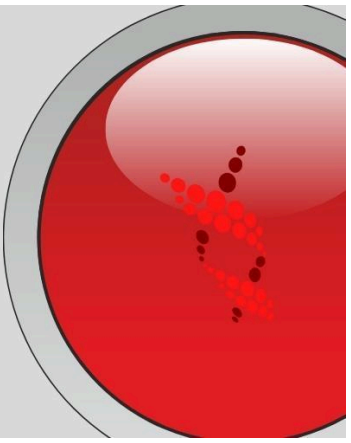
Курс-система Елены Киселевой

# ДНК ПСИХОТРАВМЫ

## 4 PRO: ПСИХОТРАВМА БУДУЩЕГО и МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для выполнения домашних заданий



Цель ступени IV PRO - терапевтическая работа с психотравмой будущего, позволяющая нивелировать страхи и тревогу через самопроектирование личности. Прояснение профессиональных и личных целей и задач способствует индивидуальному развитию и овладению навыками психоэдукационной работы с клиентами. Задача модуля - провести внутреннее согласование между своей личностью, компетенциями и ключевой профессиональной темой специалиста. Исследовав свои роли, глубже осознав мотивацию и определив миссию, специалист сможет выстроить профессиональную практику на новом уровне, и перейти к формированию своего уникального психотерапевтического или коучингового продукта, курса, программы, книги. Работа по осознанию и трансформации на 4 ступени курса проходит по 4 сферам. Проектная деятельность как формирование видения будущего. Осознание личных сценариев достижения, выявление и предотвращение выборов, сделанных из дефицита. Практика создания целостной модели проекта по 5 ключевым опорам. Проектное мышление как способ достижения. Осознание текущей реальности, формирование навыка внутренней экспертизы, трансфер ролей и моделирование желаемого результата. Тело. Увеличение энергетического потенциала для подготовки трансформации, работа с формированием резистентности к психоэмоциональным воздействиям. Мотивация и самоподдержка. Создание эмоциональной стабильности, работа с кризисами, выявление и подключение ресурсов как необходимые опоры для

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ЗАНЯТИЕ 1

**10 мая, вторник, 19:00 мск**

**Киселева Е.Н.**

Вводное занятие

- Психотравмы, вызывающие основные экзистенциальные страхи
  - свободы
  - одиночества
  - бессмысленности существования
  - смерти.
- Диагностика индивидуальных страхов специалиста.
- Авторская схема работы с уравновешиванием экзистенциальных страхов “Страхи и мечты”.

ЗАНЯТИЕ 2

**12 мая, четверг, 10:00 мск**

**Киселева Е.Н.**

Преодоление психотравмы будущего, проявляющейся через экзистенциальный страх бессмысленности существования

- Специфика работы со страхом бессмысленности существования через осознание индивидуальных ценностей и миссии, в т.ч. профессиональной.
- Алгоритмы работы с ценностями и миссией клиента.
- Коучинговые технологии для выстраивания ценностной позиции в профессиональных отношениях специалиста-психолога.
- Практики: “Икигай”, проверка целей по разным показателям, “Дерево текущей реальности”.

ЗАНЯТИЕ 3

**14 мая, суббота, 10:00 мск**

**Сошникова Н.А.**

“Телесный маркетинг”

- Специфика работы с психотравмой будущего через тело.
- Телесные упражнения на осознавание ограничений и пр.

ЗАНЯТИЕ 4

**17 мая, вторник, 19:00 мск**

**Гетманская В.В.**

Арт-практики в ресурсирующей работе с самоценностью.

- Представление о формах арт-терапевтической работы с темой самоценности и ее особенностями.
- Проработка темы на практике.

ЗАНЯТИЕ 5

**19 мая, четверг, 10:00 мск**

**Киселева Е.Н.**

Преололение психотравмы будущего, проявляющейся через экзистенциальный страх одиночества.

- Специфика работы со страхом одиночества через создание сферы поддержки.
- Алгоритмы анализа окружения и способов взаимообмена с окружением, анализа ценности, предоставляемой для других.
- Коучинговые технологии для реализации миссии в профессиональном проекте
- Практики: самопрезентация, определение ниши, целевой аудитории, составление оффера.

ЗАНЯТИЕ 6

**21 мая, суббота, 10:00 мск**

**Киселева Е.Н.**

Преодоление психотравмы будущего, проявляющейся через

экзистенциальный страх смерти.

- Специфика работы со страхом смерти через составление и реализацию плана авторства собственной жизни.
- Авторская технология создания психологических проектов.
- Практики: “колесо баланса”, “5 шагов клиента”.
- Результат - создание авторской программы/проекта.

## ЗАНЯТИЕ 7

**24 мая, вторник, 19:00 мск**
**Ермаченкова О.В.**

Психотерапевтическая работа со страхами и травмой потери в практике психолога.

- Представление о видах и способах возникновения страхов.
- Практические примеры и терапевтические схемы работы со страхами, связанными с условным будущим.
- Терапевтическая работа с потерей.

## ЗАНЯТИЕ 8

**26 мая, четверг, 10:00 мск**
**Киселева Е.Н.**

Преодоление психотравмы будущего, проявляющейся через экзистенциальный страх свободы.

