

"Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің "Мамлют санаторлық орта мектеп-интернаты"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение "Мамлютская санаторная
средняя школа - интернат" " коммунального государственного учреждения
"Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

Өзін-өзі бағалауы

Самооценка

г.Мамлютка,ул.Школа –интернат 1
e-mail: mamlutsanatoriumschool@mail.kz
maml.internat@mail.ru
тел.: 8-715-41-2-07-09

2023 жыл

2023— 2024 жылға ұжым жұмысының мақсаты: Білім алушыларға сапалы білім алу үшін оңтайлы жағдай жасау және өзін-өзі дамытуға, ұлттық құндылықтарға бағдарланған, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі анықтауға қабілетті рухани бай, физикалық және моральдық сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеу.

Цель работы коллектива на 2023— 2024 год: Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся, воспитание духовно богатой, физической и нравственно здоровой, социально-активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить качество образования на всех ступенях обучения через:
 - совершенствование работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися;
 - организацию учебной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, склонностей, способностей;
 - совершенствование исследовательской и аналитической деятельности педагогов;
 - использование современных образовательных и информационных технологий, активных форм и методов обучения и воспитания, способствующие формированию познавательного интереса учащихся;
 - повышение интеллектуального потенциала учащихся через развитие функциональной грамотности и индивидуальную работу;
 - совершенствовать работу с детьми с низкой мотивацией к обучению;
 - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования, по развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
 - воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к Родине, окружающей среде;
 - совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ГОСО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
 - воспитывать нравственно зрелую личность с высоким уровнем творческого потенциала, гражданской и правовой культуры, информационной компетентности через внедрение разработок на примере сетевого общения и привлечение всех участников образовательного процесса к взаимодействию и партнерству;
 - продолжить модернизацию, обновление и укрепление материально-технической базы.

Главная ценность школы

В современных условиях движения к информационному обществу, или, как часто говорят, к обществу знания, ценностью школы является формирование различных компетенций учащихся. Именно компетентность как совокупность способностей творчески осуществлять тот или иной вид профессиональной деятельности и лежит в основе ценности современного образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1) Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат»

коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 150900, СКО, Мамлютский район, г. Мамлютка, ул. Школа – интернат 1.

Фактическое местонахождение: 150900, СКО, Мамлютский район, г. Мамлютка, ул. Школа – интернат 1.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение "Мамлютская санаторная средняя школа - интернат" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области".

3) Контактные данные юридического лица(телефон,электронная почта,web-сайт).

Контактный телефон: 8(715)-2-07-09

Электронная почта: Mamlutsanatoriumschool@mail.kz, maml.internat@mail.ru

web-сайт: <https://b156.sko.agartu.kz>.

Facebook школы:<https://www.facebook.com/profile.php?id=100036408000376&mibextid=ZbWKwL>.

4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, данные приказа о назначении на должность):

И.о директора школы Касмакова Альмира Айтмагамбетовна; дата рождения: 12.12.1982г. ИИН:821212451027, удостоверение личности: № 034493128, выдано МВД РК 15.01.2013г. Место проживания: СКО, Мамлютский район, г. Мамлютка, ул. Лермонтова, 25 . Действует на основании приказа Управления образования СКО от 1 сентября 2020 года № 23. *(копия приказа прилагается).*

5) Правоустанавливающие и учредительные документы и Устав организаций образования:

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31 августа 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 23 сентября 1998 года.

2.Устав Учреждения утвержден постановлением акимата Северо – Казахстанской области от 18 августа 2021 года №182.

3. Бизнес идентификационный номер - 980940002566.

4. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках от 22.06.2021г. № 10100511201632, полученную через филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по СКО, согласно которой за КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа-интернат» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки РК» закреплено право собственности на здание школы.

(прилагаются копия справки о государственной перерегистрации юридического лица,копия устава,копия справки о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках)

б) Разрешительные документы. Лицензия и (или) приложения к лицензии: лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности №14000660 от 20 января 2014г.

(Копии документов прилагаются)

В соответствии с Перечнем организаций образования Северо-Казахстанской области, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденных руководителем Департамента по обеспечению контроля в сфере образования Северо-Казахстанской области, в мае 2023 года педагогическим коллективом КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» начата работа по подготовке к самооценке образовательного учреждения. На основании решения педагогического совета, протокол № 6 от 29.05. 2023г., по школе был издан приказ №100 от 29.05.2023г. «О подготовке к самооценке школы». Председателем комиссии, в лице и. о. директора школы Касмакасовой Альмирой Айтмагамбетовной, было осуществлено общее планирование и руководство самооценкой организации образования. Председателем были распределены конкретные обязанности по проведению самооценки школы, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования и Критериями оценки, между членами комиссии. При подготовке к самооценке школы оказывал помощь весь педагогический коллектив, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчёт о результатах анализа предоставляемых услуг школой за период с 2021 по 2023 учебный год на соответствие общим требованиям государственного общеобразовательного стандарта (ГОСО), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

-«Об утверждении типовых учебных планов начального,основного среднего,общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

– «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на 29.12.2017 № 662);

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях

образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

— «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

– «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);

– «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);

– «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

– «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК №157 от 23.04.2020 года);

– «Об утверждении правил выплаты и размера вознаграждения обладателю звания «Лучший педагог» (ПП РК №204 от 14.04.2020 года);

– «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);

– «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);

– «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);

– «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК № 561 от 18.11.2021 года);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

-«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №333)

Далее излагаются итоги работы комиссии по самооценке за предыдущие два учебных года по основным направлениям деятельности.

1. Анализ кадрового потенциала класса предшкольной подготовки»

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдения Типовых правил деятельности организации.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования.

Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения на базе КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа-интернат» был открыт 1 сентября 2021 года.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников осуществляет - 1 педагог: Воловей Марина Викторовна. Педагог имеет высшее педагогическое образование. по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Педагог работает в КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа-интернат» с 1 сентября 2022 года.

В 2022 году педагог класса дошкольной подготовки прошла курсы повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Специальность по диплому
1	Воловей Марина Викторовна	высшее, Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева. Специальность: 050101 Дошкольное обучение и воспитание.

В классе дошкольной подготовки осуществляет деятельность учитель казахского языка Жакупов Б.А. (преподает 2 часа казахского языка), учитель физической культуры Зянкин А.А. (преподает физическую культуру 3 часа). Все педагоги имеют соответствующее образование.

Всего педагогов	Педагоги с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
2	2	100%	0	0%

(Копия штатного расписания прилагается)

-Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Дошкольное образование

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог-мастер	Педагог-исслед.	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
1	0	0	0	0	0	0	0	1

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность в классе дошкольной подготовки не имеет категории, так как была принята 1 сентября 2022 года, но сдала ОЗП на педагога.

-Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Повышение квалификации ведется с учетом реальных потребностей педагогов.

Воловей М.В. воспитатель класса дошкольной подготовки ,прошла курсы в 2022 году в филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по Северо-Казахстанской области. г. Петропавловск.

3. **Контингент воспитанников**

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Класс дошкольной подготовки

Учебный год	Кол-во воспитанников на 1 сентября	Движение воспитанников	
		прибытие	выбытие
2021-2022 год	9	-	4
2022-2023 год	7	1	1
2023 -2024 год	7 Всего :8	1(прибыл)	

-сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями: детей с особыми образовательными потребностями в классе дошкольной подготовки нет.

- сведения о наличии разных возрастных групп:

В классе дошкольной подготовки все воспитанники одного возраста.

2022-2023 год

Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года №348) возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на 31.12.2022 года) следующие:

дошкольная группа– дети 5-ти лет.

Приняты – 7 воспитанников.

5 лет – 7 детей.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы в феврале. Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

2023-2024 год

Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года №348) возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на 31.12.2023 года) следующие:

дошкольная группа– дети 5-ти лет.

Приняты – 7 воспитанников. (в течение 1 четверти 1 прибыл)

Всего -8

	5 лет – 8 детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы в феврале. Развивающая среда в классе самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.
4.	Учебно-методическая работа Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения: <u>2021-2022 учебный год</u> <u>Класс дошкольной подготовки</u> - Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604» , Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 (Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения). <u>2022-2023 учебный год</u> <u>Класс дошкольной подготовки</u> В соответствии с ГОСО и Типовым планом нормативная учебная нагрузка в дошкольных классах 20 часов, что соответствует требованию СанПина. 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ; 2) Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан №394 от 9.09.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.12.2020 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Анализ РУП за оцениваемый период показал их соответствие ТУП ДВО (Утв. Приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557). 2021-2022, 2022-2023 учебного года в классе дошкольной подготовки образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной

приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

В соответствии с ГОСО и Типовым планом нормативная учебная нагрузка в дошкольных классах 20 часов, что соответствует требованию СанПиНа.

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ;

2) Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан №394 от 9.09.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.12.2020 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

На основе программы составлен перспективный план. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Класс дошкольной подготовки

В 2022-2023 учебном году вариативного компонента нет.

2021-2022 год

Возрастная группа	Кол-во часов	Название курса вариативного компонента
Класс дошкольной подготовки	1	«В гостях у сказки»
Класс дошкольной подготовки	1	«Азбука безопасности»
Итого	2	-

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Класс дошкольной подготовки

года	Инвар.нач	Вар.ком	Общая уч.нагр
2021-2022	18	2	20
2022-2023	20	-	20
2023 -2024	20	-	20

2022-2023 год

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

в классе дошкольной подготовки «Физическая культура» проводится 3 раза в неделю, музыка 2 раза в неделю, казахский язык 2 раза в неделю, основы грамоты 3 раза в неделю, основы математики 3 часа в неделю, развитие речи 2 часа в неделю, художественная литература 2 часа в неделю, ознакомление с окружающим миром 2 часа в неделю, рисование, лепка, аппликация, конструирование 1 час в неделю.

2023-2024 год

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

в классе дошкольной подготовки «Физическая культура» проводится 3 раза в неделю, музыка 2 раза в неделю, казахский язык 2 раза в неделю, основы грамоты 3 раза в неделю, основы математики 3 часа в неделю, развитие речи 2 часа в неделю, художественная литература 2 часа в неделю, ознакомление с окружающим миром 2 часа в неделю, рисование, лепка, аппликация, конструирование 1 час в неделю.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

-Сведения о здании(тип здания,год постройки,проектная мощность,потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)

Кабинет дошкольной подготовки располагается в здании Б.

Тип строения: типовой объект (здание Б - кирпичное).Общая площадь 7621,7 м²,полезная площадь 4304,6м².Год постройки и ввода здания Б - 1965, проектная мощность-400.

В 2023 году был произведен текущий ремонт. Состояние учебного заведения соответствует требованиям санитарных норм и правил техники безопасности.

-Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Класс дошкольной подготовки полностью оснащен мебелью, гигиеническими принадлежностями, игрушками. Имеется компьютер, телевизор. Класс дошкольной подготовки оснащен необходимым оборудованием. Имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, мягкие спортивные горки) Спортивное оборудование используется на занятиях физической культурой.

В помещении для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом. Воспитанники обеспечены учебными пособиями и канцелярскими принадлежностями.

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.																																																						
	-Сведения о наличии учебно-методических комплексов. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, аудиотехника, телевизор. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Информационное пространство в кабинетах систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры: «Дамытушы және ойын материалдары». Для развития речи имеются демонстрационный и раздаточный материал «Сөйлеуді дамыту және үлестірмелі материал». Развивающая среда в мини-центре и классе дошкольной подготовки самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.																																																						
7	Оценка знаний воспитанников																																																						
	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития: Класс дошкольной подготовки Ежегодно в сентябре месяце проводился стартовый мониторинг развития воспитанников Итоги стартового контроля развития знаний , умений и навыков детей класса дошкольной подготовки Класс дошкольной подготовки 2021-2022год <table><tr><td>№</td><td>мониторинг</td><td>Кол-во детей</td><td>1 уровень</td><td>2 уровень</td><td>3 уровень</td></tr><tr><td>1</td><td>Стартовый</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>Промежуточный</td><td>7</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Итоговый</td><td>7</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Детей с низким уровнем 0</td><td>Детей со средним уровнем 18,4%</td><td>Детей с высоким уровнем 82%</td></tr></table> 2022-2023год <table><tr><td>№</td><td>мониторинг</td><td>Кол-во детей</td><td>1 уровень</td><td>2 уровень</td><td>3 уровень</td></tr><tr><td>1</td><td>Стартовый</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>Промежуточный</td><td>7</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	мониторинг	Кол-во детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1	Стартовый	6	3	3	-	2	Промежуточный	7	4	3		3	Итоговый	7	4	3					Детей с низким уровнем 0	Детей со средним уровнем 18,4%	Детей с высоким уровнем 82%	№	мониторинг	Кол-во детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1	Стартовый	6	3	3	-	2	Промежуточный	7	4	3							
№	мониторинг	Кол-во детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень																																																		
1	Стартовый	6	3	3	-																																																		
2	Промежуточный	7	4	3																																																			
3	Итоговый	7	4	3																																																			
			Детей с низким уровнем 0	Детей со средним уровнем 18,4%	Детей с высоким уровнем 82%																																																		
№	мониторинг	Кол-во детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень																																																		
1	Стартовый	6	3	3	-																																																		
2	Промежуточный	7	4	3																																																			

			Детей с низким уровнем 75%	Детей со средним уровнем 45,8%	Детей с высоким уровнем 33,3%
--	--	--	----------------------------	--------------------------------	-------------------------------

2023-2024год

№	мониторинг	Кол-во детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1	Стартовый	8	5	3	-
			Детей с низким уровнем 68%	Детей со средним уровнем 32%	Детей с высоким уровнем

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:

Класс дошкольной подготовки

	Социум	Творчество	Познание	Коммуникация	Здоровье
2021-2022	50%	100%	100%	100%	50%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	100%

8 Опрос участников образовательного процесса.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Результаты обучающей и воспитательной работы через анкетирование оценивают родители детей класса дошкольной подготовки.

В анкетировании приняли участие всего 7 родителей из 8, что составляет 87,5 % от общего количества.

«Полностью согласен» или «Согласен» составляет 100% ответов родителей удовлетворены с тем, что их ребенок находится в благоприятной атмосфере, а также деятельностью педагогов группы и других специалистов, отмечают развитие своего ребенка, обучающая и воспитательная работа способствует подготовке ребенка к школе, что подтверждается в анкете оценкой «Полностью согласен» или «Согласен».

Исходя из результатов анкетирования, можно отметить, что все из опрошенных родителей (100%) удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своих детей.

Результаты анкетирования сотрудников показало следующее:

В анкетировании приняли участие 5 сотрудников, что составляет 100% от общего количества. Изучение результатов анкетирования сотрудников организации, показало, что педагоги удовлетворены работой в классе дошкольной подготовки, созданы условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, условия труда

	соответствуют требованиям Трудового кодекса РК, благоприятная атмосфера и т.д., «Полностью согласен» или «Согласен» составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования, можно отметить, что все из опрошенных педагогов удовлетворены работой в организации.
9	Недостатки и замечания,пути их решения 1. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов дошкольного образования – 0%, это низкий уровень. Педагог дошкольного образования планирует повысить квалификационную категорию осенью 2023 года.
10	Выводы и предложения 1. Анализ показал соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения класса предшкольной подготовки. 2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами(вариативной,индивидуальной,адаптированной,дополнительной) соответствует ТУП ДВО. 3.Анализ показал соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций,утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года№ 385(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №29329) 4. Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития имеются. 5. Анализ результатов(стартовый) развития воспитанников проводится в сентябре каждого учебного года. 6. Анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе имеется. 7. Анализ показал соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО. 8. Требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей соблюдаются. 9. Сроки освоения типовой учебной типовой программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс соблюдаются. Анализ изученных документов позволяет сделать вывод, что класс предшкольной подготовки в своей деятельности руководствуется актуальной нормативно-правовой базой, полностью выполняет требования к правилам деятельности организации, к организации воспитательно-образовательного процесса, его результативности. Кадровый потенциал педагогов позволяет решать задачи воспитания, развития и обучения детей. Материально-техническая база соответствует требованиям. Исходя из

результатов анкетирования, можно сделать вывод, что родители (94%) удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своих детей.

**Структура самооценки организации образования, реализующая
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общесреднего образования**

1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1.Соблюдение квалификационных требований

В КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» работает 38 учителей: 34 учителя - основные педагогические работники, 4 – совместителя. Из них 36 учителей школы – 94,7 % имеют высшее образование, 2 учителя (5,2%) – от общего количества педагогических работников школы имеют среднее специальное образование. Воспитателей - 17, из них имеют высшее образование -5 человек, что составляет 29,4%, среднее специальное -12 человек, что составляет – 70,5%. Тип школы – общеобразовательная, смешанная, язык обучения (казахский язык, русский язык).

В 2022-23 учебном году в КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» работало 41 учителей, 20 воспитателей. Педагогический персонал принимается на работу на основании личного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы. При приеме на работу учителей предпочтение отдается творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приемы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

Качественный анализ кадрового состава показывает, что за прошедшие 2 года школа укомплектована педагогическими кадрами.

2.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ,подтверждающий педагогическую переподготовку,в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Сведения об учителях

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего учителей	42	41	38
Высшее педагогическое	40	39	36
Средне-специальное педагогическое	2	2	2
Доля учителей, имеющих высшее педагогическое	95,2 %	95,1%	94,7

образование составило			
--------------------------	--	--	--

Сведения о воспитателях

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего воспитателей	18	21	17
Высшее педагогическое	7	8	5
Средне-специальное педагогическое	11	13	12
Доля воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование составило	38,8%	38 %	29,4

Количественный и качественный состав учителей по категориям

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
Высшая	2	4,8	2	4,9	0	0
Первая	3	7,1	2	4,9	1	2,7
Вторая	4	9,5	3	7,3	0	0
Педагог-исследователь	8	19,1	7	17	5	13,1
Педагог-эксперт	11	26,2	11	26,8	12	31,5
Педагог-модератор	5	11,9	5	12,2	7	18,5
Педагог	0	0	2	4,9	6	15,7
Без категории	9	21,4	9	22	7	18,5
всего	42		41		38	

Количественный и качественный состав воспитателей по категориям

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
Высшая	2	11,1	2	9,4	1	5,8
Первая	2	11,1	1	4,8	-	-
Вторая	1	5,6	1	4,8	-	-
Педагог-исследователь	-	0	-	-	-	-
Педагог-эксперт	-	0	-	-	-	-
Педагог-модератор	-	0	1	4,8	1	5,8
Без категории	13	72,2	16	76,2	15	88,2
всего	18		21		17	

Анализ сведений педагогическими кадрами в КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» за последние 2 года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

1. По профилю преподаваемых дисциплин работают- 100 %.
2. Курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 100 %.
3. Учителей-предметников с высшим образованием -94,7%, со средне-специальным-5,2 %;
4. Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %.

3.Сведения о педагогах ,работающих на условиях совместительсва,и их учебных нагрузках. В коллективе 3 учителя совместителя.(Жумабаев Е.К. учитель физики с другой школы - 6 часов, Исин К.Н. воспитатель, по совместительству учитель географии -11 ч., Марусова Д.Е. учитель физики с другой школы -14 ч., Бекчентаева Х.Г. учитель музыки с другой школы -4 ч.)

4.Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

Касмакасова Альмира Айтмагамбетовна – не имеет квалификационной категории.

5.Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

Начальная школа

всего педагогов	высшая	первая категория	вторая категория	педагог-мастер	педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор.	Педагог б/к
--------------------	--------	---------------------	---------------------	----------------	-----------------------	-----------------	--------------------	-------------

	категория							
13	0	1	0	0	1	7	1	3
69,2 %								

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования – 69,2%

Основная школа

всего педагогов	высшая категория	первая категория	вторая категория	педагог-мастер	педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог б/к
29	0	1	0	0	5	6	6	11
41,3%								

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего уровня образования – 41,3 %

Средняя школа

всего педагогов	высшая категория	первая категория	вторая категория	педагог-мастер	педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог б/к
21	0	1	0	0	6	4	3	7
52,3%								

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов общего среднего уровня образования – 52,3 %

В 2021-2022 учебном году количество аттестующихся учителей был 1 (получил квалификационную категорию 1).

По воспитателям никто не аттестовывался.

В 2022-2023 году процедура аттестации проводилась в два этапа: 1 этап портфолио учителя, 2 этап квалификационное тестирование. На педагога-эксперта подали 4 человека (3 прошли (Яфарова Е.Н., Кирющенко А.А., Мамлютова А.В.), 1 педагог не набрал баллы - (Зянкин А.А. понижение категории до педагога), на модератора подавали 6 человек - (Жакупова Б.А., Пшембаев А.Б., Асаева П.М., Рудик Е.М., Исин К.Н., Ширяева Т.В.), прошли - 4 (Асаева П.М., Жакупова Б.А., Рудик Е.М., Ширяева Т.В.), 2 педагога не прошли ОЗП (Исин К.Н., Пшембаев А.Б. понижение до педагога) на исследователя - 3 (Мурычева Е.М., Ибраимова Ж.Е., Шаукерова А.А.). Прошел 1 педагог (Мурычева Е.М.), 1 педагог рекомендован на эксперта (Ибраимова Ж.Е.), 1 педагог понижение до педагога – эксперта (Шаукерова А.А.), 1 педагог прошел, т по

стажу на педагога-модератора (Тулбаев У.С.). 2 педагога отказались от повышения/подтверждения уровня квалификационной категории в связи с увольнением.

Вывод: в 2022-2023 учебном году количество аттестующихся учителей по новым правилам было 14 человек.

По воспитателям на модератора подали 3, получил 1 (Самомбетова Ж.К.). 2 педагога не прошли ОЗП (Апридонова Г.К., Курмангужинова А.С.). 3 педагога не подали на повышение/подтверждение уровня квалификационной категории в связи с увольнением.

Количественный и качественный состав учителей и воспитателей по педагогическому стажу. (стаж работы указан в данной организации образования)

Пед.стаж	2023-2024	%
До 3 лет	17	31
От 3 до 10 лет	20	36,4
От 10 до 20 лет	13	23,6
Свыше 20 лет	3	5,4
Свыше 30 лет	2	3,6
Всего	55	

Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива: доля учителей, имеющих стаж свыше 30 лет составляет 3,6 %, свыше 20 лет, составляет 5,4 %, от 10 до 20 лет – 23,6%, от 3 до 10 лет – 36,4%, до 3 лет – 31 %.

