

Ciclo escolar **2025 - 2026**

EXAMEN TRIMESTRAL **Segundo Trimestre**

Nueva Escuela Mexicana

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

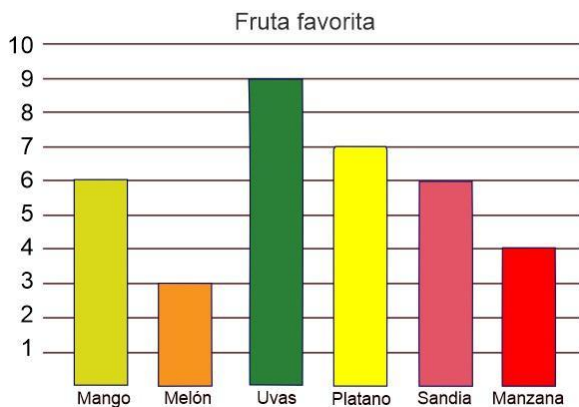
Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	16		
Ética, naturaleza y sociedades	16		
De lo humano y lo comunitario	16		

Firma del padre o tutor: _____

Se realizó una encuesta con los niños y niñas de quinto grado. Cada uno votó por su fruta favorita



1.- Según la gráfica ¿Cuál es la diferencia de votos entre la fruta que obtuvo más votos con la que obtuvo menos?

- a) 6 votos
- b) 3 votos
- c) 9 votos
- d) 35 votos

2.- ¿Cuántos alumnos y alumnas fueron encuestados?

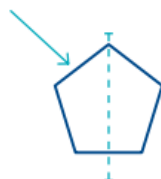
- a) 6 alumnos y alumnas
- b) 3 alumnos y alumnas
- c) 9 alumnos y alumnas
- d) 35 alumnos y alumnas

3.- ¿Qué fruta obtuvo más frecuencia?

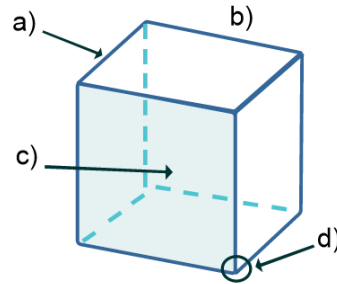
- a) Melón
- b) Manzana
- c) Plátano
- d) Uvas

4. Es la línea imaginaria que atraviesa una figura y forma dos mitades idénticas.

- a) Eje de simetría
- b) Línea de tiempo
- c) Eje central
- d) Línea divisoria



En el siguiente cubo, elige la opción que señala el

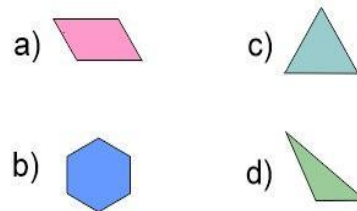


vértice

6. ¿Cuántas caras iguales tiene un cubo?

- a) 4 caras
- b) 5 caras
- c) 6 caras
- d) 7 caras

7.- ¿Qué figura es un hexágono?



8. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma?

$$20\,000 + 4\,000 + 700 + 30 + 9 =$$

- a) 2040739
- b) 240709
- c) 240739
- d) 24739

9. Es la disminución de especies debido a diversos factores, entre ellos destacan la pérdida y destrucción de los hábitats de los seres vivos

- a) Conservación de la biodiversidad
- b) Pérdida de la biodiversidad
- c) Preservación de la biodiversidad
- d) Recuperación de la biodiversidad

10. Son acciones para mantener protegidos a los seres vivos y los lugares en donde habitan

- a) Conservación de la biodiversidad
- b) Pérdida de la biodiversidad
- c) Preservación de la biodiversidad
- d) Recuperación de la biodiversidad

11. Son acciones mediante las cuales, en México y otras partes del mundo, se busca salvaguardar la gran variedad de especies en áreas naturales protegidas.

