

LAPORAN PELAKSANAAN OJL 4

Hari/Tanggal Pelaksanaan : 27 Oktober 2025
CaFasDa : Rahma Iryanti
Sekolah / Asal Sekolah : SMA Negeri 8 Palembang
Guru yang Diimbaskan : 7 orang guru
Juris BK yang Diterapkan :
a) Kenali Potensi
b) Tumbuhkan Resiliensi

A. Pendahuluan

Kegiatan *On the Job Learning* (OJL) merupakan salah satu bentuk pengembangan kompetensi guru dan konselor melalui penerapan langsung hasil pembelajaran dalam konteks nyata di lingkungan sekolah. OJL memberikan kesempatan kepada pendidik untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, serta nilai-nilai yang diperoleh dari pelatihan ke dalam praktik nyata di satuan pendidikan. Melalui kegiatan ini, guru bimbingan dan konseling dapat memperkuat kemampuan profesionalnya dalam memberikan layanan yang bermakna bagi perkembangan peserta didik.

Dalam pelaksanaan OJL kali ini, fokus kegiatan diarahkan pada penerapan *berbagi praktik baik* terkait dua juris dalam 7 juris *BK Hebat*, yaitu Juris Kenali Potensi dan Juris Tumbuhkan Resiliensi. Kedua juris tersebut memiliki peran penting dalam membantu peserta didik mengenali kelebihan serta potensi diri mereka, sekaligus menumbuhkan kemampuan bertahan, bangkit, dan beradaptasi ketika menghadapi tantangan atau kegagalan.

Melalui kegiatan *berbagi praktik baik* ini, diharapkan guru BK tidak hanya mampu menerapkan strategi layanan yang efektif, tetapi juga dapat menjadi agen perubahan di sekolah dalam menumbuhkan budaya positif, semangat belajar, serta karakter tangguh pada diri peserta didik. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkuat kolaborasi antar rekan sejawat melalui saling *berbagi* pengalaman dan inspirasi dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling yang inovatif dan berdampak.

B. Pembahasan

1. Aktivitas

Pelaksanaan kegiatan OJL.4 diawali dengan persiapan yang matang. Saya menyiapkan seluruh kebutuhan kegiatan, mulai dari materi, aktivitas, ruangan, hingga peserta yang dilibatkan. Mekanisme kegiatan mencakup empat tahap utama, yaitu: *pembukaan dan orientasi, pemaparan materi, simulasi dan diskusi, serta refleksi bersama*. Kegiatan berlangsung selama kurang lebih satu jam dengan suasana yang sangat kondusif. Para peserta mengikuti setiap sesi dengan antusias dan menunjukkan semangat belajar yang tinggi.

2. Tantangan / Refleksi

Selama kegiatan berlangsung, tidak terdapat tantangan yang berarti. Semua peserta menunjukkan partisipasi aktif, baik dalam menyimak maupun berdiskusi. Dalam sesi refleksi, para guru menyampaikan rasa termotivasi setelah memahami makna dari jurus *Kenali Potensi dan Tumbuhkan Resiliensi*. Semua peserta menganggap kegiatan ini sebagai pembelajaran berharga yang harus diterapkan dalam proses belajar mengajar di kelas.

3. Alur Aksi / Konseptualisasi

Pada tahap ini, para peserta mulai mempraktikkan penerapan jurus dalam konteks nyata di kelas. Mereka belajar untuk menjadi lebih sabar, dewasa, dan reflektif dalam merespons berbagai situasi yang terjadi di sekolah, sehingga setiap tindakan menghasilkan dampak yang positif. Strategi pelibatan guru dilakukan dengan cara yang kreatif dan kolaboratif, yakni bekerja sama dengan pimpinan sekolah untuk mengundang guru-guru yang sedang tidak mengajar agar turut berpartisipasi dalam kegiatan. Langkah ini membuat kegiatan berjalan efektif tanpa mengganggu proses belajar di kelas lain, sekaligus menjaga ritme pembelajaran tetap aktif dan dinamis di seluruh lingkungan sekolah.

4. Alur Result (Hasil) atau Refleksi/Aplikasi

Hasil kegiatan menunjukkan perubahan positif pada sikap dan semangat para guru. Semua peserta tampak lebih bahagia karena memperoleh wawasan baru dalam memahami potensi dan menumbuhkan resiliensi murid. Para guru menyatakan kesiapan untuk menerapkan jurus ini dalam pembelajaran sehari-hari agar tercipta suasana kelas

yang lebih kondusif, produktif, dan menyenangkan. Dampak awal yang terlihat adalah meningkatnya kesadaran guru terhadap pentingnya menumbuhkan growth mindset dalam mendidik.