Анализ педагогических кадров показывает, что педагогический коллектив способен, осуществлять поставленные перед ними задачи и обеспечить реализацию права каждого ученика на получение им качественного образования согласно закону РК «Об образовании», обеспечить выполнение Государственного образовательного стандарта образования, сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым условиям.

(сведения по укомплектованию педагогическими кадрами по форме приложение 7 прилагается)

Наличие педагогов в соответствии с предметами учебного плана, имеющих педагогическое образование по профилю:

**2022-2023 уч.год
Начальная школа**

	количество	категория
Учитель нач.классов	7	педагог – исследователь-1 педагог – эксперт -5 б/к -1

Учитель казахского языка	1	педагог -1
Учитель английского языка	2	педагог – эксперт -1 педагог -1
Учитель физической культуры	1	педагог – модератор -1

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – исследователей, педагогов –экспертов от общего числа педагогов уровня начального среднего образования составляет 63,6 %, что согласно критериев для оценивания деятельности организаций образования это соответствует оценке «5 баллов».

Основная школа

	количество	категория
Учитель русского языка и литературы	3	педагог – исследователь -1 высшая категория -1 педагог – эксперт -1
Учитель казахского языка и литературы	3	педагог –исследователь -1 педагог –эксперт-2
Учитель математики	3	педагог – эксперт-2 вторая категория -1
Учитель истории	3	б/к -2 педагог модератор -1
Учитель географии, биологии, химии	4	педагог-исследователь-1 б/к-2 вторая категория-1
Учитель английского языка	2	педагог –эксперт -1 педагог -1
Учитель физкультуры	3	педагог-исследователь-1 высшая категория-1 первая категория -1
Учитель физики, информатики	4	педагог –исследователь-1 б/к -2 педагог-1
Учитель художественного труда	2	педагог –модератор -2
Учитель музыки	1	б/к -1

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – исследователей, педагогов –экспертов от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 51,8 %, что согласно критериев для оценивания деятельности организаций образования, это соответствует оценке « 4 балла».

Средняя школа

	количество	категория
Учитель русского языка и литературы	2	педагог – эксперт -1 высшая категория -1
Учитель казахского языка и литературы	2	педагог – исследователь-1 педагог – эксперт -1
Учитель математики	2	вторая категория -1 педагог – эксперт -1
Учитель истории	2	педагог – модератор -1 без категории-1
Учитель географии	2	педагог – модератор -1 б/к -1

Учитель биологии, химии	3	педагог-исследователь -2 б./к -1
Учитель английского языка	2	педагог –эксперт -1 педагог -1
Учитель физкультуры	2	педагог-модератор-1 без категории-1
Учитель физики, информатики	3	педагог-исследователь-1 б/к-2

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – исследователей, педагогов –экспертов от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 50 %, что согласно критериев для оценивания деятельности организаций это соответствует оценке «4 баллов».

2023-2024 уч.год
Начальная школа

	количество	категория
Учитель нач. классов	8	педагог – эксперт -6 б/к -2
Учитель казахского языка	1	педагог –модератор-1
Учитель английского языка	2	педагог-эксперт-1 б/к -1
Учитель физической культуры	2	педагог – исследователь-1 первая категория -1

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – исследователей, педагогов –экспертов от общего числа педагогов уровня начального среднего образования составляет 69,2%, что согласно критериев для оценивания деятельности организаций образования это соответствует оценке « 5 баллов».

Основная школа

	количество	категория
Учитель русского языка и литературы	3	педагог – исследователь -1 педагог- эксперт -2
Учитель казахского языка и литературы	3	педагог – исследователь -1 педагог – эксперт-1 педагог – модератор -1
Учитель математики	3	педагог – эксперт-2 педагог -1
Учитель истории	3	педагог – модератор -1 б/к -2
Учитель географии, биологии, химии	5	педагог-исследователь-2 педагог – модератор -1 педагог -2
Учитель английского языка	2	педагог –эксперт -1 педагог -1
Учитель физкультуры	4	педагог-исследователь-1 педагог – модератор -1 педагог -1 первая категория -1
Учитель физики, информатики	3	б/к -3
Учитель художественного труда	2	педагог – модератор -2

Учитель музыки	1	б/к -1
----------------	---	--------

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – исследователей, педагогов –экспертов от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 41,3 %, что согласно критериев для оценивания деятельности организаций образования, это соответствует оценке «3 баллов».

Средняя школа

	количество	категория
Учитель русского языка и литературы	2	педагог – исследователь-1 педагог – эксперт -1
Учитель казахского языка и литературы	2	педагог – исследователь-1 педагог эксперт -1
Учитель математики	2	педагог-1 педагог – эксперт -1
Учитель истории	2	педагог – модератор -1 без категории-1
Учитель географии	2	педагог-исследователь -1 педагог -1
Учитель биологии, химии	4	педагог-исследователь -2 педагог – модератор -2
Учитель английского языка	2	педагог эксперт -1 педагог -1
Учитель физкультуры	2	педагог-исследователь-1 первая категория -1
Учитель физики, информатики	3	б/к-3

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – исследователей, педагогов –экспертов от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 52,3 %, что согласно критериев для оценивания деятельности организаций это соответствует оценке « 4 баллов».

В 2021-2022 учебном году в школе работали совместители -4.

В 2022-23 учебном году работали –4 педагога.

В 2023 -2024 учебном году работают -4 педагога.

Сведения о составе административно-управленческого персонала:

№	Ф.И.О.	должность	образова ние	категория	общий стаж	Стаж в данной должност и
1	Касмакасова А.А.	И.о директора	высшее	б/к	22.02.02	3 г.
2	Шарипова Р.Ш.	зам.директора по УР	высшее	педагог	11.02.25	3 г.
3	Клименко Л.А.	зам.директора по УР	высшее	педагог-эк сперт	24.02.24	3 г.
4	Кирющенко А.А.	зам.директора по ВР	высшее	педагог-эк сперт	14.03.06	1г.8 мес.
5	Шаукерова А.А.	зам.директора	высшее	педагог-эе	20.04.00	1 г.8 мес.

		по ВР		сперт		
--	--	-------	--	-------	--	--

6.Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Педагоги активно ведут работу с одаренными детьми. Педагоги школы ежегодно готовят учащихся для участия в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах различного уровня в очном и дистанционном формате.

№	Предмет	Уровень	Количество участников	Тип диплома
1	Казахский язык	Школьный/районный	5	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени -3
		Областной	3	Сертификат - 3
	Итого участников	-	8	
2	География	Школьный/районный	11	Грамота - 3 Сертификат -8
		Областной	3	Сертификат - 3
		Республиканский	6	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 2
	Итого участников	-	20	
3	Биология	Школьный/районный	8	Сертификат – 4 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени - 3
		Областной		
		Республиканский	8	Сертификат – 1 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 4
		Международный		
	Итого участников		16	
4	История	Школьный/районный	1	Диплом 3 степени
		Областной	1	Сертификат
		Республиканский	2	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -1
		Международный		
	Итого участников		4	
5	Математика	Школьный/районный		
		Областной	1	Сертификат
		Республиканский	15	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени-6 Диплом 3 степени-4 Сертификат -4
		Международный		
	Итого участников		16	
6	Английский язык	Школьный/районный		
		Областной		
		Республиканский	4	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени - 2
		Международный	5	Диплом 2 степени- 5

	Итого участников		9	
7	Русский язык	Школьный/районный		
		Областной	1	Диплом 2 степени -1
		Республиканский	12	Диплом 1 степени –9 Диплом 2 степени -3
		Международный	1	Диплом 2 степени –1
	Итого участников		14	
8	Начальные классы	Школьный/районный	25	Диплом 1 место -4 Диплом 2 место- 4 Грамота1 место-1 Грамота 2 место-2 Диплом 3 место – 3 Сертификат - 10
		Областной	2	Диплом 3 степени -2
		Республиканский	35	Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени -11 Диплом 3 степени -7 Сертификат -13
		Международный	15	Сертификат –1 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени –6 Диплом 3 степени -5
	Итого участников		77	
9	Физическая культура	Школьный	548	
		Районный	91	
		Областной	111	
		Республиканский	14	
		Международный	25	
	Итого участников		789	
10	Художественный труд	Школьный		
		Районный		
		Областной		
		Республиканский	2	
		Международный		
	Итого участников		2	
	Общее количество		По олимпиадам –166 По спорт. соревнованиям -789	

Итоги участия учащихся КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» в олимпиадах, конкурсах за 2021 -2022, 2022-2023 учебные года

№	ФИО (педагога)	Конкурсы /Олимпиада	Место	Уровень	ФИО (ученика)	Класс
2021 -2022 учебный год						
1	Ермекова А.Т. учитель начальных классов	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	2 Сертификат	Республика	Қожа А. Абдрахман К.	4 4
2	Ермекова А.Т.	Республиканская	3	Республика	Жанат М.	4

		олимпиада «Кенгуру»				
3	Ермекова А.Т.	Республиканский Конкурс «Ақбота»	Сертификат	Республика	Жанат М. Қожа А.	4
4	Ширяева Т. В. учитель истории	Государственный историко-культурный музей- заповедник «Ботай» Конкурс сочинений	Благодарственн ое письмо	Республиканский	Тутынин В.	9
5	Ширяева Т. В.	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	Сертификат участника	Республиканский	Габбасов М.	5
6	Ширяева Т. В.	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	Сертификат участника	Республиканский	Чистяков А.	6
7	Ибраимова Ж.Е. учитель русского языка и литературы	Международная олимпиада по русскому языку в казахских классах	1	Международный	Габдулин Э.	10
8	Ибраимова Ж.Е.	Международная олимпиада по русскому языку в казахских классах	1	Международный	Серик К.	11
9	Ибраимова Ж.Е.	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	1	Республиканский	Бакибаев А.	10
10	Ибраимова Ж.Е.	Республиканская дистанционная олимпиада «Русский язык»	1	Республиканский	Халецкая А.	2
11	Шанаурина Е.А. учитель русского языка и литературы	«Русский медвежонок-языкознани е для всех»	1	Международный конкурс	Габбасов М.	5
12	Шанаурина Е.А.	«Русский медвежонок-языкознани е для всех»	1	Международный конкурс	Чистяков А.	6
13	Шанаурина Е.А.	XXIII турнир им. М.Ломоносова по русскому языку	Сертификат	Республиканский конкурс	Габбасов М.	5
14	Шанаурина Е.А.	XXIII турнир им. М.Ломоносова по русскому языку	Сертификат	Республиканский конкурс	Чистяков А.	6
15	Шанаурина Е.А.	XXIII турнир им. М.Ломоносова по русскому языку	Сертификат	Республиканский конкурс	Кирющенко С.	6
16	Шанаурина Е.А.	«Звездный диктант»	1	Международный конкурс	Крайчинская У.	11
17	Шанаурина Е.А.	«Звездный диктант»	1	Международный конкурс	Кремер С.	11
18	Шанаурина Е.А.	«Звездный диктант»	1	Международный конкурс	Рублева Л.	11
19	Шанаурина Е.А.	«Звездный диктант»	1	Международный конкурс	Смирнов А.	11

20	Шанаурина Е.А.	«Звездный диктант»	1	Международный конкурс	Сухорукова Д.	11
21	Шанаурина Е.А.	Конкурс школьных сочинений «Хочу стать журналистом»	2	Республиканский конкурс	Сухорукова Д.	11
22	Рудик Е.М. учитель биологии	Международный центр дистанционного обучения OKU.KZ, международная предметная онлайн олимпиада «Сила мысли», предмет: биология	2	международный	Матюшечкин А.	8
23	Рудик Е.М.	«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ, жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиаданың кезеңінің қатысушысы	Сертификат участника	областной	Матюшечкин А.	8
24	Мурычева Е.М. учитель биологии, химии	III Республиканская олимпиада по Биологии –(Центр образования «Корифей» г. Алматы) 2021г.	1	Республика	Макарова А.	9
25	Мурычева Е.М.	IV Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов «World of Best» по БИОЛОГИИ-2022г.	1 2	Республика	Макарова А. Тутынин В.	9
26	Мурычева Е.М.	Республиканская дистанционная олимпиада по биологии	1	Республика	Ковалькова Д. Рахимова Н. Макарова А.	9 7 9
27	Исин К.Н. учитель географии, истории	Республиканская предметная олимпиада по географии "Uchitelya.kz", 2021	Диплом 2 степени	Республика	Габдуллин Э.	11ә
28	Исин К.Н.	Республиканская предметная олимпиада по географии "Uchitelya.kz", 2021	Диплом 1 степени	Республика	Өмірзақ Р.	11ә
29	Исин К.Н.	Республиканская онлайн олимпиада по географии "Ustaz tilegi", 2021	Диплом 3 степени	Республика	Хамзин Қ.	8ә
30	Новичкова Л.Н. учитель географии	3 Международная дистанционная олимпиада по географии совместного проекта Казахстанско-Российского сообщества учителей и международного детского центра «Алые паруса»	1	Международный	Крайчинская У. Тутынин В. Макарова А.	11 9 9
31	Новичкова Л.Н.	Международный центр «Феникс» Международная олимпиада по предмету «География»	1 1	Международный	Кремер С. Петрова Е.	11 7
32	Новичкова Л.Н.	5 Международная олимпиада по географии	2	Международный	Шуканов Е.	8

33	Новичкова Л.Н.	Областная олимпиада по географии	3	областной	Тутынин В.	9
34	Асаева П.М учитель биологии	«Зерде» Республикалық байқау	1	Мектеп кезеңіне қатысқаны үшін	Төлеутаева А.	7 «ә»
35	Асаева П.М	«Жас биолог» олимпиадасы	1	Республикалық www.sabaq.kz	Тилейхан Н.	9 «ә»
36	Асаева П.М	«Жас химик» олимпиадасы	2	Республикалық www.sabaq.kz	Нысанбекова Ұ.	9 «ә»
37	Зянкина Е.С. учитель математики	Международный математический конкурс «Кенгуренок-2021»	1	Международный	Габбасов М.	5
38	Зянкина Е.С.	Международный математический конкурс «Кенгуренок-2021»	1	Международный	Чистяков Д.	5
39	Зянкина Е.С.	Республиканская дистанционная олимпиада	2	Республиканский	Чистяков Д.	5
40	Зянкина Е.С.	Республиканская дистанционная олимпиада	2	Республиканский	Габбасов Д	5
41	Зянкина Е.С.	Республиканская дистанционная олимпиада	1	Республиканский	Макарова А.	9
42	Зянкина Е.С.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 3 степени	Республиканский	Чистяков Д	6
43	Яфарова Е.Н. учитель начальных классов	Конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	диплом 2 степени	Международный	Афанасьев В.	2
44	Яфарова Е.Н.	Олимпиада «Занимательная морфемика»	место – 2	Республика	Вартазарян Т.	2
45	Яфарова Е.Н.	Олимпиада «Занимательная морфемика»	место – 2	Республика	Гизат А.	2
	ФИО (педагога)	Конкурсы/Олимпиада	Место	Уровень	ФИО (ученика)	Класс
2022 -2023 учебный год						
1	Ширяева Т.В. учитель истории	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	Сертификат	Республиканский	Перевалова Р.	6

			участники				
2	Ширяева Т.В.	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	Сертификат участника	Республиканский	Шуканов Е.	9	
3	Ширяева Т.В.	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	Сертификат участника	Республиканский	Беликова К.	9	
4	Ширяева Т.В.	Олимпиада для 5-11 классов «Ұлы тарихы»	Диплом 1 места	Республиканский	Шуканов Е.	9	
5	Ширяева Т.В.	Олимпиада для 5-11 классов «Ұлы тарихы»	Диплом	Республиканский	Беликова К.	9	

			2 м е с т о			
6	Ширяева Т.В.	Конкурс презентаций «Уникальный экспонат/документ» среди студентов и школьников	С е р т и ф и к а т у ч а с т н и к а	Областной	Туружанов Е.	6
7	Ширяева Т.В.	Олимпиада по Истории Казахстана	3	Школьный	Лукановская П.	6
8	Ибраимова Ж.Е. учитель русского языка и литературы	Областной этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов, Протокол участия	у ч а с т и е	Областной	Кусаинова Н.	6
9	Шанаурина Е.А. учитель русского языка и литературы	Областной конкурс «Лучший буктрейлер»	3	Областной	Учащиеся 6 класса с казахским языком обучения	6
10	Шанаурина Е.А.	«Пушкинские чтения»	2	Международны й	Кирющенко С.	7
11	Шанаурина Е.А.	IV республиканской предметной олимпиаде по русской литературе	1	Республиканск ий	Хлопцев С.	5
12	Шанаурина Е.А.	IV республиканской предметной олимпиаде по русской литературе	1	Республиканск ий	Чистяков Д.	6
13	Шанаурина Е.А.	V республиканской предметной олимпиаде по русскому языку	1	Республиканск ий	Болат А.	5
14	Шанаурина Е.А.	V республиканской предметной олимпиаде по русскому языку	1	Республиканск ий	Габбасов М.	6
15	Шанаурина Е.А.	V республиканской предметной олимпиаде по русскому языку	1	Республиканск ий	Чистяков А.	7
16	Шанаурина Е.А.	Олимпиаде по русскому языку	1	Республиканск ий	Кладинов А.	5
17	Шанаурина Е.А.	Олимпиаде по русскому языку	2	Республиканск ий	Темирбекова О.	5
18	Шанаурина Е.А.	Конкурс эссе «Қазақстанның ғажайып жауһарлары!»	1	Республиканск ий	Хлопцева В.	7

19	Шанаурина Е.А.	Конкурс эссе «Қазақстанның ғажайып жауһарлары!»	2	Республиканск ий	Глушко В.	7
20	Шанаурина Е.А.	«Читаем Пушкина»	1	Республиканск ий	Кирющенко С.	7
21	Шанаурина Е.А.	«Лучший буктрейлер»	2	Областной конкурс	Литвинова О.	9
22	Рудик Е.М. учитель биологии	Республиканская олимпиада по биологии. Центр образования «Корифей»	С е р т и ф и к а т з а у ч а с т и е	Республиканск ий	Матюшечкин А.	9
23	Рудик Е.М.	Республиканская олимпиада по биологии. Центр образования «Корифей»	1	Республиканск ий	Матюшечкин А.	9
24	Мурычева Е.М. учитель биологии	IV Республиканская олимпиада по Биологии (Центр образования «Корифей» г. Алматы)	1	Республиканск ий	Кирющенко С.	7
25	Мурычева Е.М.	III Республиканская олимпиада по Химии (Центр образования «Корифей» г. Алматы)-	1	Республиканск ий	Семухин М.	8
26	Мурычева Е.М.	V Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов «World of Best» по ХИМИИ-2022г.	1	Республиканск ий	Петрова Е.	8
27	Мурычева Е.М.	Республиканская дистанционная олимпиада по химии.	1	Республиканск ий	Шуканов Е.	8
28	Исин К.Н. учитель географии, истории	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Altyn Uraq» по естествознанию, географии, истории и познанию мира, 2022	3 м е с т о	Республиканск ий	Нұрғалиұлы Д.	7ә
29	Исин К.Н.	Республиканская дистанционная олимпиада по географии "sabaq.kz".	Д и п л о м 2 с т е п е	Республиканск ий	Нысанбекова Ұ.	10ә

			н и			
30	Исин К.Н.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам.	Г р а м о т а з м е с т о	Республиканск ий	Ұрынбек Е.	6ә
31	Пшембаев А.Б. учитель математики	Республиканский научно-практическ ий центрмарафон «КЕНГУРУ-МАТЕМАТ ИКА ДЛЯ ВСЕХ».	у ч а с т и е	Республиканск ий	Қыдырәлі Н.	8
32	Новичкова Л.Н. учитель географии и биологии	3 Международная дистанционная олимпиада по географии совместного проекта Казахстанско-Российского сообщества учителей и международного детского центра «Алые паруса»	1	Международны й	Шуканов Е.	9
33	Новичкова Л.Н.	Республиканская олимпиада по предмету «Биология»	2	Республиканск ий	Петрова Е.	8
34	Новичкова Л.Н.	Вторая республиканская рейтинговая олимпиада для учащихся по биологии	2	Республиканск ий	Петрова Е. Рахимова Н.	8 8
35	Новичкова Л.Н.	Вторая республиканская рейтинговая олимпиада для учащихся по географии	3	Республиканск ий	Шуканов Е.	9
36	Новичкова Л.Н.	5 республиканская предметная олимпиада для студентов и школьников «World of Best» по биологии	1	Республиканск ий	Петрова Е.	8
37	Новичкова Л.Н.	5 республиканская предметная олимпиада для студентов и школьников «World of Best» по географии	1	Республиканск ий	Петрова Е.	8
38	Новичкова Л.Н.	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	2 м е с т о з м е с т о	Республиканск ий	Кладинов А. Петрова Е.	5 8

39	Новичкова Л.Н.	Областная олимпиада по естествознанию и географии «Саяхат»	Протокол участия	Область	Хлопцев С.	5
40	Новичкова Л.Н.	Областная олимпиада по естествознанию 5 класс	Змєстосєртификацїї	Область	Нажмутдинов Т. Хлопцев С.	5 5
41	Асаева П.М. учитель биологии, химии	«Зерде» Республикалық байқау	3	Мектеп кезеңіне қатысқаны үшін	Абдурахманова А.	7 «ә»
42	Асаева П.М.	«Зерде» Республикалық байқау	3	Мектеп кезеңіне қатысқаны үшін	Нұрғалиұлы Д.	7 «ә»
43	Зянкина Е.С. учитель математики	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 2 степени	Республиканский	Габбасов Д.	6
44	Зянкина Е.С.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом	Республиканский	Чечин Ф.	8