- a) Conservación de la biodiversidad
- b) Pérdida de la biodiversidad
- c) Preservación de la biodiversidad
- d) Recuperación de la biodiversidad

12. Son acciones para revertir el daño o degradación de un ecosistema. Tratando de recobrar el equilibrio y tener nuevamente las condiciones iguales o cercanas a las que había antes de intervenir en el ecosistema

- a) Conservación de la biodiversidad
- b) Pérdida de la biodiversidad
- c) Preservación de la biodiversidad
- d) Recuperación de la biodiversidad

13. Son los seres vivos que, únicamente, viven en un lugar determinado y que sólo se encuentran ahí. Puede ser una región, un país o un continente

- a) Especies regionales
- b) Especies especiales
- c) Especies endémicas
- d) Especies epidémicas

14. ¿Cuál de las siguientes, es una especie endémica de México?

- a) Vaquita marina
- b) Tigre
- c) León
- d) Oso polar

15. Es la desaparición de una especie en un ecosistema debido a varios fenómenos: climáticos, caza, inundaciones, sequías, etc. O debido al impacto de las actividades humanas.

- a) Desaparición forzada
- b) Migración natural
- c) Hibernación
- d) Extinción

16. Se llama así a la presencia, en el aire, agua o suelo de un alto nivel de concentración de sustancias no deseables que afectan el entorno, la salud y el bienestar de los seres humanos y otros seres vivos.

- a) Biodiversidad
- b) Biología
- c) Contaminación
- d) Ecosistema

1. Si alguien llama a los niños para comer. ¿Cuál es la frase correcta?

- a) Vamos a comer niños
- b) Vamos a, comer niños
- c) Vamos a comer, niños
- d) Vamos a comer niños,

2. Es señalar o enumerar las características propias de un objeto, paisaje, o persona; éstas pueden ir acompañadas de adjetivos.

- a) Descripción
- b) Narración
- c) Encuesta
- d) Resumen

Observa la imagen y responde la pregunta 3 y 4



3. ¿Qué frase describe **objetivamente** la imagen?

- a) Un niño muy asustado y un león muy furioso y peligroso
- b) Un niño y un león
- c) Un niño
- d) Un león

4. ¿Qué frase describe **subjetivamente** la imagen?

- a) Un niño muy asustado y un león muy furioso y peligroso
- b) Un niño y un león
- c) Un niño
- d) Un león

5. Significa “relativo a la razón” y estudia la forma como se expresan los razonamientos por medio del lenguaje, además nos ayuda a pensar y razonar de forma ordenada y coherente

- a) La lógica
- b) El debate
- c) La fuerza
- d) El pensamiento

Lee el siguiente argumento y responde las preguntas 6 - 8

- En Guerrero siempre hace calor y Acapulco está en Guerrero

6. Según el argumento, sería **lógico concluir** que:

- a) En Acapulco hace frío
- b) En Acapulco siempre hace calor
- c) En Acapulco casi nunca hace calor
- d) En Acapulco no hay gatos

7. Juan no esta de acuerdo con la conclusión anterior y quiere **argumentar** lo contrario, además desea nombrar un moderador y prepararse para que cada quien presente sus argumentos. ¿Qué quiere hacer Juan?

- a) Una encuesta
- b) Un debate
- c) Un resumen
- d) Una opinión

8. María dice: “**Yo creo que**, a veces, podría hacer frío en Acapulco”. Ella está expresando:

- a) Una encuesta
- b) Un debate
- c) Un resumen
- d) Una opinión

9. Es un tipo de texto en el que la información se estructura de manera organizada y relevante presentada de manera breve y contienen elementos gráficos para facilitar su comprensión

- a) Textos narrativos
- b) Textos argumentativos
- c) Textos continuos
- d) Textos discontinuos

10. Que tipo de texto es que se utiliza en la siguiente imagen

- a) Narrativo
- b) Argumentativo
- c) Continuo
- d) Discontinuo



11. Los siguientes son textos **discontinuos**.

Excepto:

- a) Un cuento
- b) Un mapa
- c) Una infografía
- d) Un esquema

12. Es un tipo de texto expositivo y argumentativo, se caracteriza por mostrar las ideas esenciales y aspectos significativos de un tema para presentarlos de forma crítica

- a) Poesía
- b) Reseña
- c) Narración
- d) Leyenda

13. ¿Qué tipo de reseña es la siguiente?

La Segunda Guerra Mundial ha sido, sin duda, el conflicto bélico más destructivo hasta la fecha. Fue un conflicto global-militar en el que 61 países participaron en una guerra que duró desde 1939 a 1945.

