

Общеобразовательное учреждение «Пристанская школа»

Рассмотрена методическим
Советом ОУ
«Пристанская школа»
Протокол №



Дополнительная общеобразовательная программа
«Семья - территория счастья»

Направленность: социально-гуманитарная
Целевая группа: 14-16 лет
Трудоемкость: 1 месяц, 10 часов
Форма освоения: дистанционная
Уровень сложности: базовый

Автор –составитель:
Стаценко Ульяна Григорьевна
Старший вожатый

Пристанское, 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.

Пояснительная записка.....	3
Актуальность	3
Цель.....	4
Задачи.....	4
Планируемые результаты.....	4

II. Учебно-тематический план.....	5
-----------------------------------	---

III. Содержание программы.....	5
--------------------------------	---

IV. Контрольно-оценочные средства.....	7
--	---

V. Условия реализации программы.....	7
--------------------------------------	---

VI. Список литературы.....	
----------------------------	--

Пояснительная записка

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семья - территория счастья» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа является методическим сопровождением дистанционного курса «Семья - территория счастья» для реализации которой используется среда дистанционного обучения Google-сайт https://sites.google.com/d/18cxKLQQb2DXJA5hRZVcqG93KG3j2MA0F/p/15sfPvePjYPov2ZJNaATBO_kEhEubL-kX/edit

Актуальность программы: В период детства в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Семейные ценности и здоровые семейные отношения – основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Программа ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций и составлена на основе воспитательной программы Болотиной Е.Е. «Семейные ценности». Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

Новизна: Ребята научатся решать свои проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, это происходит посредством ИКТ, креативных заданий.

Трудоемкость программы: краткосрочная, рассчитана на 10 часов; режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: дистанционная, программа реализуется на интернет - площадке - google сайте с использованием онлайн сервисов Learning apps.

Форма организации деятельности обучающихся: индивидуальная.

Целевая группа: 14-16 лет.

Особенности целевой группы: В этом возрасте подростки проявляют интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. А также закладывается фундамент отношений человека с семьей и где, в силу возрастных физиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми. Важную роль в этом процессе может сыграть дистанционный курс.

Условия набора и добора обучающихся: производится без специального отбора на основании регистрации в ГИС «Навигатор».

Формы организации учебных занятий:

В программе «Семья территория счастья» приоритет отдан интерактивным формам обучения, где ребенок находится не в роли пассивного, слушающего наблюдателя, а является активным участником процесса обучения, в результате которого остаются личные впечатления и опыт в семье и ее счастье, которые пригодятся ему в дальнейшем.

Форма освоения: дистанционная

Уровень сложности: базовый

Состав групп: постоянный, разновозрастной.

Цель: введение обучающихся в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи посредством организации работы дистанционного курса.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- содействовать формированию собственной системы семейных ценностей;
- пробуждать у обучающихся желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- ознакомить со средствами решения семейных проблем.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

Сформировано:

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты:

Смогут:

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

Предметные результаты:

- сформировано представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- ознакомятся с различиями между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- сформируется представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- узнают о значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- научатся понимать причины супружеских конфликтов и разводов;
- получат знания о святых семействах, покровителей семьи;
- сформируются навыки понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости и осознание ценности человеческой жизни.

Учебно-тематический план
(10 часов; 2 раза в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Семья и ее история	2
2	Культура и быт семьи. Семья в национальных культурах	2
3	Структура семьи. Функции семьи и условия их реализации	2
4	От ребёнка до взрослого человека. Я – будущий родитель	2
5	Общение в семье. Кто я? Итоговое занятие	2
	Всего	10 часов

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Семья и ее история. (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: регистрация на дистанционный курс «Семья и ее ценности». Изучение сайтов.

Реферативное описание видов учебной деятельности обучающихся: регистрация на дистанционном курсе «Семья и ее ценности», изучение правил. Ознакомление с памяткой "Как собрать историю своей семьи". Изучение сайта Федерального архивного агентства и Сайт архива Министерства обороны РФ. Более 4 миллионов документов о солдатах — участниках Великой Отечественной войны. Вводят фамилию, имя и отчество своего предка и изучают информацию. Оформление полученных данных о своей семье в виде документа, на котором изображено семейное дерево с информацией о своей семье. Отправление документа или фото "Семейного дерева" в папку.

