	**-**	**1**	**34**
Логика	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка	**24**	**26**	**27**	**77**	**2618**

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша оқыту қазақ тілінде
жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі білім берудің
2025-2026 оқу жұмысының жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	7-8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
Тілжәнеәдебиет		**11**	**11**	**11**	**11**	**14**	**11**	**47**	**1598**
1	Қазақтілі	3	3	3	2	5	2	13	442
2	Қазақәдебиеті	2	2	2	3	3	3	10	340
3	Орыстілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	12	408
4	Шетелтілі	3	3	3	3	3	3	12	408
Математика және информатика		**6**	**6**	**6**	**6**	**11**	**6**	**29**	**986**
5	Математика	5	5	-	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	6	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	4	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	4	136
Жаратылыстану		**2**	**2**	**7**	**8**	**10**	**8**	**22**	**748**
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	-	4	136

10	Физика	-	-	2	2	4	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	2	4	136
12	Биология	-	-	2	2	2	2	4	136
13	География	-	-	2	2	2	2	4	136
Адам жәнеқоғам		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**13**	**442**
14	Қазақстантарихы	2	2	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзітарихы	1	1	1	1	1	1	4	136
16	Құқықнегіздері	-	-	-	-	-	1	1	34
Технология жәнеөнер		**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	**272**
17	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
18	Көркемеңбек	2	2	1	1	1	1	6	204
Денешынықтыру		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**	**408**
19	Денешынықтыру	3	3	3	3	3	3	12	408
Инвариантты қ оқу жүктемесі		**28**	**28**	**31**	**32**	**42**	**33**	**131**	**4454**
Вариативтік компонент									
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Элективті курстар		-	-	-	-		-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**28,5**	**28,5**	**31,5**	**32,5**	**45,5**	**34**	**133,5**	**4539**

Рабочий учебный план
основного среднего образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»
отдела образования района Жаңасемей
управления образования области Абай
на 2025 – 2026 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Нагрузка, часы	
		5	6	5-6	7	8	7-8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент										
Язык и литература		**12**	**12**	**19**	**12**	**12**	**19**	**12**	**50**	**1700**
1	Русский язык	3	3	6	3	2	5	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	2	3	3	3	8	272
3	Казахский язык и литература	4	4	8	4	4	8	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	9	306
Математика и информатика		**6**	**6**	**11**	**6**	**6**	**11**	**6**	**28**	**952**
5	Математика	5	5	10	-	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	-	3	3	6	3	9	306
7	Геометрия	-	-	-	2	2	4	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	3	102
Естествознание		**2**	**2**	**2**	**7**	**8**	**10**	**8**	**20**	**680**
9	Естествознание	2	2	2	-	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	-	2	2	4	2	6	204
11	Химия	-	-	-	1	2	2	2	4	136
12	Биология	-	-	-	2	2	2	2	4	136
13	География	-	-	-	2	2	2	2	4	136
Человек и общество		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**10**	**340**
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	2	6	204

15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	1	3	102
16	Основы права	-	-	-	-	-	-	1	1	34
Технология и искусство		**3**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**170**
17	Музыка	1	1	1					1	34
18	Художественный труд	2	2	2	1	1	1	1	4	136
Физическая культура		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**9**	**306**
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	9	306
Инвариантная учебная нагрузка		**29**	**29**	**41**	**32**	**33**	**47**	**34**	**122**	**4148**
		Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**2**	**68**
Максимальная учебная нагрузка		**29,5**	**29,5**	**41,5**	**32,5**	**33,5**	**47,5**	**35**	**124**	**4216**

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің 2026-2027 оқу жұмысының жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	3	**1 – 3**	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	**6**	**11**	**17**	**11**	**28**	**946**

1	Әліппе, Ана тілі	6	-	**6**	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	**4**	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	-	3	**3**	3	6	204
4	Орыс тілі	-	2	**2**	2	4	136
5	Шетел тілі	-	2	**2**	2	4	136
	Математика және информатика	**4,5**	**6**	**10**	**6**	**16**	**540**
6	Математика	4	5	**9**	5	**14**	**472**
7	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект	0,5	1	**1**	1	**2**	**68**
	Жаратылыстану	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**68**
8	Жаратылыстану	1	1	**1**	1	2	68
	Адам және қоғам	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**68**
9	Дүниетану	1	1	**1**	1	2	68
	Технология және өнер	**3**	**3**	**3**	**3**	**6**	**204**
10	Музыка	1	1	**1**	1	2	68
11	Еңбекке баулу	1	1	**1**	1	2	68
12	Бейнелеу өнері	1	1	**1**	1	2	68
	Дене шынықтыру	**3**	**3**	**3**	**3**	**6**	**204**
13	Дене шынықтыру	3	3	**3**	3	6	204
	Инвариантық оқу жүктемесі	**18,5**	**25**	**35**	**25**	**60**	**2030**
	Вариативтік компонент						
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**68**
14	Оқимыз, ойлаймыз, іздейміз!	1	1	**1**	-	1	34
15	Ойлан, зертте, шеш!	-	-	**-**	1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	**1**	1	2	68
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	**19,5**	**26**	**36**	**26**	**62**	**2098**

Рабочий учебный план
основного среднего образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»
отдела образования района Жаңасемей
управления образования области Абай
на 2026 – 2027 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
		1	3	4	недельная	годовая
Инвариативный компонент						
	Язык и литература	**8**	**12**	**13**	**33**	**1114**
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	8	272
3	Литературное чтение	-	3	3	6	204
4	Казахский язык	2	3	4	9	304
5	Иностранный язык	-	2	2	4	136

	Математика и информатика	**4,5**	**6**	**6**	**16,5**	**556,5**
6	Математика	4	5	5	14	472
7	Цифровая грамотность и исскуственный интеллект	0,5	1	1	2,5	84,5
	Естествознание	**1**	**1**	**1**	**3**	**101**
8	Естествознание	1	1	1	3	101
	Человек и общество	**1**	**1**	**1**	**3**	**101**
9	Познание мира	1	1	1	3	101
	Технология и искусство	**3**	**3**	**3**	**9**	**303**
10	Музыка	1	1	1	3	101
11	Трудовой обучение	1	1	1	3	101
12	Изобразительное искусство	1	1	1	3	101
	Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**9**	**303**
13	Физическая культура	3	3	3	9	303
Инвариативная учебная нагрузка		**20,5**	**26**	**27**	**73,5**	**2478,5**
Максимальная учебная нагрузка		**20,5**	**26**	**27**	**73,5**	**2478,5**

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің 2026-2027 оқу жұмысының жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	**7 - 8**	апталық	жылдық
	Инвариантық компопнент							
	Тіл және әдебиет	**11**	**11**	**11**	**11**	**14**	**36**	**1224**
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	**5**	11	374
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	**3**	7	238
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	**3**	9	306
4	Шетел тілі	3	3	3	3	**3**	9	306
	Математика және информатика	**6**	**6**	**6**	**6**	**11**	**23**	**782**
5	Математика	5	5	-	-	**-**	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	**6**	6	204
7	Геометрия	-	-	2	2	**4**	4	136
8	Информатика және жасанды интеллект	1	1	1	1	**1**	3	102
	Жаратылыстану	**2**	**2**	**7**	**8**	**10**	**14**	**476**

9	Жаратылыстану	2	2	-	-	**-**	4	136
10	Физика	-	-	2	2	**4**	4	136
11	Химия	-	-	1	2	**2**	2	68
12	Биология	-	-	2	2	**2**	2	68
13	География	-	-	2	2	**2**	2	68
	Адам және қоғам	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**9**	**306**
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	**2**	6	204
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	**1**	3	102
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	**-**	-	
	Технология және өнер	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**7**	**238**
17	Музыка	1	1	-	-	**-**	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	**1**	5	170
	Дене шынықтыру	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**9**	**306**
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	**3**	9	306
Инвариантты оқу жүктемесі		**28**	**28**	**31**	**32**	**42**	**98**	**3332**
Вариативтік компонент								
Жеке қауіпсіздік		0,25	0,25	0,25	0,25	**0,25**	0,75	25,5
Конституция негіздері		0,25	0,25	0,25	-	**0,25**	0,75	25,5
Заң мен Тәртіп		-	-	-	0,25	**0,25**	0,25	8,5
Элективті курстар		-	-	-	-	**-**	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	**0,75**	**1,75**	**59,5**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	**42,75**	**99,75**	**3391,5**

Рабочий учебный план
основного среднего образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»
отдела образования района Жаңасемей
управления образования области Абай
на 2026 – 2027 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Общая нагрузка, часы	
		5	6	7	**6 - 7**	8	9	недельная	годовая
	Инвариантный компонент								
	Язык и литература	**12**	12	12	**19**	**12**	**12**	**55**	**1870**
1	Русский язык	3	3	3	6	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	2	3	3	10	340
3	Казахский язык и литература	4	4	4	8	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	12	408
	Математика и информатика	**6**	6	6	**11**	**6**	**6**	**29**	**986**
5	Математика	5	5	-	5	-	-	10	340

6	Алгебра	-	-	3	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	6	204
8	Информатика и искусственный интеллект	1	1	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	**2**	2	7	**9**	**8**	**8**	**27**	**918**
9	Естествознание	2	2	-	2	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	2	6	204
	Человек и общество	**3**	3	3	**3**	**3**	**4**	**13**	**442**
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	4	136
16	Основы права	-	-	-		-	1	1	34
	Технология и искусство	**3**	3	1	**3**	**1**	**1**	**8**	**271**
17	Музыка	1	1		1			2	68
18.	Художественный труд	2	2	1	2	1	1	6	204
	Физическая культура	**3**	3	3	**3**	**3**	**3**	**12**	**408**
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		**29**	29	32	**48**	**33**	**34**	**144**	**4896**
Вариативный компонент									
Личная безопасность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,25	**42,5**
Основы Конституции		0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	0,5	**17**
Закон и Порядок		-	-	-	-	0,25	0,5	0,75	**25,5**
Элективные курсы									
Вариативная учебная нагрузка		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**2,5**	**85**
Максимальная учебная нагрузка		**29,5**	**29,5**	**32,5**	**48,5**	**33,5**	**35**	**146,5**	**4981**

Қорытынды: Жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылық 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің ҮОЖ сәйкес.

2) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген), Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламалын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29767 болып тіркелген) бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББП үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымы тарапынан бағаланатын кезеңдерге (2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары) бекітілген оқу жоспарына сай оқу бағдарламаларына сәйкес құжаттары мектеп сайты сілтемесінде берілген.

Талдау нәтижелері: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары мектеп «BilimClass» электронды журналы бойынша жұмыс істейді, бұл журналды барлық пән мұғалімдері толтырған. Барлық аттестаттау кезеңінде «BilimClass» электрондық журналында КТЖ бөлімінде барлық оқу жоспарлары кесте бойынша жарияланған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылған.

Оқу бағдарламалары әрбір пәнге жекеленген мақсаттар мен міндеттер қоя отырып, пәндер бойынша оқу мақсаттар жүйесін қамтиды. Оқу мақсаттары арқылы әр пәнге ұзақ мерзімді жоспарлар (ҰМЖ) жасалған. ҰМЖ-дан МЖМБС сәйкес күнтізбелік- тақырыптық жоспарлар жасалып, директордың қолымен бекітілген. КТЖ электронды журналға енгізілген. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқушыларды бағалау жүйелі түрде жүзеге асырылған. Барлық сыныптарда оқушыларға дер кезінде бағалау жүргізіліп, күнделікті формативті бағалары қойылған. МЖМБС сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалаулары өткізіліп, әр тоқсан соңында тоқсан бойынша жиынтық бағалау өткізілген. Оқушылардың қорытынды бағасы электронды журналдың ұсынған бағаларына сәйкес келеді. Әр оқу жылының соңында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттау 9 сыныптарда өткізіліп, бағалары электронды журналға енгізілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасының БЖҒ министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаның оқу пәндерінің базалық

мазмұнына және «BilimClass» электрондық журналын толтыру ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығының 1-қосымшасына және КТП бөлімінде «BilimClass» журналын толтыру қағидаларына сәйкес.