			о м 2 с т е п е н и			
45	Зянкина Е.С.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Д и п л о м 2 с т е п е н и	Республиканск ий	Шангараева А.	8
46	Зянкина Е.С.	Республиканская предметная олимпиада "World of best" по математике, уровень	1 м е с т о	Республиканск ий	Габбасов М.	6
47	Зянкина Е.С.	V Республиканская предметная олимпиада "World of best" по математике	1 м е с т о	Республиканск ий	Шангараева А.	8
48	Зянкина Е.С.	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Д и п л о м 2 с т е п е н и	Республиканск ий	Габбасов М.	6
49	Зянкина Е.С.	Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота»	Д и п л о м 3 с т е п е н и	Республиканск ий	Петрова Е.	8
50	Шаукерова А.А.	Кенгуру- математика барлығы үшін»	Д и	Республиканск ий	Қыдырәлі А.	2 ә

	учитель начальных классов	республикалық интеллектуалдық ойын- конкурсы	п л о м 2 с т е п е н и				
51	Шаукерова А. А.	Кенгуру- математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын- конкурсы	Д и п л о м 2 с т е п е н и	Республиканск ий	Абдрахман Н.	2 ә	
52	Шаукерова А. А.	Кенгуру- математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын- конкурсы	Д и п л о м 2 с т е п е н и	Республиканск ий	Кемалхан Н.	2 ә	
53	Шаукерова А. А.	Республикалық «Сағынады Мұқанды сыздап жүрек» мәнерлеп оқу онлайн байқауы	Д и п л о м 2 с т е п е н и	Республиканск ий	Нәби А.	2 ә	
54	Шаукерова А.А.	Республикалық «Сағынады Мұқанды сыздап жүрек» мәнерлеп оқу онлайн байқауы	Д и п л о м 2 с т е п е	Республиканск ий	Қыдырәлі А.	2 ә	

			н и			
55	Валеева Б.А. учитель казахского языка и литературы	Республикалық инновациялық білім мен педагогикалықәдістеме орталығы және «OZAT.KZ»	3 м е с т о	Республиканск ий	Жануспаев А.	7
56	Шаукеров Ж.Н. учитель казахского языка и литературы	V «Дауылпаз баба- Қожаберген» конкурс	с е р т и ф и к а т	Областной	Хамзин К.	9 ә
57	Шаукеров Ж.Н.	V «Дауылпаз баба- Қожаберген» конкурс	с е р т и ф и к а т	Областной	Қыдырәлі Н.	8 ә
58	Шаукеров Ж.Н.	«Мағжан оқуы» конкурс выразительного чтения	д и п л о м	Районный	Хамзин Қ.	9 ә
59	Шаукеров Ж.Н.	«Мағжан оқуы» конкурс выразительного чтения	д и п л о м	Районный	Сералин А.	10 ә
60	Шаукеров Ж.Н.	«Мағжан оқуы» конкурс выразительного чтения	д и п л о м	Районный	Орынбеков О.	10 ә
61	Шаукеров Ж.Н.	«Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының республикалық конкурсы	с е р т и ф и к а т у ч а с т н и к а	Облыстной	Сералы А.	5 ә

62	Яфарова Е.Н. учитель начальных классов	Интеллектуальный игровой конкурс «Кенгуру»	с е р т и ф и к а т у ч а с т н и к а	Республиканск ий	Исабай А.	3
63	Яфарова Е.Н.	Интеллектуальный игровой конкурс «Кенгуру»	с е р т и ф и к а т у ч а с т н и к а	Республиканск ий	Гизат А.	3
64	Яфарова Е.Н.	Интеллектуальный игровой конкурс «Кенгуру»	с е р т и ф и к а т у ч а с т н и к а	Республиканск ий	Афанасьев В.	3
65	Яфарова Е.Н.	Математический турнир «Кемел ұрпак»	с е р т и ф и к а	Областной	Гизат А.	3

			т у ч а с т н и к а			
--	--	--	--	--	--	--

За оцениваемый период педагоги школы подготовили победителей, призеров и участников международных, республиканских, областных олимпиадах и по итогам олимпиад либо конкурсов показали следующие результаты:

Показатели	Победители, призеры и участники международных, республиканских соревнований, конкурсов и олимпиад	Победители, призеры и участники областных, районных соревнований, конкурсов и олимпиад
Доля педагогов начального уровня образования,	3,5	-
Доля педагогов основного среднего и общего среднего уровня образования	6,7	1,5

Ежегодно количество педагогов, подготовивших победителей, призеров, участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад увеличивается.

7. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Педагоги и руководящие кадры школы, проходят повышение квалификации, по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» с января 2021 года: (ранее педагоги проходили повышение квалификации согласно Закону «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК- не реже одного раза в пять лет).

Информация по курсовой подготовке

Учебный год	Всего учителей	Количество учителей, прошедших курсы	%	Всего воспитателей	Количество воспитателей, прошедших курсы	%
2021-2022	42	21	50	-	-	
2022-2023	41	14	34,1	21	12	57,1

Учебный год	Всего	Руководитель и заместители руководителя	Прошли курсовую подготовку	Доля руководителя и заместителей руководителя, прошедших курсы повышения квалификации
2021-2022	4	4	1	25%
2022-2023	5	5	1	20%

Руководящие кадры

№	ФИО	Должность	Год прохождения последних курсов	Тема курсов	Место прохождения
1.	Касмакасова Альмира Айтмагамбетовна	И.о. директора	2022 г	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» г. Астана
2.	Клименко Людмила Александровна	Заместитель директора по УР	2022 г.	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации»	АО "НЦПК "Орлеу" г. Алматы

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние 2 года в приложении 7 к Критериям оценки организаций образования. В августе 2023 года подана потребность на прохождение курсов повышения квалификации для заместителя директора по воспитательной работе.

(данные по повышению квалификации педагогов и воспитателей прилагаются).

Подбор и расстановка кадров осуществляются планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в апреле каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения членов методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно - коммуникативные качества каждого учителя.

Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РК.

Всего за два года прошли аттестацию 14 учителей и 1 воспитатель. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, журнал регистрации заявлений, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Перспективный план аттестации педагогов прилагается

В период с 2021 по 2023 год было принято на работу педагогов-12, уволены учителя-8. Причины: по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет. Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Школа располагает хорошим уровнем кадрового потенциала.

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание. Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями. Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

Сведения об укомплектованности пед.кадрами, приложение №7 к метод.рекомендациям,штатное расписание,тарификация.
(документы прилагаются)

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся:

1) Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

База данных о контингенте автоматизирована в информационной системе НОБД. Количество обучающихся в школе с 1 – 11 класс на 1.09.2023 год – 184 человека. От общего контингента в начальной школе обучается 54 учащихся, в основной школе 115 учащихся, в средней школе обучаются 15 учащихся. Детей с ООП -9. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за

пределы РК). В 2022-2023уч.году движения –(прибытие-18, выбытие -27). Детей с ООП -14.

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приёмной. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель.

Общее количество учащихся на 1 сентября 2023-2024 года – 191 учащихся, из них: общее количество учащихся класса дошкольной подготовки - 7 учащихся, что составляет 3,6%, общее количество учащихся 1- 4 х классов - 54 учащихся, что составляет 22,7%, из них 2 - 4 х классов – 44 учащихся и 10 учащихся 1х классов, которые не оцениваются, что составляет 5,2 % от общего количества учащихся.

Общее количество учащихся 5-9 х классов – 115, что составляет 60,2 % от общего количества учащихся. Общее количество учащихся 10-11х классов – 15, что составляет 7,8 % от общего числа учащихся. На домашнем обучении учащихся нет. Общее количество детей с ООП на 2023-2024 учебный год составляет -9 учащихся, из них в 1-4х классах-2 учащихся, в 5-9 классах -6 учащихся, в 10-11 учащихся.

Общее количество учащихся в 2022-2023 году – 192 учащихся, из них: общее количество учащихся класса дошкольной подготовки - 6 учащихся, что составляет 3,1%, общее количество учащихся 1- 4 х классов - 55 учащихся, что составляет 29,1%, из них 2 - 4 х классов – 47 учащихся и 8 учащихся 1х классов, которые не оцениваются, что составляет 4,1% от общего количества учащихся.

Общее количество учащихся 5-9х классов – 119, что составляет 61,9 % от общего количества учащихся. Общее количество учащихся 10-11х классов – 12, что составляет 6,2% от общего числа учащихся. На домашнем обучении учащихся нет. Общее количество детей с ООП на 2022-2023 учебный год составляет -14 учащихся, из них в 1-4х классах-3 учащихся, в 5-9 классах -10 учащихся. Один учащийся имеет диагноз ЛНИ.

Общее количество учащихся в 2021-2022 году – 224 учащихся, из них: общее количество учащихся класса дошкольной подготовки - 8 учащихся, что составляет 3,5%, общее количество учащихся 1- 4 х классов – 59 учащихся, что составляет 26,3%, из них 2 - 4 х классов – 39 учащихся и 12 учащихся 1х классов, которые не оцениваются, что составляет 5,3% от общего количества учащихся.

Общее количество учащихся 5-9х классов – 133, что составляет 61,9 % от общего количества учащихся. Общее количество учащихся 10-11х классов – 24, что составляет 10,7% от общего числа учащихся. На домашнем обучении учащихся нет. Общее количество детей с ООП на 2021-2022 учебный год составляет -13 учащихся, из них в 1-4х классах-3 учащихся, в 5-9 классах -10 учащихся.

Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы	Всего
2021-2022	59	133	24	216
2022-2023	55	119	12	186
2023-2024	54	115	15	184

Из приведенных данных за 3 года видно, что контингент учащихся снижается. Количество классов и классов комплектов тоже.

Характеристика контингента учащихся

Учебные годы	Контингент обучающихся							
	Всего	в том числе						
		по форме обучения		по ступеням образования			по языкам обучения	
		дневн.		нач.	осн	стар.	каз.	рус.
2021-2022	216	216		59	133	24	36	180
2022-2023	186	186		55	119	12	39	153
2023-2024	184	184		54	115	15	48	136

2) Сведения о наполняемости классов

2023-2024 учебный год

Количество обучающихся в школе на 01.09.2023 год – 184 ученика, в том числе 72 девочки. От общего контингента в начальной школе обучаются 54 учащихся (23 девочки), в основной школе 115 учащихся (43 девочки), в средней школе 15 учащихся (6 девочек).

2022-2023 учебный год

Количество обучающихся в школе на 01.09.2022 год – 186 учеников, в том числе 76 девочек. От общего контингента в начальной школе обучаются 55 учащихся (28 девочек), в основной школе 119 учащихся (39 девочек), в средней школе 12 учащихся (4 девочки).

2021-2022 учебный год

Количество обучающихся в школе на 01.09.2022 год – 216 учеников, в том числе 81 девочка. От общего контингента в начальной школе обучаются 59 учащихся (25 девочек), в основной школе 133 учащихся (48 девочек), в средней школе 24 учащихся (8 девочек).

Сведения о наполняемости классов

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	всего учащихся	всего классов	класс-ко мплекто в	всего учащих ся	всего клас сов	класс-ком плек тов	Всего учащихс я	Всего классо в	кла сс-к омп лек тов
2021-2022	59	8	7	133	13	11	24	4	4
2022-2023	55	7	7	119	14	13	12	4	2
2023-2024	54	8	8	115	13	12	15	3	2

Списки отличников, ударников по классам за 2022 -2023 учебный год

№	Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники
1	1	8	-	-
2	2 «Ә»	7	Нәби А.	3- Абдрахман Н, Біржан М. Айса А.
3	2	7	Вашенко Т.	3- Кельбах Л.Некрасов Б, Некрасов Ю.
4	3 «Ә»	3		1- Абдрахман К.
5	3	10		6- Афанасьев В., Бакытбеков Н.,ГизатА., ,Ибраев Н, Лукин И., Вартазарян Т.
6	4 «Ә»	6	Сералы Ә.	2- Біржан И., Урынбек А
7	4	13		5- Иванов А.Петров Д. Туружанова Т.Зябликова Е. Вашенко В.
8	5 «Ә»	5		3/1 Кемалханов Н., Абдурахман А., Сералы А
9	5 «а»	13		5- Бакытбек Т., Болат А., Кладенов А., Хлопцев С., Носаченко В.
10	6 «Ә»	4		4/1 Бейсенов Б. Кусаинова Н., Орынбек Е. Изатулла М.
11	6 «а»	8		2- Габбасов М., Перевалова М.
12	6 «б»	8		5- Лукановская П., Чистяков Д.Туружанов Е., Онищенко Д..Онищенко Д.
13	7 «Ә»	6		2- Абдурахманова А.,Нұрғалиұлы Д
14	7 «а»	12		2- Кирющенко С., Хлопцева В.
15	7 «б»	12		3- Чистяков А. Липовцев Д., Жунуспаев А.
16	8 «Ә»	1		-
17	8 «а»	9		2- Чечин Ф. Шангараева А.
18	8 «б»	10		1- Петрова Е.
20	9 «Ә»	1		-
21	9 «а»	10		3-Литвинова О., Матюшечкин А., Шуканов Е.
22	9 «б»	11		4- Бакытбеков Т, Беликова К., Бакытбеков А., Иванов В.
23	10 «Ә»	3		
24	10	1		-
25	11 «Ә»	2		-
26	11	6		1 -Беликова А
	Всего:	176	3	52

3) Сведения о движении контингента обучающихся

Движение обучающихся осуществляется в каникулярный период, согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования от 12.10.2018 №564, за исключением – наличия решения суда, переезда в другой населенный пункт, выезд за пределы Республики Казахстан, в соответствии с государственной услугой «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего и общего среднего образования».

Всем учащимся, при предоставлении ими документов на бумажном носителе в КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат», выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии), даты рождения, класса, языка обучения и школы (телефон, почтовый адрес, электронный адрес). На основании справки об оздоровлении, заявления и открепительного талона родителям учащегося выдается личное дело его ребенка. В случае прибытия учащегося в КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» принимался открепительный талон о выбытии, в котором указывается его фамилия, имя, отчество (при его наличии), даты рождения, класса, языка обучения и школы (телефон, почтовый адрес, электронный адрес). На основании заявления и открепительного талона, предоставляемого родителями учащегося, школа издает приказ и проводит сверку зачисления либо отчисления обучающегося в или из организации среднего образования.

Движение учащихся происходит по объективным причинам.

Сведения о движении обучающихся

	На начало года уч-ся	прибыл о	выбыло	Выпускники	На конец года уч-ся
2021-2022	216	29	28	18	200
2022-2023	186	18	27	30	147
2023-2024	184	6 (до 20.09)	2 (до 25.09)		
Всего на данный момент-188 обучающихся					

Движение учащихся незначительное. На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

Приложение 8 2021-2022 учебный год прилагается

Приложение 8 2022-2023 учебный год прилагается

Приложение 8 2023-2024 учебный год прилагается

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

При организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» руководствуется Законами Республики

Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами. КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» осуществляет образовательно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями к обновленному содержанию начального, основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

В КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО.

План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472.

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год разработан и утвержден на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 472 от 16.09.2021 г.

Цель внутришкольного контроля: повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

- создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;
- выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;
- внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Объекты и направления ВШК. ВШК включает в себя три составляющие: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за воспитательной работой;

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за выполнением нормативных документов;
2. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям;
3. Контроль за качеством учебного процесса;
4. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
7. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;

8. Контроль за укреплением материально-технической базы.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» имеется рабочий учебный план, расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствующие требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования.

2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план разработан на основе:

образовательный процесс в 1,2,3,4 классах осуществлялся на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28.08. 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415);

образовательный процесс в 5,6,7,8,9,10,11 классах будет осуществляться на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2018), утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604; (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 20августа 2021 года № 415);
- ✓ Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021 – 2022 учебном году» (рекомендовано Научно - методическим советом Национальной академии образования им. И.Алтынсарина, (протокол №5 от 13 мая 2021 г. – 338с.)

Структурно учебный план состоит из компонентов:

- ✓ Инвариантный компонент
- ✓ Вариативный компонент

Вариативный компонент позволяет выполнить Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования)

Начального образования

Рабочий учебный план составлен в соответствии с санитарными правилами Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года) и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровья школьников. Рабочий учебный план школы (РУП) обеспечивает обучение, воспитание и развитие всех учащихся, предоставляет равные возможности уровня образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями, социальным заказом родителей и главной задачей школы – воспитание человека культуры. РУП обеспечивает выполнение государственного стандарта начального образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, оптимально распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного общеобязательного стандарта в 1-4 классах по всем предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре 35 минут, с октября – 45 минут, во 2 - 4 классах - 45 минут.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся с русским языком обучения 1 класса в количестве 22,5 часа, во 2 классе – 24 часа, 3 класс – 27 часов, 4 класс – 28 часов, с казахским языком обучения в 1 классе – 22,5 часа, во 2 классе – 24 часа, 3 класс – 27 часов, 4 класс – 27 часов.

Учебный предмет «Букварь» (1 класс). Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Во втором полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

Изучение предмета «Самопознание» осуществляется по учебным программам для средней школы, утвержденных приказом МОН РК №115 от 03.04.2013 г.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года – 1 ч/н.

Вариативный компонент

Индивидуальные и групповые занятия:

«Шешендік сөздер ұлттық тәрбие» - 2 сынып 1с/а

«Қызықты математика» - 3 сынып 1с/а

«Шешендік сөздер ұлттық тәрбие» - 4 сынып 1с/а

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 учебный курс «Правила дорожного движения» (далее - ПДД):

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного данного курса. Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Основного среднего образования

Учебный план составлен в соответствии с Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровья школьников.

Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей и учебных предметов для образовательного процесса 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока в 5-11 классах - 45 минут.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся с русским языком обучения 5 класса в количестве 32 ч., в 6 классе - 32 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе-37 часов, с казахским языком обучения 5 класса в количестве 31 ч., в 6 классе - 31 часа, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 35 часов, в 9 классе-36 часов,

Вариативный компонент

Глобальные компетенции или другие курсы по выбору:

«Мәнірлеп өку» - 5,7 сынып 1с/а

«Физика есептерін шешу» - 8 сынып 1с/а

«Тілдік дағдыны дамыту» - 6 сынып 1с/а

«Абайтану» - 9 класс 1с.

«Добропорядочность и этика» -5 класс 1ч/н

«Азбука экологии»-6 класс 1ч/н

«Занимательная география» -7 класс 1ч/н

«Терминологический аппарат в курсе биологии на английском языке» -8 класс 1ч/н

«Emertaining world of computer science»-7сынып 1ч/н

«Светскость и основы религиоведения» - 9 класс 1ч/н

Элективные курсы:

«Экология әліппесі» -5,6,7 сынып 1с/а

«Бірінші байлық денсаулық» - 8 сынып 1с/а

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 учебный курс «Правила дорожного движения» (далее - ПДД):

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Общее среднее образование (естественно-математическое направление)

✓ Рабочий учебный план для учащихся 10, 11 классов разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесениями изменениями и дополнениями на 20августа 2021 года №415);

Учебный план составлен в соответствии с Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года реализацию образовательной программы без ущерба здоровью школьников.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся 10, 11 классов в количестве 37 часов.

Вариативный компонент

Глобальные компетенции и другие курсы с казахским языком обучения:

«Лингвистикалық оқыту жаһандық құзыретілік бастамасы» - 10 сынып 1 ч/н

«Жыраулар поэзиясы»- 11 сынып 1 ч/н

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (учебно-полевые сборы) – 10 сынып – 1 с/а

«Адам эволюциясының құпиялары» - 10 сынып 1с/а

«Физика есептерін шешу» - 10 сынып 1с/а

«Мәтін құпиялары» - 11 сынып 1с/а

«Математикалық есептер» - 11 сынып 1с/а

«Биология әлемі» - 11 сынып 1с/а

Глобальные компетенции и другие курсы с русским языком обучения:

Начальная военная и технологическая подготовка -10 класс 1ч/н

«Биология в современном мире» -10 класс 1ч/н

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе с годовой нагрузкой по 12 часов, 11 класс с годовой нагрузкой по 16 часов, реализуются в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателями – организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по

основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план разработан на основе:

образовательный процесс в 1,2,3,4 классах осуществляется на основе:

- ✓ «Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);
- ✓ «Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412);
- ✓ «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467);

образовательный процесс в 5,6,7,8,9,10,11 классах будет осуществляться на основе:

- ✓ «Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);
- ✓ «Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412);
- ✓ «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467);
- ✓ Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году» (рекомендовано Научно - методическим советом Национальной академии образования им. И.Алтынсарина, (протокол № 8 от 21 июля 2022 г. – 333с.)

Структурно учебный план состоит из компонентов:

Инвариантный компонент

Вариативный компонент

Вариативный компонент позволяет выполнить Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования)

Начального образования

Рабочий учебный план составлен в соответствии с санитарными правилами Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровья школьников.

Рабочий учебный план школы (РУП) обеспечивает обучение, воспитание и развитие всех учащихся, предоставляет равные возможности уровня образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями, социальным заказом родителей и главной задачей школы – воспитание человека культуры. РУП обеспечивает выполнение государственного стандарта начального образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, оптимально распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного общеобязательного стандарта в 1-4 классах по всем предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 35 учебные недели, 2-4 классы - 36 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре 35 минут, с октября – 40 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут (на основании главы 6, пункт 289 приказа Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»).

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся с русским языком обучения 1 класса в количестве 20,5 часа, во 2 классе – 24 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов, с казахским языком обучения во 2 классе – 24 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов.

В 1 классе с русским языком обучения изучаются «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык», предмет «Иностранный язык» исключен.

Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана

Вариативный компонент

Индивидуальные и групповые занятия:

«Сикырлы сандар әлемінде» - 2 сынып 1с/а

«Қызықты математика» - 3,4 сынып 1с/а

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 учебный курс «Правила дорожного движения» (далее - ПДД):

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного данного курса. Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Основного среднего образования

Учебный план составлен в соответствии с Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровья школьников.

Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей и учебных предметов для образовательного процесса 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 36 учебных недель. Продолжительность урока в 5-11 классах - 40 минут.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся с русским языком обучения 5 класса в количестве 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе-35 часов, с казахским языком обучения 5 класса в количестве 28,5 ч., в 6 классе – 28,5 часа, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часов, в 9 классе-34 часа.

Вариативный компонент

Глобальные компетенции в 5-8 классах 0,5 ч/н, в 9 классе 1 ч/н.