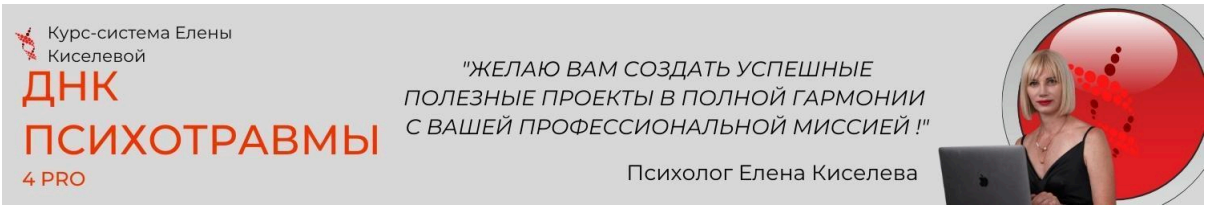
- На основе авторской формулы самопроявления **В.И.Д.Н.О.** (Е.Н.Киселевой) рассматривается психоэдукационная технология работы с неопределенностью.
- Формирование предложения для продвижения продукта онлайн
- Практики: авторская фомула “В.И.Д.Н.О.”, сайт эксперта/проекта

## ЭКЗАМЕН

**28 мая, суббота, 10:00 мск**
**Киселева Е.Н.**

Формирование профессионального проекта как психоэдукационная работа после конфронтации с экзистенциальными страхами.

- Алгоритмы уравновешивающего планирования в рамках психоэдукации клиента, выстараивающего жизнь без психотравмы.
- Презентация проектов, выполненных участниками курса (программа, план реализации, презентация/сайт).



# ДНК ПСИХОТРАВМЫ 4 PRO

**Вставьте здесь свое фото:**

**Напишите здесь свои фамилию и имя** (кириллицей/латиницей) так, как хотели бы видеть их в Сертификате об окончании курса

.....

**Кратко расскажите о себе (1-2 абзаца), что мотивировало Вас присоединиться к курсу:**

## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:

1. Просмотрите видео zoom-занятия, отметьте в своем конспекте важные для Вас моменты. Обратите внимание на правила выполнения практики: формат выполнения, необходимое шкалирование и т.д.
2. Здесь, в рабочей тетради, разместите скрин экрана jamboard, фото или рисунок практики от руки. Старайтесь не размещать фото текста, так как очень трудно давать обратную связь по незнакомому почерку.
3. Опишите свои инсайты.
4. Вы можете разместить результаты практики, проделанной с коллегой, клиентом или самостоятельно для себя.
5. Все записи практик остаются доступны для Вас в кабинете в течении 2 месяцев с даты старта курса.

ДНК психотравмы

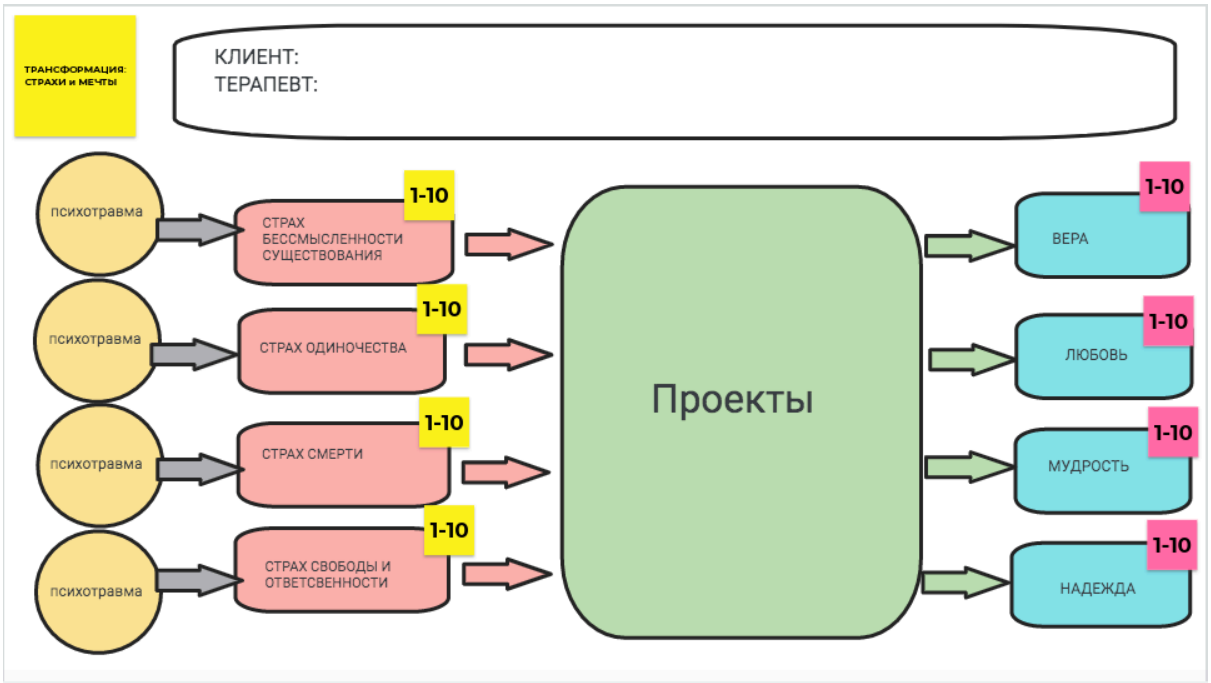



# ПРАКТИКА «ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ. СТРАХИ и МЕЧТЫ»

Данная практика поможет Вам провести причинно-следственную связь между исследованными Вами на 1-3 ступени Вашими психотравмами и четырьмя основными экзистенциальными страхами.

## СХЕМА ПРАКТИКИ:

(можно скачать по ссылке https://jamboard.google.com/d/1FmfYilxAxbfvc_SPDVueCgi7lantcCsjwoBKIBrmWsw/edit?usp=sharing )




## ИНСТРУКЦИЯ

Соберите и проанализируйте данные о своих психотравмах. Определите интенсивность влияния травмы в каждом страхе по шкале от 1 до 10, где «1» = минимальное влияние, «10» - самое интенсивное влияние.

Ответьте на вопросы:

1) Какие из диагностированных Вами психотравм влияют на возникновение данного страха?
2) Какова симптоматика этого влияния?
3) Какие действия Вы уже совершили/совершаете для преодоления психотравм в сфере этого страха?
4) Что качественно изменится, когда данный страх будет преодолен?
5) Напишите кратко, как Вы понимаете «веру», «любовь», «мудрость», «надежду».
6) Напишите, какие предполагаемые проекты могли бы привести Вас от травм/страхов к экзистенциальным мечтам.