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Мектептегі тәрбие жұмысы білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық және әлеуметтік дамуын қамтамасыз етуге бағытталды. 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында тәрбие жұмысы оқу процесімен сабақтастырыла ұйымдастырылып, оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға, өздігінен ізденуіне, жаңа білімді тәжірибе арқылы меңгеруіне, ұлттық мәдениет пен дәстүрді құрметтеуіне және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруіне басымдық берілді.

1. Танымдық белсенділікті және зерттеушілік дағдыларды дамыту

2024–2025 оқу жылында білім алушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында пәндік апталықтар, интеллектуалдық сайыстар, викториналар, шығармашылық байқаулар, ғылыми-зерттеу бағытындағы жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың сұрақ қою, ақпарат іздеу, салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөлінді.

2025–2026 оқу жылында бұл бағыт жүйеленіп, оқушылардың дайын ақпаратты қабылдауымен қатар, оны өздігінен іздеп, өңдеп, тәжірибеде қолдануына жағдай жасауға басымдық берілді. Жобалық және зерттеу жұмыстарына, тәжірибелік тапсырмаларға, шығармашылық жұмыстарға оқушыларды тарту арқылы олардың дербестігі мен танымдық белсенділігі арттырылды. Мектептің материалдық-техникалық мүмкіндіктерін тиімді пайдалану арқылы жаратылыстану-ғылыми бағыттағы практикалық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік кеңейді. Оқушылар қоршаған орта нысандарын зерттеу, табиғи ресурстарды бақылау, өлшеу нәтижелерін салыстыру және алынған деректер бойынша қорытынды жасау жұмыстарын орындауға тартылды.

Салыстырмалы нәтиже:

2024–2025 оқу жылында танымдық жұмыстар негізінен іс-шаралар мен пәндік бағыттағы жұмыстар арқылы жүргізілсе, 2025–2026 оқу жылында оқушының өздігінен ізденуі, зерттеуі және нақты нәтиже ұсынуы күшейтілді.

2. Ұлттық дәстүрлер мен мәдени құндылықтарды зерделеу

Тәрбие жұмысында ұлттық құндылықтарды дәріптеуге ерекше назар аударылды. Білім алушыларға қазақ халқының салт-дәстүрі, ұлттық ойындары, қолөнері, тарихи-мәдени мұрасы туралы түсінік беру мақсатында тәрбие

сағаттары, мерекелік іс-шаралар, танымдық кездесулер, көрмелер және шығармашылық жұмыстар өткізілді.
2024–2025 оқу жылында ұлттық мерекелер мен атаулы күндер аясында өткізілген іс-шаралар оқушылардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыруға бағытталды. «Наурыз», «Ұлттық домбыра күні», мемлекеттік және тарихи атаулы күндерге арналған іс-шараларда оқушылар ұлттық өнерді, салт-дәстүрді таныстырып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.
2025–2026 оқу жылында ұлттық құндылықтарды тек мерекелік іс-шаралармен шектемей, күнделікті тәрбие жұмысының мазмұнына енгізуге көңіл бөлінді. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, отансүйгіштік, еңбекқорлық, қонақжайлық, жауапкершілік, бірлік пен ынтымақ сияқты құндылықтарды оқушылардың күнделікті мінез-құлқында қалыптастыруға басымдық берілді.
Салыстырмалы нәтиже:
Ұлттық мәдениетті таныстырудан оны оқушының өмірлік тәжірибесімен байланыстыруға көшу байқалды. Оқушылардың ұлттық дәстүрлерді білуімен қатар, олардың мәнін түсіндіруіне және құрметпен қабылдауына жағдай жасалды.
3. Жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру
Мектептегі тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі – білім алушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Осы мақсатта адалдық, әділдік, жауапкершілік, сыйластық, мейірімділік, өзара көмек, еңбекқорлық және толеранттылық құндылықтарын насихаттауға бағытталған жұмыстар жүргізілді.
2024–2025 оқу жылында сынып сағаттары мен мектепішілік іс-шаралар барысында оқушылар арасында өзара сыйластық, достық, үлкенге құрмет, кішіге ізет, қоғамдық тәртіпті сақтау мәселелері қарастырылды.

2025–2026 оқу жылында оқушыларды әлеуметтік пайдалы қызметке, қайырымдылық және волонтерлік бастамаларға, мектеп пен ауылдың қоғамдық өміріне белсенді қатысуға тартуға көбірек көңіл бөлінді. Бұл жұмыстар оқушының өзін мектеп қауымдастығының және туған жерінің маңызды мүшесі ретінде сезінуіне ықпал етті.
4. Азаматтық-патриоттық тәрбие
Оқушылардың Отанға, туған жерге, мемлекеттік рәміздерге, тарихи мұраға деген құрметін қалыптастыру мақсатында патриоттық бағыттағы тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар, тарихи-танымдық кездесулер ұйымдастырылды.
2024–2025 оқу жылында патриоттық тәрбие көбіне мемлекеттік және тарихи мерекелерге арналған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылды.
2025–2026 оқу жылында туған өлкенің тарихын, ауылдың қалыптасуына үлес қосқан азаматтарды таныту, туған жерді құрметтеу және қоғамдық жауапкершілік мәселелеріне назар аударылды.
Бұл бағыттағы жұмыстар білім алушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, ел тарихына қызығушылығын арттыруға және туған жерге деген жауапкершілік сезімін дамытуға мүмкіндік берді.

5. Еңбек және экологиялық мәдениетті қалыптастыру

Білім алушылардың еңбекке жауапкершілікпен қарауын және табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру мақсатында мектеп аумағын абаттандыру, көгалдандыру, тазалық сақтау, экологиялық акцияларға қатысу жұмыстары жүргізілді.

2025–2026 оқу жылында экологиялық бағыттағы жұмыстардың мазмұны практикалық сипатқа ие болды. Оқушылардың табиғи ресурстарды зерттеуге, қоршаған орта жағдайын бақылауға, өсімдіктерді күтіп-баптауға қатысуы олардың экологиялық сауаттылығын арттырды.

Мектеп жағдайында жүргізілген тәжірибелік-зерттеу жұмыстары білім алушылардың ғылымды күнделікті өмірмен байланыстыруына мүмкіндік берді.

6. Тәрбие жұмысының нәтижелілігі

Екі оқу жылындағы жұмыстарды саралау барысында төмендегідей оң өзгерістер байқалды:

Бағыт	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы
Танымдық белсенділік	Іс-шаралар, пәндік жұмыстар	Зерттеу, жоба, тәжірибелік жұмыстар
Ұлттық құндылықтар	Ұлттық мерекелер мен тәрбие сағаттары	Ұлттық құндылықтарды күнделікті тәрбиеге енгізу
Патриоттық тәрбие	Тарихи және мерекелік іс-шаралар	Туған жер мен өлке тарихын зерделеу
Жалпыадамзаттық құндылықтар	Сыйластық, достық, адамгершілік	Жауапкершілік, өзара көмек, әлеуметтік белсенділік
Экологиялық тәрбие	Сенбіліктер, тазалық жұмыстары	Практикалық зерттеу және экологиялық жобалар
Оқушы белсенділігі	Іс-шараларға қатысу	Өз идеясын ұсыну, зерттеу, жоба қорғау

Қорытынды

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысына жүргізілген сараптама мектепте білім алушының тек білім алушы ретінде емес, **ойлайтын, ізденетін, зерттейтін, өз ойын білдіретін, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін және қоғамға пайдалы тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау бағытында жұмыстардың жүйелі жүргізілгенін** көрсетті.

2024–2025 оқу жылында қалыптасқан тәрбие жұмысының бағыттары 2025–2026 оқу жылында мазмұндық жағынан толықтырылып, оқушының белсенді әрекетіне негізделген жұмыстармен ұштастырылды. Танымдық және зерттеушілік жұмыстардың күшеюі, ұлттық мәдениетті зерделеуге қызығушылықтың артуы, жалпыадамзаттық құндылықтарды күнделікті қарым-қатынаста қолдануға бағытталған жұмыстардың жүргізілуі оң нәтиже берді.

Сонымен бірге алдағы кезеңде оқушылардың **өздігінен білім алу, сыни және шығармашылық ойлау, зерттеу нәтижесін қорғау, ұлттық мәдени мұраны терең зерделеу, әлеуметтік жобаларға қатысу және қоғамдық жауапкершілігін арттыру** бағыттарын одан әрі жетілдіру.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар:

1. Оқушылардың зерттеушілік және жобалық қызметін жүйелі түрде ұйымдастыру.
2. Ұлттық салт-дәстүр мен өлкетану бағытындағы жұмыстарды күшейту.
3. Әр сыныпта жалпыадамзаттық құндылықтарды күнделікті тәртіп пен қарым-қатынас мәдениеті арқылы қалыптастыру.
4. Оқушылардың әлеуметтік және волонтерлік жобаларға қатысу мүмкіндігін кеңейту.
5. Шағын жинақты мектеп жағдайында оқушылардың өздігінен білім алу және бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
6. Мектептің заманауи зертханалық және цифрлық мүмкіндіктерін тәрбие жұмысымен кіріктіре пайдалану.
7. Әр оқушының жеке жетістігін бақылап, оның танымдық, шығармашылық және әлеуметтік белсенділігінің динамикасын анықтау.

Қорытынды: Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асырылған.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттердің әртүрлә нысандарын ұйымдастыру

Мектептің оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі – білім алушылардың сабақтан тыс уақытын мазмұнды ұйымдастыру және олардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін кешенді түрде жүзеге асыру. Осы бағытта 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, сабақтан тыс іс-шаралардың әртүрлі нысандары ұйымдастырылды.

1. Рухани-адамгершілік тәрбие

2024–2025 оқу жылында білім алушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға, өзара сыйластық пен жауапкершілік мәдениетін дамытуға бағытталған тәрбие сағаттары, әңгімелесу, пікірталас, дөңгелек үстел және жеке жұмыстар жүргізілді.

Оқушыларға адалдық, мейірімділік, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, достық, өзара көмек көрсету сияқты құндылықтарды насихаттауға басымдық берілді.

2025–2026 оқу жылында бұл бағыттағы жұмыстар оқушылардың практикалық әрекетімен толықтырылды. Қайырымдылық, өзара көмек, мектепішілік қоғамдық жұмыстарға қатысу, әлеуметтік бастамаларды қолдау арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарды күнделікті өмірде қолдануға жағдай жасалды.

Нәтиже: білім алушылардың өзара қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, жауапкершілік пен мейірімділік қасиеттерін дамыту бағытында оң динамика байқалды.

2. Азаматтық-патриоттық тәрбие

Азаматтық-патриоттық тәрбие бағытында мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, туған өлкенің тарихын зерделеу мақсатында әртүрлі іс-шаралар өткізілді.

2024–2025 оқу жылында мемлекеттік және тарихи атаулы күндерге арналған тәрбие сағаттары, кездесулер, патриоттық акциялар, мерекелік бағдарламалар ұйымдастырылды.

2025–2026 оқу жылында оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға, ауыл тарихын, елге қызмет еткен тұлғалардың өмір жолын зерделеуге, мектеп пен ауыл өміріне белсенді араласуына көбірек көңіл бөлінді. Патриоттық бағыттағы іс-шараларда оқушылардың шығармашылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетуіне мүмкіндік берілді.

Нәтиже: білім алушылардың ел тарихына, туған жеріне және мемлекеттік құндылықтарға деген қызығушылығын арттыруға мүмкіндік жасалды.