5. Kreativitas dan Inovasi

Kegiatan ini mengadopsi berbagai ilmu dan strategi yang diperoleh selama pelatihan di Ayola. Saya mengombinasikannya dengan konteks kebutuhan sekolah, sehingga kegiatan terasa relevan dan inspiratif. Pendekatan interaktif serta simulasi nyata menjadi inovasi yang membuat peserta lebih mudah memahami dan menginternalisasi makna setiap jurus BK.

6. Rekomendasi

Kegiatan serupa perlu terus dikembangkan dengan:

- a) Menyediakan waktu yang lebih panjang agar simulasi dan refleksi berjalan lebih mendalam.
- b) Melibatkan lebih banyak guru lintas mata pelajaran agar penerapan jurus BK semakin luas.
- c) Mengintegrasikan hasil kegiatan dengan program sekolah seperti *coaching* dan supervisi akademik.
- d) Mengkaji keberlanjutan dampak kegiatan terhadap perubahan perilaku guru dan suasana belajar di kelas.

C. Penutup

Kegiatan On the Job Learning (OJL) berbagi praktik baik dengan penerapan jurus Kenali Potensi dan Tumbuhkan Resiliensi telah memberikan dampak positif bagi peserta, khususnya dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya mengenali potensi diri serta membangun daya lenting (resiliensi) dalam menghadapi berbagai tantangan. Melalui kegiatan ini, guru bimbingan dan konseling serta rekan sejawat dapat saling bertukar pengalaman, strategi, dan inovasi dalam memberikan layanan yang bermakna bagi peserta didik.

Penerapan jurus Kenali Potensi membantu peserta didik lebih memahami kekuatan, minat, dan bakat yang dimiliki sebagai dasar untuk mengembangkan diri secara optimal. Sementara itu, jurus Tumbuhkan Resiliensi menumbuhkan kemampuan peserta didik untuk

bangkit kembali dari kegagalan, berpikir positif, dan memiliki *growth mindset* dalam proses belajar maupun kehidupan sehari-hari.

Dengan terlaksananya kegiatan ini, diharapkan guru BK dan seluruh tenaga pendidik semakin termotivasi untuk terus berinovasi dalam layanan bimbingan yang berfokus pada pengembangan karakter dan potensi murid. Kegiatan ini juga menjadi wadah refleksi bersama untuk memperkuat kolaborasi, menumbuhkan budaya belajar berkelanjutan, serta menciptakan lingkungan sekolah yang suportif terhadap tumbuh kembang peserta didik secara utuh.

Sebagai tindak lanjut, diharapkan kegiatan berbagi praktik baik ini terus dilaksanakan secara berkesinambungan agar tercipta ekosistem pendidikan yang adaptif, inspiratif, dan resilien dalam mewujudkan 8 Dimensi Profil Lulusan .

Link Video: <https://youtu.be/HZXYO507y4U?si=NFCOP1yNdLWF2OfM>

DAFTAR HADIR



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN DINAS PENDIDIKAN



SMA NEGERI 8 PALEMBANG

Terakreditasi (A) No. 1347/BAN-SM/SK/2021 Tanggal 08 Desember 2021
Jln. Pertahanan III 16 Ulu Telp. (0711) 510806 Palembang Provinsi Sumatera Selatan 30265

DAFTAR NAMA PESERTA KEGIATAN BERBAGI PRAKTIK BAIK PENERAPAN 7 JURUS BK HEBAT TAHUN PELAJARAN 2025/2026 Senin, 27 Oktober 2025

| NO | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN |
|----|--------------------|----------------------|--------------|
| 1 | YUNI HERAWATI | GURU SMAHAJA INGGRES | 1 |
| 2 | RIRIN SUPARTI K | GURU MATEMATIKA | 2 |
| 3 | Tobri Yanto | GURU BK | 3 |
| 4 | Robiansjah. | GURU PJOK | 4 |
| 5 | Maulin Wiraningsih | GURU KIMIA | 5 |
| 6 | Pitra Pahmawati | Guru PKWU | 6 |
| 7 | Dianawaty | Guru Bahasa Inggris | 7 |
| 8 | ALPRIANSYAH | -cc- PJOC | 8 |
| 9 | | | 9 |
| 10 | | | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hilda Maryati, S.Pd., M.M.
NIP. 196703121990032003

DOKUMENTASI REFLEKSI

Nama: ALFRANSYAH .MR

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?
Guru menjadi sahabat dan pendamping yang suportif bagi peserta didik

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?
- kelola emosi
- bangun kolaborasi

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?
- langsung praktik ke siswa

Nama: TOBA

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?
Hal yg paling buat saya terkesan adalah pentingnya kita Menata kembali menciptakan lingkungan belajar yg aman & nyaman Mengutamakan bagi murid.

