



УКРАЇНА
ЗАБУЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
80028, с. Забужжя вул. І. Франка, 55, (03257) 7-51-27, e-mail: zabuzzia@ukr.net код ЄДРПОУ 23947009

НАКАЗ

26.12.2022р.

№

Про підсумки моніторингу з української мови,
англійської мови, польської мови, алгебри, хімії, з курсу « Історія: Україна і світ»
за І семестр 2022-2023н.р.

На виконання плану роботи Закладу освіти та відповідно до графіку контролю протягом грудня 2022 р. проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 8-11 класів з української мови та англійської мови (10,11 класи), польської мови (7, 9 класи), з алгебри (8, 10,11 класи), з хімії (9 клас), з курсу «Історія: Україна і світ» (11 клас). Моніторинг проводився з метою отримання об'єктивної інформації про рівень навчальних досягнень учнів, сформованість у них навичок працювати самостійно, творчо, визначення професійної компетентності та науково-методичної підготовки вчителів відповідних предметів.

За результатами виявлено наступне:

Тексти та завдання для моніторингових робіт були підібрані відповідно до навчальних програм з предметів, охоплювали матеріал, вивчений школярами за період проведення або за найважливіші теми, вивчені у І семестрі.

Результати річних моніторингових робіт подані у додатку 1.

Загальний аналіз моніторингу за І семестр поданий у додатку 2.

Результат аналізу типових помилок з предметів подані у додатку 3.

Аналіз результатів моніторингу з даних предметів за підсумками річних контрольних робіт показав що, є ріст якісного показника з навчальних досягнень у 8 класі з алгебри на 43,3% (вчитель Котик В.С.); у 9 класі з польської мови на 4% (вчитель Федунь Н.С.), з хімії на 16% (вчитель Книш О.Р.); в 11 класі з курсу « Історія: Україна і світ» на 0,4% (вчитель Оленчук О.В.).

Однак, знизився якісний показник навчальних досягнень учнів з 10 класі з англійської мови на 15% (вчитель Коновалець Н.І.), алгебри на 3,5% (вчитель Кушнір І.О.), з української мови на 37% (вчитель Матвійчук О.П.); в 11 класі з алгебри на 30% (вчитель Котик В.С.), з української мови на 35% (вчитель Матвійчук О.П.); англійської мови на 9.1% (вчитель Коновалець Н.І.).

Аналіз моніторингу свідчать про те, що учні не достатньо володіють необхідним запасом знань для подальшого їх використання при вивченні предметів та у повсякденному житті.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Усім учителям:

1.1. Проаналізувати результати контрольних робіт та усунути помилки під час їх проведення.
1.2. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.

1.3. Об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання. Постійно

2. Учителям Коновалець Н.І., Матвійчук О.П., Котику В.С.:

2.1. Опрацювати (повторно) методичні рекомендації щодо викладення предметів

До 01.02.2023р.

2.2. Провести роботу з учнями щодо підвищення якості навчальних досягнень з відповідних предметів

До квітня 2023р.

3. Керівникам ШМО:

3.1. Смілці Г.П., Оленчук О.В., Кушніру І.О. обговорити на засіданні методоб'єднань результати проведених контрольних робіт.

3.2. Розробити заходи щодо підвищення якості навчальних досягнень.

3.3. Особливу увагу приділити роботі з учителями, у яких рівень навчальних досягнень знизився

Постійно

4. Заступнику керівника закладу освіти—Кирич О.І. систематично контролювати якість навчальних досягнень учнів та роботу педагогів щодо підвищення якості навчальних досягнень учнів

Постійно

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника керівника закладу освіти—Кирич О.І.