3. Көркемдік-эстетикалық тәрбие

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және өнерге қызығушылығын арттыру мақсатында мерекелік концерттер, шығармашылық байқаулар, сурет көрмелері, қолөнер көрмелері, ән-би, мәнерлеп оқу және сахналық қойылымдар ұйымдастырылды.

2024–2025 оқу жылында шығармашылық іс-шараларға оқушыларды кеңінен тартуға басымдық берілді. Оқушылар өздерінің өнерге, музыкаға, әдебиетке және бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын көрсетті.

2025–2026 оқу жылында көркемдік-эстетикалық бағыттағы жұмыстардың мазмұны кеңейіп, ұлттық өнер элементтерімен толықтырылды. Оқушылардың ұлттық қолөнерге, домбыраға, ұлттық әндер мен дәстүрлі өнерге қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Нәтиже: оқушылардың шығармашылық белсенділігі артып, өз қабілеттерін сахнада, көрмелерде және түрлі байқауларда көрсету мүмкіндігі кеңейді.

4. Еңбек тәрбиесі

Еңбек тәрбиесі оқушыларды еңбекке жауапкершілікпен қарауға, мектеп мүлкіне ұқыпты болуға, қоршаған ортаны қорғауға және қоғамдық пайдалы еңбекке қатысуға бағытталды.

2024–2025 оқу жылында мектеп аумағын абаттандыру, көгалдандыру, тазалық жұмыстарын жүргізу, сынып бөлмелерін күтіп ұстау бағытындағы жұмыстар ұйымдастырылды.

2025–2026 оқу жылында еңбек тәрбиесінің практикалық мазмұны күшейтіліп, оқушыларды мектеп ауласын көгалдандыру, гүлдер мен өсімдіктерді

күтіп-баптау, экологиялық акцияларға қатысу, мектептің қоғамдық өміріне үлес қосу жұмыстарына тарту жалғастырылды.
Нәтиже: білім алушылардың еңбекке деген жауапкершілігін, ұқыптылығын және ортақ іске үлес қосу дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасалды.

5. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру

Дене тәрбиесі бағытында оқушылардың денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігін арттыруға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.
2024–2025 оқу жылында дене шынықтыру-сауықтыру шаралары, спорттық жарыстар, эстафеталар, ұлттық ойындар және денсаулық күндері ұйымдастырылды.
2025–2026 оқу жылында спорттық іс-шаралардың түрлері көбейтіліп, оқушыларды бұқаралық спортқа тартуға, командалық ойындар арқылы бірлік пен өзара қолдауды қалыптастыруға көңіл бөлінді.
Оқушылар футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисі, асық ату, арқан тарту және басқа да спорттық және ұлттық ойындарға қатысты.
Нәтиже: оқушылардың дене белсенділігін арттыруға, спортқа қызығушылығын қалыптастыруға және салауатты өмір салтын насихаттауға мүмкіндік жасалды.

6. Сабақтан тыс іс-әрекетті ұйымдастыру нысандары

Екі оқу жылында сабақтан тыс жұмыстардың мазмұнын түрлендіру мақсатында төмендегі нысандар пайдаланылды:

- ✔ тәрбие сағаттары;
- ✔ пікірталастар мен дөңгелек үстелдер;
- ✔ танымдық кездесулер;
- ✔ шығармашылық байқаулар;
- ✔ көрмелер;
- ✔ концерттік бағдарламалар;
- ✔ спорттық жарыстар;
- ✔ эстафеталар;
- ✔ ұлттық ойындар;
- ✔ патриоттық акциялар;
- ✔ қайырымдылық және әлеуметтік жұмыстар;
- ✔ еңбек және экологиялық акциялар;
- ✔ экскурсиялар;
- ✔ оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстары;
- ✔ пәндік және шығармашылық үйірмелер;
- ✔ жобалық және зерттеу жұмыстары.

Бұл нысандарды қолдану білім алушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыруға және олардың жеке қабілеттерін анықтауға мүмкіндік берді.

Салыстырмалы талдау

Бағыт	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы	Динамика
Рухани-адамгершілік	Тәрбие сағаттары, әңгімелер	Әлеуметтік, қайырымдылық жұмыстармен толықтырылды	Белсенділік артты
Азаматтық-патриоттық	Атаулы күндер, патриоттық іс-шаралар	Туған жерді, өлке тарихын зерделеу	Мазмұны кеңейді
Көркемдік-эстетикалық	Концерт, байқау, көрме	Ұлттық өнер, шығармашылық жобалар	Түрлері көбейді
Еңбек тәрбиесі	Тазалық, абаттандыру	Көгалдандыру, экологиялық жұмыстар	Практикалық бағыт күшейді
Дене тәрбиесі	Спорттық жарыстар, эстафеталар	Спорт және ұлттық ойындар	Қатысу белсенділігі артты
Оқушы белсенділігі	Іс-шараларға қатысу	Ұйымдастыруға және өткізуге қатысу	Дербестік артты

Қорытынды

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы сабақтан тыс іс-әрекеттерді ұйымдастыруға жүргізілген сараптама мектепте тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша жүйелі жұмыстар атқарылғанын көрсетті.

2024–2025 оқу жылында қалыптасқан тәрбие жүйесі 2025–2026 оқу жылында мазмұндық жағынан жетілдіріліп, білім алушылардың **іс-шараға жай қатысушы емес, оны ұйымдастырушы, бастамашы және белсенді қатысушы болуына** мүмкіндік беретін тәсілдермен толықтырылды.

Сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын қолдану арқылы оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін, азаматтық жауапкершілігін, патриоттық сезімін, шығармашылық қабілетін, еңбек мәдениетін және дене белсенділігін дамытуға жағдай жасалды.

Сонымен қатар алдағы оқу жылында сабақтан тыс жұмыстардың тиімділігін арттыру үшін оқушылардың жеке қызығушылықтарын ескеру, үйірмелер мен секциялардың жұмысын жандандыру, оқушылардың әлеуметтік жобаларын қолдау, ұлттық мәдениет пен өлкетануға бағытталған жұмыстарды көбейту және ата-аналарды тәрбие процесіне белсенді тарту қажет.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

1. Сабақтан тыс іс-шараларды оқушылардың қызығушылығы мен сұранысына сәйкес жоспарлау.
2. Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық бағыттағы жобаларды көбейту.
3. Ұлттық өнер, салт-дәстүр және өлкетану бағытындағы шығармашылық жұмыстарды жүйелеу.
4. Оқушыларды қоғамдық пайдалы және еріктілік жұмыстарға тарту.

5. Спорттық және ұлттық ойындардың тұрақты жүйесін қалыптастыру.
6. Үйірмелер мен секциялардың жұмысына оқушылардың қамтылуын арттыру.
7. Сабақтан тыс іс-әрекет нәтижелерін оқушының жеке жетістігі арқылы бағалап, мониторинг жүргізу.
8. Ата-аналармен бірлескен отбасылық, мәдени, спорттық және әлеуметтік іс-шараларды ұйымдастыру.

Қорытынды: Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттердің әртүрлә нысандарын ұйымдастыру

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды ұйымдастыру

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі негізгі мектеп болғандықтан бейінді оқытуды ұйымдастыру қарастырылмаған.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2024-2025 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізімі

№	Оқушының аты жөні	Туған күні	Сыныбы	Қойылған диагноз
1	Шевченко Данил Михайлович	10.12.2010	7 Б	Легкое нарушение интеллекта

2026-2027 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізімі

№	Оқушының аты жөні	Туған күні	Сыныбы	Қойылған диагноз
1	Шевченко Данил Михайлович	10.12.2010	9 Б	Легкое нарушение интеллекта

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:
Мектепте пандус, кіре берісте арнайы белгілер, тактильді тақтайшалар, брайль әріптерімен жазылған нұсқаулар және тағы басқалары орнатылған.
2026 жылдың 01 қыркүйегінен бастап мектеп директорының №31 бұйрығы және №30551 ПМПҚ қорытындысы негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар 9-сыныптың 1 білім алушысына жеке оқу жоспары ұйымдастырылған.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕББҚ) бар білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастырудың жай-күйін зерделеу, білім алушыларға көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімділігін анықтау және инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру деңгейін бағалау.

- ✔ ЕББҚ бар білім алушыларды анықтау және олардың қажеттіліктерін зерделеу;
- ✔ білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен оқу мүмкіндіктерін ескеру;
- ✔ оқыту процесін бейімдеу және саралау жұмыстарын талдау;
- ✔ педагогтердің жеке тәсілді қолдану деңгейін анықтау;
- ✔ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын зерделеу;
- ✔ ата-аналармен жүргізілетін жұмысты талдау;
- ✔ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ерекшеліктерін қарастыру;
- ✔ білім алушылар үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасының ұйымдастырылуын бағалау.

Мектепте білім алушылардың оқу процесіндегі қиындықтарын ерте анықтау және оларға қажетті қолдау көрсету мақсатында жүйелі бақылау жұмыстары жүргізіледі.
Білім алушының

- ✔ оқу қарқыны;
- ✔ тапсырмаларды орындау ерекшелігі;
- ✔ есте сақтау;
- ✔ зейін қою;
- ✔ қабылдау;

✔қарым-қатынас жасау;

✔эмоционалдық жағдайы;

✔өздігінен жұмыс жасау қабілеті ескеріледі.

Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері білім алушылардың оқу барысындағы қиындықтарын бақылап, қажет болған жағдайда мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына ақпарат береді.
ЕББҚ бар білім алушылар үшін оқыту процесінде жеке тәсіл қолдану маңызды бағыттардың бірі болып табылады.
Педагогтер сабақ барысында білім алушының мүмкіндігіне қарай:

- ✔ тапсырманың күрделілік деңгейін өзгертеді;
- ✔ тапсырманы орындау уақытын ескереді;
- ✔ нұсқаулықтарды қысқа әрі түсінікті түрде береді;
- ✔ көрнекілік пен қосымша материалдарды пайдаланады;
- ✔ тапсырмаларды шағын қадамдарға бөледі;
- ✔ қайталау және бекіту жұмыстарын ұйымдастырады;
- ✔ ауызша және жазбаша жауап беру мүмкіндіктерін қарастырады;
- ✔ білім алушының жетістігін оның алдыңғы нәтижесімен салыстырады.

Мұндай тәсіл білім алушының өз мүмкіндігіне сәйкес оқу мақсатына жетуіне жағдай жасауға бағытталған.
Оқу бағдарламаларын бейімдеу және саралау. Оқу процесінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып тапсырмаларды саралау жүзеге асырылады. Саралау барысында: **оқу материалы → тапсырма → орындау тәсілі → қолдау → бағалау** бірізділігі сақталды. Қажет болған жағдайда күрделі тапсырмалар қарапайым әрекеттерге бөлініп, білім алушыға қосымша түсіндіру және үлгі көрсету ұсынылды. Пән мұғалімдері оқу материалын меңгерудің жеке қарқынын ескеріп, оқушының нақты мүмкіндігіне сәйкес қолдау көрсетуге бағытталған жұмыстар жүргізеді.
Қысқа мерзімді жоспарлауда ЕББҚ ерекшеліктерін ескеру. Қысқа мерзімді сабақ жоспарларын талдау барысында білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескеруге бағытталған саралау элементтерінің қарастырылуы назарға алынды. Жоспарларда сараланған тапсырмалар; жеке жұмыс; жұптық және топтық жұмыс; көрнекі құралдар; практикалық тапсырмалар; кері байланыс; қалыптастырушы бағалау тәсілдері қолданылды.

ЕББҚ бар білім алушылар үшін тапсырманың орындалу алгоритмін көрсету, үлгі бойынша орындау және қосымша түсіндіру әдістерін пайдалану тиімді болып табылады.

Бағалау процесін ұйымдастыру. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау кезінде олардың жеке мүмкіндіктері мен оқу динамикасына назар аударылады.

