

Управление образования Администрации города Воткинска

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр»

**Методическая разработка**

**Путешествие-экскурсия по экологической тропе  
МАУДО Эколого-биологического центра г. Воткинска**

Выполнила: Белобородова Надежда Павловна  
педагог дополнительного образования  
МАУДО «Эколого-биологический центр»

Воткинск, 2024

## Оглавление

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. Введение .....      | 3  |
| 2. Основная часть..... | 6  |
| 3. Заключение .....    | 11 |
| 4. Литература.....     | 12 |
| 5. Приложение 1 .....  | 13 |
| 6. Приложение 2 .....  | 14 |
| 7. Приложение 3.....   | 15 |
| 8. Приложение 4.....   | 16 |
| 9. Приложение 5.....   | 17 |
| 10.Приложение 6.....   | 18 |
| 11.Приложение 7.....   | 19 |

## Введение

Удмуртия любимая моя,  
С тобою рядом я не знаю печали,  
Никогда не покину твои безграничные дали,  
Что стали родными давно для меня...  
Удмуртия любимая моя,  
Я навсегда останусь твоим другом,  
Даже когда совсем будет туго —  
Ты успокоишь и поддержишь меня...  
Удмуртия любимая моя...  
Удмуртия любимая моя,  
Люблю всем сердцем и ценю тебя я...

*Савинов Иван*

**Актуальность работы** с огромным интересом мы читаем книги о дальних странах, заучиваем таинственные названия, узнаем о высоких горах и жарких пустынях, бурных морях и пещерах, сказочных животных и растениях, о полярном сиянии и извержении вулканов. Пусть природа нашего края не отличается такой пышностью, как в далёких заморских странах. Но разве же величественная пальма может сравниться с белоствольной красавицей берёзкой, ставшей символом России, частью которой и является моя маленькая республика?! Конечно, нет. Экзотика лишь удивляет нас, пробуждает интерес к необычному. Но любим мы только то, что привыкли видеть с детства. Лишь с возрастом человек начинает понимать и чувствовать скромную красоту родных лесов и полей, волнующую тихую голубизну наших рек и озер, видеть поэзию в названиях сел и деревень.

Хотелось бы, чтобы открытие каждым человеком своего края состоялось как можно раньше, и интерес этот сохранялся как можно дольше!

В наше время одним из самых популярных видов отдыха является туризм, а если рассмотреть и узнать что же такое экскурсионный туризм? Экскурсионный туризм - это путешествия с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, природными достопримечательностями, музеями, театрами, традициями народов другого государства или региона. Экскурсионный туризм развит практически во всех точках мира, ведь каждый населённый пункт имеет объекты, про которые будет интересно рассказывать и слушать.

И наша местность обладает огромным рекреационным потенциалом, и здесь можно развивать такую перспективную отрасль хозяйства, как туризм.

Данная работа может заинтересовать тех школьников и педагогов, кто хочет повысить уровень знаний об окружающей среде, реально улучшить экологическую обстановку, а значит, повысить уровень своей экологической культуры.

МАУДО Эколого-биологический центр находится в Удмуртской Республике г. Воткинске, на территории есть уникальные растения такие как лиственницы, березы, липы и все они связаны с уникальной историей.

**Новизна:** С июня по август школьные лагеря посещают ЭБЦ и с каждым годом педагоги разрабатывают различные игровые программы, вот и мы в этом году разработали свою программу, которая называется «Путешествие-экскурсия по экологической тропе».

**Цель:** Познакомить детей с памятными местами территории Эколого-биологического центра г. Воткинска, в особенности с некоторыми видами деревьев, которые имеют уникальную историю.

**Задачи:**

- Собрать информацию по истории создания ЭБЦ, а также о деревьях, произрастающих на территории
- Разработать станции по экскурсии с заданиями и показом материала
- Провести экскурсию для пришкольных лагерей города по территории с рассказом и заданиями.

**Методы исследования:**

1. Теоретические: Изучение литературы, обобщение, анализ;
2. Эмпирические: наблюдение, фотографирование, сравнение;

**Объекты исследования:** Уникальные деревья, произрастающие на территории ЭБЦ.

**Гипотеза:** видовой состав деревьев и кустарников увеличился; если найти корневые отпрыски дерева, то их можно посадить на другое место.