В рамках реализации модернизации общественного сознания с 2020-2021 учебного года в школьную программу ведется интегрированный учебный курс «Краеведение» в рамках учебных предметов «История Казахстана», «География», «Казахская литература», «Музыка».

Учебная нагрузка курса «Краеведение» - 5 класс - 5 ч/г, 6 класс – 7 ч/г, 7 класс – 8 ч/г.

Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по предметам:

в 5 классе «История Казахстана» - 4ч, «Музыка» -1ч.

в 6 классе «История Казахстана» - 4 ч, «Казахская литература» - 2 ч, «Музыка» -1 ч.

в 7 классе «История Казахстана» -4ч, «Казахская литература» - 2 часа, «География» - 2 часа.

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 учебный курс «Правила дорожного движения» (далее - ПДД):

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Общее среднее образование (естественно-математическое направление)

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412);

Учебный план составлен в соответствии с Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные

приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровью школьников.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся с казахским языком обучения 10, 11 классов в количестве 35 часов, с русским языком обучения 11 класса – 36 часов.

Вариативный компонент

Глобальные компетенции и другие курсы с казахским языком обучения:

Жаһандық кұзыреттіліктер-10,11 сынып 1с/а

«Қоршаған орта экологиясы» -10,11 сынып 1с/а

«Химиялық талдау негіздері» -10,11 сынып 1с/а

Глобальные компетенции и другие курсы с русским языком обучения:

Глобальные компетенции 10,11 классах - 1ч/н

«Исследовательская деятельность в курсе биологии» - 10,11 класс 1ч/н

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе с годовой нагрузкой по 12 часов, 11 класс с годовой нагрузкой по 12 часов, реализуются в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателями – организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план разработан на основе:

образовательный процесс в 1,2,3,4 классах осуществляется на основе:

- ✓ «Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);
- ✓ «Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412); для вторых классов с изменениями приказ № 264 от 18 августа 2023 года.
- ✓ «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467);

образовательный процесс в 5,6,7,8,9,10,11 классах будет осуществляться на основе:

- ✓ «Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

✓ «Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412);

✓ «Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467);

✓ Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023 – 2024 учебном году» (рекомендовано Научно - методическим советом Национальной академии образования им. И.Алтынсарина, (от 23 августа 2023 г. – 105с.)

Структурно учебный план состоит из компонентов:

Инвариантный компонент

Вариативный компонент

Вариативный компонент позволяет выполнить Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования)

Начального образования

Рабочий учебный план составлен в соответствии с санитарными правилами Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровья школьников.

Рабочий учебный план школы (РУП) обеспечивает обучение, воспитание и развитие всех учащихся, предоставляет равные возможности уровня образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями, социальным заказом родителей и главной задачей школы – воспитание человека культуры. РУП обеспечивает выполнение государственного стандарта начального образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, оптимально распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного общеобязательного стандарта в 1-4 классах по всем предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре 35 минут, с октября – 40 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут (на основании главы 6, пункт 289 приказа Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»).

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся с русским языком обучения 1 класса в количестве 20,5 часа, во 2 классе – 24 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов, с казахским языком обучения в 1 классе – 19,5 часов, с казахским языком обучения во 2 классе – 24 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов.

В 1 классе с русским языком обучения изучаются «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык», предмет «Иностранный язык» исключен.

Предмет «Художественный труд» в 1,2 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Вариативный компонент

Индивидуальные и групповые занятия:

1. «Көркем жазу» - 1 сынып 1с/а
2. «Көркем жазу» - 2 сынып 1с/а
3. «Логика әлемі» - 2 сынып 1с/а
4. «Шахматы» - 2 класс 1ч./н
5. «Математикалық сауаттылық» - 3 сынып 1с/а
6. «Қызықты қазақ тілі» - 4 сынып 1с/а

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 учебный курс «Правила дорожного движения» (далее - ПДД):

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного данного курса .Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Основного среднего образования

Учебный план составлен в соответствии с Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровья школьников.

Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей и учебных предметов для образовательного процесса 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока в 5-11 классах - 40 минут.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся с русским языком обучения 5 класса в количестве 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе-35 часов, с казахским языком обучения 5 класса в количестве 28,5 ч., в 6 классе – 28,5 часа, в 7 классе – 31,5 часов, в 8 классе – 32,5 часов, в 9 классе-34 часа.

Вариативный компонент

Глобальные компетенции в 5-8 классах 0,5 ч/н, в 9 классе 1 ч/н.

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 учебный курс «Правила дорожного движения» (далее - ПДД):

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Общее среднее образование (естественно-математическое направление)

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412);

Учебный план составлен в соответствии с Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года и обеспечивает реализацию обязательной программы без ущерба здоровья школьников.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся с казахским языком обучения 11 классов в количестве 35 часов, с русским языком обучения 11 класса – 36 часов.

Вариативный компонент

Глобальные компетенции и другие курсы с казахским языком обучения:

1. Жаһандық құзыреттіліктер-10,11 сынып 1с/а
2. «Ағзалық тіршілік әлемі» -10,11 сынып 1с/а
3. «Мәтіннің құпиялары» -10,11 сынып 1с/а

Глобальные компетенции и другие курсы с русским языком обучения:

1. Глобальные компетенции 10,11 классах - 1ч/н
2. «Мастер слова» - 10,11 класс 1ч/н

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе с годовой нагрузкой по 12 часов, 11 класс с годовой нагрузкой по 12 часов, реализуются в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателями – организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Результаты анализа: Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406); а также в соответствии с типовым учебным планом начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра

образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412);

Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам. Расписание учебных занятий соответствует рабочему и типовому учебным планам

РУП за 2021-2022 учебный год (прилагается)

Нач.звено

Сред.звено

Старшее звено

РУП за 2022-2023 учебный год (прилагается)

Нач.звено

Сред.звено

Старшее звено

РУП за 2023-2024 учебный год (прилагается)

Нач.звено

Сред.звено

Старшее звено

Расписание занятий за 2021-2022 учебный год (прилагается)

Расписание занятий за 2022-2023 учебный год (прилагается)

Расписание занятий за 2023-2024 учебный год (прилагается)

1) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП).

Результаты анализа: Базовое содержание учебных предметов реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115. Календарно-тематические планы составлены в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию). Количество фактически проведенных уроков соответствует календарно-тематическим планированиям по предметам. Программный материал выдан в полном объеме. Отставаний по программе нет.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС «Күнделік».

Темы выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» в случаях совпадения даты проведения урока с праздничными днями объединить (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков.

В 2021-2022 учебном году – Приказ № 152-2 четверть, Приказ №14- 3 четверть, Приказ№74-4 четверть.

В 2022-2023 учебном году - Приказ № 194- 1четверть, Приказ № 203- 2четверть, Приказ№ 6- 3 четверть, Приказ№ 58- 4четверть.

В 2023-2024 учебном году - Приказ № 160- 1четверть.

В 2021-2022 учебном году выполнение программ за год в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Вывод: Программы по предметам выполнены, количество суммативных работ соответствует норме, практическая часть по предметам ЕМЦ выполнена. Нарушений не выявлено. Базовое содержание учебных дисциплин инвариантного компонента учебного плана школы соответствует типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин для общеобразовательных организаций.

2) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью формирования у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру». Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам».

2022-2023 учебном году была поставлена **цель воспитательной работы** «Воспитание достойного гражданина своей Родины, формирование чувства казахстанского патриотизма и уважения государственным символом своей страны, толерантности, духовно нравственной физически здоровой социально активной личности в рамках взаимодействия с семьей и социумом».

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития, и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимание значимости здоровья и собственного самоуважения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия.

7. Создавать условия для учащихся, для взаимодействия с социумом.

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса, воспитательная работа в 2022-2023 учебном году регламентируется следующими нормативным и правовыми документами:

I. Нормативное правовое обеспечение воспитания

Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>

Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>

Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>

Закон РК «О государственных символах РК»

Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000873>

Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>

Программная статья Президента «Семь граней Великой степи» https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi

Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1400000986>

II. Научно-методическое и информационное обеспечение

Организация воспитательного процесса в школе на основе патриотического акта «Мәңгілік Ел», статей Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Семь граней Великой степи»

Особенности планирования воспитательного процесса.

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществляется:

- с учетом тематик календарного года;
- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;
- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенностей контингента учащихся.

В планирование воспитательной работы ежегодно включаются общешкольные мероприятия, классные часы, воспитательные часы и беседы, мероприятия психологической службы, мероприятия проводимые старшей вожатой, руководителей кружковой работы, школьного библиотекаря, учителей физической культуры, педагога дополнительного образования, педагога - организатора начальной военной и технической подготовки. Планирование направления классных часов осуществляется заместителем директора по ВР, тематика и форма проведения – классными руководителями, воспитателями отрядов, с учётом возрастных особенностей их воспитанников.

Традиционные школьные мероприятия:

- 30 августа - День Конституции Республики Казахстан
- 1 сентября - День знаний
- 5-16 сентября День языков
- 1 октября - День пожилых людей
- Первое воскресенье октября День Учителя
- 25 октября – День Республики
- 16 декабря - День Независимости РК
- 1 января - Новый год
- 1 мая - День единства народов Казахстана
- 1 марта - День благодарности
- 8 марта - Международный женский день
- 22 марта - Наурыз мейрамы
- 7 мая - День защитника Отечества
- 9 мая - День Победы
- 15 мая - День семьи
- 1 июня - Последний звонок
- 31 мая - День памяти жертв политических репрессий
- 1 июня - День защиты детей
- 4 июня - День Государственных символов
- 6 июля - День Столицы

Проекты 2022-2023 учебного года в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся:

- «Семья-средняя школа»;
- «Читающая школа»;
- «Еңбек – елдің мұраты»;

- «Экологическая культура с малых лет»;
- «Организация психологической службы и школьных служб примирения»;
- «Қоғамға қызмет»;
- «Один день из жизни школы»;
- Движение «Дебат»;
- Организации «Самоуправления» учащихся;
- Проекты «День самоуправления», «Неделя самоуправления»;
- Проект «Музейные уроки», «Музейный день»;
- Проект «Театральные уроки».

В 2021-2022 учебном году в школе-интернате работали 18 педагогов-воспитателя. Имеют высшее образование – 8 педагогов, средне- специальное- 10 педагогов. Квалификационную категорию имеют: вторую – 2 педагога, первую- 1, высшая- 2 педагога, без категории- 11 педагога. А в 2022-2023 учебном году в школе-интернат работали 21 педагогов – воспитателей. Имеют высшее образование – 7 педагогов, средне- специальное- 14 педагогов. Квалификационную категорию имеют: вторую – 1 педагога, первую- 1, высшая- 2 педагога, без категории- 17 педагога. Сравнительный анализ за 2 года по укомплектованию педагогических кадров показал, что каждый год менялся состав педагогов –воспитателей, в связи с переходом на другую работу, это отразилось на образовании педагогов и на квалификационной категории. Также педагоги- воспитатели не смогли подать на категорию по перспективу так, как у многих отсутствовали краткосрочные курсы по воспитательной работе и имеются педагоги -воспитатели предпенсионного возраста.

Воспитательная работа в школе представляет собой единую систему, созданную в результате тесного сотрудничества педагогического коллектива школы - интернат, родительского комитета школы, классов, отрядов, попечительского совета, ученического самоуправления. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон. Вся работа осуществлялась по восьми направлениям:

Направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к Родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

- Организованы и проведены классные часы для учащихся посвященные Дню знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», воспитательные часы «Безопасная школа», «Устав школы, правила поведения учащегося». Беседы по ПДД

«Вспомним правила дорожного движения!», конкурсы рисунков «Я – против коррупции», круглый стол «Мы против коррупции», были проведены воспитательные часы ко Дню Республики «Менің Қазақстаным - менің Отаным», ко Дню Независимости мероприятия на тему «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні», «Байтақ елім Қазақстан», викторины на тему «По страницам истории», «Қазақстан ел тірегі», «Горжусь тобой мой Казахстан», конкурс выразительных чтении на тему «Тәуелсіздікті жырлаймын», «Менің Қазақстаным», ко Дню благодарности Республики Казахстан «Мы вам благодарны», «Мой Казахстан!», ко дню защитника Отечества «День батыра», классные часы «9 мая – праздник Победы».

- Организованы и проведены в честь Дня Республики Казахстан исполнение единого государственного гимна Республики Казахстан, показ презентаций «Қазақстан менің болашағым», конкурс сочинения «Если бы я был президентом», торжественный прием в ряды «Жас Улан», «Жас Кыран» на торжественной линейке посвященный Дню Независимости Республики Казахстан, беседа «Вывод Советских войск из Афганистана», внеклассное мероприятие посвященный дню памяти жертв политических репрессии «Саяси –қуғын сүргін», праздничные мероприятия ко Дню празднования Наурыз на тему «Встречаем Наурыз».

- Организованы и проведены мероприятия по применению и пропаганде Государственных символов РК.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ".

- организованы и проведены единые классные часы посвященные международному дню пожилых людей, «Қарттарымыз аман болсын», фотоколлаж на день пожилого человека, воспитательный час «Да здравствует вежливость и доброта», познавательный час «Доброта и вежливость», викторина «Милосердие и доброта», познавательный час «Дружба дороже богатство», беседа «В чем проявляется вежливость».

- организованы и проведены следующие мероприятия: изучение в классных коллективах и в отрядах правил поведения учащихся школы, инструктаж о дежурстве по школе и в классе. Был проведен праздник ко Дню учителя «Ұстаздар күні», школьным библиотекарем школы был проведен литературный обзор «150 лет со дня рождения выдающего просветителя Ахмета Байтурсынова», литературная гостиная «Мұхтар Ауезов – поэт народа» посвященная 125- летию со дня рождения Мұхтара Әуезова, литературный обзор 355- ление со дня рождения Қазыбек би, круглый стол посвященный 100 -летию со дня рождения известной казахской артистки Казахстана Розы Бағлановой, прошел конкурс рисунков «Мы за счастливое детство», литературная викторина по сказкам Алдар көсе по нравственному воспитанию, воспитателями отрядов были проведены беседы «Кого можно считать своим другом», республиканская информационная кампания (РИК) «Детство без жестокости и насилия», беседы о правилах пожарной безопасности, классный час «День мамы – самый добрый день!», праздничные мероприятия посвященные празднику 8 Марта, конкурсная программа «Мисс Весна 2022», викторина «А ну-ка

девочки!». Выпускные вечера для 9-х и 11-х классов, а также праздник «Прощание с начальной школой», «Прощание с классом предшкольной подготовки».

По проекту «Читающая школа» прошли мероприятия: журфикс «Литературный альманах поколений», акция «Цветная неделька», библиотечный урок посвященный международному дню памятников и исторических мест «Қазақстанның киелі жерлері», викторина «Путешествие в мир сказок». В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Мероприятия по проекту проводятся как в школьной библиотеке, так и на уроках, и во внеурочное время.

3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному, государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

- организованы и проведены следующие мероприятия: «Язык мой-мой друг» фестиваль языков, выставка, посвященная Дню языков Казахстана, выставка книг «Тенге - символ жизни и надежды Казахстана», посвященная Дню национальной валюты, воспитательный час на тему «День национальной валюты», классные часы «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», воспитательный час ко дню 110- летию со дня рождения Дінмұхамбет Қонаева, классные часы посвященные празднику Наурыз, интеллектуальная игра «Игра разума». Раскрытие всех традиций казахского народа при встрече на празднике Наурыз. Прощание со школой «До свидания, школа!».

- организованы и проведены классные часы, посвященные дню Первого Президента РК, видеоролик ко дню столицы, «Знай и уважай государственные символы РК» посвященный дню государственных символов страны.

4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

- организованы и проведены заседание попечительского совета, организационные родительские собрания, заседание Совета профилактики школы, в течении года проводятся индивидуальные беседы с родителями.

- организованы следующие мероприятия: веселые старты, посвященные Дню Семьи (в рамках Года детей), акция «Дорога в школу», буктрейлер «Я научу тебя любить читать», беседа с медицинскими работниками на тему «Формирование ЗОЖ – задача семьи и школы, флешмоб «Моя школа против буллинга!». Профилактика СПИДа и раннего употребления наркотических веществ среди подростков». Родительские собрания на темы: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе- интернат на 2022- 2023 учебном году. Правила внутреннего распорядка для учащихся. Безопасность детей - забота родителей», «Особенности задач семьи и школы воспитания и социализации ребенка. Приоритеты семьи в воспитании ребенка», «Что такое буллинг в школе и как с ним бороться», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Организация летней занятости детей в период летних каникул. ТБ во время летних каникул». Тематические классные родительские собрания на темы «Здоровый образ жизни – залог здорового ребенка», «Ответственность родителей за воспитание детей». Были проведены открытые отрядные мероприятия: познавательный час «Семья и семейные ценности»,

викторина «Масленица», познавательный час «Давайте будем благодарны», конкурс-игровая программа «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!», воспитательный час приуроченные к празднику дня Победы на тему «Еңсесі Ұлы Жеңіс!», также принимали участие по высадке саженцев для аллеи семьи.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

-организован и проведен конкурс по оформлению отрядных уголков. Во всех отрядах прошел экологический час по озеленению игровых комнат, каждый месяц проводится рейд «Школьный учебник», акция «Подари дом птицам», экологический час по экологическому образованию «Проблема бытового мусора», открытое отрядное мероприятие творческая мастерская «Изготовление новогодней игрушки», экологический КВН «Чтоб с природой мирно жить, нужно с ней нам всем дружить», экологический классный час на разные темы, акция «Подари минуту счастья» - изготовление поделок.

-организованы и проведены следующие мероприятия: экологические месячники, экологические субботники, классный час «День Земли», открытое отрядное мероприятие познавательный час «Хлеб- всему голова», деловая игра «В мире профессии», была организовано экскурсия в специализированной пожарной части №15 и в мукомольный комбинат города Мамлютки, в течении года была проведена профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов, викторина «Выбор профессии». Были проведены творческий конкурс поделок «Букет для мамы» и конкурс детских рисунков «Новый год- время чудес», в котором было много активных участников. Учащиеся 9-11 классов участвовали на высадке цветов и посадка деревьев на территории школы, «Чистый четверг» - участие в субботниках, «Конкурс кормушек» - 5-11 класс, акция в начальных классах «Покорми птиц зимой», благоустройство и озеленение школьной территории.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников».

-организованы и проведены следующие мероприятия праздник «День Знаний», видеоролик ко дню знаний на тему «1 қыркүйек – Білім күні құтты болсын!», праздничный концерт ко Дню пожилых людей, концертная программа «С днем учителя!», осенний бал, кастинг юных дарований «Алло! Мы ищем таланты!». В рамках проекта «Читающая Школа» прошла акция «Девочки и мальчики! Читайте летом книжки!», «Лето на страницах книги», дебаты «Тәуелсіздік жылдарында жеткен жетістіктер», «Жас ұрпақ елдің болашағы», кинопоказ любимых мультфильмов, проведение Новогодних праздников, изготовление новогодних игрушек, посетили районный культурный центр, побывали на премьере спектакля «Алғашқы махаббат» К. Жүнісова, был проведен воспитательный час на тему «Музыка в нашей жизни», конкурс газет «Новогодние пожелания», «Вступая в мир взрослых отношений» откровенный разговор с юношами. Участие в праздничных мероприятиях посвященных 1 и 8 марта, выставка рисунков посвященная

международному женскому дню, выставка поделок посвященная дню космонавтики. Мероприятия посвященные международному Дню единства, праздник последнего звонка.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

-организованы и проведены следующие мероприятия: выборы Президента школы. ПДД, конкурс рисунков «Я и дорога», День самоуправления, Проведение Литературного конкурса чтецов посвященного 150- летию Ахмета Байтурсынұлы, воспитательный час посвященный 355- летию Қазыбек би, литературный вечер посвященный ко 125- летию Мұхтара Әуезова. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады. Участие в школьных, районных интеллектуальных олимпиадах. Участие в онлайн конкурсах и конференциях по плану в течении года. Участие в конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Пони», «Акбота». Спецвыпуск поздравительных плакатов, открыток, видеороликов посвященных Дню Независимости РК. Конкурс рисунков: «Я и окружающий мир» 1-7 кл, «Вывод Советских войск из Афганистана», конкурс эссе 8-11 кл. Уроки в библиотеке. Конкурс сочинений «Маме посвящается» 5-8 классы.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Формирование здорового образа жизни должно осуществляться как в процессе просветительской работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так и путем непосредственного привлечения воспитанников к занятиям различными видами спорта.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

-организованы и проведены следующие мероприятия: спортивные состязания по перетягиванию каната, фестиваль здоровья, первенство школы по армрестлингу, первенство школы по шахматам, была проведена спортивно- познавательная квест- игра «Творческий серпантин» среди воспитанников отрядов, в честь международного дня семьи было организовано командное соревнование среди команд ученического самоуправления и волонтеров школы. Прошли спортивно- эстафетные соревнования приуроченные к празднику дня Победы, проведение бесед на тему: «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика ОРВИ и гриппа», День здоровья. Осенний кросс, соревнования по футболу. Спортивные соревнования по настольному теннису. Праздник: «В стране дорожных знаков» 1-4 классы. Спортивные мероприятия в честь Дня Учителя, цикл лекций по профилактике наркомании, СПИДа, табакокурения и алкоголя. Тренинги на тему: «Гигиена девочек», «Профилактика ВИЧ/СПИДа», турнир по волейболу, День здоровья «День гимнастики». Беседы, классные часы. «Профилактика детского травматизма. Гололед», Чистота – залог здоровья, «Что надо знать о вирусном

гепатите», «Здоровые зубы – здоровая улыбка». Спортивные состязания по национальным видам спорта посвященный Дню Наурыз. Первенство школы по футболу, волейболу.

