

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III - FL
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	APRIL 11-14, 2023 (WEEK 9)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>A. Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon.				
<i>B. Performance Standard</i>	Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon				
<i>C. Learning Competency</i>	HOLIDAY	Nakagagawa ng isang payak na mapang kultural na nagpapakilala ng kultura ng iba't ibang lalawigan sa rehiyon. AP3PKR – IIIi - 10	Nakagagawa ng isang payak na mapang kultural na nagpapakilala ng kultura ng iba't ibang lalawigan sa rehiyon. AP3PKR – IIIi - 10	Natutukoy ang mga gusaling pangkultura / makasaysayang pook ng iba't ibang lalawigan sa kinabibilangang kultura ng rehiyon. AP3PKR – IIIi - 10	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT		Mapang Kultural ng mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	Mapang Kultural ng mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	Gusaling Pangkultura / Makasaysayang Pook sa Kinabibilangang Rehiyon	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher's Guide Pages</i>					
<i>2. Learner's Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>		Maglaro ng charades tungol sa kultura ng isang lalawigan.	Maglaro ng charades tungol sa kultura ng isang lalawigan.	Ano nga ang mapang kultural? Ano ang mga makikita dito?	

<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>		Paano mo ipinakikilala ang iyong lalawigan sa ibang tao	Paano mo ipinakikilala ang iyong lalawigan sa ibang tao?	Bukod sa mga kinalakihang kultura , ano pa ang nagsisilbing pagkakakilanlan ng isang rehiyon.	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>		Ilahad ang arain gamit ang “ Alamin Mo”.sa Kagamitan sa Mag-aaral	Ilahad ang arain gamit ang “ Alamin Mo”.sa Kagamitan sa Mag-aaral “.	Magpakita ng larawan ng mga gusali sa rehiyon.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>		Ano ang nakikita nila sa cultural map? Ano ano ang mga mahahalagang impormasyon na makikita sa cultural map?	Ano ang nakikita nila sa cultural map? Ano ano ang mga mahahalagang impormasyon na makikita sa cultural map?	Ano –anong gusali ang nagpapakilala sa rehiyon ?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>		Basahin ang Tuklasin Mo	Basahin ang Tuklasin Mo.		
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>		Ipagawa ang Gawain A.	Ipagawa ang Gawain A.	Ipagawa ang Gawain B sa KM.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>		Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo sa KM	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo sa KM.	Paano mo natukoy ang kultura ng isang lalawigan?	
<i>I. Evaluating Learning</i>		Pasagutan ang “ Natutuhan Ko ‘ sa KM.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko ‘ sa KM.	Maglaan ng sasagutan ang guro para sa pagtatasa ng nalalaman ng bata.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>		Magsulat ng sariling saloobin tungkol sa kutura ng sariling lalawigan.Bigyang diin kung paano pahahalagahan at pagyayamanin ang sariling kultura.	Magsulat ng sariling saloobin tungkol sa kutura ng sariling lalawigan.Bigyang diin kung paano pahahalagahan at pagyayamanin ang sariling kultura.	Kasunduan: Ipagmaalaki ang sariling kultura ng ating rehiyon.	
V. REMARKS					

VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					