RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STATISTIKA PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS ADZKIA
2026

A. FORMAT RPS UNTUK MATA KULIAH DENGAN PERKULIAHAN SISTEM SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PRODI PENDIDIKAN FISIKA						
MATA KULIAH		**KODE**	**URL**	**BOBOT**	**Semester (SKS)**	**Tanggal Disusun**
STATISTIKAPENDIDIKAN		**PFS322**		**3 (sks)**	1	**Sepetember 2026**
OTORISASI		**Pengembang/Kordinator RPS**		**Ketua Prodi**		
		Desy Eka Muliani, M.Pd		Desy Eka Muliani, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**					
	1. Mahasiswa mampu menguasai matematika, komputasi, dan instrumentasi untuk mendukung pemahaman konsep fisika					
	CP-MK dan Sub CP-MK					
	CPMK0 Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika dalam pengolahan data penelitian Sub-CPMK01 Mahasiswa memahami konsep statistika dasar dengan baik Sub-CPMK02 Mahasiswa mampu menyajikan data dengan berbagai teknik penyajian data Sub-CPMK03 Mahasiswa memahami konsep ukuran letak dan ukuran pusat dengan baik Sub-CPMK Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah tabel distribusi frekuensi Sub-CPMK Mahasiswa mampu melakukan uji distribusi normalitas Sub-CPMK Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah Distribusi sampling Sub-CPMK Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis					

	Sub-CPMK Mahasiswa memahami konsep regresi dan korelasi Sub-CPMK Mahasiswa Mampu menyelesaikan masalah Statistika Non Parametrik
Diskripsi Singkat Mata Kuliah /Siklus/ Stase	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan fisika. Hasil yang diharapkan dari perkuliahan ini adalah mahasiswa menguasai dasar-dasar statistika dan mampu mengaplikasikannya untuk keperluan pengolahan data. Materi perkuliahan terdiri dari: pengertian-pengertian dasar dalam statistika, penyajian data, ukuran pusat dan ukuran letak, Simetri dan kemiringan, ukuran penyimpangan, teori peluang dan distribusi peluang, distribusi sampling, beberapa pengujian diantaranya: uji normalitas, uji homogenitas variansi, uji linieritas regresi dan korelasi, Dalam perkuliahan ini dibahas juga beberapa pengujian dalam statistika Non Parametrik diantaranya: uji tanda, uji wilkoxon, dan uji Liliefors. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan pemecahan masalah. Beberapa informasi yang dijadikan bahan pertimbangan keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini adalah kehadiran, partisipasi selama perkuliahan, tugas, makalah, UTS dan UAS.
Bahan Kajian	Matematika
Pustaka	**Utama :** 1. Wahyudin. 2011. Aplikasi Statistika. Bandung: UPI. **Pendukung :** Denis, D. J. (2018). SPSS Data Analysis for Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics. In *SPSS Data Analysis for Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics*. https://doi.org/10.1002/9781119465775 Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Thousand Oaks. *Sage*, 165.

Media Pembelajaran	**Perangkat lunak :**	**Perangkat keras :**
	Phet, PPT, Word, Youtube, Video Pembelajaran	Infocus, RPS,

Team Teaching	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah ini 1. Desy Eka Muliani, M.Pd.	
Mata kuliah pra syarat	-	

Mg Ke- **(1)**	**CP-MK dan Sub-CPMK** **(2)**	**Indikator Penilaian** **(3)**	**Bentuk Penilaian** **(4)**	**Aktivitas/Bentuk Pembelajaran** **[Estimasi Waktu]**					**Materi Pembelajaran / Bahan Kajian** **(6)**	**Referensi** **(7)**
				Sinkronus		**Asinkronus**		**Media** **(09)**		
				Luring **(05)**	**Daring** **(06)**	**Mandiri** **(07)**	**Kolaboratif** **(08)**			
1	CPMK01. Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika dalam pengolahan data penelitian	**Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memahami konsep statistik**	**-Tugas (15%)** **-Kuis (5%)**	-Kuliah; Pengenalan RPS, Penjelasan kontrak kuliah -Review dan Diskusi identifikasi permasalahan dan kebutuhan serta konstrain tugas	**-**	Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan dan mencari informasi studi Pustaka, (1x3x60 menit)	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi permasalahan (1x3x60 menit)	**PPT**	Orientasi perkuliahan, pengertian statitik, tujuan dan manfaat statistika dalam penelitian pendidikan	