Вся воспитательная работа школы публикуется в разделе новости на сайте школы:

<https://b156.sko.agartu.kz/>, и в социальной сети «Фейсбук»

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100036408000376&mibextid=ZbWKwL>

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, необходимо обеспечить воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей:

- демонстрация видеороликов;
- участие в благотворительных акциях;
- волонтерство;
- привлечение родительской общественности к участию в акциях;
- помощь со стороны Попечительского совета малообеспеченным, многодетным, нуждающимся семьям;
- проведение классных часов;
- демонстрации фрагментов на уроках;
- проведение предметной декады;
- работа секции «Забота» школьного парламента;
- проведение Дня Благодарности.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Работа по безопасности жизнедеятельности с учащимися организуется и проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Согласно графику, классными руководителями и воспитателями отрядов проводится инструктажи учащихся по технике безопасности. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

В школе по плану воспитательной работы социальным педагогом проводится работа по следующим направлениям:

1. Проведение социальной паспортизации классов и школы. Согласно социальному паспорту школы за 2021-2022 учебный год: детей - сирот, детей ОБПР - 7; дети с ООП- 12; учащиеся из малообеспеченных семей – 43; учащиеся из многодетных семей - 29; учащиеся из неблагополучных семей – 58, из них учащихся из неполных семей - 129; дети - инвалиды- 2. Согласно социальному паспорту школы за 2022-2023 учебный год: детей - сирот, детей ОБПР - 5; дети с ООП- 13; учащиеся из малообеспеченных семей – 61; многодетных семей - 45; неблагополучных семей – 72, из них учащихся из неполных семей - 144; дети - инвалиды- 1. В течение учебного года учащихся данного статуса включаем в жизнь школы, в коллективные творческие дела (КТД). Ученики участвуют в таких мероприятиях, которые благоприятно влияют на культурный уровень учащихся, способствуют социализации, расширяя сферу общения наших воспитанников за пределами школы. Вся эта работа благоприятно

влияет на микроклимат в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

2. Работа по охране прав детства.

Социальный педагог организует взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся, а также встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений и преступлений, по половой неприкосновенности, жестокого обращения с детьми и профилактике употребления вредных веществ.

3. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.

За 2021-2022 учебный год на внутришкольном контроле – 214 учащихся, дети из группы риска- 2 учащихся, и количество детей из семей находящихся в ТЖС- 12:

За 2022-2023 учебный год на учете ОДН состоит 1 учащийся, на внутришкольном контроле – 179 учащихся, дети из группы риска- 1 учащийся, и количество детей из семей находящихся в ТЖС- 8:

Классными руководителями, а также воспитателями отрядов каждый учебный год ведется ежедневный учет посещаемости учащихся. Психологической службой проводится индивидуальная работа, заполняются журналы индивидуальной работы с учащимися, ведутся протокола бесед.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и внешними организациями.

В школе работает Совет профилактики. Выбран состав Совета профилактики, утверждён план работы на год, проведено 9 заседаний Совета профилактики. Принято и отработано 16 обращений от педагогов по проблемным вопросам. Проведено 6 встреч учащихся с представителями внешних организаций (сотрудники ЧС, инспекторами ГПП, инспектором по делам несовершеннолетних, а также сотрудниками УИП ПДН ОМПС ОП, врач- гинеколог).

Неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

Проведено 4 родительских собраний (офлайн формате) и 1 (онлайн формате). В тематический план проведения родительских собраний включены вопросы по направлению правового всеобуча, духовно – нравственного воспитания, культуры поведения, приоритеты семьи в воспитании ребенка, роль родителей в процессе выбора профессии.

Изучение национальных традиций и культуры проходят на классных часах, общешкольных мероприятиях (в том числе по плану реализации юбилейных дат), во время предметных декад.

- 150- летия Ахмета Байтұрсынұлы
- 100- ление Розы Бағлановы
- 355- ление Қазыбек би
- 125- летия Мұхтара Әуезова
- 110- ление Дінмұхамбет Қонаева
- 30- ление принятие государственных символов Казахстана

В школе большое внимание уделяется национальному воспитанию, привитию общечеловеческих ценностей. Организуются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, направленные на изучение национальных традиций и культуры, освоение субъективно новых знаний обучающимися.

В школе работает попечительский совет, родительский комитет школы, родительские комитеты классов и отрядов, совет по профилактике правонарушений, в школе активно реализуется проект "Читающая школа", дебатное движение «Жалын», ведется работа добровольного клуба «Адал ұрпақ», волонтерского отряда «Добрые сердца», в школе проводится акция «Дорога в школу».

В 2021-2022 учебном году и 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовно - нравственного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделялось развитию культуры учащихся. Школа продолжает работу над созданием целостной воспитательной системы, которая охватывает весь процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Приложено: [План воспитательной работы за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебный год](#)

В школе работает детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Можно отметить работу Школьного Парламента в рамках ученического самоуправления, которое дает возможность учащимся реализовывать и раскрывать свои таланты. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством старшей вожатой. По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды:

- «Внешний вид»
- «Посещаемость учащихся»
- «Сохранность учебников»
- «Образцовый дневник»

Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов. В совет старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан». Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Вносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и районные мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев. В начале 2022-2023 учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2022-2023 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности. Провели День здоровья, в котором приняли все учащиеся школы. Организация и оформление этого мероприятия занимался совет старшеклассником в сотрудничестве с «Жас Ұлан». Также в школе

проходил декадник ПДД, где совет старшеклассников вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях. Совет старшеклассников был задействован в праздниках дня учителя, конкурс «Мисс Осень». На день учителя совет старшеклассников для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. Также были проведены мероприятия ко дню борьбы со СПИДом, день вывода советских войск из Афганистана, день Независимости РК, Новый год. Ко Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня РК и Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично. Ежегодно на Новый год по заявлению родительской общественности для учащихся начальной школы приглашаются артисты. Дети получают массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние балы организывает совет самоуправления с воспитателями. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста. В преддверии праздника совместно с воспитателями и ученическим самоуправлением был проведен Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с жасулановцами и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию. Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Совместная работа с районными и городскими библиотеками позволило заведующей школьной библиотеки, вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и обучения, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, по вопросам безопасности, организованы инструктажи по технике безопасности. В кабинетах оформлены классные уголки, уголки здоровья, в фойе оформлены уголки по ПДД.

Занятия по ПДД и ОБЖ проводятся согласно календарно - тематическому планированию классных руководителей и педагогов.

Классными руководителями и воспитателями отрядов проводится инструктаж по ТБ, перед началом всех школьных каникул в течении учебного года и перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Для фиксирования бесед по технике безопасности у каждого классного руководителя имеется журнал.

Эффективным инструментом, позволяющим сблизить процессы воспитания, обучения и развития детей является дополнительное образование. Для полного охвата полезной занятостью учащихся во внеурочное время, организована работа кружков и секции. Основная роль в организации физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня по праву принадлежит учителям физической культуры.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в школе-интернат на 2021-2022 учебный год были укомплектованы 10 кружков по следующим направлениям:

1. Этнографический кружок «Шаңырақ», руководитель кружка Боранбаева Г.Ж.
2. Декоративно-прикладной кружок «Золотые ручки», руководитель кружка Турсунова А.С.
3. Художественный кружок «Фантазия», руководитель кружка Куминова Л.Н.
4. Спортивный кружок «Баскетбол» для мальчиков, руководитель кружка Зянкин А.А.
5. Спортивный кружок «Шахматы и шашки», руководитель кружка Боранбаев Г.К.
6. Спортивный кружок «Юный спортсмен», руководитель кружка Денисов И.А.
7. Спортивный кружок «Вольная борьба», руководитель кружка Наурызбаева И.Х.
8. Спортивный кружок «Тоғызқұмалақ», руководитель кружка Жакупов К.А.
9. Спортивный кружок «Я чемпион», руководитель кружка Жулдубаев А.Т.
10. «Светофор ЮИД» основы безопасного движения, руководитель кружка Акпанов А.А.

Работа секций и кружков организуется и проводится в спортивном зале в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. Основной формой работы в секции являются учебно-тренировочные занятия в учебных группах, участие в соревнованиях

Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают на школьных конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

80% - 90% - занятость учащихся наблюдается в классах и в отрядах.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в школе-интернат на 2022-2023 учебный год были укомплектованы следующие кружки по следующим направлениям:

1. Этнографический кружок «Шаңырақ», руководитель кружка Боранбаева Г.Ж.
2. Театральный кружок «Шабыт», руководитель кружка Турсунова А.С.
3. Танцевальный кружок «Каблучок», руководитель кружка Василенко Е.М.
4. Спортивный кружок «Баскетбол» для мальчиков, руководитель кружка Зянкин А.А.
5. Спортивный кружок «Настольный теннис», руководитель кружка Боранбаев Г.К.
6. Музыкальный кружок «Сольное пение», руководитель кружка Денисов И.А.
7. Спортивный кружок «ОФП», руководитель кружка Наурызбаева И.Х.
8. Спортивный кружок «Шашки, шахматы, асық, тоғызқұмалақ», руководитель кружка Жакупов К.А.
9. Историко-краеведческий кружок «Юные краеведы», руководитель кружка Журавлева Т.А.
10. Кружок дебатного движения, руководитель кружка Шаукеров Ж.Н.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка. В начале года, когда начинает формироваться состав кружков и секций, количество записанных детей превосходит во много раз. Но затем происходит естественный отбор, и остаются те ребята, которые по-настоящему увлечены данным делом. Все учащиеся школы могут проводить свое свободное время разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих. Особенно это касается учащихся «группы риска», которые, к сожалению, с небольшой охотой посещают кружки и спортивные секции, так как их больше привлекает свободное, никем не контролируемое время препровождение. Руководители кружков пытаются увлечь всех ребят, посещающих их секции интересным делом, развить в них способности. При этом вовлечение в тот или иной кружок идет, исходя из склонностей и интересов детей, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В 2021-2022 учебном году посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная. Всего в школе работают 9 кружков. Занятость обучающихся в них составляло 151 человек (90 %). У руководителей данных кружков есть свои утвержденные планы, а также план работы и журналы по технике безопасности. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. У многих руководителей есть закрепленные помещения. Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием. В спортивных секциях и кружках большинство детей 8–11 классов, в том числе дети из «группы риска». Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции и кружки, что помогает организации их свободного времени. Также дети из «группы риска» занимают призовые места в районных и областных турнирах. Почти все дети из «группы риска» задействованы в кружках разного направления.

В 2022-2023 учебном году всего в школе работают 10 кружков. Занятость обучающихся в них составляло 144 человек (89 %). Кружковая деятельность способствовала привитию интереса к различным видам деятельности вне школы, укреплению здоровья детей, повышению уровня культуры поведения, общения и социально-бытовых навыков, раскрытию творческих и индивидуальных способностей, возможности самовыражения умения организовать свободное время. Руководители кружков помогают в проведении праздников, конкурсов, соревнований. Дети посещающие кружки принимали самое активное участие как члены на ключевых мероприятиях школы. Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают на конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. Все они способствовали сплочению детского коллектива, формированию нравственных качеств личности детей, обеспечивали потребности детей в творческом самовыражении и получили положительные отзывы педагогов, родителей и детей. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу. Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». Кружок этнографический кружок «Шаңырақ» участвуют в республиканских интернет конкурсах рисунков. Танцевальный кружок «Каблучок» активно готовят номера на день труда, на день учителя. Также музыкальный кружок «Сольное пение», театральный кружок «Шабыт» предоставляют свои номера на разные общешкольные мероприятия.

В школе организуются разнообразные формы внеурочной деятельности, направленные на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. Обучающиеся школы активные участники, призеры и победители творческих конкурсов, смотров и спортивных соревнований разных уровней:

Приложено: **Расписание работы школьных кружков на 2021-2022, 2022 -2023 и 2023-2024 учебный год.**

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернат на 2021-2022 учебный год были укомплектованы следующие спортивные секции:

- Спортивная секция «Футзал», учитель физической культуры Зянкин А.А.
- Спортивная секция «Футбол», учитель физической культуры Денисов А.А.
- Спортивная секция «Волейбол», учитель физической культуры Тулбаев У.С.
- Спортивная секция «Вольная борьба», учитель физической культуры Наурызбаева И.Х.

2022-2023 учебный год были укомплектованы следующие спортивные секции:

- Спортивная секция «Футзал», учитель физической культуры Зянкин А.А.
- Спортивная секция «Футбол», учитель физической культуры Денисов А.А.
- Спортивная секция «Волейбол», учитель физической культуры Тулбаев У.С.

- Спортивная секция «Национальные игры», учитель физической культуры Жакупов К.А.

Все кружки и секции работают согласно плану и расписанию занятия.

Вывод: Эффективность развития воспитательной системы школы можно охарактеризовать следующими показателями:

- занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, дополнительные занятия);
- рост личностных достижений учащихся и учителей;
- деятельная активность всех участников учебно-воспитательного процесса.

Приложено: **Расписание работы спортивных секции на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год**

За 2021-2022 учебный год проведено 52 спортивно - массовых мероприятий. Всего приняли участие 837 участников. Также за учебный год проводились спортивные секции и кружки по вольной борьбе, волейболу, футболу, футзалу и национальным видам.

№	Дата проведения	Проведенные мероприятия	количество участников, место.	ответственные
2021-2022 учебный год				
1	14.09.21г	Районный кросс	8 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
2	24.09.21г	Кубок области по вольной борьбе	3 участника 3 место Бакытбеков А.	Наурызбаева И.Х.
3	6.10.21г	Областной кросс	1 участник 5 место Кирилов А.	Денисов И.А. Зянкин А.А.
4	5-8.10.21г	Традиционный школьный турнир по мини-футболу	36 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А. Тулбаев У.С.
5	7.10.21г	Соревнования по национальным видам «Ассыкам» 5-6 класс.	12 участников	Жакупов К.А.
6	8.10.21г	Эстафеты среди учащихся 5-6 классов	12 участников	Наурызбаева И.Х.
7	11.10.21г	Школьный кросс среди учащихся 5- 11 классов	40 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
8	11.10.21г	Соревнования по национальным видам «Ассыкам» 7-11 класс.	10 участников	Жакупов К.А.
9	12-15.21г	Школьное первенство по волейболу среди отрядов мальчиков и девочек	45 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
10	11.10.21г	Общешкольные соревнования по стрельбе из пневматической	13 участников	Тулбаев У.С.

		винтовке среди мальчиков и девочек.		
11	14.10.21г	Общешкольная военно-спортивная игра среди мальчиков и девочек 10-11 классов.	13 участников	Тулбаев У.С.
12	25.10.21г	Эстафета «Сильные смелые ловкие» посвящённая 30-летию Независимости Республики Казахстан.	12 участников	Денисов И.А.
13	21.10.21г	Районные Соревнования по Волейболу	10 участников 6 место	Тулбаев У.С.
14	29.11.2021г	Областная спартакиада «Жастар» по вольной борьбе	9 участников 4-2 мест 2-1мест	Наурызбаева И.Х.
15	21.11.2021г	Товарищеские встречи отбор на областные соревнования по футзалу между командами Новомихайловской СШ, сборной командой г. Мамлютки и МССШИ.	6 участников 2 место	Зянкин А.А.
16	3.12.2021г	Областная спартакиада «Жастар» по Футзалу.	2 участника Зеньков А Соловей С. 5 место	Денисов И.А. Зянкин А.А.
17	30.11.21г	Школьные соревнования по настольному теннису, посвящённые дню первого Президента.	13 участников	Зянкин А.А.
18	3.12.21г	Личное первенство по шашкам.	6 участников	Денисов И.А.
19	6-11.12.21г	Школьные соревнования по баскетболу Посвящённые дню Независимости РК.	35участников	Денисов И.А. Зянкин А.А. Тулбаев У.С.
20	7.12.21г	Товарищеская встреча между 6 классами в рамках декады истории.	20 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
21	3.12.2021г 20.12.2021г	Товарищеская встреча между Казахской школы интернат и Санаторной школы интернат по волейболу.	8 участников 8 участников	Тулбаев У.С.
22	15.12.2021г	Районное военизированные прикладные соревнования	4 участника 1 место	Тулбаев У.С.

23	23.12.21г	Соревнования по прыжкам на скакалке среди девочек 5-7 классе.	12 участников	Зянкин А.А.
24	28.01.2022 г	Внутри школьные соревнования по волейболу среди 6-7 классов	25 участников	Зянкин А.А. Лукьянова Е.А.
25	5.02.2022г	Первенство школы по шорт-треку	45 участников	Зянкин А.А. Лукьянова Е.А.
26	14.02.2022 г	Чемпионат области среди юниоров по вольной борьбе	9 участников 2-1мест 2-2мест 2-3мест	Наурызбаева И.Х.
27	15.02.2022 г	Первенство района по мини – футболу среди 7-8 классов	5 участников 1 место	Денисов И.А.
28	23.02.2022 г	Первенство района по мини – футболу среди 9-11 классов	8 участников 3 место	Денисов И.А.
29	25.02.2022 г	Районные соревнования по настольному теннису	4 участника	Боранбаев Г.К.
30	26.02.2022 г	Внутри школьные соревнования по лыжным гонкам	25 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
31	28.02.2022 г	Областной турнир по вольной борьбе с. Булаево	14 участников 2-2 мест	Наурызбаева И.Х.
32	1.03.2022г	Районный турнир по волейболу среди 9-11 классов	10 участников 3 место	Тулбаев У.С.
33	5.03.2022г	Школьные соревнования по тогыз кумалаку среди девочек	10 участников	Жакупов К.А.
34	4.03.2022г	Районный турнир по волейболу среди 7-8 классов	8 участников 1 место	Тулбаев У.С.
35	4-9.03.2022 г	Чемпионат РК по вольной борьбе	1 участник Бакытбеков А.	Наурызбаева И.Х.
36	10.03.2022 г	Школьные соревнования по Бес Асык среди мальчиков	15 участников	Жакупов К.А.
37	12.03.2022 г	Первенство школы по вольной борьбе	80 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А. Наурызбаева И.Х.
38	12.03.2022 г	Чемпионат области по вольной борьбе	11 участников 2-1 мест 3-2 мест 2-3 мест	Наурызбаева И.Х.
39	15.03.2022 г	Школьные соревнования по Шахматам	15 участников	Жакупов К.А.
40	17.03.2022 г	Национальные игры к празднику «Наурыз»	50 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А. Наурызбаева И.Х. Жакупов К.А.

41	10.04.2022 г	Школьные соревнования по прыжкам в высоту посвященные дню здоровья	25 участников	Зянкин А.А. Денисов И.А.
42	12.04.2022 г	Школьные соревнования по баскетболу среди 9-11 классов юноши	25 участников	Зянкин А.А.
43	13.04.2022 г	Товарищеская встреча по мини-футболу между командой МШГ №1 и МССШИ	10 участников	Зянкин А.А.
44	15.04.2022 г	Районный турнир по Армреслингу	2 участника 1 мест-2	Тулбаев У.С.
45	20-21.04.20 22г	Первенство области по мини-футболу в рамках школьной лиги 7-8 класс	7 участников 5 место	Денисов И.А.
46	23-24.04.20 22г	Международный турнир по вольной борьбе посвященный памяти Аделева Р. 500 участников.	40 участников 1 мест-3 2 мест-4 3 мест-2	Наурызбаева И.Х.
47	24.04.2022 г	Областной турнир по Армреслингу	2 участника 1-место Сапаров Т.	Тулбаев У.С.
48	29.04.2022 г	Районный легкоатлетический кросс	20 участников 2 место-2	Наурызбаева И.Х. Зянкин А.А.
49	5.05.2022г	Районный турнир по мини-футболу среди 5-6 классов среди юношей и девушек	14 участников	Наурызбаева И.Х. Зянкин А.А.
50	10-12.05.20 22г	Республиканская XI летняя Гимназида по армреслингу г. Тараз	1 участник 4 место	Зянкин А.А. Тулбаев У.С.
51	16-18.05.20 22г	Школьный турнир по мини- футболу среди отрядов юношей	30 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
52	22.05.2022 г	Товарищеская встреча по футболу между командой ДЮСШ и МССШИ	16 участников	Зянкин А.А.

4) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения). В 2021-2022 учебном году, 2022 -2023 учебном году обучение осуществлялось по типовому учебному плану (обновленное содержание) общего среднего образования естественно-математического направления.

Результаты анализа: Установлено, что КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» работает по естественно - математическому направлению, руководствуясь следующими аспектами:

2022-2023 учебный год 10, 11 классы обучаются по естественно- математическому направлению, по типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с внесениями изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415 (приложение 86, 88 Типовой учебный

план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения).

с 2022-2023 учебного года в школу, в штатное расписание была введена 0,25 ставки «Профориентатор».

На протяжении учебного года продолжается активная работа с учащимися в профориентационном направлении. Цель профориентационной работы заключается в подготовке учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

1. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

2. Формы организации работы в школе

- беседы, лекции, просмотр видеофильмов;
- профдиагностика, профконсультации для обучающихся;
- консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом);
- знакомство с «образовательной картой»;
- оформление стендов «Твое профессиональное будущее».

На начало 2022-2023 учебного года разработан и утвержден план работы.

Согласно утвержденного плана работы проведены следующие мероприятия:

1. Диагностическая работа: Анкетирование учащихся 8-11 классов «Карта интересов» с целью выявления профессиональной направленности.

2. Внеклассные мероприятия:

1. Круглый стол «Правила выбора профессии» - с учащимися 11 класса;
2. Классный час «Я выбираю профессию» - для учащихся 8, 10 классов
3. Круглый стол «Формула выбора профессий» - для учащихся 9 «А», «Б» классов;

3. Агитационная работа: 11 октября 2022г. – КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»

Анализ трудоустройства выпускников за 2021-2022 уч.год

Ведется систематический контроль дальнейшего трудоустройства выпускников школы. Трудоустройство выпускников за анализируемый период представлено в таблице

Анализ трудоустройства выпускников за 2021-2022 уч.год. По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

1. Из 18 выпускников 11 классов: · в ВУЗы поступивших нет, что составляет 0% от общего числа учеников 11 классов. · в учреждения средне – специального образования поступило 14 обучающихся, что составляет 77,7% от общего числа учеников 11 классов. · 2 выпускника призваны в ряды ВС РК, что составляет 11,1% от общего числа учеников 11 классов. 2 выпускника планирует трудоустроиться на работу что составляет 11,1% от общего числа учеников 11 классов.