- a) Reseña social
- b) Reseña informativa
- c) Reseña literaria
- d) Reseña histórica

14. Los siguientes son diversos tipos de reseña.

Excepto:

- a) Reseña social
- b) Reseña informativa
- c) Reseña literaria
- d) Reseña histórica

15. Son un tipo de texto normativo. Tienen la finalidad de ordenar y regular nuestra actuación en diversas situaciones

- a) Esquema
- b) Reglamento
- c) Cuento
- d) Boletín

16. En qué tipo de **reglamento** podrías encontrar la siguiente instrucción:

“Levanta la mano para pedir la palabra”

- a) Reglamento del salón de clases
- b) Reglamento de la biblioteca
- c) Reglamento de transito
- d) Reglamento de construcción

1. Es un conjunto de principios que ayuda a las personas a analizar y entender las reglas que dictan lo que está bien o mal en una comunidad

- a) Cultura
- b) Principios éticos
- c) Normas
- d) Leyes

2. ¿Qué tipo de **principio ético** es el siguiente?

Preferir algo con miras a un bien, aunque sea contrario a lo que se quiere.

Ejemplo: Preferir estudiar a jugar porque se busca el bien de la educación

- a) Libertad
- b) Responsabilidad
- c) Igualdad
- d) Honestidad

3. ¿Qué tipo de **principio ético** es el siguiente?

Responder al llamado de la ética por convicción.

Ejemplo: Niños, niñas y adolescentes se hacen cargo de sus tareas y su aseo y ayudan en casa.

- a) Libertad
- b) Responsabilidad
- c) Igualdad
- d) Honestidad

4. ¿Qué tipo de **principio ético** es el siguiente?

Trato idéntico a las personas con las mismas condiciones.

Ejemplo: Niños, niñas y adolescentes estudian, y adultos trabajan.

- a) Libertad
- b) Responsabilidad
- c) Igualdad
- d) Honestidad

5. Ética aplicada que reflexiona sobre los fundamentos de los deberes y responsabilidades del ser humano con la naturaleza, los seres vivos y las generaciones futuras

- a) Ética medioambiental
- b) Ética moral
- c) Ética social
- d) Ética cultural

6. Es el daño masivo o destrucción ambiental de un territorio, cuya magnitud pone en peligro la supervivencia de sus habitantes

- a) Consumo responsable
- b) Ecocidio
- c) Derecho ambiental
- d) Bienestar común

7. Es una práctica en la que, de manera consciente, se decide qué comprar sin acumular o desperdiciar.

- a) Consumo responsable
- b) Ecocidio
- c) Derecho ambiental
- d) Bienestar común

8. Regula las relaciones sociales con la naturaleza. Su. Propósito es preservar, proteger y defender el medio ambiente.

- a) Consumo responsable
- b) Ecocidio
- c) Derecho ambiental
- d) Bienestar común

9. Reconocer que cada persona o cada grupo de personas es diferente y que es necesario referir a gustos, necesidades, miedos habilidades, conocimientos y demás particularidades que permiten construir una historia e identidad propia

- a) División política
- b) Pueblos originarios
- c) Cosmovisión
- d) Diversidad cultural

10. Hace referencia la concepción o visión del mundo; es decir, ala suma de creencias que conforman los conceptos e imágenes con los cuales el ser humano habita, juzga e interpreta el mundo

- a) División política
- b) Pueblos originarios
- c) Cosmovisión
- d) Diversidad cultural

11. Fenómeno perturbador que podría causar riesgos, emergencias o desastres, producido por la naturaleza

- a) Fenómenos voladores
- b) Fenómenos naturales
- c) Fenómenos antrópicos
- d) Diversidad cultural

12. Fenómeno perturbador que podría causar riesgos, emergencias o desastres, producido por la actividad humana

- a) Fenómenos voladores
- b) Fenómenos naturales
- c) Fenómenos antrópicos
- d) Diversidad cultural

13. Es un ejemplo de **fenómeno natural**

- a) Contaminación del agua
- b) Sismos
- c) Contaminación del suelo
- d) Contaminación del aire