Внесите данные в схему.

**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**




# ПРАКТИКА «МЕТА-РОЛЬ»

«Мета-роль» - метафора Вашей ключевой ценности, как человеческого существа. Практика мета-роль помогает осознать самоценность, по-новому взглянуть на свои профессиональные и личные задачи.

## ИНСТРУКЦИЯ

**1. Опишите себя, как эксперта, четырьмя (4) прилагательными:**

1.
2.
3.
4.
(например, щедрый – активный – светящийся – громкий)

**2. Найдите метафоры:**
1+3 прилагательные пусть будут метафорой, определяющей «КТО»
(например, «щедрый + светящийся» = «солнце»)
2+4 прилагательные пусть будут метафорой, определяющей, «КАКОЙ»
(например, «активный + громкий» = «праздник»)

**3. Соедините полученные метафоры в словосочетание, определяющее Вашу мета-роль** (например, «праздничное солнце»)

**4. Подробно опишите свою мета-роль**
(например, «праздничное солнце» - для чего оно светит, почему важно ощущение/впечатление праздника, какое оно, чем оно помогает людям и т.д.). Возможно, Вы уже увидите за описанием Вашей мета-роли миссию! Если да, попробуйте сформулировать, чем Вы важны для этого мира.

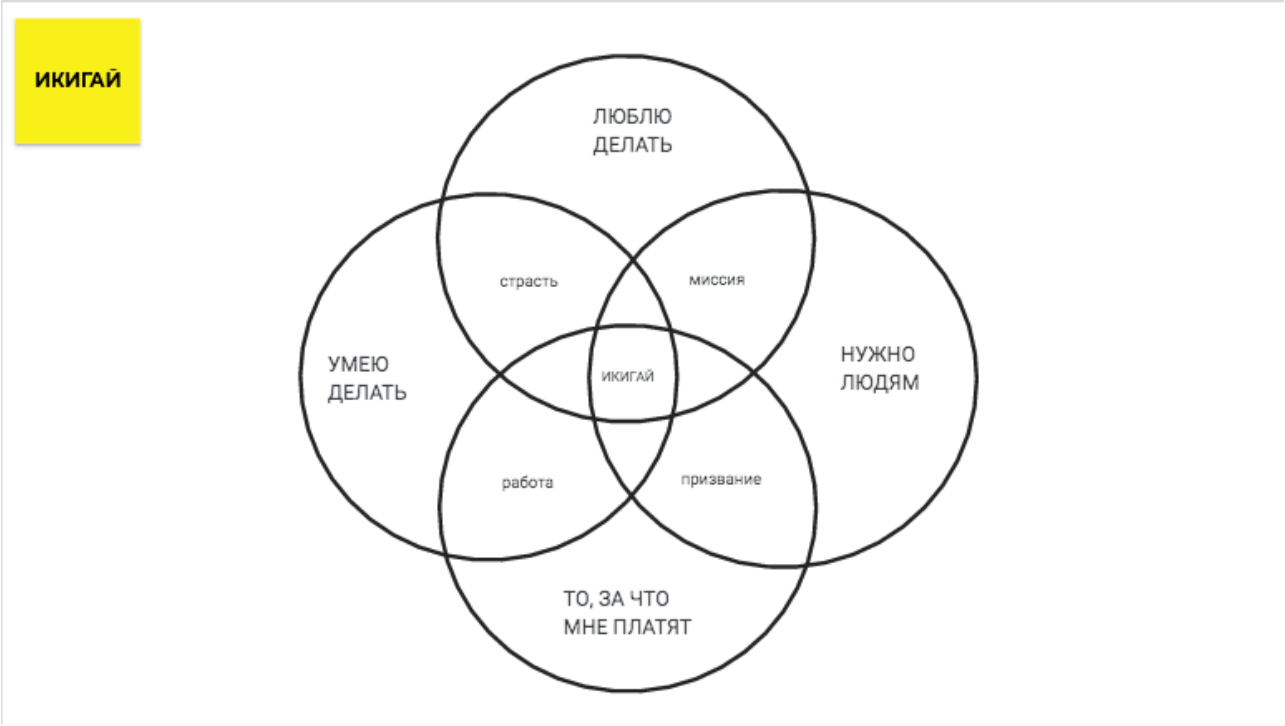



# ПРАКТИКА «ИКИГАЙ»

«Икигай» - японская философская система и понятие, означающее ощущение собственного предназначения в жизни, умение находить удовлетворение, радость и осознанность в делах каждый день. Практика нахождения своего «Икигай» помогает усилить самоценность, приобрести уверенность в завтрашнем дне и осознать правильность выбранного пути.

## СХЕМА ПРАКТИКИ:

(можно скачать по ссылке https://jamboard.google.com/d/1kedg4f6GPJKd_xuK_0lr0QkKMps0q8luEWmtDQ199Jc/edit?usp=sharing )




## ИНСТРУКЦИЯ

**Ответьте на вопросы по каждой из сфер на схеме:**

1. Чем Вам нравится заниматься больше всего? От какой деятельности Вы получаете наибольшее удовлетворение?
2. Что получается у Вас лучше, чем у других? Какие достижения в Вашей жизни были особенно заметными? Какие Ваши индивидуальные особенности влияют на успешность в Ваших видах деятельности?

3. Чем Вы можете быть полезны людям? Какими уникальными или высокоэффективными знаниями/навыками Вы обладаете?
4. За что Вы можете получать достойную оплату?

Внесите данные в схему. Проанализируйте, какие виды деятельности сочетают в себе моральное удовлетворение, пользу людям, использование Ваших лучших качеств и достойную материальную компенсацию.

**Ответьте на вопрос:**
Как Вы можете применить полученный результат к своей профессиональной деятельности? Что в своих занятиях и проектах Вы можете начать трансформировать уже сейчас?