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?
- kelola emosi
- jalan koneksi /kolaborasi
- kerja sama

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?
Meningkatkan kualitas kualitas hubungan sosial dan jalan koneksi yg lebih luas

Nama: Navin Wiraningih

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?
Hal yg paling berkesan adalah kesempatan untuk saling belajar dan berfikir pengalaman dgn rekan sejawat. Saya merasa termotivasi untuk terus berinovasi dim pembelajaran setelah mendengar berbagi praktik baik dr guru lain.

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?
Strategi baru yang ingin saya coba setelah kegiatan ini yaitu: menerapkan Strategi 7 Jurus BK Hebat Antara lain Resiliensi, menBerk dgn tulus, kenali potensi, kelola emosi, jaga konsistensi serta membangun kolaborasi;

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?
Kegiatan Bpt ditingkatkan dgn menambahkan sesi praktik langsung dan pendampingan setelah berbagi praktik baik shg ide muncul segera diuji dan diterapkan di kelas masing-masing.

Nama: Dianawati

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?
Saya merasa terkesan dengan penjelasan dari para sumber karena saya termotivasi dalam melakukan pembelajaran.

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?
Strategi berbasis proyek dan penggunaan media digital interaktif.

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?
Kegiatan dapat dilakukan dengan praktik langsung dan pendampingan sehingga ide-ide langsung bisa diuji dan diterapkan di kelas.

Nama: Fika F.

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?

Keampuhan untuk saling belajar dan bertukar pengalaman dengan rekan sejawat. Saya termotivasi untuk terus berinovasi dalam pembelajaran setelah mendengar praktik baik.

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?

Saya ingin mencoba menerapkan praktik baik tersebut dengan penggunaan media digital interaktif agar siswa lebih aktif dan pembelajaran lebih bermakna.

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?

Kegiatan dapat ditingkatkan dengan menambahkan sesi praktik langsung dan pendampingan setelah berbagi praktik, sehingga ide-ide yang muncul bisa segera diuji dan disekspon di kelas.

Nama: RIZKI SRI

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?

Menyebuhkan 7 jurus BK hebat.
Khususnya untuk mengenai potensi dan menumbuhkan resiliensi.

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?

Menumbuhkan resiliensi.

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?

Penerapan 7 jurus BK hebat. Menyempatkan semua di sekolah.

Nama: Robi

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?

- Mendapatkan ilmu tentang 7 Jurus BK.

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?

- kelola emosi
- Kolaborasi

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?

- Adanya contoh praktik ke siswa/keguru.

Nama: YUNI HERACONTI

Berikan Tanggapan Bapak/ibu mengenai kegiatan Berbagi Praktik Baik saya

1. Apa hal paling berkesan yang saya dapatkan dari kegiatan berbagi praktik baik hari ini?

Hal yang paling berkesan dari kegiatan 7 Jurus BK Hebat adalah momen ketika adanya kegiatan saling berbagi pengalaman nyata dalam menerapkannya, ternyata banyak cara kreatif & inspiratif yang bisa dilakukan dan membangun kolaborasi.

2. Keterampilan atau strategi baru apa yang ingin saya coba setelah kegiatan ini?

• Menggunakan pendekatan kolaboratif; menerapkan Strategi Komunikasi empatik & aktif, refleksi & evaluasi untuk mengintegrasikan nilai-nilai positif dari 7 Jurus BK Hebat.

3. Jika kegiatan ini diadakan kembali, apa yang bisa ditingkatkan agar lebih berdampak?

yg perlu ditingkatkan yaitu
• Pendampingan berkelanjutan & monitoring agar praktik baik ini bisa terus dikembangkan.
• Kolaborasi yg melibatkan Kepala Sekolah, guru dan orang tua agar mendapat dukungan agar program ini semakin baik.
• Penguatan motivasi & komitmen menumbuhkan kesadaran bahwa 7 jurus BK Hebat agar menjadi budaya kerja profesional khususnya bagi guru BK.