

## **«Підсумки методичної роботи в Опорному закладі «Мигівський ліцей» в 2022/2023 навчальному році»**

У 2022/2023 навчальному році методична робота в навчальному закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи навчального закладу, а також відповідно до завдань визначених у наказі закладу № 03-о/д від 02.09.2022 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році».

### ***1. Науково-методична проблема методичної служби навчального закладу.***

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нової української школи», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької військової адміністрації від 10.03.2022 № 69 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти Чернівецької області на час воєнного стану» та інших нормативних документів, педагогічний колектив Опорного закладу у 2022/2023 навчальному році працював над впровадженням оновлених програм початкової школи та модельних програм для 5-6-х експериментальних класів, реалізацією методичної проблеми **«Забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації»**, над зміною освітньої парадигми на компетентнісну; диверсифікацією форм методичної роботи з педагогічними працівниками на основі диференційованого підходу; підтримкою педагогів у формуванні їх готовності до реалізації освітньої реформи, набутті відповідних компетентностей; стимулювання педагогів до самоосвітньої діяльності в міжквестаційний період з опорою на їхню активність, досвід і знання.

Упродовж навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією таких завдань:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

- удосконалення змісту форм навчально-виховного процесу на засадах гуманізації, демократизації відповідно до вимог концепції національної школи;
- впровадження пілотного проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»;
- апробація навчальних підручників, посібників та модельних програм для учнів 6-го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах змішаного навчання та воєнного стану;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- виконання річного плану роботи Опорного закладу «Мигівський ліцей» на 2022/2023н.р.;
- виконання Стратегічного плану розвитку освіти Опорного закладу «Мигівський ліцей»;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;

Серед завдань навчального року колективу вдалося повністю розв'язати такі завдання:

- *планів роботи навчальної частини*: виконані програми з усіх предметів шляхом ущільнення програмового матеріалу та дистанційного навчання, проведена відповідна кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт;
- *методичної частини*: успішно працювали предметні професійні спільноти вчителів;
- *робота з кадрами*: навчальний заклад повністю забезпечений кадрами, успішно пройшла атестація педагогічних працівників, згідно графіку усі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації;
- *контролю за навчально-виховним процесом*: протягом навчального року на педагогічних радах розглядалися питання викладання предметів: хімії, фізичної культури, технологій, трудового навчання, історії України, всесвітньої історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; на нараді при директорові розглядалося питання про

стан матеріально-технічного та методичного забезпечення викладання предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут»;

- разом з тим перевірялися класні журнали; стан ведення та перевірки вчителями робочих зошитів учнів з математики, української та англійської мов, зарубіжної літератури, стан ведення зошитів учнями початкових класів; проведено класно-узагальнюючий контроль 1-х та 5-х класів. Атестаційною комісією проведено атестацію навчальних кабінетів. Протягом року проводились контрольні заміри знань учнів із предметів українська мова, зарубіжна література, біологія, математика, хімія, фізика, історія України, правознавство.

## ***2. Структура методичної роботи.***

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою, враховуючи небезпеку повітряних тривог, було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план.

Структура методичної роботи навчального закладу представлена:

- науково-методичною радою;
- професійними спільнотами вчителів-предметників:
  - *Фізико-математичного циклу (кер. Міцкан М.С.);*
  - *Суспільно-гуманітарного циклу (кер.Кравчук У.І.)*
  - *Художньо-естетичного (кер. Федорчак М.В.);*
  - *Вчителів початкових класів (кер. Фівкіна Н.П.);*
  - *Вчителів фізичної культури, основ здоров'я, предмета «Захист України» (кер. Семеген А.О.);*
  - *Вчителів - філологів (кер. Кочерган О.І.);*
  - *Природничого циклу (кер. Кофлер Є.І.);*
  - *Асистентів вчителів (кер. Дутка І.С.);*
  - *Вчителів пілотних 6-х класів НУШ (кер. Фока К.Ю.);*
  - *Класних керівників (кер. Ткачук О.П.).*
- Динамічної групи вчителів- предметників 5 класів НУШ (кер. Кравчук І.П.)