**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**



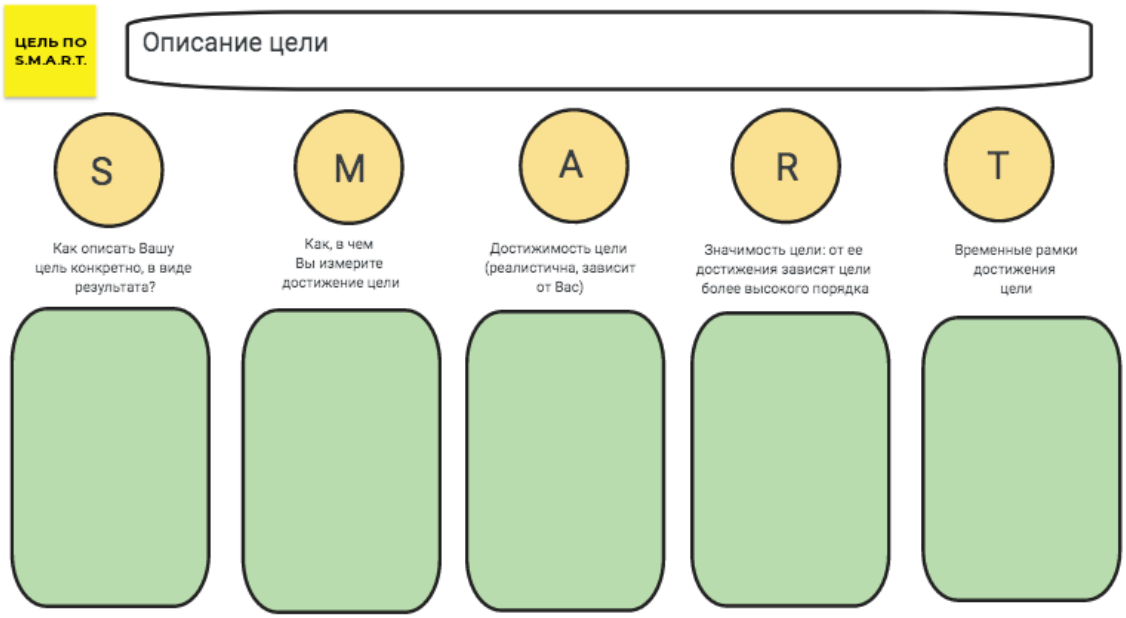

# ПРАКТИКА «ЦЕЛЬ ПО S.M.A.R.T.»

Практика работы с целью по системе «S.M.A.R.T.» успешно используется в коучинговой практике уже в течении почти 70 лет. Она позволяет конкретизировать цели, яснее понимать ситуацию, усилить уверенность в достижимости цели. Методику можно применять в различных сферах жизни, с разными целями.

Предлагаем Вам проанализировать профессиональную цель для уже известной Вамиз предыдущих заданий Вашей миссии.

## СХЕМА ПРАКТИКИ:

(можно скачать по ссылке https://jamboard.google.com/d/12HBW2QjU_upBLQh5cyErrVvtkj8MO9q7xkOIpwo3dtA/edit?usp=sharing )




## ИНСТРУКЦИЯ

**Опишите Вашу цель.**
Далее подробно опишите каждый из пунктов на схеме.
**Дополнительно ответьте на вопросы:**
1) Какие инсайты приходят к Вам сейчас, когда Вы более ясно видите осуществимость своей цели?
2) Как Вы теперь ощущаете свою цель по следующим маркерам: эмоции, телесные реакции, мысли?

3) На какие действия вдохновляет Вас цель?

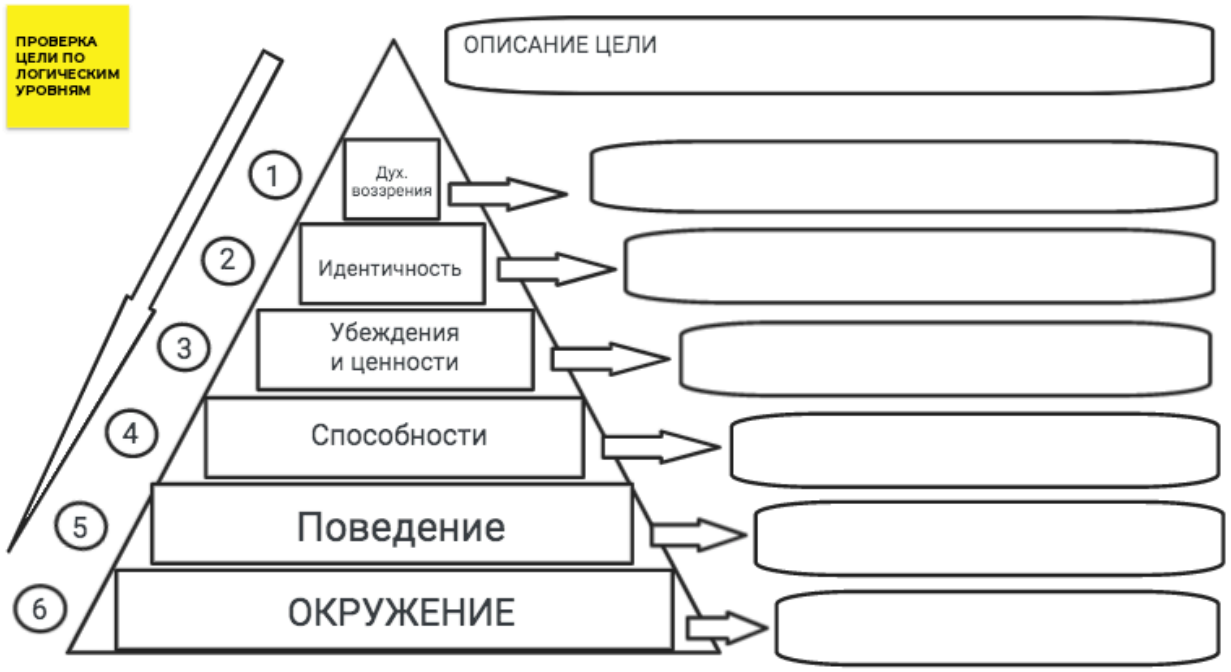
**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**

