

Leerdoelenkaart

Thema 9 – Procenten (kgt)

Kan ik wat ik moet kunnen?

Hieronder kruis je per leerdoel aan wat bij jou van toepassing is en schrijf je onder 'mijn acties' concreet op wat je gaat doen om te zorgen dat je het leerdoel onder de knie hebt. Laat je leerdoelenkaart checken door je docent.

Ik kan:

- procenten als een kommagetal opschrijven en omgekeerd.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- een breuk omzetten naar procenten.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- percentages uitrekenen en uitrekenen hoeveel procent het is.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- de nieuwe prijs uitrekenen als je een percentage korting krijgt.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- de nieuwe prijs uitrekenen als je prijs met een percentage wordt verhoogd.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- uitrekenen met welk percentage een hoeveelheid verandert is, als je de oude en de nieuwe hoeveelheid weet.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- de prijs exclusief BTW uitrekenen als je het BTW-percentage weet.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

Hoe ging het?

Naast dat je alle leerdoelen langs bent gelopen, zijn er nog drie onderdelen waar je op terugblijkt. Schrijf in je eigen woorden kort iets op over elk onderdeel hoe dat de afgelopen tijd bij jou is gegaan.

- **Tijd**

Voor dit thema stond ongeveer 8 uur gepland.

Klopt het aantal uren dat jij met dit thema bezig bent geweest? Geef aan waar het aan lag als je er langer of korter mee bezig bent geweest.

- **Inhoud**

In dit thema stond het begrip procenten centraal. Waarschijnlijk was het niet de eerste keer dat je met procenten hebt gerekend.

Schrijf kort op wat je al wist en wat nieuw voor je was.

- **Eindopdracht**

Geef antwoord op de volgende vragen:

- Wat vond je van de eindopdracht? (Makkelijk, moeilijk, saai, uitdagend, leuk etc.) Geef aan waarom.
- Was de opdracht goed te doen?
- Was je al bekend met Excel?
- Wat heeft de eindopdracht met dit thema te maken?