

## STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

**NAMA** : PELATIHAN TIK MA  
**KODE** : S.P.H. 26  
**KOMPETENSI** : Membuat konten dan media pembelajaran berbasis TIK

NO	MATA PELATIHAN	JAM PELATIHAN
<b>A</b>	<b>KELOMPOK DASAR</b>	
1	Pembangunan Bidang Agama	3
2	Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama	3
3	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3
	<b>Jumlah</b>	<b>9</b>
<b>B</b>	<b>KELOMPOK INTI</b>	
1	Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran	10
2	Pembuatan Kelas <i>Online</i> Menggunakan Aplikasi Populer	12
3	Pembuatan Blog sebagai Portofolio Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Populer	10
4	Pembuatanan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android	12
	<b>Jumlah</b>	<b>44</b>
<b>C</b>	<b>KELOMPOK PENUNJANG</b>	
1	<i>Overview</i>	1
2	<i>Building Learning Commitment</i>	3
3	Rencana Tindak Lanjut	1
4	Evaluasi Program	1
3	Ujian	1
	<b>Jumlah</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-26	01

## SILABUS PELATIHAN

**NAMA** : PELATIHAN TIK MA  
**KODE** : S.P.H.26  
**KOMPETENSI** : Membuat konten dan media pembelajaran berbasis TIK

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
<b>A.</b>	<b>KELOMPOK DASAR</b>					
1.	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	1.1 Menjelaskan tugas Kementerian Agama 1.2 Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 1.3 Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 1.4 Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. Intoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kementerian Agama 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
2.	Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	2.1 Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 2.2 Menjelaskan wawasan kebangsaan 2.3 Menjelaskan konsep ikhlas beramal 2.4 Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja 2.5 Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Mental: a. Integritas b. Etos kerja c. Gotong royong 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 5. Kode Etik Pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang politik, Hukum, dan Keamanan RI) 3. Buku saku Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama (Kementerian Agama RI)

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-26	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1 Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2 Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3 Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi Pelatihan dalam Pengembangan Kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis Penyelenggaraan Pelatihan 3. Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. Perlan No. 10 Tahun 2018 2. SK Kaban Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pelatihan
	Jumlah A	9				
<b>B.</b>	<b>KELOMPOK INTI</b>					
1.	Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran	10	Membuat konten video interaktif dalam Pembelajaran	1.1 Menjelaskan manfaat pembuatan konten video interaktif dalam pembelajaran 1.2 Menganalisis langkah-langkah- langkah pembuatan konten video interaktif dalam Pembelajaran 1.3 Menyusun <i>storyboard</i> pembuatan konten pembelajaran 1.4 Membuat konten video interaktif dalam Pembelajaran	1. Manfaat Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran Menggunakan Youtube Video Editor 2. Langkah- langkah Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran Menggunakan Youtube Video Editor 3. Penyusunan Storyboard Pembuatan Konten Pembelajaran 4. Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran Menggunakan Youtube Video Editor	1. Feee Opensource Video Editor For Beginner & Youtube Creator (Muhammad Vandestra, Dragon Promedia Studio) 2. Panduan Praktis Mengoptimalkan Youtube (Yayan Sopyan) 3. <a href="https://filmora.wondershare.com/youtube-video-editing/">https://filmora.wondershare.com/youtube-video-editing/</a>

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-26	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
2.	Pembuatan Kelas <i>Online</i> Menggunakan Aplikasi Populer	12	Membuat Kelas <i>online</i> menggunakan aplikasi populer	<p>2.1 Menjelaskan manfaat pembuatan kelas online menggunakan aplikasi populer.</p> <p>2.2 Menganalisis langkah-langkah penggunaan aplikasi populer dalam pembuatan kelas online.</p> <p>2.3 Membuat kelas online menggunakan aplikasi populer.</p>	<p>1. Google Classroom</p> <p>a. Manfaat Pembuatan Kelas Online Menggunakan Google Classroom</p> <p>b. Langkah- langkah Penggunaan Google Classroom dalam Pembuatan Kelas Online.</p> <p>c. Pembuatan Kelas Online Menggunakan Google Classroom.</p> <p>2. Schoology</p> <p>a. Manfaat Pembuatan Kelas Online Menggunakan Schoology</p> <p>b. Langkah- langkah Penggunaan Schoology dalam Pembuatan Kelas Online.</p> <p>a. Pembuatan Kelas Online Menggunakan Schoology</p>	<p>1. Teaching With Google Classroom (Michaen Zhang, Puckt Pubshing)</p> <p>2. My Google Classroom Training Guide</p> <p>3. Be a Smart Teacher with Smartphone Bukan Sekedar Selfie (Desi Ariyanti, Uwais Inspirasi Indonesia)</p> <p>4. Learning Schoology (linkedin.com-Firm, Linkedin.com)</p> <p>5. <a href="https://sites.google.com/site/gafebandung/google-classroom">https://sites.google.com/site/gafebandung/google-classroom</a></p> <p>6. <a href="https://www.powerschool.com/schoology-faq/">https://www.powerschool.com/schoology-faq/</a></p>