2. Из 25 выпускников 9 класса: · в 10-е классы поступило 6 обучающихся, что составляет 25% от общего числа выпускников 9 классов. в учреждения ТиПо СКО поступило 19 обучающихся, что составляет 76% от общего числа выпускников 9 классов. Информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники: КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» -3, КГКП "Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева"-1, НУО "Гуманитарно-технический колледж"-3, КГКП "Высший строительно-экономический колледж"-3, КГУ «Тимирязевский агротехнический колледж»-3, КГКП "Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова"-1, Петропавловский колледж машиностроения и транспорта им.Б.Ашимова-1, ЧУ «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса» -1, КГП на ПХВ "Северо-Казахстанский высший медицинский колледж"-1, Высший многопрофильный колледж "Зейнеп" УО СКО-1, ГККП "Строительно-технологический колледж, г.Кокшетау"-1,

· 1 выпускница 9 класса выехала за пределы области на ПМЖ в г.Алматы, где продолжит обучение в 10 классе. Не трудоустроенных выпускников 9 и 11 классов нет. Таким образом работу КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Трудоустройство			Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
9 класса	всего		25	14
	из них продолжили обучения	в 10 классе	6	9
		в колледже	19	5
	% поступивших		76%	56%
	работают		-	-
	не работают и не учатся		-	-
1 касса	всего		18	4
	из них продолжили об.	в колледже	14	1
		в ВУЗах	0	3
	% поступивших в колледж		77,7%	25%
	Общий % поступивших		77,7%	100%
	работают		2	-
	служба в ВС		2	-
	не работают и не учатся		-	-

За 2022-2023 учебный год проведено 54 спортивно - массовых мероприятий.
Всего приняли участие 984 участника.

1	14-16.09.22г	Чемпионат области по вольной борьбе	10 участников 1м-1,2м-3,3м-2	Наурызбаева И.Х.
---	--------------	--	---------------------------------	------------------

2	19-13.09.22г	Традиционный школьный турнир по мини-футболу	40 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А. Тулбаев У.С.
3	23.09.22г	Районный Кросс	4 участника 1м-2 Бакибаев А. Шалдин К	Денисов И.А.
4	4.10.22г	Областной кросс	2 участника	Денисов И.А. Зянкин А.А.
5	3-9.10.22г	Школьные соревнования по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов	15 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
6	4.10.22г	Эстафеты среди учащихся 3-5 классов	18 участников	Наурызбаева И.Х.
7	5.10.22г	Школьный кросс среди учащихся 5-11 классов	40 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А..
8	6.10.22г	Школьные соревнования по волейболу среди учащихся 7-9 классов и учителей	24 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
9	7.10.22г	«День прыгуна» Соревнования по прыжкам на скакалке, прыжкам в длину с места, прыжкам в длину с разбега	23 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А. Наурызбаева И.Х.
10	12-13.22г	Междугородний турнир по вольной борьбе на приз Бектурганова Х.Ш.	40 участников 1м-4,2м-6,3-16.	Наурызбаева И.Х.
11	12.10.22г	Товарищеская встреча с командой КШИ по волейболу	8 участников	Тулбаев У.С.
12	18.10.22г	Товарищеская встреча с командой КШИ по волейболу	8 участников	Тулбаев У.С.
13	11.11.22г	Районные соревнования по волейболу школьная лига среди 9-11 классов	8 участников	Тулбаев У.С.
14	17.11.22г	Традиционный школьный турнир по пионерболу между 5-6 классами	18 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
15	18.11.22г	Районные соревнования по волейболу школьная лига среди 7-8 классов	8 участников 2 место	Денисов И.А. Зянкин А.А.
16	23.11.22г	Школьные соревнования по шахматам, шашкам и тогыз кумалаку	28 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
17	25.11.22г	Районные соревнования по волейболу школьная	8 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.

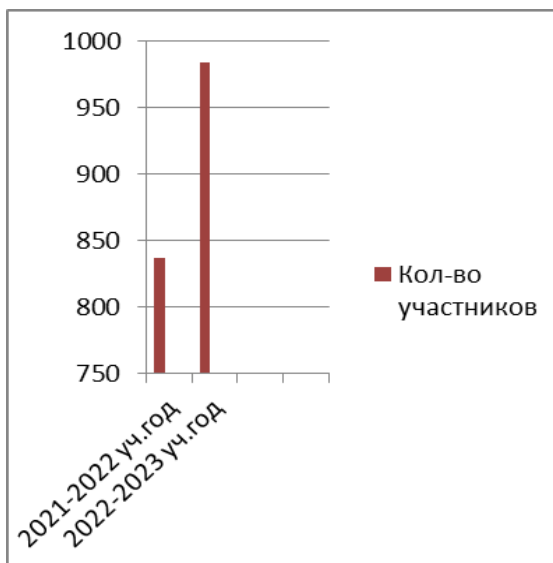
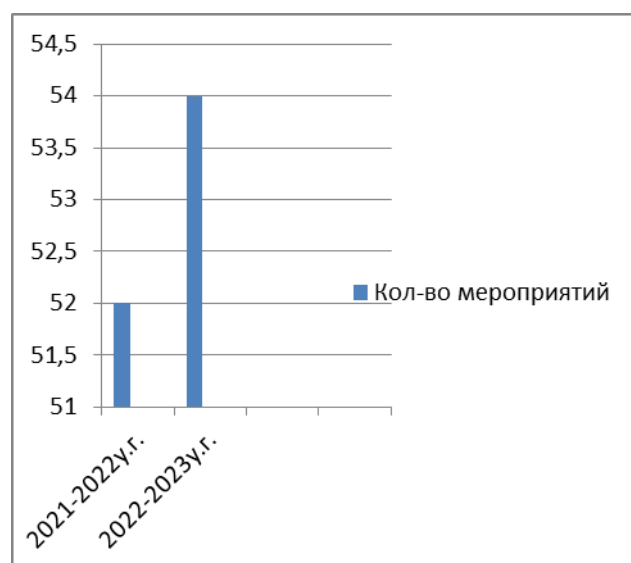
		лига среди 5-6 классов		
18	26.11.22г	Районные соревнования по вольной борьбе	22 участника 1м-7.2м-8.3м-7	Наурызбаева И.Х.
19	8.12.22г	Районные соревнования по мини футболу школьная лига среди 7-8	7 участников	Зянкин А.А..
20	12-13.12.22г	Школьные соревнования по мини футболу среди учащихся отрядов	20 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
21	13.12.22г	Школьные соревнования по подтягиванию	17 участников	Зянкин А.А.
22	13.12.22г	Школьные соревнования по Армреслингу	15 участников	Тулбаев У.С.
23	13.12.22г	Школьные соревнования по подниманию туловища	10 участников	Денисов И.А.
24	14.12.22г	Районные соревнования по конькобежному спорту	10 участников 1-1место 2-2мест 3-3мест	Тулбаев У.С. Денисов И.А.
25	14.12.22г	Областной турнир по вольной борьбе	4 участников 2-2мест 2-3мест	Наурызбаева И.Х.
26	15.12.22г	Районные соревнования по футзалу среди 5-6 классов	7 участников	Зянкин А.А.
27	25.12.22г	Областной новогодний турнир по вольной борьбе	7 участников 1-1место 4-2мест 2-3мест	Наурызбаева И.Х.
28	19.01.23г	Товарищеская встреча с командой КШИ по волейболу	8 участников	Тулбаев У.С.
29	20.01.23г	Зимние веселые старты среди 4-6 классов	24 участников	Зянкин А.А.
30	28.01.23г	Городские соревнования по футзалу среди 9-11 классов «Акция мы против наркомании»	6 участников 3 место	Зянкин А.А.
31	2.02.23г	Районные соревнования по лыжным гонкам	3 участников	Денисов И.А.
32	8.02.23г	Школьные соревнования по Шорт-треку	25 участников	Денисов И.А. Жакупов К.А.
33	9.02.23г	Школьные соревнования по бестас Асык	16 участников	Жакупов К.А.
34	15.02.23г	Областной турнир по вольной борьбе посвященный выводу войск из Афганистана	11 участников 1-1место 3-2мест 2-3мест	Наурызбаева И.Х.

35	17.02.23г	Областная спартакиада «Достык» Волейбол 9-11 класс	8 участников 3 место	Тулбаев У.С. Зянкин А.А.
36	28.02.23г	Чемпионат области по вольной борьбе	8 участников 1-2место 4-3мест	Наурызбаева И.Х.
37	2.03.23г	Районные соревнования по настольному теннису	8 участников 1м-1.2м-1 Командное В личном 1м-2.2м-1.3м-1	Боранбаев Г.К.
38	7.03.23г	Школьные соревнования по бестас-ассыкам среди девочек 5-8 классов	20 участников	Жакупов К.А.
39	9.03.23г	Школьные соревнования по лыжным гонкам	30 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
40	10.03.23г	Школьные соревнования по борьбе в рамках спортивной недели	28 участников	Наурызбаева И.Х.
41	7.04.2023г	Турнир по волейболу между 7-8 классов.	12 участников	Денисов И.А.
42	7.04.2023г	Чемпионат области по вольной борьбе	10 участников 1-1м,3-2м,2-3м	Наурызбаева И.Х.
43	11.04.2023г	Школьные соревнования по Асык	16 участников	Жакупов К.А.
44	11.04.2023г	Товарищеская встреча с командой КШИ по волейболу	8 участников	Тулбаев У.С.
45	12.04.2023г	Республиканская игра в шахматы	14 участников	Жакупов К.А. Денисов И.А.
46	11.04.2023г	Товарищеская встреча с командой МСШГ№1 по волейболу	8 участников	Тулбаев У.С.
47	22-23.04 2023г.	Международный турнир по вольной борьбе на приз Аделева Радика	25 участников 3-1м, 8-2м,4-3м	Наурызбаева И.Х.
48	26.04.2023г	Школьные соревнования по прыжкам в высоту	30 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
49	3.05.2023г	Районные соревнования по футболу «Школьная лига»	12 участников 1 место	Зянкин А.А.
50	10.05.2023г	Школьный легкоатлетический кросс	60 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.
51	12-14.05. 2023г	Областные соревнования по футболу «Школьная лига»	12 участников 6 место	Тулбаев У.С. Денисов И.А. Зянкин А.А.
52	15.05.2023г	Традиционный школьный турнир по	35 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А.

		мини- футбола среди отрядов мальчиков.		
53	26.05.2023г	Школьный квест	81 участник	Денисов И.А. Зянкин А.А.
54	30.05.2023г	Школьные соревнования по перетягиванию каната	45 участников	Денисов И.А. Зянкин А.А. Жакупов К.А.

Сравнительный анализ за 2 года

наименование	2021-2022 г				2022-2023 г			
	Международные	Республиканские	Областные	Районные	Международные	Республиканские	Областные	Районные
I место	3	-	7	11	3	-	4	29
II место	4	-	11	8	8	-	14	29
III место	2	-	5	18	4	-	21	33
Диплом участника	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого призовых мест	9	-	23	37	15	-	39	91



За время проведения спортивно-массовых мероприятий по сравнению с прошлым годом на районных соревнованиях по волейболу в школьной лиги ученики 7-8 классов заняли 2 место. Также мальчики 9-11 классов в районных соревнованиях по футболу школьной лиги заняли 1 место. Приняли участие в областных соревнованиях по футболу, где заняли 6 место. Участвовали в областных и международных соревнованиях по вольной борьбе. В течение ученики участвовали во всевозможных соревнованиях районного и школьного, областного республиканского и Международного масштаба, где большое внимание уделялось судейству и технике безопасности. Занимаясь в спортивных секциях, кружках и на уроках, ученики обрели хорошую спортивную форму, ученики готовили рефераты на спортивные темы. Проводились занятия по ОБЖ и ЗОЖ паводки наводнения осторожно тонкий лед, пожары и другие стихийные бедствия, лечебная физкультура, борьба против курения, скажем наркотикам нет, СПИД. В этом году по вольной борьбе выполнили кандидатов в мастера спорта три ученика: Зеньков А, Бакытбеков А, Смолин Д.

2021-2022 учебный год					
№п /п	Наименование конкурса	Занятое место	Количество учащихся	Руководитель	Должность руководителя
Районный уровень					
1	Конкурс рисунков «День победы глазами ребенка»	2 место	2	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
Областной уровень					
2	Областной конкурс новогоднего костюма	сертификат	1	Кочешкова Ю.А.	Учитель технологии
Республиканский уровень					
3	Республиканский информационно- методический центр «Просвещение». Конкурс фотографий «Чарующая осень 2»	Диплом 1 степени	1	Шиховцева Н.А.	воспитатель
4	Республиканский информационно- методический центр «Просвещение». Творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом 1 степени	1	Лукьянова Е.А.	воспитатель
5	Республиканский информационно - методический центр «Просвещение». Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Диплом 1 степени	1	Шиховцева Н.А.	воспитатель
6	Республиканский информационно -	Диплом 1 степени	1	Шиховцева Н.А.	воспитатель

	методический центр «Просвещение». Творческий конкурс «В объятиях сказочной зимы»				
7	Республиканский интеллектуальный образовательный портал «АБЫРОЙ» Творческий конкурс «Я талантлив»	Диплом 1 степени	1	Лукьянова Е.А.	воспитатель
8	Интеллектуальный портал «Мунара» «Талантливый человек- талантлив во всем!»	Диплом Гран при	1	Мухтарова Р.М.	воспитатель
9	Интеллектуальный портал «Мунара» конкурс рисунков «Великолепная картина»	Диплом 1 степени	1	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
10	Интеллектуальный портал «Мунара» конкурс «Выразительное чтение»	Диплом 1 степени	2	Мухтарова Р.М.	воспитатель
11	Республиканский интеллектуальный образовательный портал «АБЫРОЙ» конкурс «Мой Независимый Казахстан»	Диплом 1 степени	1	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
12	Республиканский информационно- методический центр «Просвещение». Конкурс фотографий «Мы выбираем спорт и ЗОЖ»	Диплом 1 степени	2	Погудина Е.В.	воспитатель
13	Республиканский информационно - методический центр «Просвещение». Конкурс рисунков «Спорт и мы »	Диплом 2 степени	2	Василенко Е.М.	воспитатель
14	Республиканский информационно - методический центр «Просвещение». Конкурс рисунков «Осень щедрая пора! »	Диплом 1 степени	1	Василенко Е.М.	воспитатель
15	Республиканский информационно - методический центр	Диплом 2 степени	1	Василенко Е.М.	воспитатель

	«Просвещение». Конкурс рисунков «Новый год стучится в двери!»				
Международный уровень					
16	«С праздником 8 марта» в номинации «Декаративно - прикладное искусство»	Диплом 1 степени	1	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
17	«С праздником 8 марта» в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом 2 степени	1	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
18	V международный творческий конкурс «Поехали»	Диплом 1 степени	1	Курмангужинова А.С.	воспитатель
2022-2023 учебный год					
№п /п	Наименование конкурса	Занятое место	Количество учащихся	Руководитель	Должность руководителя
Республиканский уровень					
1	Республиканский интеллектуальный образовательный портал «АБЫРОЙ» конкурс «Я талантлив»	Диплом гран при	1	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
2	Республиканский интеллектуальный образовательный портал «АБЫРОЙ» конкурс «Здравствуй осень золотая!»	Диплом гран при	1	Имангулова В.Р.	воспитатель
3	Республиканский интеллектуальный образовательный портал «АБЫРОЙ» конкурс «Мир рисунков!»	Диплом гран при	1	Мухтарова Р.М.	воспитатель
4	Республиканская олимпиада «АБАЙТАНУ» в номинации «Образ Абая»	Диплом 1 место	1	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
5	Республиканский интеллектуальный образовательный портал «АБЫРОЙ» конкурс «Зимушка зима!»	Диплом 1 место	1	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
6	Республиканский интеллектуальный образовательный портал «АБЫРОЙ» конкурс «Добро пожаловать Новый 2023 год!»	Диплом 1 место	2	Самомбетова Ж.К.	воспитатель
7	Республиканский дистанционный	Диплом 1 место	1	Курмангужинова А.С.	воспитатель

	конкурс «Қош келдің Наурыз!»				
8	Республиканский дистанционный онлайн конкурс «Добро пожаловать, Новый 2023 год!»	Диплом 1 место	1	Курмангужинова А.С.	воспитатель
9	Республиканский дистанционный онлайн конкурс «Я талантлив!»	Диплом 1 место	1	Апридонова Г.А.	воспитатель
10	Республиканский дистанционный онлайн конкурс «Зимушка зима!»	Диплом 1 место	1	Курмангужинова А.С.	воспитатель

Международный уровень

11	Международный дистанционный конкурс «С праздником 8 марта!»	Диплом 1 степени	1	Апридонова Г.А.	воспитатель
12	Международный дистанционный конкурс «Живое слово»	Диплом 1 степени	1	Курмангужинова А.С.	воспитатель

Сравнительный анализ за 2 года

наименование	2021-2022 г				2022-2023 г			
	Международные	Республиканские	Областные	Районные	Международные	Республиканские	Областные	Районные
Гран при	-	1	-	-	-	3	-	-
I место	2	12	1	-	2	8	-	-
II место	1	3	-	2	-	-	-	-
III место	-	-	-	-	-	-	-	-
Диплом участника	-	-	1	-				
Итого призовых мест	3	16	2	2	2	11	-	-

21-2022 учебном году идет стабильного участия в творческих конкурсах. В 2021-2022 учебном году результативность участия в конкурсах составляет 56,4 процентов от числа принявших участие. В связи с этим, наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Это творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы. За последние два года получили дипломы, грамоты, сертификаты.

Буллинг имеет большое распространение в мире и существовал во все времена. С данной проблемой борются уже давно, мгновенно и навсегда решить проблему буллинга невозможно. Если вовремя не пресекать проявления буллинга, то со временем они становятся все более опасными. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Профилактическая работа ведется по трем направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогическим коллективом.

В течение года проводились консультации обучающихся, их родителей по запросу социальный педагогом и педагогом – психологом.

С обучающимися 5-11 классов было предложено ответить на вопросы анкеты «Анкета восприятия обучающимися проблемы буллинга» в двух вариантах- для 5-7 и 8-11 классов. На основании анкетирования, можно сделать вывод, что такое явление как буллинг, существует в детских коллективах. И есть необходимость в проведении профилактических мероприятий как педагогом-психологом, так и социальным педагогом и классными руководителями. Только при слаженной работе всех участников образовательного процесса ,возможно искоренение такого явления ,как буллинг.

С родителями проводятся профилактические беседы, ознакомление с литературой по воспитанию детей.

С 19.09.2023 года на основании Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №294 от 19.09.2023 года утверждена "Единая программа воспитания", составлен план воспитательной работы школы по реализации "Единой программы воспитания". В школе 22 педагогов осуществляют классное руководство, и 17 педагогов- воспитателей осуществляют воспитателей шаныраков, у каждого имеется план воспитательной работы в соответствии с «Единой программой воспитания». "Единая программа воспитания" реализуется на классных часах, во внеклассной работе, при проведении общешкольных мероприятий, учителями-предметниками на уроках.

Подводя итоги воспитательной работы, хочется отметить, что освоение обучающимися субъективно новых знаний проходит ежедневно во время урочной и внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в городских, областных и республиканских интеллектуальных, культурных, спортивных мероприятиях, в волонтерской деятельности.

Таким образом, в центре воспитательной системы школы стоит личность ребенка. Поэтому мы рассматриваем воспитательную систему школы как

признание ценности личности ребенка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности.

4) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения). В 2021-2022 учебном году, 2022 -2023 учебном году обучение осуществлялось по типовому учебному плану (обновленное содержание) общего среднего образования естественно-математического направления.

Результаты анализа: Установлено, что КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» работает по естественно - математическому направлению, руководствуясь следующими аспектами:

2022-2023 учебный год 10, 11 классы обучаются по естественно - математическому направлению, по типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с внесениями изменениями и дополнениями от 30.09.2022г. №412 (приложение 86, 88 Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения).

с 2022-2023 учебного года в школу, была введена 0,25 ставки педагог-профориентатор, из ставки педагога дополнительного образования.

На протяжении учебного года продолжается активная работа с учащимися в профориентационном направлении. Цель профориентационной работы заключается в подготовке учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

1. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

2. Формы организации работы в школе

- беседы, лекции, просмотр видеофильмов;
- профдиагностика, профконсультации для обучающихся;
- консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом);
- знакомство с «образовательной картой»;
- оформление стендов «Твое профессиональное будущее».

На начало 2022-2023 учебного года разработан и утвержден план работы.

Согласно утвержденного плана работы проведены следующие мероприятия:

1.Диагностическая работа: Анкетирование учащихся 8-11 классов «Карта интересов» с целью выявления профессиональной направленности.

2.Внеклассные мероприятия:

- 1.Круглый стол «Правила выбора профессии» - с учащимися 11 класса;
- 2.Классный час «Я выбираю профессию»- для учащихся 8 , 10 классов
3. Круглый стол «Формула выбора профессий» - для учащихся 9 «А», «Б» классов;

Анализ трудоустройства выпускников за 2021-2022 уч.год

Ведется систематический контроль дальнейшего трудоустройства выпускников школы.

Анализ трудоустройства выпускников за 2021-2022 уч.год. По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

1. Из 18 выпускников 11 классов:

- в ВУЗы поступивших нет, что составляет 0% от общего числа учеников 11 классов.
- в учреждения средне – специального образования поступило 14 обучающихся, что составляет 77,7% от общего числа учеников 11 классов.
- 2 выпускника призваны в ряды ВС РК, что составляет 11,1% от общего числа учеников 11 классов. 2 выпускника планирует трудоустроиться на работу что составляет 11,1% от общего числа учеников 11 классов.

2. Из 25 выпускников 9 класса:

- в 10-е классы поступило 6 обучающихся, что составляет 25% от общего числа выпускников 9 классов. В учреждения ТиПо СКО поступило 19 обучающихся, что составляет 76% от общего числа выпускников 9 классов. Информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники:

- КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» -3,
- КГКП "Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева"-1,
- НУО "Гуманитарно-технический колледж"-3,
- КГКП "Высший строительно-экономический колледж"-3,
- КГУ «Тимирязевский агротехнический колледж»-3,
- КГКП "Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова"-1,
- Петропавловский колледж машиностроения и транспорта им.Б.Ашимова-1,
- ЧУ «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса» -1,
- КГП на ПХВ "Северо-Казахстанский высший медицинский колледж"-1,
- Высший многопрофильный колледж "Зейнеп" УО СКО-1,
- ГККП "Строительно-технологический колледж, г.Кокшетау"-1,
- 1 выпускница 9 класса выехала за пределы области на ПМЖ в г. Алматы, где продолжит обучение в 10 классе. Не трудоустроенных выпускников 9 и 11 классов нет. Таким образом работу КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Анализ трудоустройства выпускников за 2022-2023 уч.год.