Керівник закладу освіти

Ольга АЙРИШ

Таблиця № 1 (Додаток №1)

Клас	Предмет	Вчитель	Писало всього	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якісний показник
				всього	%	всього	%	всього	%	всього	%	
7	Польська мова	Федунь Н.С.	14	4	28.6	3	21.4	5	35.7	2	12	48
8	Алгебра	Котик В.С.	15	0	0	4	26.7	6	40	5	33.3	73.3
9	Хімія	Книш О.Р.	9	2	22.2	3	33.3	4	44.5	0	0	44.5
	Польська мова	Федунь Н.С.	12	1	8	4	33	4	33	3	25	58
10	Алгебра	Кушнір І.О.	8	2	25	1	12.5	4	50	1	12.5	62.5
	Англійська мова	Коновалець Н.І	10	1	10	5	50	3	30	1	10	40
	Українська мова	Матвійчук О.П.	8	0	0	4	40	4	40	0	0	40
11	Українська мова	Матвійчук О.П.	11	0	0	6	40	3	20	2	13.3	33.3
	Алгебра	Котик В.С.	8	1	12.5	3	37.5	3	37.5	1	12.5	50
	Англійська мова	Коновалець Н.І.	10	1	10	4	40	2	20	3	30	50
	Україна і світ	Оленчук О.В.	13	0	0	5	38	4	31	4	31	62

Таблиця № 2 (Додаток до наказу від 26.12. 2022р.)

Класи	Предмет	Якісний показник, %		
		Контрольна робота	Контрольна робота I семестр	Контрольна робота Річна
7	Польська мова	60	48	
8	Алгебра	30	73,3	
9	Хімія	28.5	44,5	
	Польська мова	54	58	
10	Алгебра	66	62,5	
	Англійська мова	55	40	
	Українська мова	77.5	40	
11	Українська мова	68.6	33.3	
	Алгебра	80	50	
	Англійська мова	69.1	50	
	Україна і світ	61.6	62	

Клас	Предмет	Вчитель	Типові помилки
7	Польська мова	Федунь Н.С.	Творення форми давального відмінка однини; творення минулого часу дієслів; написання крески; граматичні помилки; лексичні помилки при написанні висловлювання.
8	Алгебра	Котик В.С.	Допускають помилки при спрощенні дробово-раціональних виразів; не враховують властивості ступеня із цілим показником; помиляються при поданні числа у стандартному вигляді.
9	Польська мова	Федунь Н.С.	Помилки при перекладі; написання е, а, и, у; вживання питальних слів; Неправильне творення минулого часу.
	Хімія	Книш О.Р.	У виконанні тестових завдань; у складанні окисно-відновних реакцій; у розв'язанні розрахункових задач.
10	Алгебра	Кушнір І.О.	Розв'язання степеневих нерівностей і рівнянь; обчислення прикладів з коренями різних основ; при порівнянні виразів, які містять корені і степені; при знаходженні ОДЗ і області значень
	Англійська мова	Коновалець Н.І.	Лексичні; неправильний підбір лексичних одиниць; граматичні; неправильне складання речень умовного типу 1-го виду; помилки при написанні писемного висловлювання; орфографічні та пунктуаційні помилки.
	Українська мова	Матвійчук О.П.	Редагування речень та словосполучень; утворення паронімів; орфографічний розбір слів; наголос у словах.
11	Українська мова	Матвійчук О.П.	Визначення простого речення; визначення видів односкладних речень; визначення типу підрядних речень; визначення відокремлених членів речення; синтаксичний розбір речення.
	Алгебра	Котик В.С.	Не урахування ОДЗ при логарифмічних рівняннях, не урахування зміни знаку при розв'язанні нерівностей; не урахування властивостей логарифма.
	Англійська мова	Коновалець Н.І.	Помилки при написанні лексики; граматичні помилки – неправильне, або частково помилкове перетворення речень з прямої мови в непряму; помилки при написанні писемного висловлювання. Неправильне оформлення листа.
	Україна і світ	Оленчук О.В.	При розташуванні подій в хронологічній послідовності; при визначенні історичних персоналій та подій пов'язаних з ними; при визначенні понять і термінів.