## ***3. Кадрове забезпечення діяльності методичної служби Опорного закладу. Кількісний та якісний склад. Підвищення кваліфікації керівників***

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем педагогічних працівників систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного

колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Кількісний та якісний склад методичної служби закладу:

Всього педагогічних працівників – 66.

**Освітній рівень:**

- Вища – 59;

- Н/вища – 7.

**Кваліфікаційний рівень:**

- Вища категорія – 34;

- I категорія – 8;

- II категорія – 4;

- Спеціаліст – 20.

**Премії:**

- Ю. Федьковича – 3;

- О. Поповича – 2;

- Премія та медаль Верховної Ради України – 1.

**Педзвання:**

- «Старший учитель» – 16;

- «Учитель-методист» – 12;

- Знак «Відмінник освіти» – 4.

***4-5. Науково-методична діяльність (конференції, семінари, вебінари, педчитання, майстер-класи, тренінги тощо). Колективні та індивідуальні форми роботи з педагогічними працівниками.***

Методична робота – цілісна система дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Тому вся методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася через поєднання колективних та індивідуальних форм роботи, серед яких:

- індивідуальна робота з молодими вчителями (надання консультацій, аналіз уроків);

- колективні наради за участю директора, педагогічні ради, професійні спільноти, вебінари, семінари-практикуми, форуми-практикуми, методичні нетворкінги, майстер-класи.

Протягом 2022/2023 навчального року, відповідно до умов адаптивного карантину та воєнного стану із забезпеченням заходів безпеки, у навчальному закладі було проведено:

☐ 4 засідання науково-методичної ради, де обговорювались питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2022/2023 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2022/2023 н.р.;
- про завершення міжквартального періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2022/2023 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою: «Забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації»;
- презентація методичних доробок та звіт вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу олімпіад та підготовка до II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад;
- про підсумки участі здобувачів освіти закладу в II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад;
- про стан викладання предметів: Хімія. Трудове навчання. Технології. Фізична культура. Історія. Правознавство. Громадянська освіта. Інтегрований курс «Я досліджую світ» та рівень навчальних досягнень учнів;
- про підсумок навчально-виховної роботи за I семестр 2022/2023 н.р. та основні завдання щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- про попереднє затвердження претендентів на нагородження свідоцтвами з відзнакою учнів 9-х класів та претендентів на нагородження медалями учнів 10-х та 11-х класів.
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- участь у інноваційному освітньому проекті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»
- про виконання навчальних програм у 2022/2023 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 н.р.;
- про роботу професійних спільнот вчителів-предметників у 2022/2023 н.р., звіти ПС;
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку.
  - ☐ 9 засідань педагогічної ради;
  - ☐ 20 інструктивно-методичних нарад;

□ заплановані декади, місячники, предметні тижні: Тиждень правил дорожнього руху (01.09. – 07.09.22р.), Олімпійський тиждень (07.09. – 17.09.22р.), Декада художньо-естетичного циклу (01.10. – 09.10.22р.), Декада історії та правознавства (10.10. – 30.10.22р.), Декада іноземних мов (01.11. – 20.11.22р.), Декада психологічної служби «16 днів проти насильства» (21.11. – 09.12.22р.), Місячник початкового навчання (01.12. – 25.12.22р.), Декада педагогічної майстерності (09.01. – 21.01.23р.), Місячник фізико-математичного циклу (01.02. – 28.02.23р.), Місячник філологічного циклу (01.03. – 26.03.23р.), Місячник природничого циклу (03.04. – 30.04.23р.), Тиждень трудового навчання (01.05. – 07.05.23р.), Декада фізичної культури, предмета «Захист України», основ здоров'я (08.05. – 21.05.23р.).

Їх головна мета - зацікавити учнів у вивченні предметів, зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін, а також показати тісний зв'язок вивченого в школі з життям людини.