По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

1. Из 8 выпускников 11 классов:

- в ВУЗы поступивших нет, что составляет 0% от общего числа учеников 11 классов.
- в учреждения средне – специального образования поступило 4 обучающихся, что составляет 50 % от общего числа учеников 11 классов.
- 4 выпускника работают, что составляет 50 % от общего числа учеников 11 классов.

2. Из 22 выпускников 9 класса:

· в 10-е классы поступило 12 обучающихся, что составляет 54,5 % от общего числа выпускников 9 классов. В учреждения ТиПо СКО поступило 10 обучающихся, что составляет 45,4 % от общего числа выпускников 9 классов. Информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники:

- КГКП "Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова"-3,
- Петропавловский колледж машиностроения и транспорта им.Б.Ашимова-1,
- КГКП "Высший строительно-экономический колледж"-1,
- КГКП «Высший колледж им. М.Жумабаева» -1,
- КГКП «Высший агротехнический колледж»-1,
- НУО "Гуманитарно-технический колледж"-1
- ТОО «Бескольская школа – колледж»-1,
- КГУ «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса» -1.

Трудоустройство выпускников за анализируемый период представлено в таблице.

Трудоустройство			Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
9 класса	всего		25	22
	из них продолжили обучения	в 10 классе	6	12
		в колледже	19	10
	% поступивших		76%	45,4%
	работают		-	-
	не работают и не учатся		-	-
11 класса	всего		18	8
	из них продолжили об.	в колледже	14	4
		в ВУЗах	0	0
	% поступивших в колледж		77,7%	50%
	Общий % поступивших		76,7%	95,4%
	работают		2	4
	служба в ВС		2	-
	не работают и не учатся		-	-

· Не трудоустроенных выпускников 9 и 11 классов нет. Таким образом работу КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» в данном направлении можно считать удовлетворительной.

5) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» организует свою деятельность с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, в 2023 -2024 учебном году 9 учащихся, в 2022-2023 учебный год – 14 учащихся, из них один учащийся имеют диагноз УЛО. С 1 сентября

[illegible]

Итог о	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	1	-	1	-	9
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Свод в разрезе классов на 2022-2023 учебный год
(количество обучающихся с особыми образовательными потребностями)**

	1	2а	2	3а	3	4а	4	5а	5а	6а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9а	9б	10 а	10	11	все го
ЗПР	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	2	1	-	1	1	2	-	1	1	-	-	-	13
ЛНИ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	2	2	-	1	1	2	-	1	1	-	-	-	14

6) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО.

Занятия вариативного компонента проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.

Журналы ведутся, заполняются своевременно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС Күнделік. Факультативные занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубление изучения предмета, развитие логического мышления обучающихся. В среднем звене занятия, помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, помогают ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» работает по естественно - математическому направлению, руководствуясь следующими аспектами:

а) Прием на обучение в десятые классы на основании личного заявления учащегося с согласия законных представителей учащихся.

б) Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени, соответствует в основном требованиям, предъявляемым к учителю.

в) Материальная база и кабинеты соответствуют естественно-математическому направлению.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбраны курсы по выбору.

1. «Шешендік сөздер ұлттық тәрбие» - 2 сынып 1с/а
2. «Қызықты математика» - 3 сынып 1с/а
3. «Шешендік сөздер ұлттық тәрбие» - 4 сынып 1с/а
4. «Мәнірлеп өку» - 5,7 сынып 1с/а
5. «Физика есептерін шешу» - 8 сынып 1с/а
6. «Тілдік дағдыны дамыту» - 6 сынып 1с/а
7. «Абайтану» - 9 класс 1с.

8. «Добропорядочность и этика» -5 класс 1ч/н
9. «Азбука экологии»-6 класс 1ч/н
10. «Занимательная география» -7 класс 1ч/н
11. «Терминологический аппарат в курсе биологии на английском языке» -8 класс 1ч/н
12. «Entertaining world of computer science»-7сынып 1ч/н
13. «Светскость и основы религиоведения» - 9 класс 1ч/н

Элективные курсы:

1. «Экология әліппесі» -5,6,7 сынып 1с/а
2. «Бірінші байлық денсаулық» - 8 сынып 1с/а
3. «Лингвистикалық оқыту жаһандық құзыретілік бастамасы» - 10 сынып 1 ч/н
4. «Жыраулар поэзиясы»- 11 сынып 1 ч/н
5. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (учебно-полевые сборы) – 10 сынып – 1 с/а
6. «Адам эволюциясының құпиялары» - 10 сынып 1с/а
7. «Физика есептерін шешу» - 10 сынып 1с/а
8. «Мәтін құпиялары» - 11 сынып 1с/а
9. «Математикалық есептер» - 11 сынып 1с/а
10. «Биология әлемі» - 11 сынып 1с/а

Глобальные компетенции и другие курсы с русским языком обучения:

Начальная военная и технологическая подготовка -10 класс 1ч/н

«Биология в современном мире» -10 класс 1ч/н

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента выбраны курсы по выбору.

1. «Сиқырлы сандар әлемінде» - 2 сынып 1с/а
2. «Қызықты математика» - 3,4 сынып 1с/а

Глобальные компетенции в 5-8 классах 0,5 ч/н, в 9 классе 1 ч/н.

Глобальные компетенции и другие курсы с казахским языком обучения:

1. Жаһандық құзыреттіліктер-10,11 сынып 1с/а
2. «Қоршаған орта экологиясы» -10,11 сынып 1с/а
3. «Химиялық талдау негіздері» -10,11 сынып 1с/а

Глобальные компетенции и другие курсы с русским языком обучения:

1. Глобальные компетенции 10,11 классах - 1ч/н
2. «Исследовательская деятельность в курсе биологии» - 10,11 класс 1ч/н

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента выбраны курсы по выбору.

1. «Көркем жазу» - 1 сынып 1с/а
2. «Көркем жазу» - 2 сынып 1с/а
3. «Логика әлемі» - 2 сынып 1с/а
4. «Шахматы» - 2 класс 1ч./н
5. «Математикалық сауаттылық» - 3 сынып 1с/а
6. «Қызықты қазақ тілі» - 4 сынып 1с/а

Глобальные компетенции в 5-8 классах 0,5 ч/н, в 9 классе 1 ч/н.

Глобальные компетенции и другие курсы с казахским языком обучения:

1. Жаһандық құзыреттіліктер-10,11 сынып 1с/а
2. «Ағзалық тіршілік әлемі» -10,11 сынып 1с/а

3. «Мәтіннің құпиялары» -10,11 сынып 1с/а

Глобальные компетенции и другие курсы с русским языком обучения:

1.Глобальные компетенции 10,11 классах - 1ч/н

2.«Мастер слова» - 10,11 класс 1ч/н

Объем содержания учебной программы по естественно – математическим дисциплинам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана, а также учебной нагрузки из школьного и ученического компонентов вариативной части типового учебного плана.

Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся в изучении предметов естественно-математического цикла за весь период обучения в 1-11 классах реализуется учебной программой, при этом:

- полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования 1-11 классов;
- школьный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов естественно - математического цикла.

Расписание факультативов 2021-2022 учебный год (прилагается)

Расписание факультативов 2022-2023 учебный год (прилагается)

Расписание факультативов 2023-2024 учебный год (прилагается)

7) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

1. Тренировки по эвакуации.
2. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы.
3. Систематическое обновление уголка пожарной безопасности, безопасности на водоёмах, поведении при чрезвычайных ситуациях.
4. Проводились классные часы по темам «Безопасности во время каникул» и т.д.

Результаты анализа: Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности»:

для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (12 часов), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

8) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно-методического письма. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала «Күнделік».

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
 - применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

По программе ПДД были проведены следующие мероприятия:

1. Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.
2. Беседы.
3. Систематически велось информирование в социальных сетях о правилах дорожного движения.
4. Проводились мероприятия по плану «Безопасный автобус».

Результаты анализа:

Таким образом, установлено, что **учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется** в 1-8 классах за счет классных часов во внеурочное время в полном объеме. В 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Журнал по ПДД в журнале Күнделік, в разделе ДОД.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Результаты анализа:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК -2022, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. В рабочем учебном плане и расписании уроков соблюдены нормы учебных часов по предметам в каждом классе. В учебно-воспитательном процессе сохраняется соответствие недельной нагрузки максимальному объему. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). КГУ "Мамлютская санаторная средняя школа - интернат" соблюдает требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам установлены в соответствии с типовым учебным планом.

2021-2022 учебный год: максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 28 часов

- 1 класс – 22,5 часа;
- 2 класс (с казахским языком обучения)– 24 часа;
- 2 класс (с русским языком обучения) – 24 часа;
- 3 класс (с казахским языком обучения)– 27 часов;

- 3 класс (с русским языком обучения)– 27 часов;
- 4 класс (с казахским языком обучения)– 27 часов;
- 4 класс (с русским языком обучения)– 28 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более:

- 5 класс (с казахским языком обучения) – 31 часа;
- 5 класс (с русским языком обучения) – 32 часов;
- 6 класс (с казахским языком обучения) – 31 часов;
- 6 класс (с русским языком обучения)– 32 часов;
- 7 класс (с казахским языком обучения) – 34 часов;
- 7 класс (с русским языком обучения)- 35 часов;

- 8 класс (с казахским языком обучения) – 35 часов;
- 8 класс (с русским языком обучения)– 36 часов;
- 9 класс (с казахским языком обучения) – 36 часов;
- 9 класс (с русским языком обучения)– 37 часов;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 37 часов в неделю

- 10 класс (с казахским языком обучения) – 37 часов;
- 10 класс (с русским языком обучения) - 37 часов;
- 11 класс (с казахским языком обучения) - 37 часов;
- 11 класс (с русским языком обучения) - 37 часов.

Вариативный компонент соответствует требованиям типовых учебных планов.

2022-2023 учебный год: максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов

- 1 класс (с русским языком обучения) – 20,5 часа;
- 2 класс (с казахским языком обучения) – 24 часа;
- 2 класс (с русским языком обучения) – 24 часа;
- 3 класс (с казахским языком обучения) – 26 часов;
- 3 класс (с русским языком обучения) – 26 часов;
- 4 класс (с казахским языком обучения)– 26 часов;
- 4 класс (с русским языком обучения) – 26 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более:

- 5 класс (с казахским языком обучения) – 28,5 часов;
- 5 класс (с русским языком обучения)– 29,5 часов;
- 6 класс (с казахским языком обучения) – 28,5 часов;
- 6 класс (с русским языком обучения)– 29,5 часов;
- 7 класс (с казахским языком обучения) – 31,5 часов;
- 7 класс (с русским языком обучения)– 32,5 часов;
- 8 класс (с казахским языком обучения) – 32,5 часов;
- 8 класс (с русским языком обучения)– 33,5 часов;
- 9 класс (с казахским языком обучения) – 34 часов;
- 9 класс (с русским языком обучения)– 35 часов;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю

- 10 класс (с казахским языком обучения) – 35 часов;
- 10 класс (с русским языком обучения)– 36 часов;
- 11 класс (с казахским языком обучения) - 35 часов;
- 11 класс (с русским языком обучения)– 36 часов.

Вариативный компонент соответствует требованиям типовых учебных планов.

2023-2024 учебный год: максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов

- 1 класс (с казахским языком обучения) – 19,5 часа;
- 1 класс (с русским языком обучения) – 20,5 часа;
- 2 класс (с казахским языком обучения) – 24 часа;
- 2 класс (с русским языком обучения) – 24 часа;
- 3 класс (с казахским языком обучения) – 26 часов;

- 3 класс (с русским языком обучения) – 26 часов;
- 4 класс (с казахским языком обучения)– 26 часов;
- 4 класс (с русским языком обучения) – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более:

- 5 класс (с казахским языком обучения) – 28,5 часов;
- 5 класс (с русским языком обучения)– 29,5 часов;
- 6 класс (с казахским языком обучения) – 28,5 часов;
- 6 класс (с русским языком обучения)– 29,5 часов;
- 7 класс (с казахским языком обучения) – 31,5 часов;
- 7 класс (с русским языком обучения)– 32,5 часов;
- 8 класс (с казахским языком обучения) – 32,5 часов;
- 8 класс (с русским языком обучения)– 33,5 часов;
- 9 класс (с казахским языком обучения) – 34 часов;
- 9 класс (с русским языком обучения)– 35 часов;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю

- 10 класс (с русским языком обучения)– 36 часов;
- 11 класс (с казахским языком обучения) - 35 часов;
- 11 класс (с русским языком обучения)– 36 часов.

Вывод: Вариативный компонент полностью соответствует требованиям типовых учебных планов.

Соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной РУП школы согласно Типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125 и от 20 августа 2021 года №415) и составляет:

2022-2023 учебный год

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1«а»	20,5	0	20,5	35	717,5
2 «ә»	24	0	24	36	864
2 «а»	24	0	24	36	864
3 «ә»	25	1	26	36	936
3 «а»	26	0	26	36	936
4 «ә»	25	1	26	36	936
4 «а»	27	0	27	36	972
5 «ә»	28	0,5	28,5	36	918
5 «а»	29	0,5	29,5	36	1062
6 «ә»	28	0,5	28,5	36	918
6 «а»	29	0,5	29,5	36	1062
6 «б»	29	0,5	29,5	36	1062
7 «ә»	31	0,5	31,5	36	1134
7 «а»	32	0,5	32,5	36	1170
7 «б»	32	0,5	32,5	36	1170

8 «э»	32	0,5	32,5	36	1170
8 «а»	33	0,5	33,5	36	1368
8 «б»	33	0,5	33,5	36	1368
9 «э»	33	1	34	36	1224
9 «а»	34	1	35	36	1260
9 «б»	34	1	35	36	1260
10 «э»	32	3	35	36	1260
10 «а»	34	2	36	36	1296
11 «э»	32	3	35	36	1260
11 «а»	34	2	36	36	1296
2023-2024 учебный год					
Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Итого	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1 «э»	18,5	1	19,5	33	643,5
1 «а»	20,5	0	20,5	33	676,5
2 «э»	22	2	24	34	816
2 «а»	24	0	24	34	816
3 «э»	25	1	26	34	884
3 «а»	26	0	26	34	884
4 «э»	25	1	26	34	884
4 «а»	27	0	27	34	918
5 «э»	28	0,5	28,5	34	969
5 «а»	29	0,5	29,5	34	1003
6 «э»	28	0,5	28,5	34	969
6 «а»	29	0,5	29,5	34	1003
7 «э»	31	0,5	31,5	34	1071
7 «а»	32	0,5	32,5	34	1105
7 «б»	32	0,5	32,5	34	1105
8 «э»	32	0,5	32,5	34	1105
8 «а»	33	0,5	33,5	34	1139
8 «б»	33	0,5	33,5	34	1139
9 «э»	33	1	34	34	1156
9 «а»	34	1	35	34	1190
9 «б»	34	1	35	34	1190
10 «а»	34	2	36	34	1224
11 «э»	32	3	35	34	1190
11 «а»	34	2	36	34	1224

Результаты анализа: общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют Типовым учебным планам всех уровней образования.

В 2023-2024 учебном году продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных

занятий: в сентябре – по 35 минут, с октября по 40 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. Режим реализации учебного плана – 5-дневная учебная неделя с 1-ой сменной организацией учебного процесса, основание Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования

В 2022-2023 учебном году продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышала 40 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – по 35 минут, с октября по 40 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. Режим реализации учебного плана – 5-дневная учебная неделя с 1-ой сменной организацией учебного процесса, основание Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования.

В 2021-2022 учебном году продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышала 45 минут. В В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. Режим реализации учебного плана – 5-дневная учебная неделя с 1-ой сменной организацией учебного процесса, основание Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования

2) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно ежегодному документу «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан» (Инструктивно-методического письма) деление класса на две группы осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

Результаты анализа: деление классов на группы за проверяемый период в организации образования соответствует требованиям нормы, прописанной в пункте 42 Государственного общеобязательного стандарта.

В соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования деление класса на группы так же не осуществляется по причине низкой наполняемости классов.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году согласно государственному общеобязательному стандарту деления на группы по гендерному признаку по предмету художественный труд не предусмотрено. В 2023-2024 учебном году деление на группы осуществляется по гендерному признаку по предмету художественный труд.

Критерии к сроку обучения:

3) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

Результаты анализа: Согласно ГОСО соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы **начального образования** – 4 года;
- срок освоения общеобразовательной учебной программы **основного среднего образования** – 5 лет,
- срок освоения общеобразовательной учебной программы **общего среднего образования** – 2 года.

Организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.

4) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном учебном году.

Результаты анализа: соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

- **начальное образование:** продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней, каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной, для обучающихся 1 класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя, что **отображается в электронном журнале;**

-**основное среднее образование:** продолжительность учебного года -34 учебные недели, продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней, каникулы предоставляются три раза в учебном году-осенью, зимой и весной, что **отображается в электронном журнале;**

- **общее среднее образование:** продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели, продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней, каникулы предоставляются три раза в учебном году - осенью, зимой и весной, что **отображается в электронном журнале.**

Конкретные сроки каникул ежегодно устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года в школе определены приказом МОН РК от 4 сентября 2023 года № 304 «Об определении срока начала и завершения 2023 -2024 учебного года »:

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), - зимние – 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), - весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно), что **отображено в расписании уроков электронного журнала.**

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в школе определены приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 363

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недели, во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно), что **отображено в расписании уроков электронного журнала.**

Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-Сведения о здании(тип здания,год постройки,проектная мощность,потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)

Школа работает согласно Квалификационным требованиям, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 ноября 2022 под № 30721). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (рабочие учебные планы, сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы, сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами, лицензия на медицинскую деятельность и договор с организацией здравоохранения на мед. обслуживание обучающихся, сведения о наличии объекта питания, сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы согласно приказу министра образования и науки РК от 22.01.2016 №70, копия заключения СЭС на каждый объект, копия акта о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности, подана заявка на установку доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz, наличие видеонаблюдения. Наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № ҚР ДСМ-76, наличие в здании санитарных узлов по гендерному принципу с перегородками и закрывающимися дверями, соответствующих санитарным правилам, согласно приказу № ҚР ДСМ-76. Сведения о повышении квалификации педагогов, наличие базы НОБД, сведения об условиях для лиц с ООП в зданиях), заполненные таблицы согласно приложениям 7,8,9,10,11,12,13 к методическим рекомендациям, которые соответствуют Квалификационным требованиям.

Тип строения: типовой проект. Общая площадь всех помещений 10843,9 м²., рабочая площадь всех помещений 7282,3 м². Год постройки школы – 1965, жилого корпуса девочек – 2006.

Учебный и жилые корпуса соединенные теплым переходом. Проектная мощность-400 мест.

Состояние учебного заведения соответствует требованиям санитарных норм и правил техники безопасности.

-Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения,или оперативного управления,или доверительного управления материальных активов со сроком действия не менее 10лет,обеспечивающих качество образовательных услуг(кабинеты,лекционные аудитории,помещения для практических занятий,лаборатории,мастерские по конкретным квалификациям,специальностям,актовые и физкультурные залы,социально-бытового и иного назначения(пропускные пункты,санузлы(унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюденияв помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования,наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)

В школе имеется столовая (помещение в здании Мамлютской санаторной средней школы-интернат), для обеспечения горячим питанием.

Школа имеет 25 учебных кабинетов: кабинет информатики -1, кабинет русского языка и литературы -2, кабинет казахского языка и литературы -2, кабинет математики -2, кабинет начальных классов -7,кабинет истории -1, кабинет географии -1, кабинет биологии-1, химии -1, лингофонный -1,кабинет физики -1, кабинет английского языка -2, кабинет художественного труда -2, кабинет НВиТП -1, все кабинеты используются по назначению. Так же библиотеку, актовый зал, спортзал, кабинеты новой модификации: мультимедийный кабинет, кабинет физики, 2 лаборатории, мастерская по дереву, медицинский кабинет, столовая, пришкольный участок, стадион. На стадионе 3 спортивные площадки: футбольная, волейбольная, баскетбольная.

Кабинеты оснащены необходимым стендовым материалом, наглядными пособиями, ТСО для проведения учебных занятий. В школе имеется 6 интерактивных досок, проекторов-15, компьютеров-143. Головной компьютер и 14 компьютеров в мультимедийном кабинете подключены к интернету имеется электронная почта. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: лыжи, коньки, гимнастические маты, шахматы, шашки, тоғызқұмалақ, настольный теннис, брусья, обручи, скакалки, перекладины, канат, мячи волейбольные, баскетбольные и футбольные.

Все имеющиеся и приобретенные ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения.

Санитарное состояние кабинетов и территории школы хорошее. Тепловой режим соблюдается. Созданы комфортные условия для занятий учащихся и учителей.