14. Es un ejemplo de **fenómeno antrópico**

- a) Derrame de sustancias químicas
- b) Derrumbes
- c) Tsunamis
- d) Huracanes

15. Es la posibilidad de que se produzca daño ocasionado por un fenómeno perturbador

- a) Accidente
- b) Lesión
- c) Riesgo
- d) Suerte

16. Hace referencia al conjunto de disposiciones y acciones destinadas a la prevención, el auxilio y la recuperación de la población ante un desastre

- a) Agentes reguladores
- b) Protección civil
- c) Fenómenos perturbadores
- d) Servicios públicos

1. Son todas aquellas cosas que se hacen en la vida diaria, como celebrar ciertas fiestas tener ciertas costumbres, hablar ciertos idiomas, entre otras

- a) Prácticas profesionales
- b) Prácticas culturales
- c) Prácticas deportivas
- d) Prácticas sociales

2. Se refiere a planear a largo plazo para proteger el mundo y garantizar que habrá suficientes recursos para las generaciones futuras

- a) Desarrollo industrial
- b) Desarrollo profesional
- c) Desarrollo sustentable
- d) Desarrollo social

3. Se refiere a las características físicas. Los órganos, hormonas y cromosomas que posee cada persona al nacer

- a) Sexo biológico
- b) Genero
- c) Orientación sexual
- d) Identidad de género

4. Es la construcción **que la sociedad hace** de lo que es ser hombre o mujer

- a) Sexo biológico
- b) Género
- c) Orientación sexual
- d) Identidad de género

5. Es la forma **como se siente alguien** en relación con su sexo biológico

- a) Transgénero
- b) Cisgénero
- c) Identidad de género
- d) Diversidad de género

6. Son las personas que **sí se identifican con su sexo biológico**

- a) Transgénero
- b) Cisgénero
- c) Identidad de género
- d) Diversidad de género

7. Son las personas que **no se identifican con su sexo biológico**

- a) Transgénero
- b) Cisgénero
- c) Identidad de género
- d) Diversidad de género

8. Es la atracción que se siente por otra persona y que involucra lo físico, emocional, espiritual y afectivo

- a) Sexo biológico
- b) Genero
- c) Orientación sexual
- d) Identidad de género

9. Recibir un trato diferente que consiste en quitar lo que a cada uno le corresponde, restringir o menoscabar sus derechos por motivos de color, raza, idioma, religión, sexo, género o cualquier otra condición

- a) Violencia
- b) Cultura
- c) Discriminación
- d) Contaminación

10. Es un ejemplo de **problema social**

- a) Mucha basura en las calles
- b) Construcción de la identidad
- c) Desarrollo sustentable
- d) Diversidad de género

11. Son ejemplos de **necesidades básicas**

- a) Internet, televisión, teléfono
- b) Alimentos, vivienda, vestido
- c) Computadora, tabletas, consolas
- d) Juguetes, videojuegos, dulces

12. Son los principales responsables de asegurar que sean cubiertas las necesidades básicas de las niñas y los niños

- a) El gobierno y la familia
- b) Los amigos y vecinos
- c) La policía
- d) Los vecinos

13. Es tolerar, respetar y demostrar empatía por lo que es diferente, ya sea el género, la ideología, la cultura, etnia, religión etc.

- a) Valoración de la diversidad
- b) Educación
- c) Identidad
- d) Discriminación

14. Son todas las características que hacen única a una persona, como su nombre, fecha de nacimiento, lengua, rasgos físicos, indumentaria, gustos, actitudes, habilidades, huellas de los dedos y religión, entre muchos otros rasgos

- a) Valoración de la diversidad
- b) Educación
- c) Identidad
- d) Discriminación

15. Es un rasgo de tu **identidad personal que heredaste**

- a) Forma de expresarte
- b) Amistades
- c) Género
- d) Lengua materna

16. Es un rasgo de tu **identidad personal que aprendiste**

- a) Sexo
- b) Tradiciones
- c) Nacionalidad
- d) Principios éticos

Fecha: _____

Nombre del Alumno:

Saberes y pensamiento científico

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Lenguajes

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Ética Naturaleza y Sociedades

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

De lo humano y lo comunitario

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Examen Trimestral Quinto grado Ciclo escolar 2025-2026

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](#).

Nueva Escuela Mexicana 2026

Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.

B2 Trimestral 5 grado Revisión 1.0 2026