З метою створення належних умов праці, навчання, відпочинку, вивчення та використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, мобілізації всіх працюючих на попередження травматизму та загибелі дітей, дорослих при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій, у Опорному закладі «Мигівський ліцей» з 10 квітня по 11 травня 2023 року було проведено місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У рамках зазначеного місячника, виходячи із встановленого режиму роботи закладу освіти було проведено:

- 13 квітня 2023 року – показовий День цивільного захисту.
- з 24 по 28 квітня 2023 року – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.
- 28 квітня 2023 року – Єдиний «День охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці.
- 18 травня 2023 року – Єдиний День цивільного захисту.

З метою формування громадянських і соціальних компетентностей, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів, підвищення якості виховного простору у навчальному закладі в дусі національно-патріотичного виховання, реалізації елементів громадянської освіти в Опорному закладі з 01 травня по 12 травня 2023 року було проведено Декаду Громадянської освіти.

Підсумки роботи предметних тижнів, місячників та декад узагальнено та висвітлено на сайті Опорного закладу у розділі «Методична робота», виражено у виробничих наказах або розглянуто на нарадах при директорові.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу шкільних професійних спільнот вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні ПС, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку.

Діяльність шкільних професійних спільнот було сплановано на основі плану роботи навчального закладу на рік та Стратегії розвитку закладу на 2020-2025 роки. Проведено заплановані засідання ПС з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації щодо викладання, і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, місячників, декад, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Кожен керівник професійної спільноти, ретельно проаналізувавши діяльність ПС, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2022/2023 н.р., зокрема посилена увага приділялася роботі з обдарованими учнями, поширенню передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійне портфоліо вчителя-предметника, створення блогів тощо.

В ході проведення засідань ПС вчителями закладу проводились відкриті уроки, майстер-класи, ділові ігри, доповіді:

- відкриті уроки з хімії: Практична робота № 1 «Дослідження якісного складу солей» (вч. Рибчук Н.І.); урок-лекція «Склад, хімічна будова, номенклатура альдегідів. Електронна будова функціональної групи» ( вч. Тарнавська Л.Ю.);

- відкритий урок з мистецтва: «Готика» (вч. Федорчак М.В.);

- майстер-класи: «Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси» (вч. географії Клапійчук О.В, Одочук Н.Д.), «Реалізація діяльнісного підходу до вивчення предметів природничого циклу через використання дистанційних технологій» (вч. хімії Семеген А.О.), «Впровадження STEM-технологій», «Великодня писанка» (вч. STEM Фока К.Ю.), «Використання освітніх платформ під час дистанційного навчання» (вч. математики Мельник С.М.);

- круглий стіл «Творча майстерні вчителя «Наступність у роботі початкової та середньої ланки навчання. Перехід на НУШ» (вч. предметники);

- виступи на засіданнях ПС заступників директорів з навчально-виховної роботи Берегометської ТГ: «Наскрізнi вміння, як основа формування

компетентностей» (вч. математики Мельник С.М.), «Апробація та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Розвиток практичних вмінь учнів на уроках навчальних предметів» (ЗДНВР Ткачук В.Г);

- творчі звіти вчителів, що атестувалися «Педагогічні посиденьки».

**6-11.** Концепція «Нова українська школа» принципово змінює зміст і технології освіти, що передбачає необхідність поглибленої підготовки вчителів. Тому педагогічні працівники навчального закладу тісно співпрацюють з ІППОЧО, приймають активну участь у роботі різних онлайн-семінарів, інтернет конференцій, вебінарів, семінарів-тренінгів, онлайн-курсів від EdEra, форумів-практикумів, методичних нетворкінгах, а також підвищують свій освітній рівень через проведення майстер-класів. Педагогічні працівники навчального закладу у 2022/2023 н.р. підвищували свій фаховий рівень, приймаючи участь у таких заходах:

- методичні онлайн-дайджести щодо організації науково-методичного супроводу освітнього процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р. (серпень, пед. працівники);

- засідання територіальних професійних спільнот вчителів-предметників (17- 31.08.22, пед. працівники);