# ПРАКТИКА «ПРОВЕРКА ЦЕЛИ ПО ЛОГИЧЕСКИМ УРОВНЯМ»

Практика проверки цели по логическим уровням (автор Роберт Дилтс) широко применяется в НЛП и позволяет приблизиться к осознанию своей миссии. Однако в данной работе мы будем идти от уже определенной нами в предыдущих практиках миссии, чтобы ясно увидеть, что именно необходимо нам для того, чтобы наша миссия была успешно реализована.

## СХЕМА ПРАКТИКИ:

(можно скачать по ссылке https://jamboard.google.com/d/1nStx1Qp1zmcOEx9JQ2003n4oGostBYwIAThz9glwGI8/viewer)




## ИНСТРУКЦИЯ

Подробно опишите каждый из пунктов и внесите данные в схему.

**Заполнить схему Вам помогут вопросы:**

1) Зачем я живу? Какова моя миссия (как профессионала)?
2) Кто я такой, какова моя профессиональная идентичность?
3) Во что я верю?
4) Какие способности меня отличают?
5) Что я делаю, чтобы моя миссия была реализована?
6) Кто со мной рядом, какое окружение необходимо мне для реализации моей миссии?

**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**

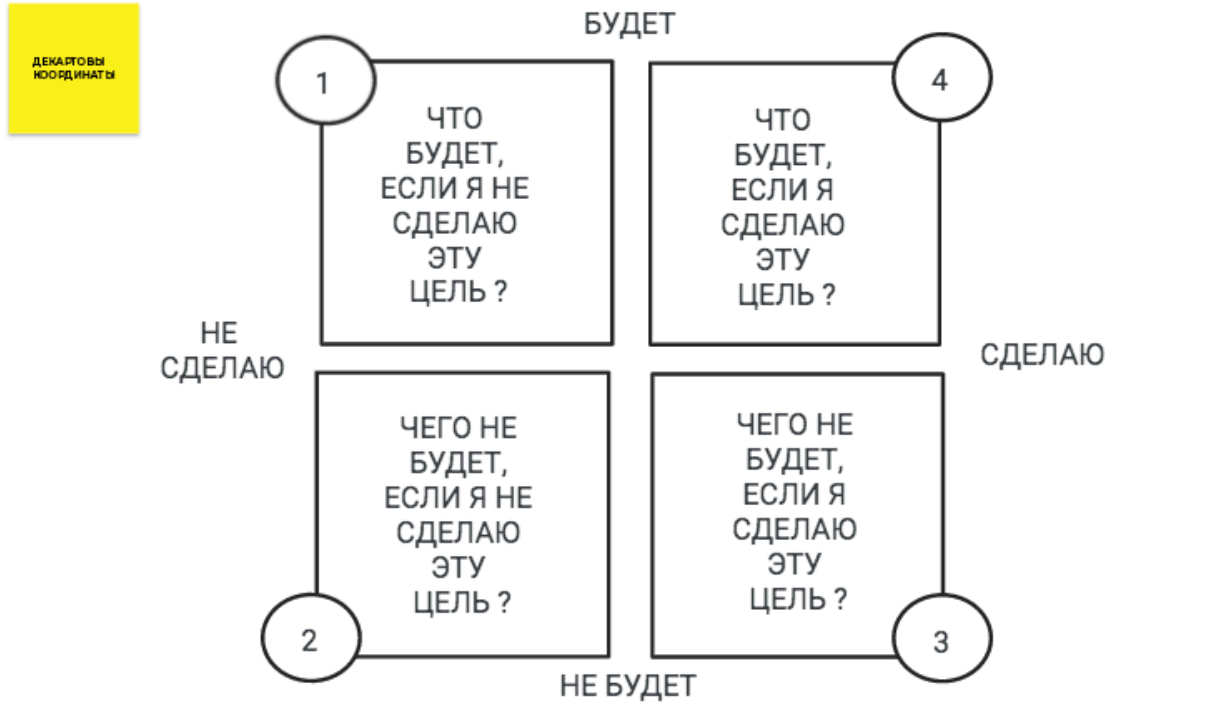



# ПРАКТИКА «ПРОВЕРКА ЦЕЛИ ПО ДЕКАРТОВЫМ КООРДИНАТАМ»

Практика проверки цели по «Декартовым координатам» позволяет уточнить ситуацию выбора, укрепить уверенность в правильности выбора, ресурсироваться для дальнейшей работы над целью.

## СХЕМА ПРАКТИКИ:

(можно скачать по ссылке https://jamboard.google.com/d/1jU-Sifj4ne19Sorm-Kf0EkwCr-mE2MxKwlJWjU0I_kI/viewer?f=0)




## ИНСТРУКЦИЯ

Проанализируйте каждый из пунктов и внесите данные в схему. При ответах обратите внимание на эмоциональную реакцию, которую они вызывают.

**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**




## ПРАКТИКА «ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ВЕРИФИКАЦИЯ ЦЕЛИ С М.А.К.»

Практика трансформирует традиционную схему «декартовых координат» в тонкий инструмент работы с бессознательным. Данная практика может быть выполнена как с картами «GIFTS OF THE QUEEN», так и с любыми не абстрактными метафорическими картами. Обратите внимание, что в данной практике можно предложить клиенту выбрать из колоды карты в качестве ответов на вопросы, «в открытую», из изображений.

