

ESCENARI S. XXI ERA POST-COVID

1. Quines són les competències per a la vida necessàries en aquest escenari?
Relaciona les respostes amb el 4 pilars de l'educació

Grup 1

- Digital
- Lingüística
- Emocional
- Social i cultural / ciutadana
- Aprendre a aprendre
- Adaptació
- Cooperació i esperit crític

Grup 2

- Social > Aprendre a conviure.
- Emocional > Aprendre a ser.
- Iniciativa i autonomia personal > Aprendre a conèixer.
- Lingüística > Aprendre a conèixer i a fer.

Grup 3

- Digital > Aprendre a fer.
- Social > Aprendre a ser i aprendre a conviure.
- Lingüística > Aprendre a conèixer.
- Aprendre a aprendre > Aprendre a fer, aprendre a ser i aprendre a conèixer.
- Cultural > Aprendre a conviure, aprendre a ser i aprendre a conèixer.

Grup 4

- Ser: autoconeixement, autoregulació, adaptació, esperit transformador, ser flexible.
- Conèixer: idioma, recursos disponibles, utilitzar els coneixements de qualitat.
- Conviure: per fer comunitat, aprendre a relacionar-se, empatia, treball en equip.
- Fer: tenir resultats transformadors.

Grup 5

- Comunicativa > Aprendre a conviure.
- Digital > Aprendre a conèixer.
- Social i cívica > Aprendre a conèixer.

Grup 6

- Digital
- Personal, social i d'aprendre a aprendre > aprendre a conèixer, ser i conviure.
- Consciència i expressió cultural.
- Comunicació lingüística.

2. Quin és el model de centre educatiu que creieu que és necessari per a aquest escenari? Relaciona les respostes amb el marc educatiu de referència.

Grup 1

- Inclusiu
- Innovador
- Cooperatiu
- Democràtic i participatiu
- Adaptació constant > Avaluació

Grup 2

- Què s'ensenya? A conviure, cooperar, expressar-se i respectar les nostres llengües. Educació emocional, autonomia personal.
- Com? Partint de la seva realitat a través d'activitats motivadores per l'alumnat. Treballant cooperativament.
- Avaluació? autoavaluació, observació directa i coavaluació.

Grup 3

- Un model de centre inclusiu, social, competencial el propòsit del qual sigui superar reptes.
- Pràctiques: aprendre fent.

Grup 4

- Escola inclusiva > presència, participació, progrés de tothom.
 - Igualtat en les oportunitats
 - Pensament crític, creatiu
 - Autonomia per creixement personal
 - Aprendre a fer feina amb quip
 - Capacitat comunicativa
 - Aprenentatge significatiu (útil per a la vida).

Grup 5

- Model de centre com l'actual, però millorant:
 - Codocència a totes les matèries
 - Temps per organitzar i dissenyar els àmbits
 - Bona utilització dels recursos que hi ha.

○ Formació per treballar per àmbits i amb cooperatiu. ○ establir uns criteris mínims de promoció. Important definir la línia a seguir per tenir una meta clara.
Grup 6 ● Un model educatiu basat en el Disseny Universal d'aprenentatge, que garanteixi la presència, participació i progrés de tot l'alumnat.
3. Conclusions: Quins elements de les respostes anteriors poden formar part del nostre model de centre?
Grup 1 Totes perquè tots els elements s'han de treballar des dels quatre eixos Paraula clau: Coherència.
Grup 2 Cooperació Convivència Motivació a partir de la seva realitat Aprendre a aprendre
Grup 3 Que des d'un model inclusiu es doni resposta a les necessitats culturals, socials i laborals de la zona mitjançant una metodologia competencial. Paraula clau: Inclusió
Grup 4 Totes les anteriors. Paraula Clau: Escola inclusiva.
Grup 5 Totes les anteriors. Paraula clau: Convivència.
Grup 6 Dua Treball emocional (gestió de les emocions) Acompanyament familiar.