

ЗАДАНИЯ ПО ФОНЕТИКЕ

1.Какой фонетический признак объединяет слова вдруг, подтянуть, укладка, ферзь?

2.Составьте транскрипцию слова, взяв 4-й звук от слова крылья, **4-й звук от слова** ящик, **3-й звук от слова** визг **и ударный гласный от слова** столяр. **Какое слово у вас получилось?**

3. Свадьба, женитьба, косьба, молотьба – **какое слово «лишнее» и почему?**

4.Найдите четвёртое лишнее слово: зодчий, редька, след, усадьба.

5.Какие из выделенных согласных находятся в сильной позиции по глухости / звонкости? Подчеркните их двумя чертами.

Хвалится, знатю, пряжками, скакуном, каждому, всего, в нем, твоя, любовь, друг, клада, отнять.

6.Какие слова произносятся так: [грус'т'], [сйэст], [трут], [кампан'ийа], [пас'в'ит'ит'], [скр'ип'а]? **Запишите их в соответствии с правилами орфографии.**

7.Укажите слова, в которых совпадает количество гласных и согласных звуков: аллея, бояться, воробы, удваивание, медальоны.

8.Произнесите звуки данных слов в обратном порядке. Полученные слова запишите рядом с исходными. Отдельно выпишите слова, из которых не образуется новое слово при произнесении звуков в обратном порядке.

ТЮЗ, ель, яр, люк, раб, тир, ноль, год, мир, трос, лёд, ожёг, торг, счёт.

9.Определите, в каких словах есть звук [д].

Голландский, поздно, бездна, молотьба, зодчий, отдалить, громоздкий, бороздчатый, поддержка, городской, отбой, кодекс, декольте, адъютант.

10.Укажите слова, в которых нет звука [с].

Счастье, узкий, сшить, сжать, расселить, масштаб, отважиться, городской, сгореть, класс, сервис, касса, жестче.

11.Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковые:

1) братья – братца, 2) паркет – проект, 3) принято – приятно, 4) постель – постель, 5) разжать – рожать, 6) синева – синего, 7) считать – тащить, 8) сшить – тишь.

12.Обозначьте в транскрипции пропущенные звуки: 1) яйцо [?'цо], 2) облегчить [абл?'ч'ит'], 3) праздник [пра?'н'ик], 4) ржаной [рж?'ной], 5) шинель [ш?'эл'], 6) бульон [бул?'н], 7) бухгалтер [бу?'ал?'эр], 8) двадцать [два?'а?], 9) гигантский [г'иган?'к'ий], 10) масштаб [ма?'та?].

13.Установите, какой звук является общим в каждой группе слов:

1)объезд, седьмой, ладья;

2)сегодня, синего, итог;

- 3) травка, лов, фольварк;
4) счастье, щель, веснушчатый;
5) сжечь, жужжать, разжать;
6) конечно, шепчет, скучно.

14. Заполните пропуски в данном утверждении.

Сочетания согласных ... произносятся как [ш[̣]], например:

15. Составьте из данных звуков слова и запишите их.

- 1) [т], [а], [ш], [э], [т], [к];
2) [т], [у], [д'], [а], [т], [й], [н];
3) [т'], [й], [и], [л'], [у];
4) [а], [т], [д], [с], [э], [п], [й];
5) [т'], [а], [р], [с'], [д], [а];
6) [с], [п], [а], [в'], [а], [к], [а].

16. Прочитайте стихотворение и выполните задания:

а) подсчитайте в каждой строке глухие согласные звуки;

б) найдите самую «глухую» строку (где больше всего глухих согласных звуков) и самую «звонкую» (где меньше всего глухих согласных звуков). Как связано содержание этих двух строк с количеством глухих согласных в них?

*Ещё земли печален вид,
А воздух уж весною дышит,
И мёртвый в поле стебель колышет,
И елей ветви шевелит.
Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась (Ф. Тютчев).*

17. Решите пропорции: а) торг/крот = Рим/? б) лёд/толь = короб/?

18. Прочитайте слова. Запишите их с помощью букв. Обозначьте орфограммы.

[пас'в'иэт'ит'], [шиэс'л'ивый], [пас'иэд'эт'].

19. Посмотрите на список слов: жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит. **В скольких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове сыр?**

20. Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом сбор?
Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.