### СХЕМА ПРАКТИКИ:




### ИНСТРУКЦИЯ

Выполните практику, пользуясь инсайтами, которые дают Вам приведенные здесь метафорические карты. Запишите ответы для каждой карты.

1) Что будет, если я не сделаю эту цель?
2) Чего не будет, если сделаю?
3) Чего не будет, если НЕ сделаю?
4) Что будет, если сделаю?

Насколько ответы в классической практике с «Декартовыми координатами» при использовании метафорических карт оказались для Вас более глубокими? Опишите свои наблюдения.

**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**

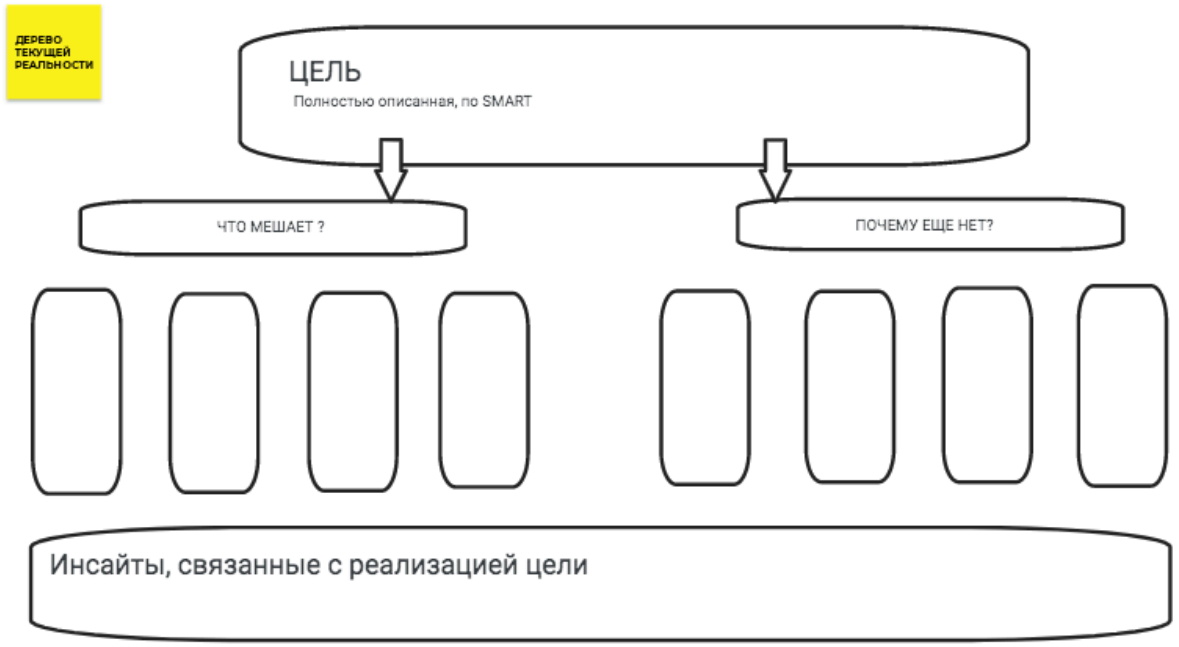



# ПРАКТИКА «ДЕРЕВО ТЕКУЩЕЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Практика помогает выбрать точную стартовую позицию для движения к цели, через определение уязвимых/слабых мест и возможных способов проработки (том числе терапевтической) причин, вызвавших уязвимость этих позиций.

## СХЕМА ПРАКТИКИ:

(можно скачать по ссылке https://jamboard.google.com/d/1fx642WYzevvPNUSLE6eMog57wYazg0HErC3VNRN_g2A/edit?usp=sharing )




## ИНСТРУКЦИЯ

Заполните схему, описав максимум причин того, что цель пока не достигнута. Проведите анализ, какие из причин связаны/могут быть связаны с психотравмами. В случае выявления такой связи, составьте программу проработки таких психотравм известными Вам практиками.

**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**




# ПРАКТИКИ ЗАНЯТИЯ ПО «ТЕЛЕСНОМУ МАРКЕТИНГУ»

1. Напишите, какие практики занятия по «Телесному маркетингу» Вам особенно запомнились и почему:

1. ...
2. ...

2. Какая практика оказала на Вас наибольшее воздействие? В каком еще контексте Вы можете применять ее в работе с клиентами?




# ПРАКТИКА АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С САМОЦЕННОСТЬЮ

Напишите свои инсайты по пройденной Вами практике работы с самоценностью:




# ПРАКТИКА «АУДИТОРИЯ, НИША, ОФФЕР»

Данная практика продолжает углублять работу с Вашей идентичностью: помогает уточнить и конкретизировать Ваше профессиональное предложение, выявить неявные ограничения, с которыми связана, например, прокрастинация в той или иной профессиональной сфере.

## ИНСТРУКЦИЯ:

1. Напишите кратко свою профессиональную «визитку», используя ответы на вопросы:

- МЕНЯ ЗОВУТ...
- ЧТО Я ДЕЛАЮ...
- ДЛЯ КОГО...
- КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИСПОЛЬЗУЮ...
- КАК ЭТО ПРОХОДИТ...
- КАКОЙ БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ...
- КАК КО МНЕ ПОПАСТЬ...

2. Напишите 1 главную нишу, в которой Вы работаете (например, «профориентация подростков», «семейное консультирование», «работа с людьми в экстремальных жизненных ситуациях») и 3 интересующие Вас в этой нише темы.

(Например, «семейное консультирование» = «работа с абьюзом в семье» + «профилактика разводов» + «сексуальная жизнь супругов»)

НИША 1:

ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ в НИШЕ 1:

1)

2)

3)

3. Напишите альтернативные ниши, которые Вам интересны, и 3 интересующие Вас в этих нишах темы.