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-26	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
3.	Pembuatan Blog sebagai Portofolio Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Populer	10	Membuat Blog sebagai portofolio pembelajaran menggunakan aplikasi populer	3.1 Menjelaskan manfaat pembuatan blog sebagai portofolio pembelajaran 3.2 Menganalisis langkah- langkah pembuatan blog sebagai portofolio pembelajaran. 3.3 Membuat blog sebagai portofolio pembelajaran	1. Manfaat Pembuatan Blog sebagai Portofolio Pembelajaran Menggunakan Wordpress 2. Langkah- langkah Penggunaan Wordpress dalam Pembuatan Blog sebagai Portofolio Pembelajaran. 3. Pembuatan Blog sebagai Portofolio Pembelajaran Menggunakan Wordpress.	1. Membangun Blog Wordpress (Oya Suryana & Matamaya Studio, Elex Media Komputindo) 2. Panduan Membuat Plugin Wordpress (Yoyon Sugiono, Elex Media Komputindo) 3. <a href="https://webhostmu.com/cara-menggunakan-wordpress/">https://webhostmu.com/cara-menggunakan-wordpress/</a>
4	Pembuatan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android	12	Membuat aplikasi pembelajaran berbasis android	4.1 Menjelaskan manfaat pembuatan aplikasi pembelajaran berbasis android. 4.2 Menganalisis langkah- langkah pembuatan aplikasi pembelajaran berbasis android. 4.3 Membuat aplikasi pembelajaran berbasis android.	1. Manfaat Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Inventor. 2. Langkah- langkah Pembuatan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Inventor. 3. Pembuatan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Inventor.	1. Cara MudahMembuat Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android dengan Thinkable (Ani Ismayani, Elex Media Komputindo) 2. Pemrograman Android bagi Pemula (Jubilee Enterprise, Elex Media Computindo) 3. Google Apps Inventor for Android (Jason Tyler, John Wiley & Sons, L.td)
	Jumlah B	44				

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-26	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
<b>C.</b>	<b>KELOMPOK PENUNJANG</b>					
1.	<i>Overview</i>	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1 Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2 Menyebutkan tata tertib 1.3 Menyebutkan hak dan kewajiban peserta 1.4 Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan 1.5 Menjelaskan proses penilaian dan kelulusan peserta	1. Target Output Pelatihan 2. Tata Tertib Pelatihan 3. Hak dan Kewajiban Peserta Pelatihan 4. Tahapan-tahapan Kegiatan Pelatihan 5. Poses Penilaian dan Kelulusan atau Ketuntasan Pelatihan	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	2.1 Menjelaskan konsep diri 2.2 Menjelaskan <i>experiential learning cycle</i> 2.3 Menyusun komitmen belajar	1. Konsep diri 2. <i>Experiential Learning Cycle</i> 3. Komitmen belajar	<i>Building Learning Commitment</i> (Jakarta: LAN-RI.2003)
3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Menyusun rancangan program yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	3.1 Menjelaskan langkah penyusunan rencana tindak lanjut 3.2 Menyusun rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	Rencana Tindak Lanjut	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan 2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan
4.	Evaluasi Program	1	Mengevaluasi program pelatihan	4.1 Melaksanakan penilaian kepada peserta 4.2 Melaksanakan penilaian kepada panitia 4.3 Melaksanakan penilaian kepada widyaiswara	Evaluasi Program	1. Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Kegamaan

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-26	01

NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
						2. Kurikulum Pelatihan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan
5.	Ujian	1	-	-	-	-
	Jumlah C	7				
	<b>Total</b>	<b>60</b>				

Jakarta, Februari 2020  
Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis  
Pendidikan dan Keagamaan

Mahsusni

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPH-26	01