Материально-техническая база	
наличие актового зала	имеется ,на 110 посадочных мест
наличие столовой (кол-во посадочных мест)	имеется, на 240 посадочных мест
наличие кабинета информатики	1, 12 рабочих мест, 12 компьютеров с выходом в интернет
наличие медицинского кабинета	имеется
спортивный зал	имеется
наличие библиотеки	имеется

наличие кабинета психолога	имеется
кол-во интерактивных досок	6
кол-во проекторов	15
кол-во компьютеров/моноблоков	94
кол-во ноутбуков	49
кол-во компьютеров/моноблоков, ноутбуков имеющих выход в интернет	94+49
наличие кабинетов новой модификации	кабинет физики (на 30 посадочных мест), мультимедийный (на 20 посадочных мест)
наличие учебных мастерских	имеется

В школе имеется один пропускной пункт с вахтером, в ночное время за безопасность отвечает сторож. Также имеется тревожная кнопка, обслуживается ТОО «Интеко Север» договор от 2023-08-13 №10464420-1. В туалетных комнатах есть унитазы, писсуары, раковины, средства для мытья и сушки рук. Санузлы расположены по гендерному принципу, с перегородками и закрывающимися дверями. Имеется пандус с кнопкой вызова для лиц с особыми образовательными потребностями. Для безопасности школы, учащихся и сотрудников имеется система видеонаблюдения, где 92 камеры из них 33 камеры наружного наблюдения и 59 внутреннего, 31 камера (внутренние -25, наружные-6) передаёт данные с камер видеонаблюдения в ЦОУ ДВД по СКО. Договор на обслуживание системы видеонаблюдения заключен с поставщиком «ARB Company» № 13 от 26.01.02023 г. Монитор находится на пропускном пункте. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации обеспечивает ТОО «ARB Company» договор от 2023-01-26 № 58956628-ОИ2. (копии договоров прилагаются).

Вывод: Созданы все условия для качественного воспитания и обучения учащихся в школе.

-Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

Медицинский кабинет школы находится на первом этаже жилого корпуса. Лицензия № 01162DT от 23.01.2014 года. Медицинское обслуживание оказывают: врач-1, медсестер-8(диетсестра -1,дневная медсестра -2,ночная медсестра -3, 2 медсестры по совместительству). Медицинский кабинет работает и содержится в соответствии с требованиями СанПиН утвержденными минздравом КР 05.08.2021г. Имеется медицинский и прививочный кабинеты. В наличии имеется все медицинское оборудование, одобренное СанПиН. В соответствии с этим составлен план профилактических мероприятий. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: кушетка, ширма холодильник -2,медицинский столик со стеклянной крышкой -2, тонометр -2, фонендоскоп-2, бактерицидная лампа -2,ростометр-1,термоконтeйнер для транспортировки вакцин -2, термометры медицинские -50.

(лицензия прилагается)

-Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Подана заявка на подключение доменного имени.

Услуги по доступу к Интернету оказывает АО «Казахтелеком» договор от 2023-02-13 № 22.Скорость по договору составляет 100 Мбит/с,фактический 97 Мбит/с.

(копия договора прилагается)

-Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

В здании школы имеется пандус с кнопкой вызова для детей с особыми образовательными потребностями.

-Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

В школе имеется один кабинет новой модификации. Кабинет физики с оборудованием, в комплекте компьютер, проектор. Имеется 2 учебные лаборатории с техническими средствами для обучения. Мультимедийный кабинет со всем оборудованием: 1 головной компьютер, 14 компьютеров, интерактивная доска. Имеется производственная мастерская. Мастерская оснащена необходимым оборудованием: циркулярная пила -2 шт., токарный станок по дереву -4шт., станок по металлу-2, вертикально - сверлильный -2, нождачный – 1, фрезерный станок – 1, ручные инструменты, электролобзик – 2шт., тески – 8шт. В кабинете художественного труда для девочек имеется 9 швейных машинок.

-Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

Объект питания(столовая) соответствует санитарным нормам и правилам. В школе есть столовая и кухонный блок. Столовая оборудована необходимым оборудованием: холодильник -7шт., электроплита-2, разделочные столы, овощерезка -2, картофелечистка -2, мясорубка-2, жарочный шкаф -2, электрочайник-4, электросковорода – 1. Столовая обеспечена на 240 посадочных мест, столов - 50 штук, стульев – 240 штук. Создано перспективное меню, имеются все документы удостоверяющие качество и безопасность продуктов питания. Медицинский работник делает каждый день запись в бракеражный журнал и определяет качество еды и проводит оценку готовых блюд.

- Сведения о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности - имеется.

6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.

Школьная библиотека – это информационный центр, учебно - вспомогательный комплекс, структурное подразделение организаций среднего общего образования. Все библиотеки, в том числе и наша библиотека работает согласно Правил обеспечения учебниками обучающихся в организации образования. Обеспечение учащихся осуществляется путем ежегодного предоставления учебников бесплатно в пользование на возвратной основе через школьную библиотеку. Большая работа была по заказу учебников на 2023-2024 учебный год. Просмотрены и изучены прайсы

издательств на учебники и методическую литературу, рекомендованную Министерством образования РК. Совместно с учителями - предметниками составлен заказ на учебники, с учетом всех требований. Заказ был согласован и утвержден администрацией школы. Обеспеченность учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год составила 100 %

№	Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Обеспеченность учащихся	%обеспеченности
1	1	10	22	22	100 %
2	2	13	22	22	100 %
3	3	14	41	41	100 %
4	4	17	46	46	100 %
5	5	21	45	45	100 %
6	6	17	45	45	100 %
7	7	25	40	40	100 %
8	8	27	57	57	100 %
9	9	20	50	50	100 %
10	10	11	30	30	100 %
11	11	4	20	20	100 %

Обеспеченность учебниками учащихся на 2022-2023 учебный год составила 100 %

№	Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Обеспеченность учащихся	%обеспеченности
1	1	8	22	22	100 %
2	2	14	22	22	100 %
3	3	13	41	41	100 %
4	4	20	46	46	100 %
5	5	19	45	45	100 %
6	6	20	45	45	100 %
7	7	30	40	40	100 %
8	8	24	57	57	100 %
9	9	26	50	50	100 %
10	10	5	30	30	100 %
11	11	7	20	20	100 %

В школе имеется библиотека, площадь 90 кв.м.. Количество читальных залов -2, посадочных мест - 40. Библиотека оснащена необходимым оборудованием и мебелью. Имеется компьютер. Библиотека оснащена необходимой учебной и художественной литературой. Педагоги школы обеспечены методической литературой .В 2022 -2023 учебная и художественная литература приобретена областным отделом образования на сумму 1981560тг. Библиотечный фонд составляет 37745 экземпляров. Из них учебников -22456, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы) -15289.

-Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами подключенными к сети интернет.

В школе имеется кабинет информатики с необходимым оборудованием и мебелью, способствующий качественному обучению учащихся. В кабинете есть 12 рабочих ученических столов и стульев, учительский стол, интерактивная доска, компьютер с комплектующими. Рабочий компьютер и 12 компьютеров подключены к интернету.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- 1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО начального, основного и общего среднего образования**

Уровень подготовки учащихся КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» по каждой образовательной области (учебным предметам) соответствует уровням образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения должна осуществляться в течение всего периода обучения. Оценка знаний и умений учащихся является важным звеном учебного процесса, от правильной постановки которого во многом зависит успех обучения.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Согласно данному приказу в КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа – интернат» проводится итоговая аттестация обучающихся.

Происходящие изменения в области целей образования вызывают необходимость постановки вопроса обеспечения образованием более полного, личностно и социально интегрированного результата. Таким результатом становится итоговая аттестация. Она показывает, насколько выпускник обладает теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе. А педагогическому коллективу дает возможность в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах: Педагогический коллектив школы прилагает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 25 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 25 учащихся.

Итоговая аттестация проводилась при соблюдении следующих форм и сроков: для обучающихся 9 х классов:

- 1) письменный экзамен в форме эссе по русскому языку (эссе) – 28 мая;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 31 мая;

3) письменный экзамен (работа по текстам, выполнение заданий по текстам) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 3 июня.

4) письменный экзамен предмета по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) – 6 июня

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 22 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 22 учащихся.

Итоговая аттестация проводилась при соблюдении следующих форм и сроков: для обучающихся 9 х классов:

1) письменный экзамен в форме эссе по русскому языку (эссе) – 2 июня;

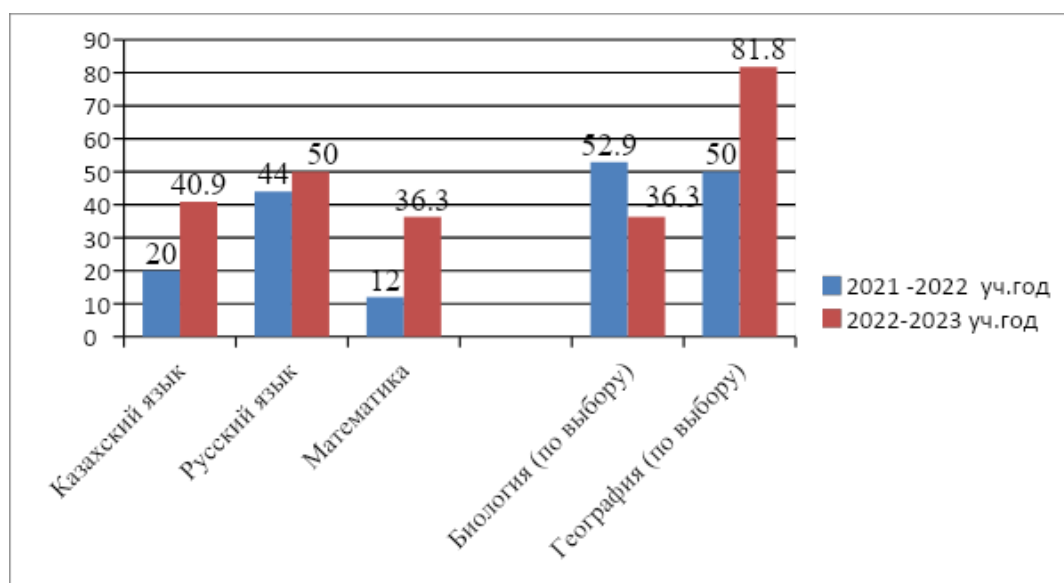
2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня;

3) письменный экзамен (работа по текстам, выполнение заданий по текстам) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 9 июня.

4) письменный экзамен предмета по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) – 13 июня

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2021-2022	2022-2023
Предмет	Качество знаний %	Качество знаний %
Казахский язык	20 %	40,9 %
Русский язык	44 %	50 %
Математика	12 %	36,3 %
География (по выбору)	50 %	81,8 %
Биология (по выбору)	52,9 %	36,3 %



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ КАЧЕСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в организациях образования, реализующих общеобразовательные

учебные программы начального основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, в соответствии с приказом МОН РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», на основании приказа КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» № 176 от 27 апреля 2022 года «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся» - государственные выпускные экзамены обучающихся 11х классов были проведены с 27 мая по 10 июня 2022 года. Итоговая аттестация проводилась при строгом соблюдении мер санитарной безопасности в следующих формах и сроки: для обучающихся 11х классов:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа (контрольная работа) – 27 мая;
- 2) письменный экзамен по русскому языку (языку обучения) – 30 мая;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня;
- 4) письменный по казахскому языку и литературе в школах с русским обучения – 7 июня.
- 5) письменный экзамен предметов по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский), информатика) – 10 июня 2022 года. На конец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 18 выпускников. К итоговой аттестации были допущены 18 учащихся.

В 2022 -2023 учебном году государственные выпускные экзамены обучающихся 11х классов были проведены с 5 июня по 19 июня 2023 года. Итоговая аттестация проводилась при строгом соблюдении мер санитарной безопасности в следующих формах и сроки: для обучающихся 11х классов:

- 1) Письменный экзамен по русскому языку/ казахскому языку (эссе)- 5 июня;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа (контрольная работа) – 8 июня;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским обучения/русскому языку с казахским языком обучения – 15 июня.
- 5) письменный экзамен предметов по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский), информатика) – 19 июня. На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 8 выпускников. К итоговой аттестации были допущены 8 учащихся.

	2021-2022	2022-2023
Предмет	Качество знаний %	Качество знаний %
Казахский язык	61,1 %	50 %
Русский язык	55,5 %	50 %
Математика	50 %	12,5 %
История Казахстана	55,5 %	37,5 %
Физика	50 %	-
Биология	100 %	40 %
География	60 %	50 %
Основы права		100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

	Год	Средний балл
1.	2021 -2022 учебный год	50%

Пороговый уровень в 50 баллов преодолели не все учащиеся, сдававшие ЕНТ. Наивысший балл -58, наименьший – 39.

Таблица 3.7

Предмет	Средний балл ЕНТ 2022 г.
грамотность чтения	18,3 %
математическая грамотность	5,6 %
история Казахстана	6,3 %
химия	12 %
биология	12 %
Всемирная история	8 %
физика	7 %
Основы права	10 %
Математика	10 %

Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса за курс средней школы удовлетворительные. По результатам выпускных экзаменов процент качества составляет – 48,5%.

Процент успеваемости по результатам выпускных экзаменов составляет 100 % .

Все учащиеся, сдававшие итоговую аттестацию за курс общей средней школы получили аттестаты за курс средней школы.

Выводы: На основании анализа итоговой аттестации за курс основной и средней школы можно сделать вывод, что учащиеся освоили на достаточном уровне обязательный базовый минимум по предметам, соответствующий государственному образовательному стандарту образования по предметам.

(Копии протоколов итоговой аттестации прилагаются)

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Результаты анализа: Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 оценка учебных достижений обучающихся КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» оценивание обучающихся осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания, 1 класс не оценивается. Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования оценивание учебных достижений обучающихся 2-11 классов осуществляется ежедневное ФО в пределах от 1 до 10 баллов. Максимальный балл за СОР по предметам составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. При учебной нагрузке 2 часа в неделю и более СОР проводится не более

трех раз в четверти. СОЧ проводится не более трех в один день согласно составленному общешкольному графику проведения СОЧ по предметам. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти.

Записи в электронном журнале соответствуют графику проведения суммативных работ. Количество и максимальные баллы суммативных работ соответствуют нормам указанным в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Баллы работ учащихся соответствуют баллам в электронном журнале. По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится, в конце четверти/полугодия и учебного года по данным предметам выставляется «зачет» («незачет»).

(копии графиков суммативных работ прилагаются)

3) Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

КГУ "Мамлютская санаторная средняя школа - интернат" реализовывает возможность организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Так в 2023-2024 в учебного году в школе обучается 9 детей с ООП.

В 2022-2023 в учебного году в школе обучалось 14 детей с ООП.

Процесс сопровождения осуществляется педагогами прошедшими курсы по инклюзивному образованию, психологом, педагогами изучены методические рекомендации по работе с детьми ООП. Занятия ведутся по индивидуальному учебному плану на основании:

- Приказа Министра просвещения республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 « О внесении изменений в приказ Министра Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- – Инструктивно-методическое письмо к Правилам оценки особых образовательных потребностей от «12 » января 2022 года № 4

- - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618 · Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Занятия ведутся по индивидуальному учебному плану и программе у детей с диагнозом «Легкая умственная отсталость».

На основании приказа Министра образования и науки РК №6 от 12 января 2022 года «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организации образования» в нашей школе создана Служба психолого – педагогического сопровождения, утвержден план работы на учебный год и должностные обязанности специалистов. Специалисты службы ППС обеспечивают реализацию процесса сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. В план

учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ООП к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к методическим рекомендациям).

25 сентября 2023 года в целях проверки знаний, умений и навыков проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов.

4 классы - по русскому языку и математике;

9 классы с русским языком обучения - по русскому языку, математике, русской литературе, химии;

9 классы с государственным языком обучения – по казахскому языку, математике, казахской литературе, химии.

Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4-9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.

Ведомости по итогам комплексного тестирования прилагаются

Результаты тестирования выпускных классов

№	Класс	Кол-в о учащ ихся по списк у в журна ле	Кол-в о учащ ихся прису тство вавши х факти чески	Кол-в о оцено к «5»	Кол-в о оцено к «4»	Кол-в о оцено к «3»	Кол-в о оцено к «2»	Средн ий бал	% полож итель ных оцено к
1	4А	5	5	-	2	12	10	11,7	71,4
2	4ә	13	12	-	-	5	5	11,2	50
Итого:		18	17	-	2	17	15	11,4	60,7
3	9ә	1	1	-	2	-	1	33	66,7
4	9А	9	9	-	1	11	15	21	44,4
5	9Б	9	8	-	-	10	14	19,7	41,7
Итого:		19	18	-	3	21	30	24,5	50,9

Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4-9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В ходе государственной аттестации администрацией КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» проведено анкетирование учащихся 4-х, 9-х классов. В анкетировании приняли участие 35 учащихся, что составляет 100% от общего количества, 4- классы-17 детей, 9-е классы-18 детей. Учащиеся отвечали по четырем образовательным областям с оценками: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Анализ анкетирования показал, что учащиеся дали 77,1 % оценку комфортности обучения в школе, а также удовлетворения качеством обучения, отношения к учителям, желанием и потребности участия в школьных делах, любовь к школе, что подтверждается в анкете оценкой «Полностью согласен» или «Согласен».

«Полностью не согласен», «Не согласен» были -22,9% ответов на вопросы об оценивании поведения на уроке, высказывании мнения на уроке и усталости в школе. В анкетировании родителей приняло участие 36 родителей, что составляет 100% от общего количества. Изучение результатов анкетирования родителей или законных представителей, показало, что родители удовлетворены пребыванием детей в данной школе, образовательным процессом, программой внеурочной деятельности, работой администрации школы и т.д., «Полностью согласен» или «Согласен» составляет 80,6%, «Полностью не согласны», «Не согласен» были ответы на вопросы о перегруженности домашними заданиями-19,4% ответов.

В анкетировании педагогов приняло участие 30 учителей, что составляет 100% от общего количества. Изучение результатов анкетирования педагогов, показало, что педагоги удовлетворены работой в данной школе, получением методической помощью от администрации школы, благоприятной морально-психологическим климатом, готовностью педагогов оказанию помощи, взаимоотношениями с учащимися т.д., «Полностью согласен» или «Согласен» составляет **92,9%**. «Полностью не согласны», «Не согласен» были- 7,1% ответов на вопросы о неудовлетворённости не стремлением детей к знаниям.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проанализировав работу школы за 2021-2022 и 2022-2023 учебного года по всем параметрам Приказа министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и другими нормативными правовыми актами РК в области образования, регламентирующими образовательную деятельность организации образования» комиссия оценила работу школы на оценку «zhaqsy» и рекомендовала аттестовать КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат» КГУ «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование выполняются полностью. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за отчётный период:

- 1) Рабочие учебные планы, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования имеются в наличии и соответствуют, требованиям ГОСО утвержденным приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022

года № 348 и типовым учебным планом начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2022 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) *(прилагаются копии рабочих учебных планов, расписаний занятий за весь оцениваемый период)*

- 2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП) утвержденными приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)
- 3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся *(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях)*
- 4) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся *(прилагаются копии учебных индивидуальных программ, расписание занятий)*
- 5) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО *(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах)*
- 6) Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем
- 7) Соблюдение квалификационных требований предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование выполняются *(предоставлены подтверждающие документы штатное расписание и тарификационный список).*
- 8) Педагогический коллектив стабильный, кадровый состав высококвалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе наблюдается хороший морально-психологический климат;
- 9) Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего, общего среднего образования соблюдаются и соответствует общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантной и вариативной, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

- 10) Деление классов на группы соблюдается с учетом требований, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования - не предусмотрено.
- 11) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 21 января 2016 года № 52, а также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.
- 12) Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации) выполняется
- 13) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к методическим рекомендациям) качество знаний по результатам итогового тестирования: в 4 классах-11,4 %, в 9 классах -24,5 %. Учащиеся 9 классов не преодолели пороговый уровень при тестировании.
- 15) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней – требования соблюдаются.
- 16) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном учебном году соответствует приказам МОН РК.

Подводя итоги работы за период, предшествующий государственной аттестации, комиссия по самооценке сделала следующие выводы и предложения:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации административного состава.
2. Продолжить работу с одаренными детьми.
3. Систематически пополнять книжный фонд современной литературой на казахском и русском языках.
4. Повышать качество знаний учащихся через применение активных методов обучения.
5. Постоянно дополнять материально-техническую базу.

На основании отчета самооценки комиссия делает вывод, что в целом школа располагает необходимыми материально-техническими и социальными условиями, педагогическими кадрами, методическим обеспечением осуществлять обучение и воспитание учащихся. Отчет по самооценке школы обсужден и утвержден на внеочередном заседании Педагогического совета от 29.09.2023г. На основании критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, организация образования оценивается на «образцовый».

Копии документов

1. Устав КГУ «Мамлютская санаторная средняя школа - интернат».
2. Тарификационный список за 2021 -2022, 2022 -2023 уч.г
3. Протокол № 4 и приказ педагогического совета.
4. Договор видеонаблюдение.
5. Накладные библиотека.
6. АКТ (пожарка)
7. Договор на интернет.
8. Договор на обслуживание пожарной сигнализации.
9. Договор на установку тревожной кнопки.
10. Приказ о назначении и.о директора школы.
11. Лицензия школы.
12. Мед обслуживание.
13. Приложение 7 (Сведения об укомплектованности педагогическим кадрами).
14. Приложение 8 (Структура контингента обучающихся).
15. Приложение 9 (Сведения о материально- техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения).
16. Приложение 10 (Сведения о наличии Медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность).
17. Приложение 11(Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам).
18. Приложение 12 (Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы).
19. Приложение 13 (Результаты тестирования выпускных классов).
20. Рабочие учебные планы 2021-2022 , 2022-2023,2023 -2024 учебный год.
21. Расписание занятий 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 учебный год.

22. Расписание вариативного компонента 2021-2022, 2022-2023, 2023 - 2024 учебный год.
23. Протоколы итоговой аттестации за курс общего среднего образования 2021-2022, 2022 -2023 уч.год
24. Протоколы итоговой аттестации за курс основного среднего образования 2021-2022, 2022 -2023 уч.год
25. Индивидуальная программа 2022-2023 учебный год.
26. График СОР и СОЧ за 2021 -2022, 2022-2023 учебный год.
27. Результаты участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2021 -2022, 2022-2023 учебный год.
28. Перспективный план курсовой подготовки педагогов и воспитателей за 2021 -2022, 2022-2023, 2023 - 2024 учебный год.
29. Перспективный план повышения квалификации педагогов и воспитателей за 2021 – 2022, 2022 -2023, 2023 -2024 учебный год.
30. План ВР 2021-2022, 2022-2023, 2023 -2024 учебный год.
31. График секций и кружков 2021-2022, 2022-2023, 2023 -2024 учебный год.
32. Анализ анкетирования учащихся, родителей и педагогов 4,9 классов.
33. Ведомость тестирования 4,9 класса.