**Предмет исследования:** деревья.

## Основная часть

В ходе работы мы составили план по изучению данной темы:

1. Собрать информацию по истории создания ЭБЦ, а также о деревьях, произрастающих на территории, использовать Атлас определитель Плешакова А.А. [1].
2. Разработать станции по экскурсии с заданиями и показом материала.
3. Провести экскурсию своего объединения по территории с рассказом и заданиями.

Как сказал Виктор Маньков

«Здравствуй Воткинск - мой город из детства.

Как давно я не видел тебя!

Не могу я теперь наглядеться

На твой пруд и твои тополя.

Здесь у пруда родился Чайковский.

Да, горжусь я таким земляком!

И шумят, вспоминая, берёзки

Что за песни звучали кругом»

Эколого-биологический центр находится в Удмуртской Республике г. Воткинска, на ул. Чайковского 6.

В музее ЭБЦ мы нашли альбом, посвящённый истории создания дендрологии. Изучив содержание альбома, я узнала, 19 июля 1983 года исполнительный комитет Воткинского городского Совета народных депутатов принял решение об открытии станции юных натуралистов и отводе земельного участка. Участок был захламлён, поэтому вырубали кусты-самосев, вручную корчевали пни от старых деревьев, ломиками

долбили в шлаковых отходах ямы для посадки культурных растений. (Приложение 1, фото 1, 2).

После таких подготовительных работ завезли сельхозторф перегной, грунт и вспахали участок. Активную помощь станции оказали студенты ВФИМИ, учащиеся машиностроительного техникума и школ города, Тофопредприятие «Сива», совхоз «Чайковский» и цветоводы –любители (Приложение 2, фото 3).

Так был заложен цветочно-декоративный отдел. Впоследствии к нему добавились плодово-ягодный и коллекционный отделы, опытное поле и дендрарий.

Следующим этапом проведения нашего проекта было разработать экскурсию для школьников.

**Первая наша станция** — это дерево, а, чтобы его отгадать слушайте загадку:

Пахучим сладким цветом Ты каждый год цветешь. И мед свой жарким летом Ты пчелам отдаешь (Липа) (Приложение 2, фото 4).

Липовый мед в народе называют жидким золотом. «Липец» – так называют сорт настоящего липового меда, по вкусовым и лечебным свойствам лучше многих других сортов.

Липовая древесина отличается мягкостью и легкостью в обработке. Ее активно используют при производстве фанеры, мебели, посуды и прочей кухонной утвари.

Также липа давно и широко используется в резьбе по дереву, поскольку обладает чистой белой древесиной и легко режется

**Следующая станция** - это достаточно интересное дерево, а называется оно.... Каждый из нас знает, что такое грецкий орех. И не просто знает, а наверняка даже пробовал его замечательное вкусное ядро. Если же кто-то

задавал себе вопрос, почему эти орехи называют грецкими, то ответ был простым: «Очевидно потому, что их родина – Греция». Ведь так? Но Греция далеко, а мы с вами живем в Удмуртии и грецкие орехи у нас не растут. (Показываю плод –орех) а называется он **Маньчжурский орех**.

В 90-ых годах привезли с экспедиции Дальнего Востока орех Маньчжурский и посадили его в разные места н территории. Несколько саженцев вышло, но 1 прирос достаточно хорошо, где, как мы думаем способствовали достаточно мягкий климат (со стороны пруда) и влажные почвы (Приложение 3, фото 5, 6, 7).

**Следующая остановка** наше достоинство Эколого-биологического центра – это лиственницы. В 1985 году в честь 40- летие победы советского народа над фашисткой Германией, заложили аллею из лиственницы. Пригласили ветеранов войны и труда И.В. Гладикова, Ф. В. Камалеева, Г.А. Меркульеву. Лесокомбинат подарил юннатам посадочный материал – 30- 40 см саженцы лиственниц. (Приложение 4, фото 8, 9),

6 мая 1985 года под музыку торжественно высадили саженцы. Местный поэт И.С. Розенберг подарил к торжеству стихотворение:

« Есть такое на Руси преданье

Каждый должен делом жизнь прожить

И потомкам он в напоминанье

Дерево обязан посадить.

Чтоб в тени берез и сосен, елей

Дети бед не знали ни каких.

Чтоб под небом чистым зеленели

Дерева!-плоды трудов твоих.

Старит время, годы не жалея,

Но душою ветеран горит  
И пускай зеленая аллея  
Нам о вечной жизни говорит.