				(1x3x50 menit)						
2-4	CPMK01. Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika dalam pengolahan data penelitian	**Mahasiswa menerapkan Konsep statistik**	**-Tugas (15%)** **-Kuis (5%)**	Kuliah; Penjelasan **tugas proyek** kelompok (2x3x50 menit)	**-**	Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan dan mencari informasi studi Pustaka, (2x3x60 menit)	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi permasalahan (1x3x60 menit)	**PPT**	1. Ukuran Pemusatan data : Mean, median, modus, 2. Quartil, simpangan Baku 3. Standar Deviasi dan Simpangan Baku	
5	CPMK01. Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika dalam pengolahan data penelitian	**Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika**	**-Tugas (15%)** **-Kuis (5%)**	Kuliah; Pengenalan RPS, Penjelasan kontrak kuliah -Review dan Diskusi identifikasi permasalahan dan kebutuhan serta konstrain tugas		Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan dan mencari informasi studi Pustaka, (2x3x60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi permasalahan (1x3x60 menit	**PPT**	Penyajian Data Statistik : 1. Mengubah data hasil observasi ke dalam tabel distribusi frekuensi 2. Mengubah tabel distribusi frekuensi kedalam bentuk tabel distribusi frekuensi lainnya seperti tabel distribusi frekuensi relative, tabel distribusi komulatif 3. Menyajikan data dalam bentuk histogram, polygon frekuensi dan ogive	

				(4x2x50 menit)					**4.** Menyajikan data dalam bentuk diagram**,** misalnya diagram batang, garis dan diagram lambang	
Distribusi fre6	CPMK01. Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika dalam pengolahan data penelitian	**Menganalisis kurva normal**	**-Tugas (15%) Presentasi (5%)**	Kuliah; Pengenalan RPS, Penjelasan kontrak kuliah -Review dan Diskusi identifikasi permasalahan dan kebutuhan serta konstrain tugas (1x3x50 menit)	**-**	Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan dan mencari informasi studi Pustaka, (1x3x60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi permasalahan (1x3x60 menit	**PPT**	**Kurva Normal**	
7	CPMK01. Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika dalam pengolahan data penelitian	**M**	**Tugas (15%) Presentasi (5%)**	Kuliah; Pengenalan RPS, Penjelasan kontrak kuliah -Review dan Diskusi identifikasi permasalahan dan kebutuhan serta konstrain tugas		Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan dan mencari informasi studi Pustaka, (1x3x60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi permasalahan (1x3x60 menit	**PPT**	**Populasi dan sample, Teknik pengambilan sample**	

				(4x2x50 menit)						
8	**UTS**									
9-15	CPMK01. Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika dalam pengolahan data penelitian		**Tugas (15%) Presentasi (5%)**	Kuliah; Pengenalan RPS, Penjelasan kontrak kuliah -Review dan Diskusi identifikasi permasalahan dan kebutuhan serta konstrain tugas (6x3x50 menit)	**-**	Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan dan mencari informasi studi Pustaka (6x3x60 menit	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi permasalahan (6x3x60 menit	**PPT**	**Tabel distribusi Frekuensi** **Uji Hipotesis** **Uji Hipotesis tentang perbedaan antara dua MEAN Independen** **Analisis Varians** **Analisis Faktor Varians Desain Dua Faktor**	
16	**Evaluasi Semester**									

* SM = Sinkronus Maya; AM = Asinkronus Mandiri; AK = Asinkronus Kolaboratif

Sinkronus Maya (SM) adalah aktivitas pembelajaran yg dilakukan pada waktu yang sama dan tempat berbeda
Asinkronus Mandiri (AM) adalah aktivitas pembelajaran yg dilakukan pada waktu dan tempat berbeda secara mandiri (tanpa orang lain)

Asinkronus Kolaboratif (AK) adalah aktivitas pembelajaran pada waktu dan tempat berbeda secara kolaboratif (dengan orang lain)

B. TABEL RENCANA ASESMEN/PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Asesmen / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Tugas	Kuis	Ujian	Laporan	Presentasi	Total
CPMK 1.	20%	15%	25%	20%	20%	100%

PEDOMAN KRITERIA PENILAIAN

Konversi nilai akhir mahasiswa berdasarkan ketentuan yang berlaku di Universitas Adzkia. Konversi nilai tersebut adalah:

Interval Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Status Kelulusan Mata Kuliah
80≤NA≤100	A	4,00	LULUS
75≤NA≤80	A-	3,50	
70≤NA≤75	B+	3,25	
65≤NA≤70	B	3,00	
60≤NA≤65	B-	2,75	
55≤NA≤60	C+	2,50	
50≤NA≤55	C	2,00	
45≤NA≤50	D	1,75	

< 45	E	0,00	TIDAK LULUS

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik ini digunakan sebagai pedoman untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja mahasiswa. Rubrik biasanya terdiri dari kriteria penilaian yang mencakup dimensi/aspek yang dinilai berdasarkan indikator capaian pembelajaran.

Kriteria	**Level pencapaian 1 (0 – 30)**	**Level pencapaian 2 (30 – 75)**	**Level pencapaian 3 (75 – 100)**
Ketepatan jawaban	Mahasiswa menjawab tidak sesuai soal.	Mahasiswa menjawab sesuai soal, dan jawabannya masih ada yang salah.	Mahasiswa menjawab sesuai soal dan jawabannya benar.
Keruntunan jawaban	Mahasiswa menjawab dengan alur yang tidak teratur.	Mahasiswa menjawab dengan alur yang cukup teratur.	Mahasiswa menjawab dengan alur yang sangat teratur.
Penggunaan Bahasa Indonesia	Mahasiswa tidak memberikan komentar dalam jawabannya.	Mahasiswa menggunakan Bahasa Indonesia dengan cukup baik.	Mahasiswa menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik.