



SILABUS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR KELAS 3 SEMESTER 2

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Matematika
Semester / Kel : II / 3
Alokasi Waktu : 44 x 35 menit

Sumber Belajar : Buku BSE dan buku Penunjang yang relevan
Tema :

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai budaya dan karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
Memahami pecahan sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	3.1 Mengenal pecahan sederhana	Pecahan	- Menyebutkan pecahan-pecahan dari sebuah gambar - Menyebutkan nama pecahan - Menulis bentuk pecahan sederhana dari gambar dan tulisan yang diketahui - Menggambar dan menulis bentuk	- Mengenal pecahan sederhana dengan benar - Membaca pecahan sederhana - Menulis pecahan sederhana dengan benar - Menyajikan nilai pecahan	- Jujur - Kerja keras - Tanggung jawab - Teliti - Hati-hati	Tertulis Perbuatan Lisan	12 x 35 menit	- Buku BSE Matematika kelas 3 - Buku lain yang relevan - Alat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai budaya dan karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
	berkaitan dengan pecahan sederhana		● Menyimak cerita dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan ● Menyimak cerita dan memecahkan masalah tentang pengurangan pecahan yang ada dalam cerita tersebut ● Menyimak cerita dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan	berkaitan dengan penjumlahan pecahan yang penyebutnya sama dalam kehidupan sehari-hari ● Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pengurangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari ● Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan				



**SILABUS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SEKOLAH DASAR KELAS 3 SEMESTER 2**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Matematika
Semester / Kel : II / 3
Alokasi Waktu : 38 x 35 menit

Sumber Belajar : Buku BSE dan buku Penunjang yang relevan
Tema :

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai dan budaya karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
Memahami unsure dan sifat-sifat bangun datar sederhana	4.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat dan unsurnya 4.2 Mengidentifikasi	Bangun datar	- Menemukan sifat-sifat bangun datar sederhana dari gambar - Menentukan bangun datar dari sifat-sifat yang diketahui - Menggambar bangun datar di kertas millimeter dan kertas HVS sesuai dengan ukuran yang ditentukan	- Menemukan sifat-sifat bangun datar sederhana - Menentukan bangun datar sesuai dengan sifat-sifatnya - Menggambar bangun datar sesuai dengan ukuran yang ditentukan	- Jujur - Kerja keras - Tanggung jawab - Teliti	Tertulis Perbuatan Lisan	16 x 35 menit	- Buku BSE Matematika kelas 3 - Buku lain yang relevan - Alat peraga

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai budaya dan karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
	si berbagai jenis dan besar sudut		● Menentukan sudut dari gambar bangun datar dan benda-benda di sekitar ● Mengukur besar sudut dari gambar dengan menggunakan sudut ● Mengetahui pengertian dari sudut ● Mengenal jenis-jenis sudut dari berbagai gambar sudut ● Menggambar jenis-jenis sudut dengan bidang datar ● Menentukan jenis-jenis sudut dari gambar ● Mengetahui bahwa sudut	● Menentukan sudut dari bangun atau benda ● Mengukur besar sudut dengan menggunakan sudut ● Menjelaskan sudut sebagai daerah yang dibatasi ● Mengenal jenis-jenis sudut ● Membuat jenis-jenis sudut ● Menentukan jenis-jenis sudut ● Mengenal sudut sebagai jarak putar			22 x 35 menit	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai budaya dan karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			sebagai jarak putar dari cerita • Menentukan sudut gambar jarum jam • Membuat sudut $1; \frac{1}{2};$ dan $\frac{1}{4}$ putaran dari contoh jarum jam	• Menentukan sudut dari perputaran jarum jam • Membuat sudut $1; \frac{1}{2};$ dan $\frac{1}{4}$ putaran;				



**SILABUS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SEKOLAH DASAR KELAS 3 SEMESTER 2**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Matematika
Semester / Kel : II / 3
Alokasi Waktu : 60 x 35 menit

Sumber Belajar : Buku BSE dan buku Penunjang yang relevan
Tema :

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai dan budaya karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah	5.1 Menghitung keliling persegi dan persegi panjang	• Keliling dan Luas	• Menghitung keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga melalui gambar • Menggambar bangun datar dengan keliling tertentu dengan kertas millimeter dan kertas HVS • Membuat bangun datar dari buku gambar dengan keliling tertentu	• Menghitung keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga • Menggambar bangun datar dengan keliling tertentu • Membuat bangun datar dengan keliling tertentu • Menjelaskan luas sebagai	• Jujur • Kerja keras • Tanggung jawab • Disiplin • Hati-hati dan teliti	Tertulis Perbuatan Lisan	18 x 35 menit	• Buku BSE Matematika kelas 3 • Buku lain yang relevan • Alat peraga

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai budaya dan karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
	5.2 Menghitung luas persegi dan persegi panjang		- Mengetahui tentang luas dari sebuah bidang datar - Membandingkan dan mengurutkan luas berbagai bidang datar dengan gambar bidang datar yang disiapkan oleh guru - Menyebutkan luas dari daerah bangun datar yang telah digambar pada kertas millimeter - Menemukan cara menghitung keliling persegi dan persegi panjang secara berkelompok - Menghitung keliling persegi	daerah bidang datar - Membandingkan dan mengurutkan luas berbagai bangun datar - Menaksir luas daerah beberapa bangun datar lainnya dengan menggunakan letak satuan - Menemukan cara menghitung keliling persegi dan persegi panjang - Menghitung keliling persegi dan persegi panjang			24 x 35 menit	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai budaya dan karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
	5.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang		dan persegi panjang dari rumus keliling yang telah dicari • Menemukan luas persegi dan persegi panjang secara berkelompok • Menghitung luas persegi dan persegi panjang dengan rumus yang telah dicari • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dari cerita guru • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi	• Menemukan luas persegi dan persegi panjang • Menghitung luas persegi dan persegi panjang • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dalam kehidupan sehari-hari • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari			18 x 35 menit	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai budaya dan karakter bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
			panjang dari cerita guru • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dari cerita guru • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dari cerita guru	• Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dalam kehidupan sehari-hari • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari				

Gresik, Januari 2014

Disiapkan Oleh :

Disetujui Oleh :

Diperiksa Oleh :

Indah Rachmawati,S.Pd
Guru

Drs. Edy Ryansyah
Kaur Kurikulum

Hadi Purnomo S.Pd
Kepala Sekola