

НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»
Институт педагогики и психологии
Кафедра Теории и практики в образовании

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
PhD, и.о. ассоциированного профессора
АЛЬМУХАМБЕТОВОЙ АЙНУР САБИТОВНЫ

Scopus ID 57194287854 Web of Science Researcher ID L-7492-2019

p/c	Название трудов	Вид публикации	Наименование издательства, журнала, (№, год), № авторского свидетельства	Количество печат. т.л-в	ФИО соавторов работы
1	2	3	4	5	6
Научные статьи в международных рецензируемых журналах, включенных в наукометрические базы данных Scopus / WOS - 14					
1	Women's Science, Technology, Engineering, and Mathematics Persistence After University Graduation: Insights From Kazakhstan.	статья	Journal of Career Development, 51(3), 408-428. https://doi.org/10.1177/08948453241251466 Scopus: 92-ой перцентиль Education (2024)	1.25	Kuchumova, G., Kuzhabekova, A., & <u>Almukhambetova A.</u> , Nurpeissova, A.
2	"Hidden bias, low expectations and social stereotypes. Understanding female higher education students' retention in STEM."	статья	International Journal of Science and Mathematics Education, 21(2), 535-555 https://doi.org/10.1007/s10763-022-10256-8 Scopus: 86-ой перцентиль Education (2023)	1.25	<u>Almukhambetova A.</u> Kuzhabekova A., Hernandez-Torano D.
3	COVID-19 and changes in STEM students' intentions to pursue international mobility. What do the students say?	статья	European Education, 54(1-2), 47-62. https://doi.org/10.1080/10564934.2022.2072748 Scopus: 36-ой перцентиль Education (2022) = ККСОН МНВО РК	0.9	<u>Almukhambetova A.</u> Kuzhabekova A.
4	"Fixing the leaky pipeline for talented female students in STEM"	статья	International Journal of Science and Mathematics Education, 21(1), 305-324. https://doi.org/10.1007/s10763-022-10261-x Scopus: 82-ой перцентиль Education (2023) = Монография	1.18	<u>Almukhambetova A.</u> Hernandez-Torano D. Nam A.

5	"Negotiating conflicting discourses. Female students' experiences in STEM majors in an international university in Central Asia"	статья	International Journal of Science Education, 43(4), 570-593 https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1875150 Scopus: 85-ый процентиль Education (2021) = Монография	1.4	<u>Almukhambet ova A</u> , Kuzhabekova A.
6	"Factors affecting the decision of female students to enrol in undergraduate science, technology, engineering and mathematics majors in Kazakhstan" (2020).	статья	International Journal of Science Education, 42(6), 934-954. https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1875150 Scopus: 83-ий процентиль Education (2020) = Монография	1.25	<u>Almukhambet ova A</u> , Kuzhabekova A.
7	Gifted Students' Adjustment and Underachievement in University. An Exploration from the Self-Determination Theory Perspective.	статья	Gifted Child Quarterly, 64(2), 117-131 https://doi.org/10.1177/0016986220905525 Scopus: 91-ый процентиль Education (2020) = ККСОН МНВО РК	0.8	<u>Almukhambet ova A</u> , Hernández-Torano, D.
8	On being gifted at university. Academic, social, emotional, and institutional adjustment in Kazakhstan	статья	Journal of Advanced Academics, 32(1), 70-91. https://doi.org/10.1177/1932202X20951825 Scopus: 67-ой процентиль Education (2021) = ККСОН МНВО РК	1.3	<u>Almukhambet ova A</u> , Hernández-Torano, D. (2020).
9	Women's progression through the leadership pipeline in universities of Kazakhstan and Kyrgyzstan.	статья	Compare: A Journal of Comparative and International Education, 51(1), 99-117 https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1599820 Scopus: 79-ый процентиль Education (2021) = ККСОН МНВО РК	1.1	Kuzhabekova, A. <u>Almukhambet ova A</u> .
10	STEM University Graduates Transition from Universities to Their First Jobs. Does the Gender Matter?	статья	European Education, 56(3-4), 198-210. https://doi.org/10.1080/10564934.2024.2446204 Scopus: 31-ый процентиль Education (2024) = ККСОН МНВО РК	0.7	<u>Almukhambet ova A</u> .
11	What Matters in Transition to	статья	International Journal of Science and Mathematics	1.3	<u>Almukhambet ova A</u> .

	University? Exploring STEM-gifted Students University Adjustment		Education, 1-22. https://doi.org/10.1007/s10763-025-10564-9 Scopus: 86-ой процентиль Education (2025)		Hernández-Torano, D.
12	“Factors Facilitating and Impeding Women’s Retention in Math-Intensive STEM Fields	статья	“ <i>Voprosy Obrazovaniya / Educational Studies Moscow</i> , no. 1, pp. 25-53. https://doi.org/10.17323/vo-2025-18297 . Scopus: 55-ый процентиль Education (2025) = ККСОН МНВО РК	1.1	<u>Almukhambetova A.</u> , Kuzhabekova Aliya, KimTatyana
13	Understanding Barriers and Supports for Women’s Progression in STEM in Kazakhstan.	Book chapter	<i>Gender and Education in Central Asia</i> (pp. 199-221). Palgrave McMillan: Springer Nature Switzerland https://doi.org/10.1007/978-3-031-75301-5_9 Scopus: 32-ой процентиль Education (2025)	1.4	<u>Almukhambetova A</u>
14	Women in Leadership in Kazakhstan and Kyrgyzstan	Book chapter	Kuzhabekova, A., & Almukhambetova, A. (2025). Women in Leadership in Education in Kyrgyzstan and Kazakhstan. In <i>Gender and Education in Central Asia</i> (pp. 223-246). Palgarve McMillan: https://doi.org/10.1007/978-3-031-75301-5_10	1.6	Kuzhabekova A., <u>Almukhambetova A</u>
15	Educational flagships as brokers in international policy transfer: Learning from the experience of Kazakhstan	статья	European Education, 50(4), 353-370. https://doi.org/10.1080/10564934.2017.1365306 Scopus: 28-ой процентиль Education (2018)	1	Kuzhabekova A. Soltanbekova A. <u>Almukhambetova A</u>
Издания, включенные в перечень ККСОН МНВО РК - 2					
1	Траектории женщин после окончания обучения по STEM-специальностям: опыт Казахстана	Статья	Вестник КазНУ. Серия Педагогические науки. Том 7 №4. 2023 стр. 41-53	0.7	Кушабекова А. <u>Альмухамбетова А.</u> Нурпеисова А., Кучумова Г.
2	Анализ опыта ранней трудовой адаптации выпускниц STEM	Статья	Вестник ЕНУ. Серия Педагогические науки №4(149). 2024. 209-222	0.8	Кушабекова А., <u>Альмухамбетова А.</u>

	специальностей в Казахстане				Нурпеисова А.
--	--------------------------------	--	--	--	------------------

Соискатель

А. Альмухамбетова

Главный ученый секретарь

Б.Сабит