Формы организации деятельности обучающихся: дистанционно работают с сайтами и материалами родственников, Оформление полученных данных о своей семье в виде документа, на котором изображено семейное дерево с информацией о своей семье. Отправление документа или фото "Семейного дерева" в папку.

Формы контроля: таблица регистрации, творческое задание «Древо моей семьи», онлайн выставка.

Тема 2. Культура и быт семьи. Семья в национальных культурах. (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: индивидуальная.

Реферативное описание видов учебной деятельности обучающихся: просмотр виде-урока «Семейные традиции», написание обучающимися сочинения «Традиции в моей семье». Ознакомление с терминами «традиции», «культура», «обычай», «ценности», «социальная энтропия», «эмоциональная близость».

Формы организации деятельности обучающихся: просмотр видео, написание сочинения.

Формы контроля: сочинение «Традиции в моей семье».

Тема 3. Структура семьи. Функции семьи и условия их реализации. (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: индивидуальная

Реферативное описание видов учебной деятельности обучающихся: просмотр видео «Структура семьи как основы ее благополучия», прохождение регистрации в обучающей программе learningapps, выполнение задания «Функции семьи», скриншота или фото итога выполнения задания и фото направляют для проверки. Повторение терминов: «репродуктивная функция семьи», «хозяйственно-бытовая функция семьи», «воспитательная функция семьи», «эмоциональная функция семьи», «рекреативная функция семьи», выполнение упражнений по теме «Функции семьи».

Формы организации деятельности: просмотр видео, прохождение теста.

Формы контроля: упражнения по теме «Функции семьи».

Тема 4. От ребёнка до взрослого человека. Я – будущий родитель (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: индивидуальная

Реферативное описание видов учебной деятельности обучающихся: просмотр видео «Семья-мой главный жизненный проект», «Семья»(№2,№3), выполнение рисунка «Моя будущая семья».

Формы организации деятельности обучающихся: просмотр видео, выполнение рисунка.

Формы контроля: Творческое задание «Моя будущая семья», онлайн выставка.

Тема 5. Общение в семье. Кто я? Итоговое занятие. (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: индивидуальная

Реферативное описание видов учебной деятельности обучающихся: просмотр видео «Общение в семье», составление сценария мероприятия, связанного с семьей для класса или семейного праздника.

Формы организации деятельности обучающихся: просмотр видео, итоговое задание.

Формы контроля: сценарий мероприятия, связанного с семьей для класса или семейного праздника

Контрольно-оценочные средства

Мониторинг результатов обучения проводится в 3 этапа: входящий контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

Вид контроля	Тема программы	Форма контроля
Входящий контроль	Тема 1. Семья и ее история	Регистрация , Онлайн выставка древо моей семьи
Текущий контроль	Тема 2. Культура и быт семьи. Семья в национальных культурах.	Сочинение «Традиции в моей семье».
	Тема 3. Структура семьи. Функции семьи и условия их реализации	Выполнения упражнений по теме «Функции семьи»
	Тема 4. От ребенка до взрослого человека. Я будущий родитель	Творческое задание «Моя будущая семья», онлайн выставка
Итоговый контроль	Тема 5. Общение в семье. Кто я? Итоговое занятие	Сценарий мероприятия, связанного с семьей для класса или семейного праздника

Условия реализации программы

Для реализации программы используется среда дистанционного обучения Google Сайт «Семья территория счастья»

https://sites.google.com/d/18cxKLOQb2DXJA5hRZVcqG93KG3j2MA0F/p/15sfPvePjYPov2ZJNaATBO_kEhEubL-kX/edit

Сайт содержит несколько страниц для удобства и полноты реализации программы, на страницах сайта размещена вся необходимая информация: сведения об обучении, содержит инструкции по использованию цифровых сервисов и инструментов и других ресурсов; каждый модуль оформлен на

отдельной странице, содержащей информационный, практический и контрольный контент. На страницах сайта размещена вся необходимая информация: видеоинструкции о работе с сайтом, другими ресурсами; каждое занятие оформлено на отдельной странице (в него включены информационный, практический и контрольный контент).

Учебно-методическое обеспечение

1. Калистратова, Э.А. Азбука родоведа. Методическое пособие / Э.А.Калистратова. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2019.
2. Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие/ Л.Б.Шнейдер.- Москва: Изд.Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2018.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие технические средства: рабочее место педагога и обучающихся должно быть оборудовано персональным компьютером (ноутбуком, планшетом и др.), колонками для прослушивания видео.

Для успешного освоения содержания программы для обучающихся необходим компьютер с выходом в интернет. Компьютер используется обучающимися для работы на сайте курса, создания презентационных работ в рамках проекта, взаимодействия в групповом чате на интерактивной доске; мобильное устройство с выходом в интернет и установленным приложением Whatsapp для взаимодействия и получения консультаций педагога. на компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (браузер, офисные приложения; универсальный проигрыватель, поддерживающий медиа-форматы, антивирус), также могут использоваться принтеры, сканеры для распечатки тех или иных материалов.

Информационно-образовательные ресурсы программы

При выполнении заданий используются следующие СДО: Google ВИДЕО:

- <http://archives.gov.ru/faq/10.shtml> «Регистрация участников»
- <http://podvignaroda.ru> «Сайт архива Министерства обороны РФ»
- <https://yandex.ru/video/preview/3728507706254361028> «Семья мой главный жизненный проект»
- <https://yandex.ru/video/preview/15756779131139811620> «Общение»
- <https://www.youtube.com/watch?v=Qwztzgr75cY> «Общение в семье»

Регистрация участников: [Ссылка](#)

Кадровое обеспечение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). - Текст: электронный // Сайт министерства образования и науки РФ [сайт]—URL:<http://минобрнауки.рф/> (дата обращения: 25.05.2023).
2. Конвенция ООН о правах ребенка: [одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР в 15.09.1990]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт] —URL:<http://www.consultant.ru/document/>(дата обращения: 25.05.2023).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р].- Текст: электронный // Документы - Правительство России: [сайт] —URL:<http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 25.05.2023).
4. Письмо Министерства образования Омской области №2299 от 12.02.2019 г. «Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы».
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт] —URL:<https://vg.mskobr.ru/files/2022/prof-of-pedagoga-dopobr/015.prikaz-mintruda-rf-22.09.2021-n-652n.pdf> (дата обращения: 25.05.2023).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт] —URL:<https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP> (дата обращения: 25.05.2023).

Список литературы для педагога

3. Осипова, М.Б. Педагогическая палитра семейного воспитания // Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений: сб. тр. – Чебоксары: Среда, 2022. – 180-186 с.
4. Калистратова, Э.А. Азбука родоведа. Методическое пособие / Э.А.Калистратова. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2019. – 80 с.

5. Цымбалова, Л.Н. Тайны происхождения наших фамилий: [Текст]: /Л.Н. Цымбалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 473 с.
6. Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие/ Л.Б.Шнейдер.- Москва: Изд.Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2018.-24 с.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Дымнова, Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие/Т.И. Дымнова.- Москва: Педагогическое общество России, 2018.-196 с.
2. Звездина, М.Л. Образ жизни и здоровье: 8-10 кл.: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений/ М.Л.Звездина, С.П.Поташкин, Н.И.Якименко.; Под ред. М.Л.Звездиной, Е.М.Муравьева.-Москва: Просвещение, 2019.-135 с.
3. Костанян, Н.Н. Русская народная словесность. Раздел: семейно-бытовые обряды. Учебник-хрестоматия для школ, гимназий и лицеев/ Н.Н.Костанян.- Москва:Эксмо, 2018. -203 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Федерального архивного агенства-URL:
<http://archives.gov.ru/faq/10.shtml>
2. Сайт архива Министерства Обороны РФ-URL:<http://podvignaroda.ru> .