НИША 2:

ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ в НИШЕ 2:

1)

2)

3)

НИША 3:

ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ в НИШЕ 3:

1)

2)

3)

4. Ответьте на вопросы:

1) Какая из ниш в большей степени соответствует Вашему «икигай»?
2) Какая из ниш сейчас более востребована на рынке?
3) У какой из ниш более широкая аудитория?
4) Как Вы реагируете на указанные Вами ниши и темы телесно и эмоционально?
5) В каких нишах и темах Вы чувствуете сопротивление или какие-либо ограничения?
6) Есть ли за этими «маркерами» связь с еще не проработанными психотравмами?
7) Запишите Ваши инсайты по этим вопросам.

5. В качестве практики попробуйте прописать оффер для каждой названной Вами темы, за которой Вы не чувствуете ограничений и которая Вас вдохновляет.




# ПРАКТИКА «ОПРОС АУДИТОРИИ»

Практика помогает лучше понять, какие потребности своей аудитории Вы можете восполнить, какие темы для нее актуальны, а также увидеть, как аудитория воспринимает Вас как эксперта, и соответствуют ли Ваши самопредставления и месседжи восприятию Вас аудиторией.

## ИНСТРУКЦИЯ:

Проведите опрос своих реальных или потенциальных клиентов (5-8 человек), предложив им ответить на следующие вопросы:




Запишите их ответы, сравните.

**Ответьте на вопросы:**

1) Какая Ваша помощь сейчас может быть особенно востребована Вашими клиентами?
2) Как, исходя из запроса клиентов, Вы можете подкорректировать нишу, темы, офферы?

Запишите Ваши инсайты.




# ПРАКТИКА «5 ШАГОВ К РЕЗУЛЬТАТУ: ОСНОВА ДЛЯ ПРОЕКТА»

Данная практика помогает прописать «путь клиента» от момента его знакомства с информацией о Вашем экпертном предложении до первых результатов. Руководствуясь этой схемой, Вы сможете преподнести клиенту любую Вашу программу/проект трансформации.

## ИНСТРУКЦИЯ:

1. Ответьте письменно на вопросы о Вашей экспертной программе, руководствуясь примером:




**ТОЧКА «А»**
Как чувствует себя клиент:
Особенности того, как он ведет себя в этой точке:

**ШАГ 1**
Какими способами мы ведем клиента к результату:
Как он чувствует себя в итоге:

**ШАГ 2**
Какими способами мы ведем клиента к результату:
Как он чувствует себя в итоге:

**ШАГ 3**
Какими способами мы ведем клиента к результату:
Как он чувствует себя в итоге:

**ШАГ 4**
Какими способами мы ведем клиента к результату:
Как он чувствует себя в итоге:

**ШАГ 5**
Какими способами мы ведем клиента к результату:
Как он чувствует себя в итоге:

**ТОЧКА «Б»**
Как теперь, в результате, чувствует себя клиент:
Как он может теперь действовать в результате прохождения Вашей программы:

2. Скорректируйте оффер(ы) в выбраной(ых) теме(ах) согласно описанию «Точки Б». Запишите.




# ПРАКТИКИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТРАХАМИ И ТРАВМОЙ ПОТЕРИ

Напишите свои инсайты после проработки практик занятия с клиентом/коллегой:

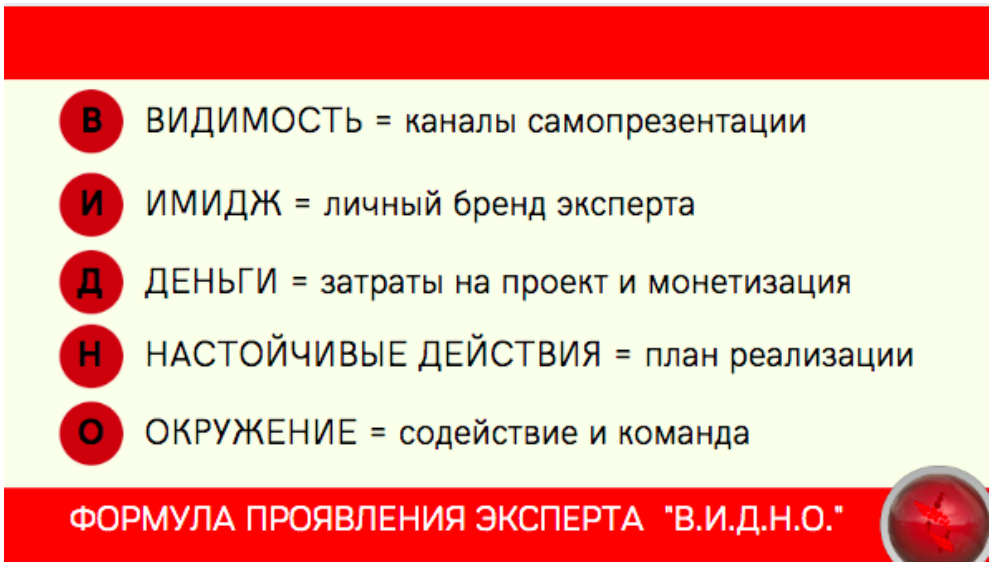



# ПРАКТИКА «ФОРМУЛА В.И.Д.Н.О.»

Авторская практика Елены Киселевой «В.И.Д.Н.О.» позволяет составить программу реализации и расставить скорректировать действия в их очередности.

## СХЕМА ПРАКТИКИ:

(можно скачать по ссылке https://jamboard.google.com/d/1mdRKUchBH5oDNcvwX0xkVIXX-cNFKzz2ao8sVeIdsmY/viewer?f=0)




## ИНСТРУКЦИЯ

**Пропишите подробно каждый из следующих пунктов:**

1) Какие каналы самопрезентации Вы можете использовать, как эксперт? Проанализируйте, какие из них уже у Вас есть, какие пока не задействованы, а какие требуют длительной подготовки или вложений.
2) Как Вы на сегодняшний день реализуете свой личный бренд как эксперта и как человека? Насколько бренд коррелирует с человеком?
3) Как расходы на продвижение проекта коррелируются с его монетизацией?
4) Каков план реализации проекта?
5) Кто из Вашего окружения может оказать Вам содействие и в чем? (В описании этого пункта Вам поможет чеклист «Виды ресурсов» из материалов 1-2 ступени).