Қалыптастырушы бағалау барысында білім алушының оқу мақсатына жету деңгейі; тапсырманы орындау барысы; жіберілген қателер; жеке ілгерілеуі; мұғалімнің кері байланысы ескерілді.

Бағалау білім алушыны басқа оқушылармен салыстыруға емес, оның жеке оқу нәтижесінің динамикасын анықтауға бағытталуы маңызды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау. Мектепте ЕББҚ бар білім алушыға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары ұйымдастырылды. Қолдау жұмысына мектептің тиісті мамандары, сынып жетекшілері және пән мұғалімдері қатысады.

Негізгі бағыттар:

- ✔ педагогикалық бақылау;
- ✔ жеке кеңес беру;
- ✔ оқу қиындықтарын анықтау;
- ✔ ата-анамен байланыс;
- ✔ педагогтерге әдістемелік ұсыным беру;
- ✔ білім алушының әлеуетін дамыту.

Қолдау жұмысы білім алушының мектеп ортасына бейімделуіне және оқу процесіне толыққанды қатысуына жағдай жасауға бағытталады.

Педагогтердің жеке тәсілді қолдануы. Педагогтер сабақ барысында білім алушылардың жеке айырмашылықтарын ескеруге бағытталған әдістерді қолданады.

Олардың қатарында саралап оқыту; деңгейлік тапсырмалар; жеке жұмыс; жұптық қолдау; визуалды қолдау; практикалық әрекет; қайталау; алгоритм бойынша жұмыс; мадақтау және қолдау; қысқа әрі нақты кері байланыс бар. Педагогтің басты міндеті – білім алушының мүмкіндігін шектеу емес, оның қолжетімді оқу әрекетіне қатысуына мүмкіндік беру.

Инклюзивті білім беру ортасы. Мектепте білім алушының білім алу құқығын қамтамасыз етуге бағытталған қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыруға көңіл бөлінеді.

Білім алушылар арасында өзара құрмет; төзімділік; ынтымақтастық; өзара көмек; бір-бірінің ерекшеліктерін қабылдау құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмыстары жүргізіледі.
Сынып ұжымдарында білім алушыны шеттетпеу, кемсітпеу және мектеп өміріне белсенді қатыстыру қағидаттары насихатталады.
Ата-аналармен жұмыс. ЕББҚ бар білім алушының оқу жетістігі көбіне мектеп пен отбасының өзара ынтымақтастығына байланысты.
Осыған байланысты ата-аналармен:

- ✔ жеке кездесулер;
- ✔ кеңес беру;
- ✔ оқу жетістіктері туралы ақпараттандыру;
- ✔ баланың оқуындағы қиындықтарды талқылау;
- ✔ бірлескен қолдау шараларын анықтау жұмыстары жүргізіледі.

Ата-аналарға баланың жетістіктері мен даму динамикасы туралы кері байланыс беріледі.
Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. ЕББҚ бар білім алушылармен тиімді жұмыс жүргізу үшін педагогтердің инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру маңызды.
Мектепішілік әдістемелік жұмыстар барысында саралап оқыту; жеке тәсіл; оқыту әдістерін бейімдеу; психологиялық-педагогикалық қолдау; қалыптастырушы бағалау; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру тақырыптарында тәжірибе алмасу ұйымдастырылады.
Шағын жинақты мектеп жағдайындағы ерекшеліктер. «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ-нің шағын жинақты мектеп жағдайында жұмыс істеуі оқыту процесін ұйымдастыруда қосымша мүмкіндіктер береді.
Сыныптағы білім алушылар санының аз болуы:

- ✔ әр оқушыға жеке көңіл бөлуге;
- ✔ оқушының оқу қарқынын бақылауға;
- ✔ жеке тапсырма беруге;
- ✔ оқу нәтижесін күнделікті бақылауға;
- ✔ педагог пен білім алушы арасындағы тікелей байланысты күшейтуге мүмкіндік береді.

Бұл жағдай ЕББҚ бар білім алушылардың қажеттіліктерін уақытылы анықтап, жеке қолдау көрсетуге қолайлы орта қалыптастырады.
Қорытынды. Жүргізілген сараптама нәтижесі «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім

алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп отырғанын көрсетті. Оқыту барысында білім алушының жеке оқу қарқынын, мүмкіндігін, қызығушылығын және оқу қажеттілігін ескеруге бағытталған саралау, жеке қолдау, қосымша түсіндіру және қалыптастырушы бағалау тәсілдері қолданылуда. Шағын жинақты мектеп жағдайында сыныптардың шағын болуы әр білім алушының оқу әрекетін жеке бақылауға және педагог тарапынан дер кезінде қолдау көрсетуге қосымша мүмкіндік береді.
Сонымен қатар, жұмыстың тиімділігін арттыру үшін **ЕББҚ бар білім алушының жеке даму динамикасын жүйелі тіркеу, педагогтер арасындағы өзара әрекетті күшейту, жеке тапсырмалар қорын толықтыру және ата-аналармен бірлескен қолдау механизмдерін жетілдіру** қажет.
Жалпы бағалау бойынша аталған бағыттағы жұмыс **жүйелі түрде ұйымдастырылған, білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескеруге бағытталған және одан әрі жетілдіру әлеуеті бар**, **талаптарға сай.**

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру
2024-2025 оқу жылында жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2-сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат вариативтік компоненті;
«Көркем жазу» курсы оқушылардың дұрыс, таза әрі көркем жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуға, әріптерді бір-бірімен байланыстыруға, сөздер мен сөйлемдерді сауатты әрі ұқыпты жазуға үйретеді, аптасына 1 сағат өткізіледі.
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2-сыныпта «Логика» 1 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3-сыныпта «Логика» 1 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4-сыныпта «Логика» 1 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 2-сыныпта «Логика» 1 сағат вариативтік компоненті;
«Логика» курсы Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес логикалық ойлау қабілетін дамыту, қарапайым тапсырмаларды талдау, салыстыру, топтастыру, заңдылықтарды анықтау және шешім қабылдау дағдыларын

қалыптастыру мақсатында өткізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілеттітұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8–сыныптарда - 0,5сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-8 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 9-сыныпта «Глобальные компетенции» 1 сағат вариативтік компоненті;

Программа курса **«Глобальные компетенции»** включает 5 разделов: «Экологическая культура», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Безопасность

жизнедеятельности» и направлена на подготовку детей к жизни в современном мире, формирование у обучающихся социальных и поведенческих навыков, навыков управления своим здоровьем и обеспечения безопасности, а также навыков высокого порядка: способности принимать нестандартные решения, умение решать возникающие проблемы и планировать работу (свою или других).

В рамках изучения курса «Глобальные компетенции» усилено правовое, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся. Изучение курса «Глобальные компетенции» способствует формированию компетенций, которые позволят обучающимся в будущем успешно реализовать себя в жизни и в профессиональной сфере.

2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2-сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3-сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат вариативтік компоненті;

«Көркем жазу» курсы оқушылардың дұрыс, таза әрі көркем жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуға, әріптерді бір-бірімен байланыстыруға, сөздер мен сөйлемдерді сауатты әрі ұқыпты жазуға үйретеді, аптасына 1 сағат өткізіледі.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2-сыныпта «Логика» 1 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4-сыныпта «Логика» 1 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2-сыныпта «Логика» 1 сағат вариативтік компоненті;

«Логика» курсы Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес логикалық ойлау қабілетін дамыту, қарапайым тапсырмаларды талдау, салыстыру, топтастыру, заңдылықтарды анықтау және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында аптасына 1 сағат өткізіледі.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағат вариативтік компоненті;

Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілеттітұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8–сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат. 9 – сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Глобальные компетенции» 0,5 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 9-сыныпта «Глобальные компетенции» 1 сағат

Программа курса **«Глобальные компетенции»** включает 5 разделов: «Экологическая культура», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Безопасность жизнедеятельности» и направлена на подготовку детей к жизни в современном мире, формирование у обучающихся социальных и поведенческих навыков, навыков управления своим здоровьем и обеспечения безопасности, а также навыков высокого порядка: способности принимать нестандартные решения,

умение решать возникающие проблемы и планировать работу (свою или других).

В рамках изучения курса «Глобальные компетенции» усилено правовое, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся. Изучение курса «Глобальные компетенции» способствует формированию компетенций, которые позволят обучающимся в будущем успешно реализовать себя в жизни и в профессиональной сфере.

2026-2027 оқу жылында жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныпта «Оқимыз, ойлаймыз, іздейміз!» 1 сағат вариативтік компоненті;

Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру, мәтінді түсініп оқуға, өз ойын жүйелі жеткізуге, сұрақ қоюға, қарапайым зерттеу және іздену әрекеттеріне қызығушылығын арттыру мақсатында алынды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3-сыныпта «Оқимыз, ойлаймыз, іздейміз!» 1 сағат вариативтік компоненті;

Бастауыш сынып оқушыларының оқылым дағдысын жетілдіру, оқығанын түсіну және талдау, өз ойын еркін жеткізу, логикалық ойлау және қарапайым зерттеушілік әрекеттер арқылы танымдық белсенділігін арттыру мақсатында оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4-сыныпта «Ойлан, зертте, шеш!» 1 сағат вариативтік компоненті;

Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау, бақылау, зерттеу, салыстыру, талдау және қарапайым мәселелерді шешу дағдыларын дамыту, білімді күнделікті өмірмен байланыстыра отырып қолдануға үйретді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Жеке қауіпсіздік» 0,25 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Жеке қауіпсіздік» 0,25 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Жеке қауіпсіздік» 0,25 сағат вариативтік компоненті;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Жеке қауіпсіздік» 0,25 сағат вариативтік компоненті;

«Жеке қауіпсіздік негіздері» курсы 5–8 сынып оқушыларының қоғамдық және цифрлық ортада қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, қауіпті және қиын жағдайларды анықтауға және қажетті жағдайда көмекке жүгінуге үйретуге бағытталған. Курс жүктемесі 5–8 сыныптарда айына 1 сағат өткізіледі.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Конституция негіздері» 0,25

сағат вариативтік компоненті;
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Конституция негіздері» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Конституция негіздері» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
«Конституция негіздері» курсы 5–7 сыныптарға арналған және айына 1 рет жүргізіледі. Курс мемлекеттік құрылым, азаматтардың құқықтары мен бостандықтары, конституциялық міндеттері туралы негізгі түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Заң мен тәртіп» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
«Заң мен Тәртіп» курсы 8–9 сыныптарда құқықтық сауаттылықты, әлеуметтік жауапкершілікті және заң талаптарын сақтау дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Бұл ретте әлеуметтік жобалау, құқықтық жағдаяттарды зерттеу және мектептегі құқықтық бастамаларға қатысу көзделеді. Курс жүктемесі 8-сыныпта айына 1 сағат өткізіледі.
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Личная безопасность» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Личная безопасность» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Личная безопасность» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Личная безопасность» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 9-сыныпта «Личная безопасность» 0,5 сағат вариативтік компоненті;
Курс «Личная безопасность» для обучащихся 5–9 классов ориентирован на привитие практических навыков безопасного поведения в социуме, цифровой среде (кибергигиена), обращения за помощью в сложных жизненных ситуациях.
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-сыныпта «Основа Конституции» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 6-сыныпта «Основа Конституции» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7-сыныпта «Основа Конституции» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Курс «Основа Конституции» для обучащихся 5–7 классов направлен на формирование у обучающихся базовых представлений о государственном устройстве, правах, свободах и конституционных обязанностях

гражданина.
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 8-сыныпта «Закон и Порядок» 0,25 сағат вариативтік компоненті;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 9-сыныпта «Закон и Порядок» 0,5 сағат вариативтік компоненті;
Курс «Закон и Порядок» для обучащихся 8–9 классов направлен на формирование у обучающихся правовой грамотности, социальной ответственности и устойчивых навыков законопослушного поведения.
2026–2027 оқу жылында қолданыстағы пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары жетілдіріліп, жаңа «Конституция негіздері», «Заң мен Тәртіп», «Жеке қауіпсіздік» міндетті вариативті курстары енгізілді. «Конституция негіздері» және «Заң мен Тәртіп» курстарын тарих және құқық негіздері мұғалімдері жүргізеді. Ал «Жеке қауіпсіздік» курсын педагог-психолог бейнематериалдарды пайдалана отырып, тренинг форматында жүргізеді.