- методична онлайн-студія для асистентів вчителів за участі завідувача ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти ІППОЧО (жовтень, асистенти вчителів);

- онлайн-курс «Перша домедична допомога в умовах війни» (05.08.2022), «Заняття щодо створення безпечних умов перебування в закладах освіти дітей, учнів, студентів і працівників (заняття з ЦЗ)» (09.08.2022, пед. працівники);

- школа фахової майстерності «Специфіка корекційної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями» (26.10.22, асистенти вчителів);

- освітній проєкт «Управлінська академія освітнього менеджменту» (21.10.22, 15.12.22, 29.03.23, 08.06.23, Ткачук В.Г.);

- Всеукраїнський вебінар на тему: «Інновації в фізичній культурі НУШ від JuniorS» (06.04.23, Бевз С.М.);

- просвітницький семінар «Боротьба за державність. Від Української революції до сучасної російсько-української війни» (20.04.23, Клим Ф.Т.);

- онлайн семінар-практикум для керівників методичних спільнот вчителів початкових класів (28.04.23, Жебчук М.С., Кравчук Л.М.);

- онлайн-конференція для керівників закладів загальної середньої освіти, вчителів початкових класів з презентації електронного освітнього ресурсу ЕОР «KM MEDIA ED PROFI» (12.05.23, вчителі поч.класів);

- тренінг-семінар міжнародного освітнього центру «Cambridge Club, UA037» з проблеми навчально-методичного забезпечення підготовки до здачі міжнародних іспитів з англійської мови IELTS, Tkt, CAE, CELTA. (12.05.23 Кочерган О.І.), та інші.

Навчальний заклад є учасником впровадження пілотного проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 навчальному році». Вчителі-пілотники, які викладають у 6-х експериментальних класах брали участь в освітянському осінньому онлайн-марафоні, методичних нетворкінгах, обласних семінарах-тренінгах по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти, опитуваннях спрямованих на виявлення потреб педагогів у додатковій підтримці та ефективності попередньої підготовки до впровадження НУШ у основній школі, читали лекції, ділилися досвідом роботи по впровадженню НУШ. Протягом навчального року були активними учасниками вебінарів, що проводились для учасників пілотування модельних навчальних програм та навчально-методичного забезпечення, ділилися досвідом та приймали участь у вирішенні питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Так, педагогічні працівники навчального закладу були учасниками:

- робочої зустрічі з учасниками пілоту НУШ у 6 класах, де обговорювались питання про результати закінчення навчального року у 5 класах, підготовку до початку нового навчального року, а також забезпечення партнерської підтримки для реалізації реформи НУШ. (23.08.22р.);

- освітянського онлайн-марафону презентації авторами модельних програм, авторськими колективами та видавництвами навчального забезпечення для викладання у 6-х класах за новим Державним стандартом базової середньої освіти: Мовно-літературна освітня галузь (українська мова та література) (17.02.2023, учителі української мови та літератури), Мовно-літературна освітня галузь (зарубіжна література) (14.03.2023, Коротчук Н.В.), Математична освітня галузь (17.02., 21.02. 2023, Мельник С.М., Ткачук В.Г.), Природнича освітня галузь (16.02.-17.02.2023, Одочук Н.Д., Кофлер Є.І.), Інформатична освітня галузь (17.02., 23.02.2023, Романюк Н.В., Міцкан М.С.), Мистецька освітня галузь ( 17.02., 20.02.2023, Федорчак М.В., Татарин Г.В.);

- онлайн-зустрічей, щодо проведення моніторингу дослідження якості освіти, запитання-відповіді ( 08.05.23, 16.05.23, Ткачук В.Г., Фока К.Ю., Мельник С.М., Верміяш Т.М.);

- засідань творчих груп всіх освітніх галузей при ІППОЧО щодо впровадження Держаного стандарту базової середньої освіти НУШ (протягом року, вч.-пілотники);

- Всеукраїнської робочої наради з питань апробації та впровадження курсу «Культура добросусідства» м. Київ (15-17.06.23, Кравчук І.А.).

