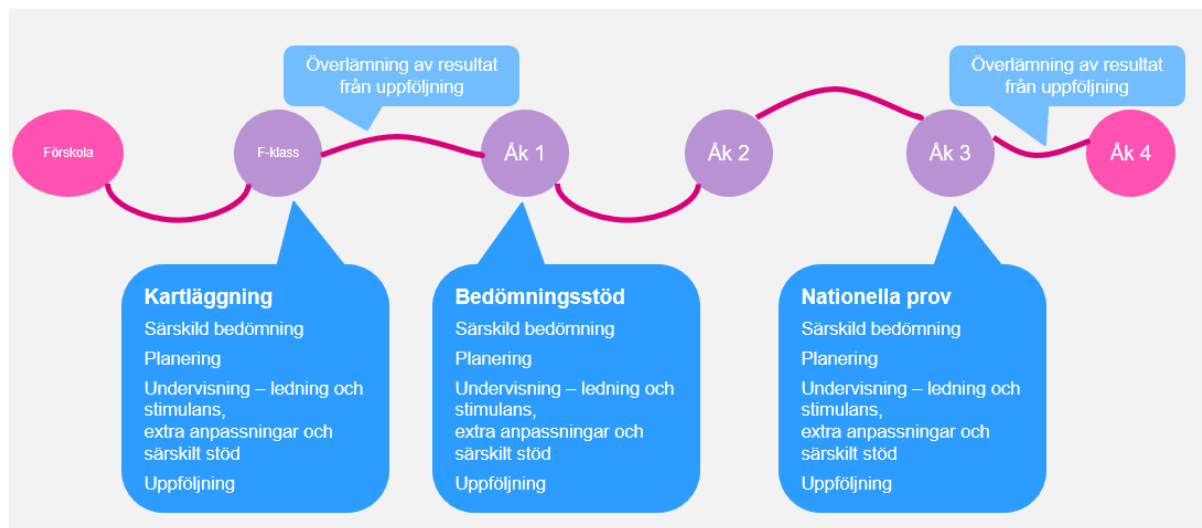


Kartläggning i förskoleklass, en del av Läsa, skriva, räkna – garantin

20 augusti 2019



- Genomgång av Läsa skriva räkna - garantin samt kartläggningsmaterialen för förskoleklass
- Teampiloter berättar om erfarenheter av kartläggningen
- Tid för gemensam planering förskoleklasspedagoger tillsammans med specialpedagog/speciallärare för respektive skola.

Bakgrund till Läsa, skriva, räkna - garantin

- Internationella undersökningar
- Nationella prov
- Behörighet till gymnasieskolan
- Bristande stödinsatser och flest stödinsatser under de senare åldrarna i grundskolan

Syfte med garantin

- Rätt stöd i rätt tid

Information om Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga insatser:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/extra-stod-till-elev/lasa-skriva-rakna---garanti-for-tidiga-insatser>

Kartlägningsmaterialen och information om dem hittar ni här:

<https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/kartlaggning-i-forskoleklassen#h-HittaspraketHittamatematiken>

Se gärna filmerna på länkarna ovan! Skolverkets filmer kan också användas t.ex. vid föräldramöte för att informera om kartläggningen.

Kartlägningsmaterialet Hitta språket

- Obligatoriskt från juli 2019, ska genomföras under höstterminen

- Fyra olika aktiviteter

- 1.Vi berättar och beskriver

- 2.Vi lyssnar och samtalar

- 3.Vi kommunicerar med symboler och bokstäver

- 4.Vi urskiljer ord och språkljud

•Aktivitet 1 Vi berättar och beskriver

I aktiviteten ges läraren möjlighet att få syn på om eleven

- kan berätta sammanhängande om något hon/han varit med om.

- kan beskriva en sak eller företeelse så att andra förstår.

- visar intresse för vad andra säger.

- kan förstå en enkel instruktion.

•Aktivitet 2 Vi lyssnar och samtalar

I aktiviteten ges läraren möjlighet att få syn på om eleven

- visar intresse för högläsning

- kan delta i samtal om text och bild

- kan återge ett händelseförlopp

•Aktivitet 3 Vi kommunicerar med symboler och bokstäver

I aktiviteten ges läraren möjlighet att få syn på om eleven

- kan kommunicera genom att rita bilder/skriva bokstäver och symboler.
- visar intresse för bokstäver.
- kan skriva sitt eget namn.
- kan ange vad det står i vanliga ordbilder.

•Aktivitet 4 Vi urskiljer ord och språkljud

I aktiviteten ges läraren möjlighet att få syn på om eleven

- kan dela upp korta meningar i ord
- kan urskilja första språkljudet i ord
- kan dela upp enkla ord i språkljud
- kan koppla samman bokstäver med deras namn och språkljud

Kartläggningsmaterialet Hitta matematiken

- Obligatoriskt från juli 2019, ska genomföras under höstterminen
- Fyra olika aktiviteter
 - Mönster
 - Tärningsspel
 - Sanden/riset
 - Lekparken

Mönster

Aktiviteten ska ge eleven möjlighet att

- visa nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet
- pröva och använda idéer genom att **följa och fortsätta ett enkelt mönster samt översätta samma mönster i ett annat material**
- kommunicera och resonera genom att till exempel beskriva metoder och den upprepande delen

Tärningsspel

Aktiviteten ska ge eleven möjlighet att

- Visa nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet
- Pröva och använda olika idéer genom att **addera och uppskatta**
- Kommunicera och resonera genom att
 - direkt känna igen antalen 1-6 utan att räkna
 - känna igen och benämna siffrorna 1-6 och koppla till antalet
 - visa förståelse för räkneprinciperna; ett-till-ett, kardinalitet och räkneordens ordning
 - storleksordna tal

Sanden/riset

Aktiviteten ska ge eleven möjlighet att

- Visa nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet
- Pröva och använda idéer för att **lösa problem inom mätning**
- Kommunicera och resonera om mätandets princip

Lekparken

Aktiviteten ska ge eleven möjlighet att

- Visa nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet.
- Pröva och använda idéer för att **lösa problem inom rumsuppfattning**.
- Kommunicera och resonera om rum, perspektiv och tid.

Dokumentation

- Blanketter som blir erat arbetsmaterial under kartläggningen finns i materialen.
- Partille kommer att använda matris i Unikum, finns under Partilles favoriter. För att tilldela matris till en klass, se Unikum Academy.

Frågor att utgå ifrån vid fortsatt arbete med Kartläggningsmaterialen Hitta språket och Hitta Matematiken



- Rutiner för samråd med specialpedagogisk kompetens; Hur ser det ut på vår skola? När kan vi planera för samråd?
Utgå från hjulet Rätt stöd i rätt tid.
- Hur kan vi organisera arbetet på vår skola för att kunna genomföra kartläggningen på ett bra sätt nu i höst?
 - Hur skapar vi mindre grupper/sammanhang till vissa aktiviteter?
 - Kan vi hjälpas åt med observation/genomförande?
 - Vilka aktiviteter gör vi redan?
 - Vilka observationspunkter kan kombineras?
 - Vilka observationspunkter kan fångas upp och noteras spontant i den ordinarie undervisningen?
 - Kan vi planera gemensamt för detta på skolan?
- Får ni redan nu spontana idéer kring lämpliga högläsningsböcker, användbart material eller situationer att utgå ifrån i kartläggningen?