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартын бекіту туралы» бұйрығының 2-қосымшасының 2-тарауы 25-тармағына, 3-қосымша2-тарауы56–тармақшасына, 4-қосымша 4-тарауы 50–тармақшасының талаптарына сәйкес: 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеруқамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6сағаттан, 4-сыныпта10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.
5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» 2-қосымшасының 2-тарауының 26 тармағына, 3-қосымшасының 2-тарауының 38-тармағына сәйкес: "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете

отырып, іске асырды.
"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сынып сағаттары есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.
Мақсаты: Оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жол белгілерін, олардың топтарын ажырата білуге үйрету. Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттігін түсіндіру, жолда жүру мәдениетін қалыптастыру, әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.
«Жолда жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілердің оқытуымен қыркүйек айынан бастап жүргізілді. Өткізілген тақырыптар электронды журналына жазылды. «Қауіпсіз жол», «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акцияларына жүйелі қатысып, жоспары құрылып, бекітілген және барлық өткен іс- шаралар мектеп сайты мен инстаграмм парақшасына жарияланған. «Менің аялдамам» тақырыбында сурет көрмесі өтті. «Жол белгілері» тақырыбында сурет көрмесі өтті. «Қауіпсіз жол айлығы» шеңберінде, 5-сынып оқушыларына арналған «Жол жүру ережесін сақта!» практикалық сабағы өтті. «Қауіпсіз мектеп автобусы» акциясы шеңберінде1- сынып оқушыларына «Жол ережелерін білейік» тақырыбында қауіпсіздік сабағы ұйымдастырылды. Оқушылардың жол жүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету іс-шараларын толық жүзеге асыру арқылы, өмір қауіпсіздігін сақтай отыра, жол ережелерін,бағдаршам белгілерін жас ұрпақтың жадында сақтауды дәріптейміз. Барлық атқарылған жоспарға сәйкес іс-шаралар оң нәтиже көрсетуде. Қауіпсіздік іс-шаралары үздіксіз демалыс кезінде де жадынамалар арқылы мектеп сайты мен инстаграмм парақшасына жариялануда.
Қорытынды: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім бер стандарты» 2-қосымша 2-тарау, 1-параграф 25 тармақ; 2-тарау 1-параграф 35-тармағы талаптарына сәйкес.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (одан әрі – біліктілік

талаптары) сақтау.

1. Оқу жұмыс жоспарларының №500 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және №348 бұйрықпен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі.

2024-2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан республикасындағы бастауыш негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» толықтырулар мен өзгерістер енгізілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 қарашадағы №264 бұйрығы 1-4 сыныпқа арналған бастауыш білім берудің үлгілік жоспарлары 1,2-қосымша, 5-9 сыныпқа арналған негізгі орта білім берудің үлгілік жоспарлары 6,7-қосымшасымен жасалған.

2025-2026 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан республикасындағы бастауыш негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» толықтырулар мен өзгерістер енгізілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығы 1-4 сыныпқа арналған бастауыш білім берудің үлгілік жоспарлары 1,2-қосымша, 5-9 сыныпқа арналған негізгі орта білім берудің үлгілік жоспарлары 6,7-қосымшасымен жасалған.

2026-2027 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан республикасындағы бастауыш негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» толықтырулар мен өзгерістер енгізілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығы 1-4 сыныпқа арналған бастауыш білім берудің үлгілік жоспарлары 1,2-қосымша, 5-9 сыныпқа арналған негізгі орта білім берудің үлгілік жоспарлары 6,7-қосымшасымен жасалған.

2. Тиісті бейәндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Педагогтер

Педагогикалық ұжымның 3 жыл бойынша сапалық құрамы

	2024-2025 оқу жылы	**2025-2026 оқу жылы**	**2026-2027 оқу жылы**

Барлық педагог қызметкерлері	21	23	23
Педагог-шебер	0	0	0
Педагог-зерттеуші	3	4	4
Педагог-сарапшы	5	7	6
Педагог-модератор	7	6	8
Бейсанатты	6	6	5
Жоғары білімді	20	22	20
Арнаулы білімді	1	1	3
Магистр	4	3	3

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ мұғалімдерінің санаттары туралы

№	Аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Берілген жылы	Жұмыс өтілі
	Педагог –зерттеуші				
1	Уристемова Жанат Кошаевна	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	28.08.2026 Бұйрық № 01-03/450 «Абай облысы білім басқармасы» ММ	27 жыл
2	Дюсекенова Алия Жаныбековна	Физика, информатика және есептеу техникасының мұғалімі	Физика пәні мұғалімі	10.07.2025 ж Бұйрық № 01-03/478 «Абай облысы білім басқармасы» ММ	30 жыл
3	Касымова Бакыт Байгалиевна	Басқа ұлт мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	25.08.2022 ж Бұйрық № 372-1 «ШҚО білім басқармасы» ММ	35 жыл
4	Альханова Асемгуль Тлектесовна	Информатика	Информатика пәні мұғалімі	25.12.2020 ж Бұйрық № 458 «ШҚО білім басқармасы» ММ	25 жыл
	Педагог-сарапшы				
5	Бижасанова Шұға Санатқызы	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	28.08.2026 Бұйрық № 01-03/450 «Абай облысы білім басқармасы» ММ	14 жыл
6	Туксумбаева Ольга Байдулетовна	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	25.08.2022 Бұйрық № 372-1 «ШҚО білім басқармасы» ММ	17 жыл
7	Козыбаева Айгерим Ермековна	Негізгі мектептегі шетел тілі мұғалімі, шағын комплектілі мектептерде оқыту	Бастауыш сынып мұғалімі	05.01.2026 ж Бұйрық №02-06/02-2 «Жаңасемей ауданы ББ» ММ	18 жыл

8	Ильясова Венера Серикжановна	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	29.08.2024 ж Бұйрық №01-04/616 «Семей қаласының ББ» ММ	22 жыл
9	Қамзанова Жайнар Ертайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	05.01.2026 ж Бұйрық №02-06/02-2 «Жаңасемей ауданы ББ» ММ	8 жыл
10	Джумадилова Айнаш Маратовна	Шетел тілі: екі шеттілі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	28.08.2026 Бұйрық № 01-03/450 «Абай облысы білім басқармасы» ММ	16 жыл
Педагог –модератор					
11	Қайроллаев Думан Әділғазыұлы	Филология	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	12.08.2026 Бұйрық №76 «Талица ЖНББМ» КММ	3,5 жыл
12	Ниязбекова Роза Оралбековна	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу	Бастауыш сынып мұғалімі Шағын орталық тәрбиешісі	29.08.2024 Бұйрық №191 «Талица ЖНББМ» КММ 24.08.2023 Бұйрық №01-04/638 «Талица ЖНББМ» КММ	22 жыл
13	Галиева Эльвира Мухаметжаровна	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Даярлы	12.08.2026 Бұйрық №76 «Талица ЖНББМ» КММ	35 жыл
14	Кудабаева Арайлым Бекбосыновна	Химия	Химия пәні мұғалімі	21.04.2016 Бұйрық №17 «Талица ЖНББМ» КММ	17 жыл
15	Абдали Есімхан Дарменұлы	Информатика	Математика пәні мұғалімі	31.08.2026 Бұйрық №131 «Шақаман ЖОББМ» КММ	3 жыл
16	Макажанова Кульзат Алимовна	Физика және математика мұғалімі	Математика пәні мұғалімі	12.08.2026 Бұйрық №76 «Талица ЖНББМ» КММ	30 жыл 4 ай
17	Кусманов Кумар Курманович	Тарих	Тарих пәні мұғалімі	29.08.2024 12.08.2026 Бұйрық №1-50 «№9 ЖОББМ» КММ	10 жыл
18	Турашов Сырым Ермекулы	Кәсіптік оқыту	Көркем еңбек пәні мұғалімі	05.05.2025 Бұйрық №42 «Талица ЖНББМ» КММ	

Бейсанатты педагогтер					
19	Әуденов Әділет Серікұлы	География Тарих	Тарих және география пәні мұғалімі		6 жыл
20	Мырзабай Арайлым Саматқызы	Бастауыш білім беру мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі		0 жыл
21	Омаров Парасат Берикболович	Дене тәрбиесі және спорт	Дене шынықтыру пәні мұғалімі		5 жыл
22	Мухамеджанова Линара Дулатқызы		Бастауыш сынып мұғалімі		1 жыл
23	Касымбеков Ерлан Аманжолович	Музыка	Музыка пәні мұғалімі		26 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі бекітілген. Аталған талаптар білім беру ұйымының кадрлық әлеуетіне, оқу-материалдық базасына, білім алушыларға жағдай жасауға, оқу және көркем әдебиет қорына, ақпараттық жүйелерді пайдалануға, медициналық қызметке, тамақтандыруға және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге қатысты негізгі талаптарды қамтиды.
Мектепте біліктілік талаптарының орындалуы оқу процесін сапалы ұйымдастырудың, білім алушыларға қолайлы жағдай жасаудың және білім беру қызметінің нормативтік талаптарға сәйкестігін қамтамасыз етудің маңызды бөлігі ретінде қарастырылды.

3. №44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және №216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы. Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарларына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы.
Мектеп кітапханасында білім беру процесін қамтамасыз ететін оқулықтар, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттер қоры қалыптастырылды.
2024–2025 оқу жылында оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың білім алушыларға берілуі және қайтарылуы ұйымдастырылды.
2025–2026 оқу жылында оқулық қорының сақталуы, жаңа оқу жылына оқулықтарды дайындау, білім алушыларды оқу әдебиетімен қамтамасыз ету және кітапхана қорын жүйелеу жұмыстары жүргізілді.
Білім алушылардың оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілуі және кітапхана қорын тиімді пайдалану бойынша жұмыстар атқарылды.

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің

«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
кітапханасы туралы жалпы мәлімет

1.	**Кітапхана ауданы**	48 м^2
2.	**Оқырман залы**	1 (8 орын)
3.	**Оқырман саны**	73
4.	**Кітапханаға қатынасу саны**	402
5.	**Пайдалануға берілген кітаптар саны**	1287
6.	**Кітап қорының жалпы саны**	2251 дана
7.	**Электронды оқулықтар**	107 дана
8.	**Оқулықпен қамтылу**	100%

Мектеп кітапханасы оқырмандарға қолайлы жағдай жасау мақсатында заманауи жабдықтармен және арнайы аймақтармен қамтылған. Кітапханада тематикалық кітап көрмелеріне арналған 2 көрме сөресі және көркем әдебиеттерге арналған 6 арнайы сөре орналасқан. Оқушылар мен кітапханашыларға арналған балалар жиһаздары және арнайы жұмыс орындары жасақталған. Кітапхана кеңістігі ашық кітап қоры және балалар алаңы болып екі негізгі аймаққа бөлінген. Ақпараттық-технологиялық база құрамында 2 ноутбук пен 1 принтер жұмыс істеп тұр. Мектепте еркін кітап алмасуды жүзеге асыратын «Букроссинг» бұрышы және «Балалар кітапханасы» аймағы ұйымдастырылған. 2024-2026 жылдар аралығында мектептегі оқушылар санына сәйкес оқушылар 100% оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Жетіспеген жекелеген оқулықтар мен оқу құралдары басқа мектептермен кітап алмасу актілері арқылы толықтырылып, жеткізілді. Соңғы 3 оқу жылы ішінде мектептің кітап қоры (оқулықтар мен көркем әдебиеттерді қоспағанда) тұрақты өсім көрсетіп келеді.

