

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI Kelas III
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila 3
 FASE : B

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	ALUR	ALOKASI WAKTU
Semester 1 Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Elemen: akhlak pribadi • Elemen: akhlak bernegara	Memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.	1. Mengidentifikasi tentang tempat tinggalku. 2. Mendapatkan informasi tentang tempat tinggal teman-teman sekelasku. 3. Menganalisis dokumen identitas keluarga. 4. Menemukan persamaan dan perbedaan tempat tinggalku dan tempat tinggal teman sekelasku. 5. Menemukan informasi dan menyampaikan pesan moral dalam cerita rakyat dari tempat tinggal atau tanah kelahiranku dan teman sekelasku. 6. Menyimpulkan tempat tinggalku sebagai bagian dari NKRI.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia: memahami ajaran agama dan kepercayaannya, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. 2. Berkebinekaan global: mengenal, menghargai, dan mampu berinteraksi dengan sesama. 3. Gotong royong: mampu melakukan kegiatan bersama-sama dengan sukarela agar berjalan lancar dan ringan. 4. Mandiri: memiliki rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar yang dicapai. 5. Bernalar kritis: mampu secara	ALUR 1 Tempat Tinggalku Menyenangkan 1. Alamat lengkap tempat tinggal. 2. Pentingnya alamat tempat tinggal. 3. Aktivitas sehari-hari di lingkungan sekitar tempat tinggal. 4. Unsur pemerintahan di lingkungan tempat tinggal, meliputi RT, RW, dan kelurahan/desa. 5. Nama kota, provinsi, dan pulau tempat kelahiranku. 6. Tempat tinggal dan kelahiran sebagai bagian NKRI. 7. Pengertian negara kesatuan.	54 JP

			objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 6. Kreatif: mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak bagi dirinya dan lingkungan sekitar.		
Dimensi Bernalar Kritis • Elemen: memperoleh dan memproses informasi dan gagasan • Elemen: refleksi pemikiran dan proses berpikir	1. Mengidentifikasi aturan di keluarga dan di sekolah dengan bimbingan orang tua dan guru. 2. Melaksanakan aturan di keluarga dan di sekolah dengan bimbingan orang tua dan guru. 3. Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga. 4. Menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga. 5. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga.	1. Mengidentifikasi peraturan tertulis dan tidak tertulis dalam keseharian di rumah dan di sekolah. 2. Menerima dan menerapkan aturan dalam keluargaku dan di sekolah. 3. Melaksanakan kewajibanku sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4. Menggunakan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan bijak. 5. Menjalankan peran sosialku sebagai murid di sekolah.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia: memahami ajaran agama dan kepercayaannya, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. 2. Berkebinekaan global: mengenal, menghargai, dan mampu berinteraksi dengan sesama. 3. Gotong royong: mampu melakukan kegiatan bersama-sama dengan sukarela	ALUR 2 Semua Ada Aturannya 1. Aturan di kelas dan di sekolah tertulis dan tak tertulis. 2. Hak dan kewajiban anggota keluarga. 3. Cara merawat diri secara mental. 4. Hak dan kewajiban murid sebagai warga negara.	54 JP

		6. Menjalankan kewajiban sebagai warga negara di sekolah.	agar berjalan lancar dan ringan. 4. Mandiri: memiliki rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar yang dicapai. 5. Bernalar kritis: mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 6. Kreatif: mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak bagi dirinya dan lingkungan sekitar.		
Semester 2 Dimensi Berkebinekaan Global • Elemen: mengenal dan menghargai budaya • Elemen: komunikasi dan interaksi antarbudaya	1. Menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. 2. Mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan nonfisik) orang di lingkungan sekitarnya.	1. Mengidentifikasi ciri fisik dan nonfisik di lingkungan tempat tinggal. 2. Mengidentifikasi budaya suku bangsa keluargaku dan keluarga teman sekelas. 3. Berkomunikasi dengan teman dan orang yang lebih tua.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia: memahami ajaran agama dan kepercayaannya, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari.	ALUR 3 Berbeda Tetap Berteman 1. Suku bangsa di Indonesia berdasarkan provinsi dan pulau. 2. Budaya komunikasi suku bangsa di Indonesia.	54 JP

Dimensi Mandiri • Elemen: pemahaman diri dan situasi yang dihadapi		4. Melakukan kegiatan sesuai minatku. 5. Menghargai perbedaan fisik, nonfisik, dan budaya di lingkungan sekitarku.	2. Berkebinekaan global: mengenal, menghargai, dan mampu berinteraksi dengan sesama. 3. Gotong royong: mampu melakukan kegiatan bersama-sama dengan sukarela agar berjalan lancar dan ringan. 4. Mandiri: memiliki rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar yang dicapai. 5. Bernalar kritis: mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 6. Kreatif: mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak bagi dirinya dan lingkungan sekitar.	3. Kegiatan adat suku bangsa di Indonesia. 4. Ciri fisik dan nonfisik terkait suku bangsa di Indonesia. 5. Etika komunikasi. 6. Keragaman bahasa dan gaya berbahasa berdasarkan suku bangsa di Indonesia.	
---	--	---	--	--	--

Dimensi Bergotong Royong • Elemen: kolaborasi • Elemen: kepedulian Dimensi Kreatif • Elemen: memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan	1. Memahami makna sila-sila Pancasila. 2. Menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga dan sekolah sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. 3. Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	1. Memahami makna lima sila dalam Pancasila melalui kegiatan menganalisis dan berdiskusi. 2. Menceritakan pengalamanku yang sesuai dengan makna sila-sila Pancasila di lingkungan keluarga. 3. Memahami permasalahan di sekolah yang bisa diselesaikan dengan menerapkan makna sila-sila Pancasila. 4. Menyadari bahwa makna sila-sila Pancasila digali dari budaya Indonesia dan bukan dibuat oleh para pendiri negara. 5. Menyajikan bukti penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dalam keluarga dan di sekolah.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia: memahami ajaran agama dan kepercayaannya, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. 2. Berkebinekaan global: mengenal, menghargai, dan mampu berinteraksi dengan sesama. 3. Gotong royong: mampu melakukan kegiatan bersama-sama dengan sukarela agar berjalan lancar dan ringan. 4. Mandiri: memiliki rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar yang dicapai. 5. Bernalar kritis: mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi,	ALUR 4 Indahnya Perdamaian 1. Makna simbol sila-sila Pancasila. 2. Makna sila-sila Pancasila. 3. Masalah sehari-hari terkait penerapan makna sila Pancasila. 4. Keterkaitan makna antarsila Pancasila. 5. Contoh penerapan makna sila-sila Pancasila. 6. Makna kreatif dan contoh aktivitas kreatif. 7. Metode pemecahan masalah.	54 JP
--	---	---	---	---	--------------

			mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 6. Kreatif: mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak bagi dirinya dan lingkungan sekitar.		
--	--	--	--	--	--

....., 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.