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, курси підвищення кваліфікації, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

Курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу за накопичувальною схемою відповідно плану-графіку ( 2022 рік, січень-червень 2023 року). Набуті знання під час проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні електронних журналів, перевірці зошитів, під час проведення виховної та позакласної роботи.

#### ***14. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми, результативність.***

Для успішного вирішення науково-методичної проблеми в навчальному закладі налагоджена робота з обдарованими дітьми. Важливим завданням закладу освіти є планування системи роботи з обдарованими дітьми. Інтерес до вивчення проблеми використання засобів ІКТ в навчанні і розвитку обдарованих дітей з кожним роком посилюється. Йде розробка методів навчання, орієнтованих на обдарованих дітей, методик виявлення і оцінки обдарованості, а також виявлення позитивних і негативних наслідків, які надає інформатизація на психічний розвиток обдарованих дітей. У навчальному закладі проводиться планомірна робота з такими дітьми: працюють факультативи, індивідуальні заняття по підготовці учнів до участі в олімпіадах та конкурсах.

Учні закладу в 2022/2023 н.р. були активними учасниками І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Переможцями ІІ етапу олімпіад та нагороджені дипломом **І ступеня** такі учні:

Романюк Марія Романівна (9 кл.) – мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка, українська мова та література, інформатика;

Писарюк Ксенія Асанівна (8 кл.) – історія;

Боднарюк Олександра Володимирівна (8кл.) – математика, географія, українська мова та література;

Олексюк Яна Володимирівна (8 кл.) – англійська мова;  
Кермач Єлизавета Іванівна (10 кл.) – англійська мова, українська мова та література;

Клапійчук Анастасія Юріївна (11 кл.) – англійська мова;

Олексюк Яна Володимирівна (8 кл.) – ІКТ;

Стратій Даниїл Віталійович (8 кл.) – інформатика;

Стратій Святослав Віталійович (11 кл.) – інформатика;

Боднарюк Максим Миколайович (9 кл.) – правознавство;

Призерами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад були такі учні:

Стратій Святослав Віталійович (11 кл.) – II місце, інформатика;

Боднарюк Олександра Володимирівна (8 кл.) – III місце, українська мова та література, III місце, математика;

Клапійчук Анастасія Юріївна (11 кл.) – III місце, англійська мова;

Учні закладу приймали участь в конкурсах науково-дослідницьких робіт МБАНУ: Ковальчук Анастасія Олександрівна (9 клас) – секція географія: «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку соціального туризму в Україні» – II місце (вч. Одочук Н.Д.);

Боднарюк Олександра Володимирівна (8 клас) – секція географія: «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку водного туризму в Карпато-Подільському туристичному регіоні України» - IV місце (вч. Одочук Н.Д.).

### ***15. Створення умов для максимального охоплення дітей дошкільного віку організованими освітніми впливами і надання їм якісних освітніх послуг.***

В Опорному закладі «Мигівський ліцей» постійно здійснюються заходи щодо покращення умов для максимального охоплення дітей дошкільного віку наданням освітніх послуг. З метою збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році проводились такі заходи:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною та інклюзивною формою.

На кінець навчального року в Опорному закладі є 534 учні: у 1-4 класах 211 учнів, у 5-9 класах - 248 учнів, у 10-11 класах - 75 учнів. З них: 48 учнів ВПО та 13 учнів ЗПО.

У 2022/2023 н.р. було організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для учня 1-Б класу – Марчука Станіслава Ілліча, учня 2-А класу – Гордійчука Владислава Юрійовича та учня 6-Б класу – Дудченка Богдана Романовича.