Кітапхана қорының жыл сайын толығуы, оқырмандардың келу жиілігінің (+65%-ға дейін) және кітап айналымының (+30,6%-ға дейін) артуы мектеп кітапханасының ақпараттық-библиографиялық және тәрбиелік жұмыстарының тиімді әрі нәтижелі жүргізіліп жатқандығын айғақтайды.

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің
«Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
№44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және №216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқулықтар	Электрондық оқулықтар	Көркем әдебиет	Оқулықпен қамтамасыз ету
2024–2025	1968	1690	107	278	100%
2025–2026	2105	1802	107	303	100%
2026–2027	2251	1902	107	349	100%

4.Ғимараттың (оқу корпусының) жабдықталған медициналық пунктермен қамтамасыз етілуі.

Білім алушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған профилактикалық жұмыстар ұйымдастырылды.

Мектеп ғимараты бейімлеген ғимарат болғандықтан медициналық қызметке лицензияланған медициналық кабинет жоқ, алайда балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лизензиясы бар «**Семей темір жол ауруханасы**» ЖШС бас дәрігері А.Е.Мергембаев және «**Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі**» КММ-нің директоры А.Е.Козыбаева арасында 01.09.2026 жылдан келісім шарт жасалған. Медициналық қызмет көрсету үшін 0,5 бірлікте медбике қызмет атқарады.

5. «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсанындағы № ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №21857 болып тіркелген) талаптарын ескере отырып, № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, № ҚР ДСМ-16 және №78 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық – эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық – эпидемиологиялық қорытындысы бар тамақтандыру объектісінің (оқу корпусының) болуы.

Мектепте білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру жұмыстары белгіленген санитариялық талаптар мен мектептің ішкі тәртібіне сәйкес жүргізілді.

Тамақтану сапасы, буфеттің санитариялық жағдайы, тамақ өнімдерінің сақталуы және білім алушылардың тамақтану кестесінің сақталуы бақылауда. №473 бұйрықтың қолданыстағы талаптарында тамақтандыру объектісінің және санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы, сондай-ақ білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге қатысты құжаттар көзделеді. Оқушыларды ыстық аспен тамақтандыру кейтеринг тәсілімен іске асырылған. 2026 жылдың 26 қаңтарынан Бұдан әрі тапсырыс беруші деп аталатын Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ, Жарғы атынан мектеп директоры Козыбаева Айгерим Ермековна бір тараптан және одан әрі Өнім беруші деп аталатын ИП ЖУНУСОВА ШОЛПАН ХАЙРОЛЛАЕВНА, Өнім берушінің негіздемесі негізінде әрекет ететін Басшы Жунусова Шолпан Хайроллаевна екінші тараптан, көрсетілетін қызметтіі таңдау жөніндегі п.80 бойынша

№991240002071/260001/100 келісім шарт жасалды. Келісім шарт негізінде аз қамтылған отбасы балаларын және 1-4 сынып оқушыларын тегін тамақтандыру ұйымдастырылған.

6. № ҚР ДСМ-76 бұйрығына, № ҚР ДСМ-78 бұйрығына, сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтеріне және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.
Мектепте білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған кешенді жұмыстар жүргізілді.
Өрт қауіпсіздігі, еңбек қауіпсіздігі, электр қауіпсіздігі, төтенше жағдайлардың алдын алу және эвакуациялық іс-шараларға қатысты жұмыстар ұйымдастырылды.
Өртке қарсы жүйелердің, бейнебақылау құралдарының және басқа да қауіпсіздік инфрақұрылымының жарамдылығы бақылауда ұсталды, келісім шарттар жасалған.
Өрт дабылы бойынша Бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталатын Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің "Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, жарғы негізінде әрекет ететін Басшысы Козыбаева Айгерим Ермековна атынан бір тараптан және бұдан әрі «Өнім беруші» деп аталынатын ЖК ОСПАНОВ БОЛАТ АБДЕКАСОВИЧ, куәлік негізінде әрекет ететін Басшысы Оспанов Болат Абдекасович атынан екінші тараптан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) және «2026-01-14» жыл № 15934342-ЗЦП1 «Бағалы ұсыныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты жасалды.
Қолданыстағы біліктілік талаптары материалдық активтердің санитариялық қағидаларға, өрт қауіпсіздігі талаптарына және тиісті құрылыс нормаларына сәйкестігін көздейді.

7. №70 бұйрықпен бекітілген компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған комьютерлермен жабдықталуы.
Бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталатын Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің "Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, жарғы негізінде әрекет ететін Басшысы Козыбаева Айгерим Ермековна атынан бір тараптан және бұдан әрі «Өнім беруші» деп аталынатын "Қазақтелеком" акционерлік қоғам, №2775 от 17.10.2025 доверенность негізінде әрекет ететін "Шығыс" макрорегионының коммерциялық директоры Серкешева Индира Турсуновна атынан екінші тараптан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) және

«2026-02-11» жыл № 16150683-ОК1 «Ашық конкурс» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты (бұдан әрі – Шарт) жасасты.
№348, №385 және №500 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы.
Товарищество с ограниченной ответственностью «Space Y», от лица которого выступает Директор Ізбасарұлы Нұр, действующий на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Поставщик», с одной стороны, Общественный фонд «Қазақстан халқына», от лица которого выступает Председатель Правления Чинкисбаева Лаззат Алтынбековна, действующий на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Плательщик», со второй стороны, Коммунальное государственное учреждение «Талицкая основная общеобразовательная школа» отдела образования района Жаңасемей управления образования области Абай, от лица которого выступает Директор Козыбаева Айгерим Ермековна, действующий на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Получатель», с третьей стороны, и Общественный фонд «Jelken foundation», от лица которого выступает Директор Бекмусаев Айдос Темирханович, действующий на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Координатор», с четвертой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», или как указано выше, заключили настоящий Договор поставки в рамках реализации Благотворительного проекта «QH Развитие потенциала малокомплектных школ области Абай» (далее – Договор) о нижеследующем.
Әмбебап кабинеті (химия, биология, физика, работотехника) және зертханамен жабдықталды. Дене шынықтыру залы жертөле қабатында орналасқан. Залда қыздар мен ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлмелер, дене шынықтыру пінң мұғалімінің әдістемелік кабинеті және спорттық құралдарға арналған бөлме қарастырылған.
edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауының болуы:
http://talica.edu.kz

№70 бұйрықпен № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы бар.

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған.

Интернет жылдамдығы 40мбит/сек
Бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталатын Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің "Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, жарғы негізінде әрекет ететін Басшысы Козыбаева Айгерим Ермековна атынан бір тараптан және бұдан әрі «Өнім беруші» деп аталынатын "Қазақтелеком" акционерлік қоғам, №2775 от 17.10.2025 доверенность негізінде әрекет ететін "Шығыс" макрорегионының коммерциялық директоры Серкешева Индира Турсуновна атынан екінші тараптан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар «Мемлекеттік сатып

алу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) және «2026-02-11» жыл № 16150683-ОК1 «Ашық конкурс» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты (бұдан әрі – Шарт) жасасты.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуатын раковиналар) болуы. Мектепте 3 унитаз, 6 раковина бар.

"Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Абай облысының санитариялықэпидемиологиялық бақылау департаменті Жаңасемей ауданының санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы" республикалық мемлекеттік мекемесі берген 24.07.2026 ж. № KZ20VWF00613420 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Білім беру ұйымдары үшін №117 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларына және (немесе) әргелес аумақтарында бейнебақылаудың және күзет қызметі субъектілерінің, дабыл түймесінің, өткізу режимінің болуы.
Бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталатын Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің "Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, жарғы негізінде әрекет ететін Басшысы Козыбаева Айгерим Ермековна атынан бір тараптан және бұдан әрі «Өнім беруші» деп аталынатын "Айсугур" күзет агенттігінің жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, Жарғысы негізінде әрекет ететін Директор Бекетаев Серикбек Исатаевич атынан екінші тараптан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) және «2026-01-14» жыл № 15934360-ЗЦП1 «Бағалы ұсыныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты жасалды. Бейнебақылау 27 (15 ішкі, 12 сыртқы) бейнебақылау камерасы арқылы жүргізіледі. Мектеп аумағын сыртқы жарықтандыру, мектеп аумағының периметрі бойынша қоршау бар.

8. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиістң бейіні бойынша педагогтердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету 3 жылда кемінде 1 рет 36 сағаттан кем болмауы тиіс. Білім беру ұйымдарының басшылары үшін тиісті бейін және білім беру саласында менеджмент бойынша біліктілікті арттыру – 3 жылда кемінде 1 рет.

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ педагогтерінің

біліктілік арттыруы туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты жөні	Пәні	Курстың тақырыбы	Өткен күні, жылы	Сертификат нөмері	Сағат саны	Курстың өткен орны
1	Ниязбекова Роза Оралбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Развитие предметных компетенции по предметам математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 классы	02.06.2023	0664591	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
2	Кудабаева Арайлым Бекбосыновна	Химия, биология, жаратылыстану пәні мұғалімі	Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту	15.03.2024	048642	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
3	Кудабаева Арайлым Бекбосыновна	Химия, биология, жаратылыстану пәні мұғалімі	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту	19.04.2024	064380	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
4	Мухамеджанова Линара Дулатқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	06.02.2026	185741	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
5	Туксумбаева Ольга Байдулетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	07.02.2025	117181	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
6	Ильясова Венера Серижановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс- әрекеті	12.09.2025	0784161	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
7	Джумадилова Айнаш Маратовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар	12.09.2025	0784179	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
8	Бижасанова Шұға Санатқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	04.10.2024	0779211	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК

9	Қамзанова Жайнар Ертайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту	15.03.2024	053748	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
10	Әуденов Әділет Серікұлы	География пәні мұғалімі	Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту	26.04.2024	064562	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
11	Касымова Бакыт Байгалиевна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімді	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту	05.04.2024	052566	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
12	Уристемова Жанат Кошаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары	11.10.2024	116073	120	«НЗМ» ДББҰ ПШО
13	Қайроллаев Думан Әділғазыұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндері педагогтерінің пәндік жіне кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	24.05.2024	0674346	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
14	Абдали Есімхан Дарменұлы	Математика пәні мұғалімі	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Математика»	12.06.2026	0918947	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
15	Омаров Парасат Берикболович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	03.10.2025	0007361	80	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК
16	Макажанова Кульзат Алимовна	Математика пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенции учителоей математики 5-9 кдассов	26.05.2023	0564597	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
	Макажанова Кульзат Алимовна	Математика пәні мұғалімі	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: математиканы	07.02.2026	193593	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО

			оқытудың тиімді тәжірибесі				
17	Турашов Сырым Ермекулы	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру	03.05.2024	0672846	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
18	Дюсекенова Алия Жаныбековна	Физика пәні мұғалімі	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: физика мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі	27.03.2025	111897	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
19	Альханова Асемгуль Тлектесовна	Информатика пәні мұғалімі	Scaffolt құралдарын пайдаланып оқу сабақтарын жобалау	13.10.2025	0005482	72	«TALAP» коммерциялық емес АҚ
20	Кусманов Кумар Курманович	Тарих пәні мұғалімі	История	30.10.2024		80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АК
21	Галиева Эльвира Мухаметжаровна	Даярлық сынып мұғалімі	Баланы ерте дамыту бағдарлары	17.05.2024	065151	170	«НЗМ» ДББҰ ПШО
22	Козыбаева Айгерим Ермековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын іске асыру жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	25.09.2026	168633	80	Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталығы
23	Әуденов Әділет Серікұлы	Тарих пәні мұғалімі	Қазіргі білім мен тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің пәндік және кәсіби құзіреттілігін арттыру	18.08.2026	173931	80	Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталығы
24	Касымбеков Ерлан Аманжолович	Музыка пәні мұғалімі	Музыка сабағында сыни ойлау мен шығармашылықты үйлестіру: оқушылардың музыкалық талғамын жаңаша көзқараспен кеңейту	25.09.2026	051502	80	Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталығы

25	Кусманов Кумар Курманович	География пәні мұғалімі	Білім беру ұйымдарында география мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	Өзін-өзі бағалау кезеңінде біліктілік курсынан өтіп жатыр			
25	Ниязбекова Роза Оралбековна	Шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар	Өзін-өзі бағалау кезеңінде біліктілік курсынан өтіп жатыр			

Абай облысы білім басқармасының Жаңасемей ауданы білім бөлімінің «Талица жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ басшы және басшы орынбасарларының біліктілік арттыруы туралы мәлімет

№	Басшының аты-жөні	Лауазымы	Курстың тақырыбы	Өткен күні, жылы	Сертификат нөмері	Сағат саны	Курстың өткен орны
1	Козыбаева Айгерим Ермековна	Мектеп директоры	«Мектеп басшыларының кадрлық резерві: әлеуеті және даму стратегиялары»	19.12.2023	042883	400	«НЗМ» ДББҰ ПШО
2	Козыбаева Айгерим Ермековна	Мектеп директоры	Білім берудегі менеджмент	02.05.2025	0782043	80	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ
3	Козыбаева Айгерим Ермековна	Мектеп директоры	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	14.05.2025	151398	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
4	Уристемова Жанат Кошаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы	25.04.2025	150827	176	«НЗМ» ДББҰ ПШО
5	Уристемова Жанат Кошаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (soft skills)	02.05.2025	151039	80	«НЗМ» ДББҰ ПШО
6	Джумадилова Айнаш Маратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Білім берудегі менеджмент	16.09.2026	8094	80	ТОО «Smart wave»
7	Ильясова Венера	Директордың тәрбие ісі	Білім берудегі менеджмент	16.09.2026	8093	80	ТОО «Smart wave»

	Серикжановна	жөніндегі орынбасары					
8	Туксумбаева Ольга Байдулетовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Білім берудегі менеджмент	16.09.2026	8092	80	ТОО «Smart wave»

9. №570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті дерекқорлары бар ҰБДҚ және әкімшілік деректерді ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі бар.

10. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға жағдай жасау

№473 бұйрықтың сәйкестікті растайтын құжаттарында білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға (балаларға) жасалған жағдайлар жасалған. Мектептің кіре берісі пандуспен жабдықталған, тактильді тақтайшалар орнатылған, санитарлық торапта қажетті жағдай жасалған.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуына қолайлы орта қалыптастыру бағытындағы жұмыстар жүргізілген.

11. Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің м.а 2015 жылғы 26 наурыздағы «Автомобиль көлігімен жолаушылар мен багаждарды тасымалдау қағидаларын бекіту туралы» №349 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №11550 тіркелді), Қазақстан Республикасы «Автомобиль көлігі туралы» Заңына сәйкес балаларды тасымалдауды жүзеге асыратын жүргізуші мен балаларды тасымалдауға арналған автокөліктің болуы.
«Талица жалпы негізгі білім беретін мектеп» КММ шалғайда орналасқан елді – мекеннен оқушылар ГАЗ 322173 автокөлігі арқылы тасымалданады.

Қорытынды

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы сараптау нәтижесі мектептің білім беру қызметін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен белгіленген біліктілік талаптарының негізгі бағыттары бойынша тиісті жұмыстар жүргізілгенін көрсетті.

Мектептің оқу процесін нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастыру, педагог кадрлармен қамтамасыз ету, оқу және көркем әдебиет қорын қалыптастыру, материалдық-техникалық базаны пайдалану, цифрлық инфрақұрылымды дамыту, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға жағдай жасау және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету бағыттары назарда болды.

13) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Талдауға ұсынылған мектеп құжаттарын сараптай келе, мектептің оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестелерінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі факультативтік, үйірме, топ және жеке сабақтардың максималды көлемін анықтауда 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарындағы оқу жоспарының шекті көлемі оқу жоспарлары сабақ кестесімен сәйкес келеді.

Қорытынды: апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) ҚазақстанРеспубликасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен сәйкес келеді.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті копонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ –мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

Білім алушылардың ең жоғары оқу жүктемесі олардың қажеттіліктерін ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарымен белгіленеді. Жұмыс оқу жоспарларының талдауы көрсеткендей, сыныптағы, сыныптантыс (таңдау курстары) барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың ең жоғары апталық оқу жүктемесі және аттестаттау кезеңіндегі оқу жұмысы ҚРМЖМБС нормасынан аспайды. Талдауға ұсынылған құжаттарды сараптай келе, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарының оқу жоспарларының шекті көлемі оқу жоспарларымен сәйкес келеді.

Қорытынды: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы)«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 16 тамызда № 29136 болып тіркелді) талаптарына сәйкес.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беріліуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2024 оқу жылында 7-сыныпта барлығы 3 білім алушы, оның 1 білім алушысы ерекше білімді қажет етеді.

2025-2026 оқу жылында 8-сыныпта барлығы 3 білім алушы, оның 1 білім алушысы ерекше білімді қажет етеді.

2026-2027 оқу жылында 9-сыныпта барлығы 3 білім алушы, оның 1 білім алушысы ерекше білімді қажет етеді.

Қорытынды:Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беріліуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

14) Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшерттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Әрбір білім беру мазмұны алты білім беру саласын құрайды: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру".

Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

1) тұлғалық нәтижелер;

2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;

3) пәндік нәтижелер.

Бағаланатын кезең бойынша ұсынылған құжаттарды және электронды журналды тексеру барысында 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары білім беру мазмұнын игеру мақсатында аралық, ағымдық, қорытынды жұмыстарының нәтижелері тексеріліп, талдау жасалды. Оқушылардың ұсынылған бағасы мен қорытынды баға сәйкес келеді, қорытынды бағасы мен жылдық бағасы қойылған.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқу бағдарламасын меңгере алмай, бағаланбай қалған оқушылар болмаған. Күнделік кз электронды журналына

барлық білім алушылардың тоқсандық, жылдық бағалары қойылған, жыл соңында сыныптан–сыныпқа көшіру педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 1-8,-сыныптар келесі сыныпқа көшірілсе, 9-сынып оқушыларына қорытынды аттестаттау өтіп, негізгі орта білім туралы аттестат берілген. («BilimClass» электронды журналында, ҰББДҚ-да 9-сынып оқушыларының аттестат нөмірлері толықтай толтырылып, көрсетілген).

Мектептің 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында өткізілген 9,11 сыныптарында қорытынды аттестаттау бағалары сынып журналдарына қойылған.

Көрсеткіш	2024–2025	2025–2026	Өзгеріс
Оқу жылы басындағы жалпы контингент	78	78	өзгеріс жоқ
Оқу жылы соңындағы жалпы контингент	75	65	–10 оқушы; –13,3%
Жыл ішінде кеткен оқушылар	3	13	+10 оқушы
Білім сапасына есептелген оқушылар	70	60	–10 оқушы
Оқу үлгерімі	100%	100%	тұрақты
Білім сапасы	71,4%	80,0%	+8,6 пайыздық тармақ
«Үздік» оқушылар	25 (35,7%)	24 (40,0%)	үлесі +4,3 п.т.
«Екпінді» оқушылар	25 (35,7%)	24 (40,0%)	үлесі +4,3 п.т.
«Қанағат» деңгейі	20 (28,6%)	12 (20,0%)	үлесі –8,6 п.т.

Кесте білім сапасының жақсаруы тек пайыздық өсіммен шектелмейтінін көрсетеді. Бағаланған оқушылар саны 70-тен 60-қа азайғанына қарамастан, «үздік» және «екпінді» оқушылардың жиынтық үлесі 71,4%-дан 80%-ға көтерілген. «Қанағат» деңгейіндегі оқушылардың үлесі 28,6%-дан 20%-ға төмендеген. Бұл білім нәтижелері құрылымының жоғары деңгейлерге қарай өзгергенін білдіреді.

Қорытынды: ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары орындалды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшерттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен

қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бөлім бойынша жиынтық бағалаулар мен тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары уақытылы қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған, мектеп директорымен бекітілген.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылынан бастап тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары балдық жүйемен жүргізілген.

Мектепте барлық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың барлық балдарының болуы «BilimClass» электронды журналы арқылы зерделенді. Сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары қойылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінбағалау жиынтық бағалау талаптарын сақтай отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалауөлшемшарттарыға сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылының барлық тоқсанындағы БЖБ және ТЖБ нәтижелері қойылған.Бөлімге және тоқсанға арналған бақылау жұмыстарының талдаулары қоса берілген. БҒМ 16.09.2021 жылғы № 472 бұйрығына сәйкес БЖБ және ТЖБ талдаулары жүргізілген.

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 толықтыруларымен және өзгерістермен №125 бұйрығы) қалыптастырушы бағалауға қойылатын талаптар сақталған.

БЖБ және ТЖБ кестесі мектеп директорымен бекітіліп қойылған. Пән мұғалімдерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес БЖБ және ТЖБ талдаулары жүргізілген.

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды қткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (31.05.2021ж.берілген өзгерістер мен толықтырулармен) 2- бөлімнің 3-тармағы, 3-бөлімдерінің 12,13,14,14-1 тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптарын орындау бойынша 2024–2025, 2025-2026, 2025–2026 оқу жылдарына сараптама

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға сапалы білім алуға тең мүмкіндік жасау, олардың жеке мүмкіндіктерін ескеру, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу бағытында жұмыстар ұйымдастырылды. Инклюзивті білім беруді іске асыру барысында білім алушының жеке қажеттіліктері, психофизикалық даму ерекшеліктері, оқу мүмкіндіктері мен әлеуметтік жағдайы ескеріліп, педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталған жұмыстар жүргізілді.

1. 2024–2025 оқу жылындағы жұмыстар

2024–2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды анықтау және оларға қажетті педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау, сабаққа қатысуы, оқу материалын меңгеруі және сынып ұжымына бейімделуі назарда ұсталды.

Пән мұғалімдері оқу тапсырмаларын білім алушылардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес бейімдеп, тапсырмалардың күрделілік деңгейін, орындау уақытын және жұмыс түрлерін таңдауда саралау тәсілдерін қолданды.

Қажеттілігіне қарай білім алушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізіліп, олардың оқу материалын меңгеруіне қосымша қолдау көрсетілді.Ата-аналармен байланыс орнатылып, баланың оқуындағы және әлеуметтік бейімделуіндегі ерекшеліктер туралы ақпарат алмасу қамтамасыз етілді.

2. Дамудың бұзылуын түзету және педагогикалық қолдау

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қолдау көрсету барысында олардың оқуындағы қиындықтарды анықтау және сол қиындықтарды азайтуға бағытталған түзету-дамыту жұмыстарына көңіл бөлінді.

Сабақ барысында:

- ✔ оқу тапсырмаларын кезең-кезеңімен орындау;
- ✔ көрнекілік пен қосымша түсіндіруді пайдалану;
- ✔ қысқа әрі түсінікті нұсқаулық беру;
- ✔ тапсырмаларды білім алушының мүмкіндігіне қарай бейімдеу;
- ✔ жеке қолдау көрсету;
- ✔ қайталау және бекіту жұмыстарын ұйымдастыру;
- ✔ қалыптастырушы бағалау арқылы кері байланыс беру сияқты әдістер қолданылды.

Бұл жұмыстар білім алушылардың оқу әрекетіне біртіндеп қосылуына, өз мүмкіндігіне сәйкес білім алуына және оқу мотивациясын сақтауға ықпал етті.

