

JUDUL ARTIKEL JURNAL LIL BANIN

(Judul ditulis jelas, singkat dan informatif (maksimal 15 kata). Judul harus menjadi isu yang menarik untuk diteliti (bukan seperti judul skripsi atau tesis). lokasi penelitian tidak perlu disebutkan dalam judul, tetapi dijelaskan dalam metode. Judul diketik dengan gaya huruf kapital, menggunakan font Cambria, 12 pt, Line Spacing 1. Spacing: before 0 pt; after 0 pt)

^{*1}**Penulis Pertama** , ²**Penulis Kedua** (12 Bold- Cambria)

¹ (Fakultas, Nama Kampus, Alamat, Kota) (12 Cambria)

² (Fakultas, Nama Kampus, Alamat, Kota) (12 Cambria)

*corresponding author (jika penulis lebih dari satu)

Submit 1 januari 2023, Diterima: 2 Februari 2023 Diterbitkan 3 Mei 2023

Abstract: Berisi penjelasan singkat yang terdiri dari satu paragraf (150-250 kata). Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dengan huruf Cambria 11 pt, dan spasi tunggal. Abstrak harus ringkas, faktual. Abstrak berisi tentang tujuan penelitian, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Kata kunci dituliskan untuk menggambarkan fokus penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata.

Keywords: 3-5 kata kunci (singkat danurut abjad).

Pendahuluan (Cambria, 12 pt)

Pendahuluan harus mencakup urgensi penelitian, fakta pendukung dari penelitian sebelumnya, analisis kesenjangan, status penelitian (mendukung, mendebat atau mengoreksi) , memiliki nilai penelitian baru (atau manfaat) yang merupakan inovasi, dan mengakhiri tujuan penelitian. Referensi menggunakan Chicago Manual of style 17th edition (note). (Cambria, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15).

Metode (Cambria, size 12 pt)

Bagian ini memuat pendekatan penelitian, subjek, prosedur pelaksanaan, penggunaan alat, bahan dan instrumen, serta teknik pengumpulan dan analisis data. Tahapan penelitian harus dinyatakan dengan jelas. Hindari definisi metode penelitian. Metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi cukup sehingga dapat direplikasi. Jika dipandang perlu, tampilkan kisi-kisi instrumen atau potongan

material yang digunakan. Jika ada rumus statistik yang digunakan, rumus yang umum digunakan tidak perlu ditulis. Semua ketentuan khusus yang ditetapkan oleh peneliti untuk mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan dalam bagian metode ini. (Cambria, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Hasil (Cambria, size 12 pt)

Bagian ini memuat hasil analisis data, instrumen pengujian dan hipotesis (jika ada), jawaban atas pertanyaan penelitian, temuan dan interpretasi temuan. Temuan penelitian dianalisis dengan menggunakan teori-teori yang relevan dari artikel penelitian terkait. Hasil penelitian diarahkan untuk menjawab tujuan penelitian. (Cambria, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Hasil dapat dijelaskan melalui tabel, gambar dan chart sesuai kebutuhan. Penulisan nomor tabel diletakkan diatas tabel dengan format center seperti contoh.

Tabel 1. Rata-rata Skor IQ Siswa TK

TK	Point A	Kategori
A	101	Rata-rata
B	102	Rata-rata
C	103	Rata-rata
D	101	Rata-rata
E	111	Diatas rata-rata

Penulisan nomor bagi gambar ditulis dibawah dan diberi keterangan sumber. Apabila berasal dari buku/ atau jurnal ditulis nama penulis, tahun terbit dan halaman. Jika sumbernya website cukup ditulis link webnya.





Gambar 1. Perceptual Motor Development (Sumber:extension.unr.edu)

Pembahasan (Cambria, size 12 pt)

Pembahasan merupakan interpretasi hasil penelitian. Bagian ini menjelaskan jawaban pertanyaan penelitian, perbandingan dengan penelitian terdahulu dan kontribusinya pada pengembangan pengetahuan. (Cambria, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Kesimpulan (Cambria, size 12 pt)

Menyajikan kesimpulan hasil penelitian, saran yang diajukan peneliti, dan implikasi untuk penelitian selanjutnya. Kesimpulan penelitian disajikan secara singkat, naratif dan konseptual yang menggambarkan temuan penelitian dan dampaknya. (Cambria, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Daftar Referensi (Cambria, size 12 pt)

Penulisan daftar referensi disesuaikan dengan aturan *Chicago Manual of style 17th edition (note)*. Minimal menggunakan 10 referensi yang diutamakan dari sumber primer dan atau terbit 10 tahun terakhir. (Cambria, size 12, before 12 pt; after 12 pt; Line spacing: 1)

Contoh Daftar Referensi:

Balter, Lawrence, and Catherine S Tamis-LeMonda. *Child Psychology*. Routledge Handbooks Online, 2016. <https://doi.org/10.4324/9781315764931>.

Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan And Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014

Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 1679, 2014,8(n.d.).https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_146_14.pdf.

Ross, Robbie, Angela Starrett, and Matthew J. Irvin. "Examining the Relationships Between Kindergarteners' Demographic Characteristics and Behavior Problems Across Geographic Locale." *Early Childhood Education Journal*, September 28, 2022, 1–13. <https://doi.org/10.1007/s10643-022-01391-6>.

Westhisi, Sharina Munggaraning. "“Aku Istimewa, Aku Bisa’: Membaca Permulaan Bahasa Inggris Melalui Metode Fonik Bagi Anak Yang Speech Delay.” In *4th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education 2019, 2020*. <https://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece4/paper/view/105>.