**Следующая станция— это красавица Ель европейская.** На территории Удмуртии есть два вида ели – это сибирская и европейская, отличаются они формой шишек [3]. На нашей территории есть достаточно старая ЕЛЬ, которая росла еще до возникновения Станции Юных Натуралистов ей уже более 200 лет. Ели в среднем живут 250-300 лет. Есть такой экземпляр ели, который живет уже 9565 лет – это **Ель «Старый Тикко»**, растущий на горе Фулуфьеллет в провинции Даларна в Швеции. Ель, или попросту ёлка, как у нас её обычно называют — очень распространённое практически по всему миру дерево. Во многих странах именно ель принято наряжать на Рождество, ну или на Новый Год — смотря какой праздник активнее отмечается (Приложение 5, фото 10).

**Следующая станция — это красавица береза.**

Ровно 50 кудрявых берез посадили юннаты в честь 50-летия города Воткинска (Приложение 6, фото 11, 12, 13). Выбрали для аллеи именно березу – как национальное дерево, символ России. В их литературном монтаже прозвучало стихотворение:

Работая лопатою,  
Мечтаем мы от том,  
Что здесь листва крылатая  
Раскинется шатром.

К сожалению, практически берез и не осталось, в основном березы живут 100-150 лет, В городах с сильно загазованной атмосферой оно быстро погибает в возрасте 80–100 лет, но некоторые деревья живут и до 400 лет, но

повторюсь – это некоторые, как например каменная береза, береза Эрмана, произрастающая на Камчатке. У отдельных ее экземпляров.

**Следующая наша остановка — это Кедровая сосна** (в народе его называют кедр) и сосна обыкновенная.

Посмотрите, найдете ли вы сосну кедровую?

Если внимательно посмотреть, то у сосны хвоинки сгруппированы по 2 штуки, у кедра всегда по 5-6. Кроме этого, хвоя у сосны кедровой на ощупь гораздо мягче.

Сосна кедровая растет медленнее сосны обыкновенной. Это заметно по более коротким расстояниям между приростами, а также по тому, что крона выглядит пышнее (Приложение 7, фото 14, 15).

Поскольку сосна кедровая растет медленнее, то высота его саженцев при одинаковом возрасте с сосной обыкновенной будет отличаться: сосна обыкновенная всегда будет более высокой.

Затем мы организовали и провели ряд бесед и экскурсий в школьный дендрарий для учащихся начальной школы, а именно для своего класса.

## **Заключение**

В результате моих исследований определено, что сохранились еще деревья, которые имеют историческое значение, поэтому рассказать о них, показать их.

Я считаю основой проведения экскурсий в дендрарии целенаправленный показ природных объектов, которые являются источниками знаний, источниками информации. Как бы хорошо ни изучали мы окружающий мир за партой, познание законов природы невозможно без общения с самой природой.

В связи с этим в летнее время для пришкольных лагерей я буду проводить экскурсии для школьников.

### **Выводы:**

- Собрали информацию по истории создания ЭБЦ, а также о деревьях, произрастающих на территории.
- Разработали станции по экскурсии с заданиями и показом материала.
- Запланировали провести экскурсию для пришкольных лагерей города по территории с рассказом и заданиями.

### **Список источников**

1. Перевозчиков А.П. Воткинск. - Ижевск : «Удмуртия» 1992. – 184 с.
2. Плешаков А.А. Атлас –определитель От земли до неба. – М: «Просвещение»2012. – 219с.
3. Соловьев А.И. Природа Удмуртии. – Ижевск: «Удмуртия» 1972г. – 400с.
4. Липа — Википедия (wikipedia.org)
5. Необычные и интересные факты про ель | Пикабу (pikabu.ru)
6. 60 интересных фактов о липе — Общенет (obshe.net)



Фото 1. Территория Станции юных натуралистов в 1983 году.



Фото 2. Территория Станции юных натуралистов в 1983 году.

## Приложение 2



Фото 3. Помощь студентов в благоустройстве Станции юных натуралистов.



Фото 4. Липа (Фото с интернета)

### Приложение 3



Фото 5. Маньчжурский орех.



Фото 6. Маньчжурский орех.



Фото 7. Орехи Маньчжурского ореха.

#### Приложение 4



Фото 8. Посадка лиственниц.



Фото 9. Аллея Лиственниц в 2022 году.

Приложение 5



Фото 10. Ель обыкновенная.



Фото 11. Береза в 2022 г.



Фото 12. Посадка берез.



Фото 13. Посадка берез.



Фото 14. Кедровая сосна.



Фото 15. Сосна обыкновенная.