3. Әлеуметтік бейімдеу жұмыстары

Инклюзивті білім берудің маңызды міндеттерінің бірі – ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының мектеп ортасына және сынып ұжымына әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету.

Осы бағытта білім алушылардың сыныптастарымен қарым-қатынас жасауына, бірлескен тапсырмаларға қатысуына, мектепішілік іс-шараларға өз мүмкіндігіне қарай араласуына жағдай жасалды.

Сынып жетекшілері оқушылар арасында өзара құрмет, түсіністік, қамқорлық және қолдау мәдениетін қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмыстарын жүргізді.

Оқушыларды кемсітуге, оқшаулауға және буллингке жол бермеу мәселелері тәрбие сағаттарында және сыныптық жұмыстарда қарастырылды.

4. 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстар

2025–2026 оқу жылында инклюзивті білім беру бағытындағы жұмыстар жалғастырылып, жеке қолдау көрсету мен білім алушының қажеттілігіне қарай оқу процесін бейімдеуге басымдық берілді.

Пән мұғалімдері білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу тапсырмаларын саралап ұсынды. Қажет болған жағдайда қосымша түсіндіру, қайталау, жеке тапсырмалар және практикалық жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жетістіктерін бағалау кезінде білім алушының жеке ілгерілеуіне назар аударылып, оның бастапқы мүмкіндігі мен оқу нәтижелеріндегі динамикасы ескерілді.
Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері және ата-аналар арасындағы өзара байланысты күшейту арқылы білім алушыға кешенді қолдау көрсетуге жағдай жасалды.

5. Оқу процесін бейімдеу

ЕБҚЕ білім алушылар үшін оқу процесін ұйымдастыру кезінде жеке қажеттіліктеріне сәйкес келетін тәсілдерді қолдану қамтамасыз етілді.

Бағыт	Жүзеге асырылған жұмыстар
Оқу мазмұны	Тапсырмаларды білім алушы мүмкіндігіне бейімдеу
Оқыту әдістері	Саралау, көрнекілік, практикалық және жеке жұмыстар
Бағалау	Жеке ілгерілеуді ескеру, қалыптастырушы кері байланыс
Қарым-қатынас	Сынып ұжымына кіріктіру, өзара қолдау
Тәрбие	Құндылықтар, толеранттылық, достық, өзара құрмет
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, тұрақты ақпарат алмасу
Әлеуметтік бейімдеу	Мектеп және сынып өміріне қатысуға жағдай жасау

6. 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарының салыстырмалы сараптамасы

Көрсеткіш	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы
ЕБҚ білім алушыларды қолдау	Жеке педагогикалық қолдау	Жеке қолдауды жүйелеу
Оқу тапсырмаларын бейімдеу	Қажеттілігіне қарай	Жүйелі түрде қолдану
Жеке жұмыс	Жеке тапсырмалар мен қосымша түсіндіру	Жеке оқу қажеттіліктеріне бағытталған жұмыс
Әлеуметтік бейімдеу	Сынып ұжымына кіріктіру	Бірлескен іс-әрекетке белсенді тарту
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, ақпарат алмасу	ЫнтымақтастықтыкүшейтуЫнтымақтастықты күшейту
Бағалау	Оқу нәтижесін бақылау	Жеке оқу жетістігінің динамикасын бақылау
Тәрбие жұмысы	Қарым-қатынас мәдениеті	Толеранттылық, өзара қолдау, әлеуметтік бейімделу

7. Нәтижелілік

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқу процесіне қатысуына, сынып ұжымымен қарым-қатынас жасауына және мектеп өміріне араласуына жағдай жасалды.

Педагогтердің саралау және жеке қолдау тәсілдерін қолдануы білім алушылардың оқу тапсырмаларын өз мүмкіндіктеріне сәйкес орындауына мүмкіндік берді.

Сонымен қатар әлеуметтік бейімдеу бағытындағы жұмыстар оқушылар арасында өзара түсіністік пен қолдау мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті.

8. Анықталған мәселелер

Сараптау барысында инклюзивті білім беруді одан әрі жетілдіруді қажет ететін бағыттар анықталды:

- ✔ әр білім алушының жеке білім беру қажеттіліктерін жүйелі мониторингтеу;
- ✔ пән мұғалімдерінің оқу тапсырмаларын бейімдеу дағдыларын жетілдіру;
- ✔ жеке қолдау жұмыстарын құжаттандыруды жүйелеу;
- ✔ ата-аналардың инклюзивті білім беру процесіне қатысуын арттыру;
- ✔ түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін бақылау;
- ✔ білім алушылардың әлеуметтік бейімделу динамикасын тұрақты бақылау;
- ✔ педагогтердің инклюзивті орта құру бойынша кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Қорытынды

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы сараптама нәтижесі мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту және қолдау жұмыстарының ұйымдастырылғанын көрсетті.

Мектепте инклюзивті білім берудің негізгі қағидаттары – **тең мүмкіндік беру, білім алушының жеке ерекшеліктерін ескеру, оқу тапсырмаларын бейімдеу, педагогикалық қолдау көрсету, әлеуметтік ортаға кіріктіру және жеке даму динамикасын бақылау** бағыттары жүзеге асырылды.

2025–2026 оқу жылында 2024–2025 оқу жылымен салыстырғанда жеке қолдау көрсету, оқу тапсырмаларын саралау, білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау және ата-аналармен өзара әрекеттесу бағыттарындағы жұмыстарды жүйелеуге басымдық берілді.

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындауға білім беру ұйымының дайын екені көрсетілді.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттары;
Білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары, бағалау кестелері, ішкі бақылау және инклюзивті қолдау құжаттары.

Талдаудың міндеттері:

1. Екі оқу жылындағы негізгі сандық және сапалық көрсеткіштерді бірдей өлшемдер бойынша салыстыру.
2. Оқу бағдарламалары мен мемлекеттік стандарт талаптарының орындалу тұрақтылығын бағалау.
3. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерінің динамикасын анықтау.
4. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау жүйесінің өзгерісін талдау.
5. 4 және 9-сыныптардағы үлгерім, білім сапасы және оқу мақсаттарын меңгеру деңгейін салыстыру.
6. Тұрақты мәселелер мен нәтижелі тәжірибелерді анықтап, нақты ұсыныстар әзірлеу.

Екі жылдық негізгі көрсеткіштер

Көрсеткіш	2024 – 2025	2025 – 2026	Екі жылдағы өзгеріс
Білім алушылар саны	78	73	-5
Жалпы үлгерім	100%	100%	тұрақты
Жалпы білім сапасы	71,4%	80%	+8,6%
Үздіктер саны	25	24	-1
Екпінділер саны	25	24	-1

Жалпы динамика оң сипатында бағаланады. Екі жыл ішіндегі білім сапасының өзгерісі +8,6%, үлгерім тұрақты. Жоғары нәтиже көрсеткен 2025 – 2026 оқу жылы. Осы бағдарламалары мен мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуы. Екі оқу жылында оқу процесін жоспарлау жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу бағдарламалары және мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылады. Салыстырмалы талдау кезінде пәндерге бөлінген сағат саны, оқу мақсаттарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда толық қамтылуы, сабақтардың нақты өткізілуі және жоспардағы ауытқулардың уақтылы толықтырылуы қарастырылады.

Жылдар бойынша салыстыру.

2024 – 2025 оқу жылында негізгі назар жоспарлау құжаттарының сәйкестігін қамтамасыз етуге және оқу мақсаттарының толық қамтылуына аударылды. Тексерілген КТЖ саны – 221, анықталған ескертулер – 8. Негізгі мәселе: мерекелік күндер ескерілмеген. Қабылданған шара: түзетілді.
2025 – 2026 оқу жылында оқу мақсаттарының орындалуын тек құжат арқылы емес, білім алушылардың нақты нәтижелерімен байланысты талдауға басымдық

берілді. Тексерілген КТЖ саны – 235, ескертулер – 7. Жіберген қателіктер ескеріліп, түзетілді.

Көрсеткіш	2024 – 2025	2025 – 2026	Қорытынды
КТЖ талапқа сәйкестігі	100%	100%	тұрақты
Оқу мақсаттарының толық қамтылуы	100%	100%	тұрақты
Сабаққа қатысу барысында талаптың орындалуы	100%	100%	тұрақты

Екі жылдық қорытынды бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы жеткілікті деңгейде. Оң өзгеріске ықпал еткен негізгі факторлар: жоспарларды алдын ала сараптау, әдістемелік бірлестіктердегі пәндік талдау және анықталған кемшіліктерге қайта бақылау жүргізу. Алдағы кезеңде оқу мақсаттарының орындалуын оқушы жұмыстары мен бағалау нәтиелері арқылы дәлеледеуді жалғастыру қажет.

Оқу жетістіктерін бағалау талаптарының сақталуы.

Екі оқу жылында қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың оқу мақсаттарына сәйкестігі, өткізу кестесінің сақталуы, баллдардың дұрыс қойылуы, нәтижелердің электрондық журналға уақтылы еңгізілуі және білім алушыларға берілетін кері байланыстың сапасы салыстырылды.

2024 – 2025 оқу жылында бағалау рәсімдерінің орындалуы. БЖБ, ТЖБ бойынша анықталған бұзушылықтар – жоқ. 2025 – 2026 оқу жылында модерация мен нәтижелерді оқу мақсаты бойынша талдау тұрақты жүргізілді.

Бағалау көрсеткіші	2024 – 2025	2025 – 2026	Динамика
БЖБ нәтижелерінің пайызы	69%	73%	+4
ТЖБ нәтижелерінің пайызы	74%	78%	+4
Уақтылы еңгізілген бағалар	87%	92%	+5
Модерациямен қамтылған жұмыстар	4%	3%	- 1

Салыстыру нәтижесінде қалыптастырушы бағалаудың тиімділігі қанағаттанарлық, жиынтық бағалау талаптарының бақталуы қанағаттанарлық деп бағаланады. Екі жылда тұрақты байқалған қиындықтар болмаған.

15) Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Талдау үшін ұсынылған құжаттары мектептің білім беру қызметіне берілген

лицензиясы, мектеп жарғысы, мектептің ішкі тәртібі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту бұйрықтарына сәйкес орындалуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгіорта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; 2-қосымшаға сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; 3-қосымшаға сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; 4-қосымшаға сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары сақталды.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 қыркүйекте № 29836 болып тіркелді) талаптарына сәйкес келеді.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2024-2025 оқу жылында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, ортабілімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2024 жылғы 2 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 03 қарашаны қоса алғанда);
2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).
4-тоқсан – 8 оқу аптасы, оқу жылы 2025 жылғы 25 мамырда аяқталды.
Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының, берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.
2025-2026 оқу жылында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:
Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқуаптасын құрайды.
1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:
2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қосаалғанда:
1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 28 қазаннан бастап 03 қарашаны қоса алғанда);
2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 09-15 ақпан аралығында).
4-тоқсан – 8 оқу аптасы, оқу жылы 2026 жылғы 25 мамырда аяқталды.

Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының, берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді.

2026-2027 оқу жылында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқуаптасын құрайды.

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2026-2027 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалады:

2026 жылғы 1 қыркүйек – 2027 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 26 қазаннан бастап 01 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 14 күн (2026 жылғы 28 желтоқсаннан бастап 2027 жылғы 10 қаңтарына дейін);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2027 жылғы 22-28 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2027 жылғы 08-14 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы, оқу жылы 2026 жылғы 25 мамырда аяқталады.

Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының, берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексеріледі.

Қорытынды: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы мен ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына негізделген мектеп бойынша

оқу жылының басталуы, оқу жылының ұзақтығы, каникул кезеңі туралы бұйрықтар мен оқу жылының аяқталуы туралы бұйрықтар аттестаттау кезеңі ішінде қоса берілген құжаттары талапқа сәйкес келеді.