**Ответьте на вопрос:**

На актуализацию каких пунктов формулы Вам следует обратить первоочередное внимание?

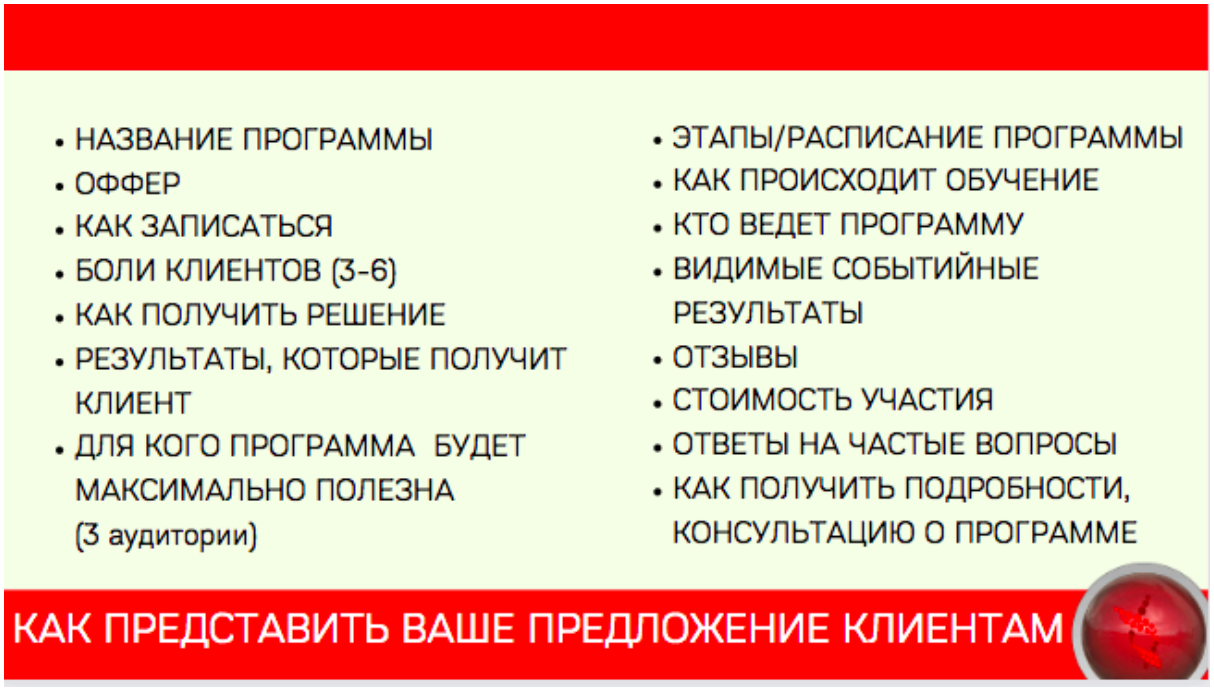
**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в jamboard, и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**




# ПРАКТИКА «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

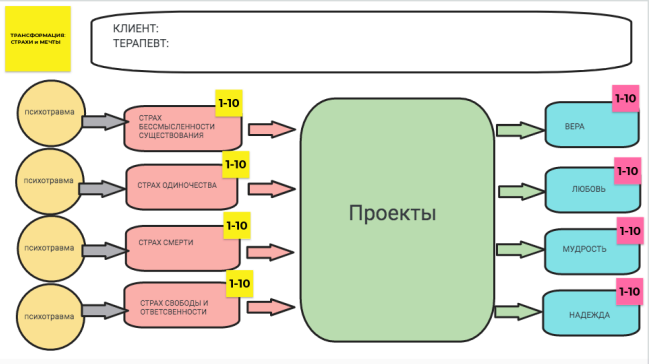
## ИНСТРУКЦИЯ

**Составьте презентацию Вашего проекта (в PPT или другой программе для подготовки презентаций, или в виде лендинга) по следующим пунктам:**




**Вы можете разместить здесь фото, если заполняли схему от руки.**
**Если Вы выполняли задание, например, в PPT, или другой программе и даете ссылку на свой гугл диск, не забудьте открыть доступ к файлу)**

Предлагаем Вам в конце обучения заполнить первую схему этого модуля, используя все имеющиеся данные о Вашем проекте:




# ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ОКОНЧАНИЕМ БОЛЬШОЙ и ВАЖНОЙ РАБОТЫ!

**ПОЖАЛУЙСТА, НАПИШИТЕ ЗДЕСЬ 1-3 ГЛАВНЫХ РЕЗУЛЬТАТА, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ, ОБУЧАЯСЬ НА КУРСЕ “ДНК ПСИХОТРАВМЫ”.**
Обратите внимание на такие виды результатов, как закрытие психотравм, эмоциональный подъем, экспертный рост.

**Пожалуйста, помогите нам сделать курс лучше, ответив на несколько вопросов о его содержании:**
https://forms.gle/GBm2Vf9cXyx5K24e8

**Если Вы заинтересованы в мягком и быстром “закрытии” всех тем, “поднявшихся” в период работы на модуле IV PRO, и менторской поддержки по «доведению» и «тюнингу» Вашего профессионального проекта, предлагаем Вам получить личную поддержку Елены Киселевой: 4 встречи на специальных условиях в течении месяца с даты завершения курса!**
**Подробности в Whatsapp +7 903 768-87-89**

*"...Счастливое будущее обязательно основывается на трансформированном опыте, освобождении от психотравм и страхов. Наша сила, наши ресурсы скрыты в нас самих!"*

ЕЛЕНА КИСЕЛЕВА