Також було організовано інклюзивне навчання для 14 дітей:

Ткачук Ніколь – 1-А клас;  
Бужора Іванна – 2-А клас;  
Борчук Олексій – 2-Б клас;  
Бужора Богдана – 3-А клас;  
Марчук Богдан – 3-А клас;  
Кравчук Михайло – 3-Б клас;  
Коваль Назар – 4-А клас;  
Шетрюк Богдан – 5-Б клас;  
Стражир Богдан – 6-А клас;  
Данко Мар'яна – 7-А клас;  
Петрицюк Майя – 7-Б клас;  
Романюк Олександр – 8-А клас;  
Корчоха Владислав – 9-Б клас;  
Кравчук Софія – 9-Б клас.

У старшій школі та забезпечення більш глибокої підготовки старшокласників в окремих галузях знань, з метою диференціації навчання здійснюється профільне навчання:

- 10-і класи – профільне вивчення правознавства;
- 11-і класи – профільне вивчення предмета «Захист України» та Історії України.

#### ***19. Психолого-педагогічний супровід науково-методичної роботи.***

Необхідність ефективного професійного розвитку педагогічних працівників вимагає кваліфікованого психологічного супроводу та підтримки психологічного благополуччя педагога в його професійній діяльності. Налагодження здорової психологічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу – це головна місія психологічної служби у навчальному закладі. За період 2022/2023 н.р. психологічною службою закладу здійснювався психолого- педагогічний супровід всієї методичної роботи, а саме:

- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей вчителів;
- консультативна допомога учасникам освітнього процесу;
- супровід інклюзивної форми навчання (засідання шкільної ПМПК);
- попередження професійного вигорання педагогічних працівників (тренінгові заняття з піскотерапії для вчителів початкової ланки)(жовтень, Олексюк О.Т., практичний психолог);

- круглий стіл «Супровід та підтримка учасників освітнього процесу, колективу та мікрогруп в умовах війни, воєнного стану» (січень, Олексюк О.Т.- практичний психолог);
- психологічний супровід вчителів, які атестуються (листопад-грудень, Олексюк О.Т., практичний психолог, Боднарашек Н.О., соціальний педагог);
- індивідуальні та групові консультації;
- просвітницька робота з молодосвіченими педагогами: «Ефективна взаємодія учасників освітнього процесу» (Боднарашек Н.О. – соц.. педагог);
- рекомендації щодо збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану (лютий, Олексюк О.Т., практичний психолог);
- онлайн-консультації «Дихальні вправи, техніки для саморегуляції та подолання стресу» ( грудень, Терлибавка Т.М., сестра медична);
- надання методичних рекомендацій вчителям, щодо їх перебування у бомбосховищах разом із учнями (Олексюк О.Т., практичний психолог, Терлибавка Т.М., сестра медична, Боднарашек Н.О., соціальний педагог);
- «Поради педагогу: Як опанувати себе в кризових умовах, допомогти близьким та підтримувати здоровий психічний стан в критичних умовах» (грудень, Олексюк О.Т., практичний психолог, Боднарашек Н.О., соціальний педагог).

## ***20. Співпраця з вищими навчальними закладами, освітніми установами, громадськими організаціями***

Педагогічні працівники Опорного закладу співпрацюють з:

- ІППЧО;
- «Інклюзивно-ресурсним центром» Вижницької міської ради;
- національним природничим парком «Вижницький»;
- Буковинською Малою академією наук;
- громадськими організаціями «РОКАДА», «ПРАВО НА ЗАХИСТ», «ЗАХИСТ», «ДІВЧАТА»;
- ЦПРПП Вижницької міської ради.

## ***21. Проблемні питання з організації методичної роботи***

Підсумовуючи вище зазначене, можна зробити висновок, що методична робота у навчальному закладі проводилась на належному рівні, але є ряд питань, розв'язання яких ще потребує вирішення:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу та професійного рівня педагогів шляхом вивченням інноваційних технологій навчання, що базуються на комп'ютерній підтримці навчальної діяльності та інтенсифікації навчального процесу;

- покращення роботи з обдарованими дітьми з метою підвищення результативності участі в конкурсах, змаганнях;
- підвищення результативності ЗНО;
- налагодження роботи по створенню умов для покращення іміджу вчителя НУШ;
- вдосконалення форм та методів проведення уроків нового типу;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя;
- удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці.