



Бердичівська міська
гуманітарна гімназія №2

2024-2025

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА

ІРИНИ

ТОЛОЧКО



ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Ще один навчальний рік, 2024-2025, добігає кінця. Він був сповнений викликів, адже знову минув в умовах повномасштабної війни. Сьогодні, на наших традиційних звітних зборах, ми розглянемо результати роботи педагогічного колективу, здобутки учнів та підіб'ємо підсумки моєї діяльності як директора у 2024/2025 навчальному році.

На виконання своїх функціональних обов'язків та відповідно до чинних нормативних актів Міністерства освіти і науки України (накази № 55 від 28.01.2005 та № 178 від 23.03.2005), з метою забезпечення прозорості та розвитку державно-громадського управління освітою, а також зміцнення колегіальної етики, що ґрунтується на взаємоповазі та позитивній мотивації, я пропоную цей звіт про діяльність за 2024-2025 навчальний рік.

Протягом звітного періоду, як керівник закладу освіти, я керувалася не лише посадовими інструкціями, а й усіма ключовими нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність освітніх установ та загалом галузі освіти.

Пріоритетною метою нашого закладу у 2024-2025 навчальному році стало забезпечення всебічної реалізації права громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Ось і добіг кінця 2024-2025 навчальний рік – час, що приніс нам чимало викликів та переживань у зв'язку з воєнними діями. Однак, незважаючи на це, він став роком значних досягнень, що засвідчують результати моніторингу освітніх та управлінських аспектів, а також відгуки учасників освітнього процесу.

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Ключовою умовою успішного освітнього процесу є **безпечне та сприятливе освітнє середовище**, що забезпечує захист учасників від будь-якої фізичної чи моральної шкоди. У нашому закладі таке середовище є пріоритетом. Ми невпинно працюємо над його вдосконаленням та модернізацією. Територія закладу гарантує учням відчуття безпеки та захищеності, а спортивні та ігрові майданчики відповідають усім нормам безпеки. Продумане озеленення створює приємну естетичну атмосферу. Крім того, для зручності та безпеки, початкова школа є непрохідною і відділена від базової та старшої.

Наш заклад ретельно підтримує **комфортні умови для навчання**, включаючи оптимальний температурний режим, якісне освітлення, належне облаштування санітарних

вузлів та забезпечення питного режиму. Усі навчальні кабінети та приміщення повністю відповідають законодавчим вимогам та освітній програмі, мають необхідне оснащення, зокрема інтерактивні засоби навчання. Ми також проводимо систематичний моніторинг стану навчального обладнання для забезпечення його безперебійної роботи.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У нашому закладі створені всі умови для **безпечного доступу до мережі Інтернет**. Ми активно формуємо в учнів навички відповідального та безпечного користування онлайн-ресурсами, застосовуючи програмне забезпечення для фільтрування небажаного контенту. Під час освітнього процесу школярі отримують важливу інформацію щодо кібербезпеки, а також розвивають вміння ефективно шукати та аналізувати необхідні дані в Інтернеті.

Значну роль у комфортному перебуванні в закладі відіграє **дизайн освітнього простору**, що безпосередньо впливає на мотивацію учнів. Протягом 2024-2025 навчального року педагогічний колектив та завідувачі кабінетів активно працювали над їх оформленням. Ми впроваджували принципи гнучкого дизайну, створюючи мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної діяльності, що дозволяє оперативно адаптувати освітнє середовище до різних форм роботи під час уроків.

Водночас, залишається актуальним **питання облаштування території закладу з урахуванням безбар'єрного доступу**. На жаль, наразі дорослі та діти з обмеженими фізичними можливостями стикаються зі значними труднощами при потраплянні на територію та в приміщення закладу.

Моніторинг навчальних досягнень учнів початкової школи гімназії

Учні 1-3 класів оцінені вербально, учні 4-х класів - рівневими оцінками. Усім здобувачам освіти видані свідоцтва досягнень, четвертокласники одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти.

Грамотами за високі досягнення з усіх освітніх галузей нагороджено 10 учнів 4-х класів. У 1-2-х, 3-А класах показник успішності з усіх освітніх галузей становить 100%. Дітей, у яких не сформовані результати навчання, у 1-2-х, 3- А класах немає. У 3-Б класі з мовно-літературної, математичної та природничої освітніх галузей (учитель Гаврилюк Т.О.) несформовані окремі результати знань.

У 4-х класах (учителі Ковальова Н.М., Богун І.А.) навчалось 54 учні. Успішність знань становить 100%.

Про підсумки освітнього процесу у 5—11-х класах за 2024-2025 н. р.

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем за семестровою системою.

Періоди навчального року	Початок 02 вересня 2024 року	Завершення 30 червня 2025 року
---------------------------------	---	---

Свято «День знань»	2 вересня 2024 року	
I семестр	02 вересня 2024 року	27 грудня 2024 року
II семестр	20 січня 2025 року	06 червня 2025 року
Завершення навчальних занять	06 червня 2025 року	

Канікулярні періоди у 2024-2025 навчального року

Періоди	Початок	Завершення
Осінні канікули	04 листопада 2024 року	10 листопада 2024 року
Зимові канікули	30 грудня 2024 року	19 січня 2025 року
Весняні канікули	24 березня 2025 року	30 березня 2025 року

Початок навчального дня для учнів 5-11-х класів о 8.30 годині. Навчання організоване в одну зміну за очною формою навчання, тривалість навчальних занять: у 1-му класі – 35 хв., 2 – 4-х класах – 40 хв., 5 – 11 класах – 45 хв.

Відповідно до Закону України «Про освіту» школа забезпечує доступність початкової, базової та повної загальної освіти. Гімназія надає очну форму навчання й індивідуальне навчання на дому за медичними показаннями за загальноосвітньою програмою. На педагогічному патронажі перебувало 2 учні: Котовенко Діана (3Б), Балакін Кіріл (8А) з 01.10.2024.

Педагогічним колективом гімназії проведено роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початок навчального року в 1—11-х класах навчалось 586 здобувачів освіти, на кінець року в 1-11-х – 591 здобувач освіти (додаток 1). На закінчення 2024-2025 навчального року у 5-9 класах – **317** учнів, у 10-11 класах – **66** учнів.

Укомплектовано 21 клас із середньою наповнюваністю 28,1 учнів, цей показник залишився стабільним порівняно з минулим роком. Охоплено навчанням 100 % здобувачів освіти.

За таблицями успішності класу, які склали класні керівники 5—11-х класів, розрахований середній бал класних колективів за результатами семестрового оцінювання, середній бал класних колективів з предметів інваріантної складової навчального плану, коефіцієнти високого, достатнього рівнів (*додатки 3-4*).

У I семестрі 2024-2025 н. р. оцінено 384 здобувачі освіти 5—11-х класів: 269 закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях, що становить 70 %, із них 89 учні — на високому рівні (23 %).

Рік	Всього учнів, які підлягають атестації	Рівні навчальних досягнень учнів					Якість знань, %	Успішність, %	Середній бал
		В	Д	С	П	н/а			
2024-2025 н.р.	384	90-2 3%	179-4 7%	115-3 0%	-	-	70%	100%	9,4

У 2024-2025 порівняно з минулим навчальним роком прослідковується динаміка до зниження якісного показника на 3,8%, за рахунок зменшення кількості учнів із високим та достатнім рівнями навчальних досягнень на 1,6% та зменшення кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень на 2,2%, збільшилася кількість учнів з середнім рівнем навчальних досягнень на 4,9%, успішність також збільшилася і становить 100%, початкового рівня немає (додаток 3-6).

Високий рівень мають 23% учнів 5-11 класів (додатки 7-9).

Найбільша кількість відмінників:

Клас	Класний керівник	2023-2024	2024-2025

9Б	Матвіюк О.Д.	50%	57%
11	Протопопова Н.Л.	33%	36%
10	Полюга Н.Л.	-	30%
6А	Мінакова Н.В.	26%	28%
8А	Боброва Т.В.	24%	24%
7Б	Щиголь О.В.	29%	21%
9А	Євпак І.В.	13%	21%
8Б	Бугаєнко Н.В.	21%	17%
7А	Шевельова Н.М.	22%	16%

Результати моніторингу дають можливість зробити висновки: порівняно з минулим навчальним роком покращення якісного показника спостерігається лише у 6А на 3%, 8А на 1%, 9А на 10%, 9Б на 5%. Зменшення якісного показника спостерігається у 6Б на 3%, 6В на 6%, 7А на 19,5%, 7Б на 4%, 8Б на 13%, 11 на 3,7%. Особливої уваги потребують учні 9А, 6В класів.

Найвищий якісний показник :

Клас	Класнийкерівник	2023-2024	2024-2025
9Б	Матвіюк О.Д.	90%	95%
5Б	Кравчук Т.М.	-	81%
6А	Мінакова Н.В.	81%	78%
10	Полюга Н.Л.	-	75,8%
11	Протопопова Н.Л.	78%	75%
7Б	Щиголь О.В.	77%	73%
6Б	Фурзікова О.М.	72%	69%
8А	Боброва Т.В.	68%	69%
8Б	Бугаєнко Н.В.	79%	66%
7А	Шевельова Н.М.	84%	64,5%

За результатами аналізу рівня навчальних досягнень учнівських колективів найвищий якісний показник показали учні 9Б, 5Б, 6А, 10, 11 класів. Найнижчі результати успішності мають учнівські колективи 5А (52%), 6В (55%), 9А (58%), 8А (61%).

Найнижчий якісний показник:

Клас	Класнийкерівник	2023-2024	2024-2025
5А	Куліковська І.В.	-	61,2%
6В	Щерблюк Н.І.	63%	57%
9А	Євпак І.В.	45%	55%

Аналіз навчальних досягнень учнів за 2024-2025 навчальний рік з основних предметів засвідчив, що на достатньому рівні учні засвоїли більшість предметів. На високому рівні учні засвоїли астрономію, фізичну культуру, трудового навчання, основи здоров'я, технології – 100%, інформатику – 99,7%, фізику, міжгалузевий курс «STEM» – 99%, здоров'я, безпека та добробут, зарубіжну літературу – 98,5%, захист України, українську літературу – 98%, мистецтво – 97%, біологію, іспанську мову – 95,5%, громадянську освіту – 95%, географію, польську мову – 94%, всесвітньої історії, пізнаємо природу – 93%, історії України – 90%, досліджуємо історію та суспільство – 89%, хімії – 88,5%, геометрії – 88%, української мови – 86,5%, англійської мови – 86%, основ правознавства – 85%, математики – 83%, алгебри – 77%.

Стабільними є якісні показники із: астрономії, української літератури, фізичної культури, трудового навчання, технологій.

Збільшення якісного показника спостерігається із історії України – на 3%, всесвітньої історії – на 6%, основ правознавства – на 5%, громадянської освіти – на 1%, основ здоров'я – на 5%, біології – на 0,5%, англійської мови – на 1%, фізики – на 1%, зарубіжної літератури – на 0,5%, геометрії – на 14%.

Зниження якісного показника відбулося з таких предметів: географії – на 1%, хімії – на 0,5%, польської мови – на 3%, мистецтва – на 1%, пізнаємо природу – на 1%, здоров'я, безпека та добробут – на 0,5%, захисту України – 2%, іспанської мови – на 1,5%, української мови – на 3,5%, математики – на 8%, алгебри – на 1, інформатики – на 0,3%.

Так, найнижчий якісний показник 77% учнів мають 7—12 балів з алгебри (у минулому році був 78%), математики – 83%, англійської мови – 86%, української мови – 86,5%.

Середній бал у 2023-2024 становив 9,6, у 2024-2025 – 9,4 (зменшення відбулося у 11 на 0,1, 7А на 0,2, 7Б на 0,4, 8Б на 0,2; стабільним є середній бал у 8А класі, у всіх інших класах середній бал збільшився: 9Б на 0,2, 6А на 0,1, 9А на 0,5) (додаток 11).

Найвищий середній бал:

Клас	Класний керівник	2023-2024	2024-2025
9Б	Матвіюк О.Д.	10	10,2
5Б	Кравчук Т.М.	-	9,8
11	Протопопова Н.Л.	9,7	9,6
10	Полюга Н.Л.	-	9,6
6А	Мінакова Н.В.	9,5	9,6
7А	Шевельова Н.М.	9,5	9,3
8А	Боброва Т.В.	9,3	9,3
7Б	Щиголь О.В.	9,6	9,2
5А	Куліковська І.В.	-	9,2
8Б	Бугаєнко Н.В.	9,3	9,1
9А	Євпак І.В.	8,6	9,1

Найменший середній бал:

Клас	Класний керівник	2023-2024	2024-2025
6Б	Фурзікова О.М.	9,2	9
6В	Щерблюк Н.І.	8,7	8,8

У особистісному рейтингу учнів у класах, який було систематизовано та визначено рейтинг найкращих здобувачів освіти гімназії (додаток 14):

I місце

Прайс З., 11 – 11,7

II місце

Чуб Б., 10 – 11,5

Рачинський М., 5Б – 11,5

III місце

Ярошенко А., 10 – 11,4

Щерблюк А., 10 – 11,4

Крижанівська С., 6А – 11,4

Визначено також учнів, які мають найнижчий бал по гімназії (додаток 15):

I місце

Зубков Н., 6А – 5,9

II місце

Гордєєв К., 6В – 6,1

III місце

Гордєєв Н., 6В – 6,3

Мельник Н., 9А – 6,3

Барамиков Р., 6А – 6,3

Бондарчук Н., 6Б – 6,3

Середній бал не змінився з історії України – 8,9, громадянської освіти – 9,7, української літератури – 9,5, польської мови – 9,7..

Збільшення середнього балу відбулося з предметів: всесвітньої історії – на 0,1, основ правознавства – на 0,7, пізнаємо природу – на 0,1, основ здоров'я – на 0,4, біології – на 0,6, фізичної культури – на 0,2, іспанської мови – на 0,1, трудового навчання – на 0,3, зарубіжної літератури – 0,2, астрономії – на 0,2.

Зниження середнього балу відбулося з усіх інших предметів інваріантної складової: математики – на 0,4, мистецтва – на 0,5, технології – на 0,2, захисту України – на 1,4, української мови – на 0,2, досліджуємо історію та суспільство – на 0,4, географії – на 0,1, хімії – на 0,2, здоров'я, безпека, добробут – на 0,1, алгебри – на 0,3, геометрії – на 0,1, інформатики – на 0,1, англійської мови – на 0,1.

Найнижчий середній бал маємо із алгебри – 8,1, геометрії – 8,1, математики – 8,5, української мови – 8,7, пізнаємо природу – 8,7, хімії – 8,7.

У 6,5 % здобувачів освіти порівняно з минулим навчальним роком знизився середній бал. 2% учнів мають достатній рівень з одного або двох, трьох предметів (в основному це англійська мова, українська мова, історії, алгебра, фізика, хімія).

Наразі можна констатувати факт, що в протягом двох навчальних років учнів з початковим рівнем немає, неатестованих немає (додатки 14,15).

Підсумки проходження НМТ-2025 випускниками

У 2024-2025 навчальному році випустили 33 учні, 27 із них у квітні зареєстровані для участі у НМТ-2025, місце проведення: 26 в м.Бердичів, 1 в Німеччині.

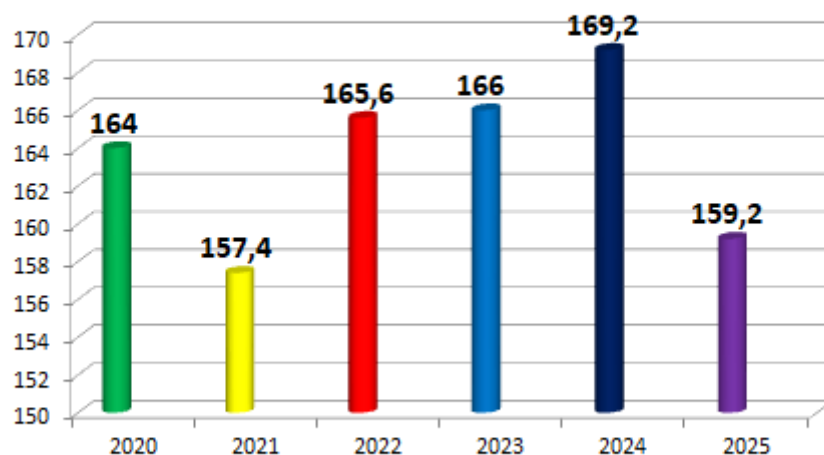
Цьогоріч, нагадаємо, замість традиційного зовнішнього незалежного тестування одинадцятикласники, які визначаються з майбутньою професією, склали національний мультипредметний тест.

НМТ – це тест для вступу на бакалаврський (магістерський для медиків) ступінь **закладів вищої освіти у 2025 році**. Українська мова, математика, історія України, та англійської мови, або біології, або географії, або української літератури, або хімії об'єднані в один тест. Тестування триватиме 240 хвилин і складатиметься з двох етапів. На першому етапі протягом 120 хвилин вступники виконають завдання з української мови та математики. Після перерви, яка триватиме 20 хвилин, учасники НМТ виконають завдання з історії України та предмета за вибором. Для цілей НМТ було створено доволі короткі тестові форми; тестові форми не містили типово складних завдань, що передбачають, наприклад, надання розгорнутої відповіді (це стосується і української мови, і математики, англійської мови).

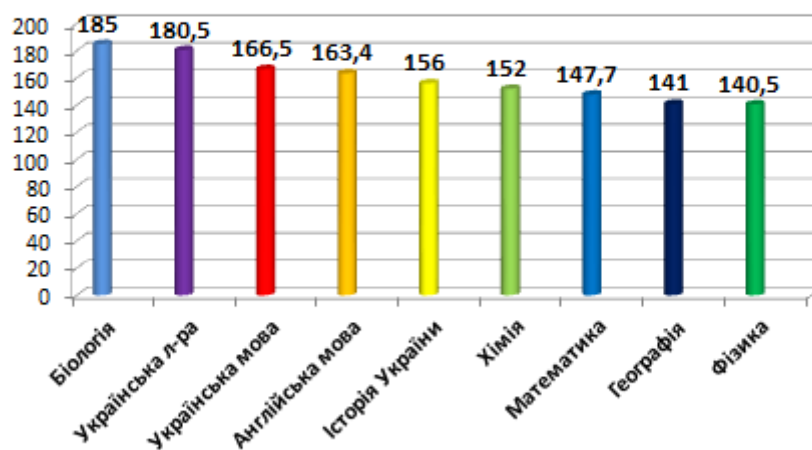
Для забезпечення **20** змін тестувань у межах основної сесії було створено та задіяно тимчасові екзаменаційні центри у м. Бердичеві – ліцеї № 4,12,10. Тестування проходило за комп'ютерами, у спеціально обладнаних комп'ютерних класах. Пройти тестування вдома не можна було. Основна сесія проходила з 24 травня по 20 червня. Здійснити онлайн оцінювання такої кількості вступників дала змогу, поза всяким сумнівом, унікальна система, що була створена, апробована й запущена в надзвичайно стислі терміни.

У 2018 гімназія увійшла у ТОП-200 найкращих шкіл України за результатами ЗНО і в тому році середній бал був 169,4. Середній бал НМТ-2022 а найвищий за останні чотири роки: у 2020 – 164, у 2021 – 157,4, 2022-165,6, 2023 – 166, 2024 – 169,2, 2025 – 159,2.

Середній бал ЗНО, НМТ



Рейтинг предметів НМТ-2025



Випускники гімназії №2 м. Бердичева отримали найвищий середній бал НМТ з біології – 185, найнижчий – 140,5 (фізика).

I місце – біологія (185), вчитель Бугаєнко Н.В.

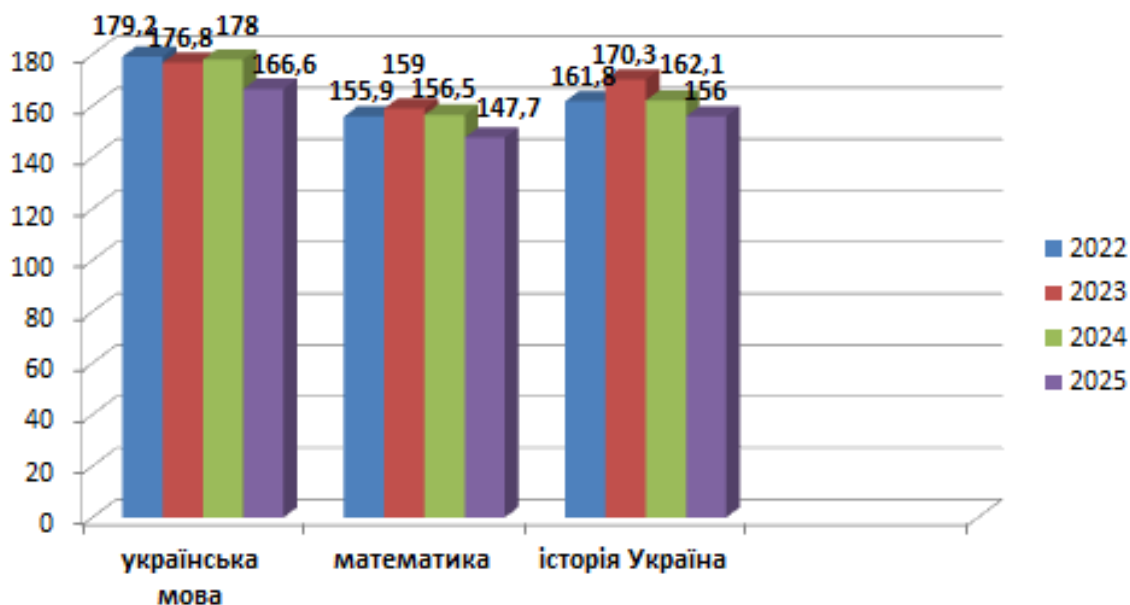
II місце – українська література (180,5), вчитель Євпак І.В.

III місце – українська мова (166,5), вчителі Євпак І.В., Куліковська І.В.

IV місце – англійська мова (163,4), вчителі Протопопова Н.Л., Мінакова Н.В.

V місце – історія України (156), вчитель Матвіюк О.Д.

Динаміка результатів обов'язкових предметів НМТ



Якщо порівнювати результати НМТ за останні чотири роки, то спостерігається тенденція до зменшення середнього балу НМТ з української мови на 11,5 б., з математики – на 8,8 б., з історії України – на 6,1 б.

Математика

На 140-200 балів НМТ-2022 з математики написали 67% випускників, у 2023 році НМТ -2023 на 140-200 балів отримали 90 % випускників, у 2024 році НМТ -2024 на 140-200 балів отримали 93 % випускників, у 2025 році НМТ -2025 на 140-200 балів отримали 70,3 % випускників. Тобто у 2025 році цей показник на 23% гірший порівняно з минулим роком. Випускників, які не склали НМТ в минулому році не було, у 2025 році є одна учениця (3,8%), яка не склала НМТ з математики (Кравченко Д.). Найбільша кількість учнів мають результат 140-160 балів – 37%, по Україні цей показник – 33%. На 12,6% більше учнів написали на 180-200 балів.



Українська мова

Результати НМТ з української мови свідчать, що 140-200 балів отримали 92,6% випускників, що на 7,4% гірший результат порівняно з минулим навчальним роком, приємно зазначити, що 26 % учнів мають результат 180-200 балів (кожний четвертий учень), що на 7,3% гірший результат порівняно з минулим роком. Варто також звернути увагу на частку вступників, які отримали менше 161 бала з української мови таких лише 3,7%.

Загалом результати основної сесії НМТ з української мови (вважаючи, що українська мова є обов'язковим предметом для вступу до ВНЗ) свідчать про те, що випробування у 2025 році повною мірою уможливають реалізацію вступної кампанії, адже тестові форми достатньою мірою розподілили учасників за рівнями навчальних досягнень.



Історія України

Отримали за НМТ з історії України результат 140-200 балів 77,8% випускників, з них найбільша кількість учнів мають результат 160-180 та 180-200 балів – 11,1%. У минулому навчальному році ці показники були вищі 93,3% та 13% відповідно. Варто також звернути увагу на частку вступників, які отримали менше 161 бала з історії України – 22,2%.



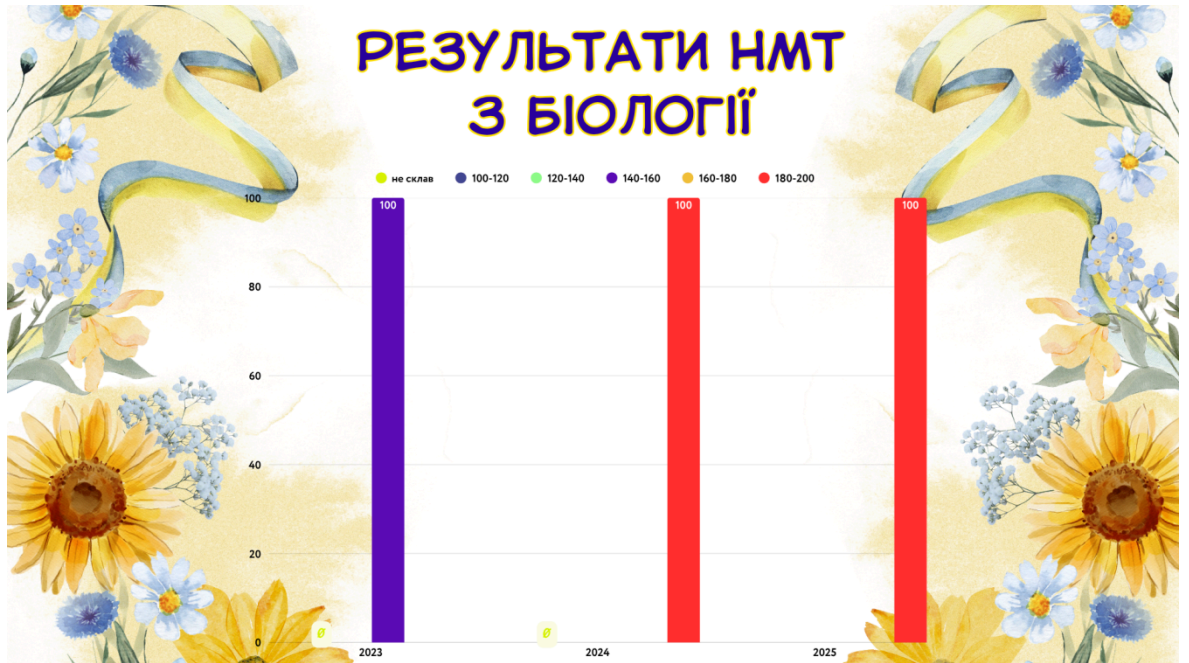
Англійська мова

Отримали за НМТ з англійської мови результат 140-200 балів 88,2% випускників, з них найбільша кількість учнів мають результат 160-180 та 180-200 балів – 29,4%. Варто також звернути увагу на частку вступників, які отримали менше 161 бала з англійської мови – 47%. 2 учениці Дорошенко Д., Білоусова А. отримали найвищий результат 200 б.



Біологія

Тестування з біології проходили лише два випускника, які написали в межах від 180-200 балів. В минулому році – 100% в межах 140-160 б.



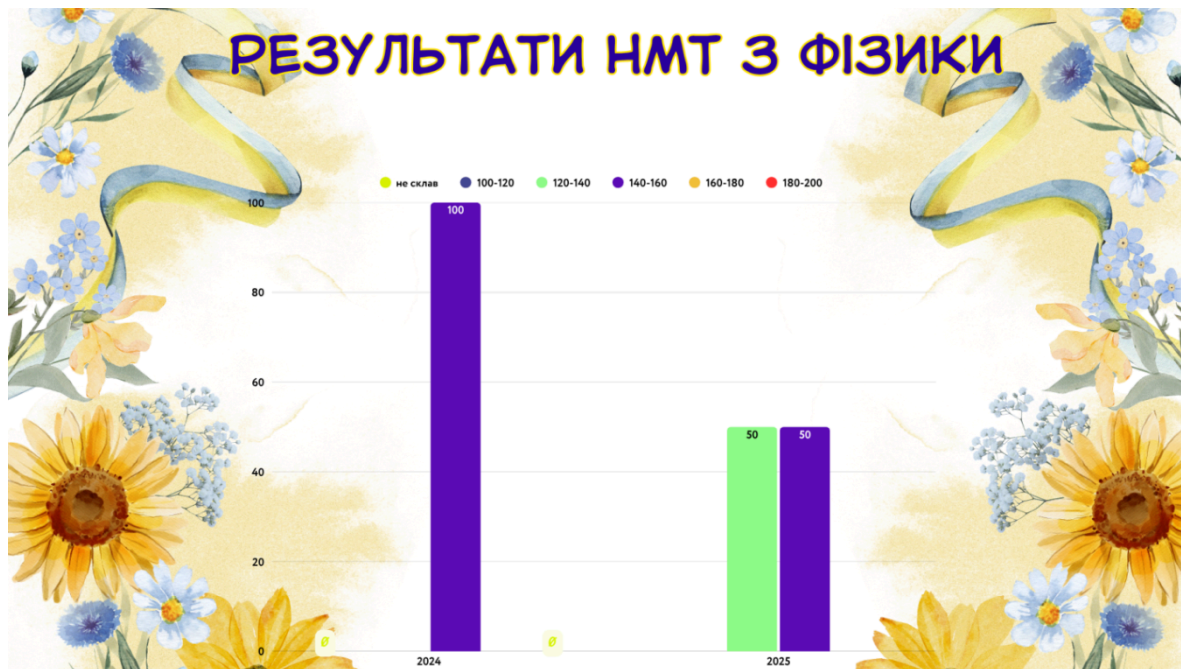
Хімія

Тестування з хімії проходила лише одна учениця, яка написала в межах від 140-160 балів.



Фізика

Тестування з фізики проходили лише два випускника, які написали в межах від 120-140 балів – 50%, 140-160 балів – 50%. В минулому році – 100% в межах 140-160 б.



ВИСНОВОК: Ми бачимо, що кількість високих результатів за підсумками тестувань проведення основної сесії НМТ є доволі високою з української мови, маємо найвищі результати з математики, англійської мови та історії України. Попри орієнтацію тестових форм на оцінювання базових компетентностей, учасникам із найвищими результатами є чим пишатися: окрім навчальних досягнень, вони продемонстрували освітню стійкість, здатність досягати результатів при зниженні працездатності як закономірного наслідку стресу.

Під час усіх сесій незначною була кількість осіб із найнижчими результатами НМТ, тобто від 100 до 120 балів за шкалою 100–200. Проте є одна учениця, яка не пододала поріг з математики. Також спостерігається тенденція до зменшення середнього балу НМТ з української мови на 11,5 б., з математики – на 8,8 б., з історії України – на 6,1 б., з англійської мови – на 9,9 б., з української літератури – на 19,5 б., з фізики – на 15,5 б., з географії – на 6,3 б. Підвищення є лише з біології – на 2%.

Тож ті вступники, які сумлінно готувалися, мають заслужено найвищі та високі результати. Про що свідчать 200 балів отримані на НМТ з англійської мови (Білоусова А., Дорошенко Д.).

Найвищий середній бал за результатами НМТ-2025 мають:

Прайс Зорина – 187,8,
 Сеніна Анастасія – 187,
 Безпалій Іван – 181,8.

Найнижчий середній бал за результатами НМТ – 2025 мають:

Кравченко Дар'я – 99 б.
 Гришина Олександра – 124,5 б.
 Кукураза Олег – 134 б.

Загальні результати переконливо підтверджують, що до НМТ потрібно сумлінно готуватися.

12 випускників отримали свідоцтва з відзнакою про здобуття повної загальної середньої освіти. Шевенко Софія та Свідерський Олександр не брали участі у НМТ. 10 випускників отримали такий середній бал на НМТ:

№ з/п	ПІБ	Середній бал
1	Безпалій Іван	181,8
2	Блажчук Анна-Софія	177,5
3	Гречана Юлія	178,5
4	Дорошенко Дар'я	172,8
5	Петяк Анастасія	156
6	Прайс Зорина	187,8
7	Сеніна Анастасія	187,187
8	Сокорчук Яна	146,5
9	Хаустовича Андрія	153,3
10	Ярошенко Анастасія	167,8

Найнижчий середній бал серед учнів, які мали високий рівень знань, отримали Сокорчук Яна – 146,5, Хаустович Андрій – 153,3, Петяк Анастасія – 156.

Підтвердили з усіх предметів високий рівень навчальних досягнень: Безпалій Іван, Прайс Зорина, Сеніна Анастасія.

Склали НМТ з результатом нижче 165 балів:

з чотирьох предметів –

Сокорчук Яна – 154 з української мови, 137 з математики, 146 з історії України, 149 з англійської мови

з трьох предметів –

Петяк Анастасія 151 з математики, 156 з історії України, 152 з хімії

Хаустович Андрій – 154 з української мови, 134 з історії України, 131 з фізик

з двох предметів –

Дорошенко Дар'я – 150 з математики та історії України

Ярошенко Анастасія – 163 з математики та англійської мови

з одного предмету –

Гречана Юлія – 154 з історії України

Результати моніторингу НМТ-2025

	ІІІ	Результати з предметів									
		Українська мова	Математика	Історія України	Англійська мова	Біологія	Українська мова	Хімія	Географія	Фізика	С
1	Безпалий Іван	186	180	175			186				18
2	Білоусова Анна	165	131	154	200						16
3	Блажчук Анна-Софія	183	189	169	169						1
4	Ваколюк Анна	167	147	142	151						1
5	Гречана Юлія	191	184	154	185						1
6	Гришина Олександра	115	115	134					134		1
7	Дідичук Дарія	177	140	142	145						1
8	Дорошенко Дар'я	191	150	150	200						1
9	Зеленко Єлизавета	172	131	152	145						1
10	Карпович Владислав	154	143	158					158		1
11	Ковальов Дмитро	149	143	136	140						1
12	Кравченко Дар'я	136	н/а	130					131		
13	Крижанівський Данііл	144	137	136	131						1
14	Кукуруза Олег	148	108	136	153						1
15	Лисюк Тарас	180	150	179	185						1
16	Магденко Ірина	172	137	188	173						1
17	Палій Софія	180	155	170		182					1
18	Петяк Анастасія	165	151	156				152			1
19	Прайс Зорина	195	180	185	191						1
20	Сеніна Анастасія	183	189	188		188					1
21	Сокорчук Яна	154	137	146	149						1
22	Степанюк Анастасія	167	149	169			175				1
23	Стінська Діана	159	140	160	118						1
24	Ханенка Максима	159	170	150	179						1
25	Хаустовича Андрія	154	194	134						131	1
26	Шевчука Артема	180	184	144						150	1
27	Ярошенко Анастасія	170	163	175	163						1
	Середній бал НМТ	166,5	147,7	156	163,4	185	180,5	152	141	140,5	1

Методична робота та обдаровані учні

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією II етапу методичної проблеми «Від якісної освіти, формування ціннісних орієнтирів демократичного суспільства, впровадження Професійного стандарту вчителя гімназії, гармонізації вітчизняного та європейського освітніх просторів - до реалізації візії української освіти». Методичною роботою в гімназії керувала методична рада на чолі з директором Толочко І.Ю. Протягом року проводились засідання методичної ради за такими темами:

- Про організацію методичної роботи в гімназії.
- Про організацію проектної діяльності гімназистів.
- Про підсумки науково-дослідницької роботи у МАН, результативність участі педагогів гімназії у конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта-2025» та моніторинг якості освіти в гімназії.

- Про підсумки методичної роботи в гімназії.

У методичній роботі брали участь 6 кафедр:

- кафедра вчителів початкових класів (керівник - Ковальова Н.М.);
- кафедра вчителів романо-германської філології та полоністики (керівник – Мінакова Н.В.);
- кафедра вчителів суспільно-гуманітарного циклу наук (керівник – Куліковська І.В.);
- кафедра математики, фізики та інформатики (керівник – Чорна Л.А.);
- кафедра природничих дисциплін, фізичної культури і трудового навчання (керівник – Бугаєнко Н.В.);
- кафедра класних керівників (керівник – Матвіюк О.Д.).

Відповідно до планування роботи кафедр було проведено 4 засідання у формі семінарів-практикумів, дискусій, круглих столів. На засіданнях обговорювалися нові освітні програми, питання методики викладання предметів, підготовка до конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2025», до педрад, до участі у МАН та в олімпіадах, про результати навчальних досягнень учнів гімназії, про результативність роботи вчителів кафедри тощо.

У 2024-2025н.р. педагогічний колектив продовжив роботу за інноваційною технологією «Росток» (3-А клас – учитель Кондратюк С.А.).

Учителі кафедри природничих дисциплін працюють над впровадженням STEM – освіти.

Учителі гімназії продовжили впроваджувати **інноваційні форми методичної роботи**: наукові пікніки, онлайн-тренінги, майстер-класи у форматі «StudyBuddy», удосконалювали навички роботи **зосвітніми платформами: Quizlet, Edmodo, Classroom, Zoom, «Всеосвіта», «На урок», YouTube.**

Проводиться активна робота по створенню е-портфоліо вчителями гімназії на платформі netboard.me та розміщення їх на сайті гімназії.

Учитель англійської мови Мінакова Н.В. організувала для гімназистів віртуальну співпрацю з Корпусом Миру, брала участь у "SpeakingClub"(розмовному клубі). У березні 2025 року взяла участь у тренінгу для вчителів програми UK-UkraineSchoolPartnershipsy рамках угоди про сторічне партнерство між Україною та Великою Британією, підписаною 16 січня 2025 року Президентом України та Прем'єр-міністром Великої Британії. Програма спрямована на розвиток міжнародної обізнаності та культурного взаєморозуміння серед учнів і вчителів шляхом створення міжнародних партнерств між школами. Мета «UK-UkraineSchoolPartnerships» — сприяти міжкультурному діалогу, вдосконаленню мовних і комунікаційних навичок, а також розвитку співпраці між учнями та вчителями обох країн.

У складі команди міста учні гімназії Висоцький Богдан і Вислоцький Антон побували у місті Констанс (Німеччина), зустрічалися зі школярами європейських країн, відвідали цікаві місця і пам'ятки, брали участь у міжнародних проектах з основних цінностей європейських країн (демократія, людська гідність, рівність).

Учитель польської мови Луженецька К.Д. організувала протягом навчального року онлайн-зустрічі, телемости з педагогічним колективом та учнями початкової школи №24 м.Ченстохова (Польща), у листопаді 2024 року залучила учнів 10 класу Чуба Богдана, Кучківську Софію та Вахницьку Валерію до участі в міжнародному

історико-культурному конкурсі "PatriaNostra", у якому вони посіли 20 місце серед 128 учасників.

Учитель інформатики та математики Полюга Н.Л. долучилася до освітньої програми підготовки тренерів-педагогів, які навчатимуть вчителів 7-х класів НУШ, і у листопаді з вчителями гімназії провела методичний практикум «Впровадження НУШ у базовій школі» відповідно до освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів закладів освіти на базі КЗ «Житомирського ОШПО». Була експертом під час сертифікації вчителів математики та брала участь в апробації підручників:

- Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Данько О. А., Коломієць О. М., Богатирьова І. М., Сердюк З. О. Алгебра : підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ «Оріон», 2024.

- Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Геометрія : підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти. Київ: УОВЦ «Оріон», 2024.

Учитель історії Матвіюк О.Д. була експертом з сертифікації вчителів історії та брала участь в апробації підручника «Всесвітня історія». Мартинюк М.В. є керівником міського методичного об'єднання вчителів мистецтва. Учитель початкових класів Носова О.А. – координатор Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».

У гімназії продовжують реалізовувались проєкти, які сприяють покращенню методичної роботи та освітнього процесу:

1. Проєкт «Моніторинг якості освіти» (автор – Гензель О.В., заступник директора з НВР).
2. Проєкт «План дій щодо поліпшення викладання іноземних мов у гімназії» (автор – Баккалінська Н.В., заступник директора з НВР).
3. Проєкт «Перші кроки навчання» (автор – Кондратюк С.А., заступник директора з НВР).

З метою впровадження прогресивних педагогічних технологій та підвищення рівня професійної майстерності вчителів у гімназії продовжили свою діяльність майстер-класи та творчі лабораторії, а саме:

1. Майстер-клас «Успіх» (керівник – Протопопова Н.Л., вчитель англійської мови, учитель-методист) проводився для вчителів іноземних мов на теми:

а) «Розвиток мовної майстерності та впевненості у вживанні набутих знань спілкуючись іноземною мовою»;

б) «Реалізація набутих навичок креативного мислення у здобувачів освіти на уроках іноземної мови шляхом впровадження цифрових технологій»

2. Майстер-клас «StudyBuddy» (керівник – Гензель О.В., заступник директора з НВР):

а) «Використання сервісу xTiles для підвищення продуктивності роботи педагогів, шляхом спрощення процесу роботи з інформацією».

3. Майстер-клас «Виховання» (керівник – Матвіюк О.Д., вчитель історії) проводився для класних керівників на такі теми:

а) «Медіаосвітні ресурси для формування національно-культурної ідентичності здобувачів освіти »;

б) «Критичне мислення як одна з ключових технологій медіаграмотності. Візуалізація інформації в освітньому процесі».

4. Творча лабораторія «Формула майстерності» (керівник: Бовсуновська А.Л., вчитель початкових класів, учитель-методист):

а) «Техніки формувального оцінювання учнів початкової школи».

5. Творча лабораторія «Інновації» (керівник – Боброва Т.В., вчитель географії, старший учитель) об'єднує всіх учителів гімназії з метою ознайомлення їх з інноваційними технологіями та шляхами впровадження їх в освітній процес. У грудні 2024 року проведений семінар-тренінг «Технології розвитку емоційного інтелекту дітей. Практикум».

У форматі творчої лабораторії «Інновації» у лютому в гімназії був проведений Аукціон методичних ідей (ведуча – Боброва Т.В.), на якому зі своїми ідеями ознайомили присутніх учителі:

- Чорна Л.А.- «Використання ресурсу платформи Justclass для перевірки знань здобувачів світи»;
- Юрчук Є.Г.- «Платформа Playphrase.me як ефективний інструмент розвитку фонетичних здібностей учнів»;
- Матвієнко О.В. - «Використання технік когнітивно-поведінкової психотерапії для розвитку навичок резильєнтності»;
- Мартинюк М.В. – «Інтеграційний театр як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»
- Мінакова Н.В.- «EDpuzzle- платформа для ефективної реалізації комунікативно-діяльнісного та індивідуального підходів у навчанні».

6. Методичний діалог «Працюємо над проблемою» (керівник – Самохвал Н.В., вчитель початкових класів, старший учитель) проводився на таку тему: «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу».

7. Майстер-клас «Школа професійної компетентності» (керівник – Бугаєнко Н.В. – вчитель біології, учитель-методист) проводився для всіх учителів гімназії на теми:

а) «Інструменти штучного інтелекту для професійного саморозвитку педагога»

Відповідальна: Крсек А.Г.

б) «Дослідницький метод як засіб формування компетентностей у природничих науках і технологіях »

Відповідальна: Бугаєнко Н.В.

8. Психолого-педагогічні семінари проводилися у гімназії з метою поглиблення психологічних знань учителів та створення психологічно комфортних умов для навчання учнів за такою тематикою:

- а) «Використання технік когнітивно-поведінкової психотерапії для розвитку резильєнтності»;
- б) «Копінг-стратегії як фактор ментального здоров'я учасників освітнього процесу».

9. «Проект у початковій школі» (керівник – Гаврилюк Т.О., вчитель початкових класів, старший учитель) проводився на таку тему:

а) «Проектна діяльність учнів, як компонент діяльнісного підходу».

У 2024-2025 навчальному році було проведено 16 педагогічних рад, на яких розглянуто 102 питання, прийнято 172 рішень:

- Про реалізацію стратегії розвитку Бердичівської міської гуманітарної гімназії № 2 в 2023-2024 н.р. та організацію освітнього процесу на 2024-2025 н. р.

- Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах та затвердження порядку ведення класних журналів 5-7 класів (у розрізі освітніх галузей) у 2024-2025 навчальному році.
- Про технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти на уроках іноземної мови як засіб мотивації вивчення предмету
- Про динаміку результатів навчання за I семестр 2024-2025 навчального року
- Про підсумки результатів участі гімназистів у мовних конкурсах (міський етап), інтелектуальних конкурсах (обласний та Всеукраїнський етапи) та в предметних олімпіадах (міський етап)
- Про атестацію педагогів 2024-2025: ключові зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції [наказу від 10.09.2024 № 1277](#))
- Про підсумки професійної майстерності педпрацівників, які атестуються в 2024-2025 навчальному році
- Про сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Простір для успішної реалізації учня через впровадження інтегрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів
- Про реалізацію Стратегії розвитку БМГГ № 2 на 2021-2026 рр.

На конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта-2025» представлені 2 методичні розробки:

1. Збірник завдань за групами результатів навчання «Підсумкове оцінювання з біології 7 клас», укладач – *Бугаєнко Н.В.*, учитель біології.
2. Практикум «Тренувальні вправи для удосконалення усного рахунку з раціональними числами», укладач – *Чорна Л.А.*, учитель математики.

На обласному етапі:

- Дипломом I ступеня відзначений практикум Чорної Л.А.;
- Дипломом III ступеня - збірник Бугаєнко Н.В.

Предметні кафедри: вчителів початкових класів, природничих дисциплін, фізичної культури і трудового навчання; романо-германської філології та полоністики; суспільно-гуманітарного циклу; математики, фізики та інформатики провели предметні декади, під час яких проводилися свята, міні-лекторії, онлайн-конференції, засідання клубів:

- «Еврика» (керівник Крсек А.Г.);
- засідання правового клубу «LEX» (керівник Матвіюк О.Д.);
- дебат-клуб з англійської мови (керівник Протопопова Н.Л.).

Учителі початкових класів в рамках декади організували день відкритих дверей для батьків учнів.

На базі гімназії були проведені міські семінари:

- 1) *міський семінар заступників з навчально-виховної роботи та соціальних педагогів освітніх закладів.* Метою зустрічі було окреслення безпечного освітнього середовища, де кожна дитина почуватиметься захищеною та впевненою. Артемчук В.А., заступник директора з НВР, ознайомила колег із правовими аспектами боротьби з булінгом, нормативними документами, алгоритмом дій у разі виявлення цькування в колективі. Соціальний педагог Нікуляк Л.О. покращила компетентність фахівців психологічної служби у питаннях захисту прав здобувачів освіти. Освітняни доєдналися до круглого столу зі спеціалістами територіальних відомчих служб (підрозділів), які у межах своїх повноважень захищають права дітей. Ювенальний прокурор Бердичівської окружної прокуратури Віталіна Качковська

розповіла про системну роботу свого підрозділу щодо соціальної безпеки дітей. Ірина Малай, дільничий інспектор ГУНП в Житомирській області, зацентрувала увагу на вербуванні неповнолітніх, організації спільних профілактичних заходів для зменшення рівня вчинення правопорушень неповнолітніми. З особливостями міської служби у справах дітей детально ознайомила головний спеціаліст-юрисконсульт Любов Орел. Керівник відділення соціальної роботи комунальної установи «Центр надання соціальних послуг» Алла Тхоренко повідомила про важливість впровадження патронатних сімей, соціально-профілактичну роботу для запобігання потраплянню в складні життєві обставини неповнолітніх, надання їм якісних соціальних послуг. Інна Струшинська, заступник начальника відділу БМЦ з надання безоплатної вторинної правової допомоги, повідомила про зафіксовані випадки булінгу за участі дітей та статистику звернень про вчинення домашнього насильства. Фахівці відомчих служб обговорили конкретні питання подальшої співпраці із закладами освіти міста.

- 2) *семинар-практикум* «Взаємодія служб щодо захисту прав дитини», під час якого соціальні педагогизакладів освіти ознайомилися з теоретичними засадами напрямку роботи «Охорона дитинства», а саме «Захист прав дитини», з нормативними міжнародними документами та законодавчою базою України, правами дітей відповідно до їх віку та інституціями, які їх захищають. Соціальний педагог гімназії Нікуляк Л.О. провела для колег міста інформаційний дайджест, практичну роботу, круглий стіл зі спеціалістами різних територіальних служб (підрозділів) щодо захисту прав дітей та організувала фідбек-сесію.
- 3) *«добра практика»* для практичних психологів закладів освіти Бердичівської міської територіальної громади на тему «Використання технік когнітивно-поведінкової психотерапії для розвитку резильєнтності», яку провела практичний психолог гімназії Матвієнко О.В. Вона ознайомила присутніх зі складовими психологічної стійкості, роботою додатку «Моментал», моделлю «BASIC Ph», провела техніки «Моя історія», «5 пальців» психологічне селфі, коко-тест «Горнятко кави».

Протягом 2024-2025 навчального року учні гімназії брали активну участь у міських конкурсах та олімпіадах, обласних та Всеукраїнських олімпіадах. Звання «Клас року – 2025» одержав 9-Б клас (класний керівник – Матвіюк О.Д.), «Інтелект року - 2025» - учень 10 класу Чуб Богдан, «Учень року» - учениця 11 класу Прайс Зорина.

Під час Днів науки учні 10-11 класів брали участь у захисті науково-дослідницьких робіт у МАН. На міський етап (I) були представлені 3 роботи, які вибороли 3 призових місця:

I. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: правознавство.

Тема роботи: «Пробація як засіб виправлення та ре соціалізації засуджених за домашнє насильство».

Автор: Черевко Дар'я (10 кл.) – I місце

Педагогічний керівник: Матвіюк О.Д., вчитель історії і правознавства.

II. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: психологія.

Тема роботи: «Вплив емпатії на формування навичок резильєнтності підлітків в умовах воєнного стану».

Автор: Качарян Лада (10 кл.) – I місце

Педагогічний керівник: Матвієнко О.В., практикуючий психолог.

III. Відділення: філології, секція: польська мова та польська література.

Тема роботи: «Запозичення в польській мові: причини та функціонування».

Автор: Шевчук Артем (11 кл.) – I місце

Педагогічний керівник: Луженецька К.Д., вчитель польської мови.

В обласному етапі (II) на конкурс-захист наукових робіт МАН були представлені всі роботи. Роботи Черевко Дар'ї і Шевчука Артема були відзначені Спеціальним Дипломом.

Учні гімназії були активними учасниками міських та обласних конкурсів.

Призерами II (міського) туру конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика стали 5 учнів:

1. Щерблюк Анастасія (10 кл.) – I місце (вчитель Щерблюк Н.І.)
2. Данильчук Єва (3А) - III місце (вчитель Кондратюк С.А.)
3. Крижановська Софія (6А) - III місце (вчитель Щерблюк Н.І.)
4. Рачкінда Ілона (8Б) – III місце (вчитель Куліковська І.В.).
5. Шевченко Поліна (9А) - III місце (вчитель Євпак І.В.)

Призерами міського конкурсу ім. Т. Шевченка стали 4 учні:

1. Кпижановська Софія (6А) – I місце (вчителі – вчителі Артемчук В.А., Щерблюк Н.І.)
2. Ільченко Всеволод (7Б) - I місце (вчитель Щиголь О.В.)
3. Щерблюк Анастасія (10 кл.) – II місце (вчитель Щерблюк Н.І.)
4. Гречана Юлія (11 кл.) – II місце (вчитель – Євпак І.В.)

Учасником міського інтелектуального конкурсу юних хіміків та переможцем обласного конкурсу у складі команди став Чуб Богдан – I місце (10 кл.). Чуб Б. і Щерблюк А. (10 кл) стали учасниками Всеукраїнського етапу і здобули дипломи учасників. Чуб Б. отримав Диплом III ступеня за перемогу в особистій першості (вчитель – Креск А.Г.). Також Богдан у складі команди посів II місце в обласному інтелектуальному конкурсі юних фізиків (вчитель Фурзікова О.М.).

Учениці 10 класу Качарян Л. і Черевко Д. вибороли I місце у складі команди в обласному інтелектуальному конкурсі юних правознавців (вчитель Матвіюк О.Д.). Щерблюк А., 10 клас, у складі команди посіла II місце в обласному інтелектуальному конкурсі юних журналістів (вчитель Щерблюк Н.І.).

У міському інтелектуальному конкурсі «Мирний космос» Диплом I ступеня отримали: учениця 11 класу Сокорчук Яна у номінації «Людина. Земля. Всесвіт» (керівник Фурзікова О.М.) і учениця 9Б класу Магденко Марія у номінації «Космічні фантазії» (керівник Мартинюк М.В.), Диплом II ступеня здобула Лисюк Марта, 9Б, у номінації «Астрономія та космічна фізика» (керівник Фурзікова О.М.). В обласному етапі конкурсу Магденко М. і Сокорчук Я. посіли II місце.

У Всеукраїнському колоквиумі «Космос. Людина. Духовність.», секція «Краса врятує світ», Магденко М. (9Б) отримала Диплом III ступеня, а також Диплом I ступеня у міському та Диплом II ступеня в обласному етапі в XXVI обласного інтелектуального конкурсу «Мирний космос» (керівник Мартинюк М.В.).

Зеленко Є. (11 кл.) стала переможцем міського етапу та здобула Диплом II ступеня в обласному етапі конкурсу туристсько-краєзнавчих маршрутів «Мандруй рідним краєм» (керівник Мартинюк М.В.).

Учениця 10 класу Щерблюк А. посіла I місце у міському етапі конкурсу «За нашу свободу» у розділі «Поезія» (керівник Мартинюк М.В.).

У міському етапі XXIV обласної виставки-конкурсу «Космічні фантазії» учениця 9Б класу Сірик М. здобула Диплом II ступеня у номінації «Образотворче мистецтво» (керівник Мартинюк М.В.), учениця 10 кл. Голуб С. також здобула Диплом II ступеня у номінації «Література і журналістика» (керівник Куліковська І.В.).

Учениця 6Б класу Валерія Шустер отримала Відзнаку Міжнародного конкурсу малюнку «Święty Mikołaj świadek wiary i opiekun rodziny» («Святий Миколай - свідок віри та захисник родини»), який проводився у Польщі (керівник Мартинюк М.В.).

У міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» Магденко М. (9Б) здобула Диплом I ступеня у номінації «Новорічний букет», а Недашківська К. (7А) - Диплом III ступеня (керівник Богун І.А.).

Учениця 4Б класу Ваколюк С. виборола III місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Голос душі» за роботу «Квітка сонця» (керівник Богун І.А.).

Нагаюк Злата, 5А , посіла II місце у міському етапі конкурсу «Годівничка», у номінації «Малюнок» (керівник Лодято Г.С.).

У міському етапі Всеукраїнської шкільної ліги Пліч-о-пліч, спортивне орієнтування серед юнаків, команда учнів 5-9 класів під керівництвом Бобрової Т.В. посіла II місце.

Команда учнів 7-9 класів виборола I місце у міських змаганнях з волейболу (керівник Лук`янчук С.В.).

У міському етапі змагань з футболу «Шкільний м`яч» команда учнів 5-6 класів здобула III місце (керівник Лук`янчук С.В.).

У міському етапі Черліденг учні 6А і 6В класів посіли III місце (керівник Малашина А.Р.).

Учні гімназії взяли активну участь у предметних олімпіадах. У II турі учні вибороли 29 призових місць, у III турі – 7 призових місць.

Під керівництвом Мартинюк М.В. учні 5-9 класів гімназії взяли участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді з мистецтва на освітньому сайті «На урок» та здобули 103 призових місця:

I місце – 26 учнів

II місце - 22 учні

III місце – 21 учень.

У Міжнародному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2024 – Осіння сесія» 10 учнів Юрчук Є.Г. вибороли I місце, 2 учнів – II та 2 учнів – III місце (2,3,4, 7 класи). Троє учнів Мінакової Н.В. (3 і 6 класи) здобули I місце.

Також учні 5-11 класів під керівництвом вчителів учнів Шевельової Н.М. взяли участь у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер». Відмінний результат здобули 7 гімназистів, добрий результат – 3.

У 2024 -2025 н.р. у гімназії продовжували свою діяльність клуби за інтересами:

1. Дебат-клуб «Leader» (керівник Протопопова Н.Л., вчитель англійської мови). Проведено 2 засідання:

- "Краще відпочивати у своїй країні ніж за кордоном"- дебати між учнями 9Б класу англійською мовою (Протопопова Н.Л.);

- "Ми ніколи не досягнемо світового миру"- дебати між учнями 10 класу англійською мовою (Мінакова Н.В.);

2. У клубі «Діалог культур» (керівник Баккалінська Н.В.) проведено засідання «Подорожуємо країнами світу».

3. У клубі «Лекс» (клуб правових знань) проведено 4 засідання: усний журнал "Мовчазний крик Бабиного Яру" (вересень), Голодомор і права людини" (листопад), учнівська конференція "Чинники українського державотворення" (січень), інтерактивний семінар "Депортація кримських татар. Історія і пам'ять" (травень) (керівник – Матвіюк О.Д.).

4. У клубі інтелектуальних ігор «Еврика» на кафедрах під час предметних декад проведено ігри:

- на кафедрі математики, фізики, інформатики: вебквест «День числа Пі» у 6-А та 6-В класах (Гензель О.В.), математична гра "Сила числа Пі" у 7-А і 7-Б класах (Гензель О.В., Полюга Н.Л.), гру "Геній всіх часів" у 8А класі (Фурзікова О.М.);

- на кафедрі філології та історії: квест до Дня рідної мови «У царстві рідної мови» у 5-А, 5-Б, 8-А, 8-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-Б класах (Куліковська І.В.), інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» (до Шевченківських днів)у 10 -му класі (Щерблюк Н.І.);

- на кафедрі природничих наук: інтелектуальна гра з природознавства " Хто зверху?" 5-класи (Кравчук Т.М., Бугаєнко Н.В.), картографічний батл 7-класи, гра - практикум " Твій шлях за азимутом" -6 класи, (Боброва Т.В.), гра " Хімічний експрес"- 8 класи (Креск А.Г.);

- на кафедрі романо-германської філології і полоністики: квест «Навколо Європи» серед учнів 7-8-х класів (Мінакова Н.В., Юрчук Є.Г., Гайдамаченко А.Л., Луженецька К.Д.);

- на кафедрі початкових класів – інтелектуальна гра «Найрозумніший» (Гаврилюк Т.О.).

За рейтингом вчителів, які працюють з обдарованими дітьми і підготували переможців конкурсів, схвалених Міністерством освіти і науки України, на першому місці – Мартинюк М.В. (30 балів), на II місці – Крсек А.Г., (28 балів), на III місці – Щерблюк Н.І. (25 балів). Серед вчителів, які підготували переможців конкурсів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, I місце посіла Мартинюк М.В. (29 балів), II місце – Шевельова Н.М. (20 балів), III місце – Лук'ячук С.В. (10 балів).

У моніторингу участі кафедр гімназії в методичній роботі

I місце посідає кафедра вчителів математики, фізики та інформатики – **8,7 б.**;

II місце – кафедра вчителів суспільно-гуманітарного циклу наук – **8,5 б.**;

III місце – кафедра вчителів романо-германських мов і полоністики – **6,6 б.**

За результатами моніторингу участі вчителів гімназії у методичній роботі I місце виборола Мінакова Н.В. (16 балів), II місце – Матвіюк О.Д. (15 балів), III місце – Чорна Л.А., Матвієнко О.В., Щерблюк Н.О. (11 балів).

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників гімназії (атестація)

У гімназії працює 40 педагогічних працівників.

Аналіз рівня кваліфікації вчителів гімназії:

- спеціаліст вищої категорії – 31 (77,5%),
- спеціаліст першої категорії – 5 (12,5%),
- спеціаліст другої категорії – 1 (2,5%),
- спеціаліст – 1 (2,5%),
- тарифні розряди – 2 (5%)
- Заслужений працівник освіти України - 1
- Відмінник освіти України – 3
- Кандидат педагогічних наук – 1
- Нагрудний знак «Василь Сухомлінський» - 1

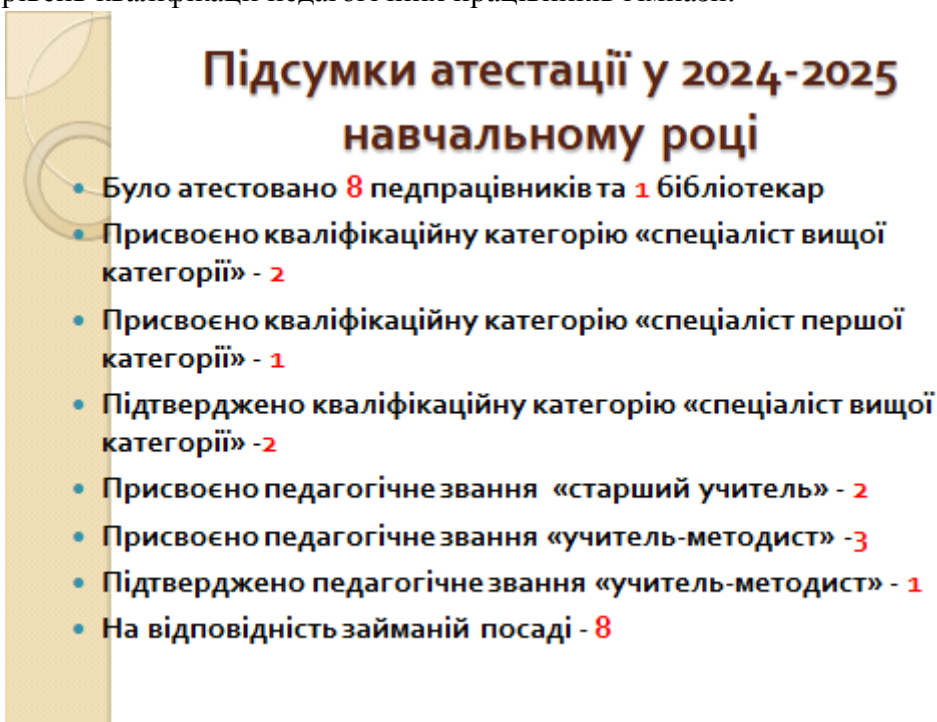
Педагогічні звання мають 29 учителів (72,5%):

- «учитель-методист» – 16 (40%),
- «старший учитель» – 13 (32,5%).





Якщо порівнювати освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників гімназії, то порівняно з минулим навчальним роком прослідковується тенденція до збільшення на 0,8% учителів з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії»; на 1,5% збільшилася кількість учителів з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії»; на 4,5% зменшилася кількість учителів з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії», на 0,3% збільшилася кількість учителів з кваліфікаційною категорією «спеціаліст». Простежується збільшення на 10,1% учителів, які мають педагогічні звання (учитель-методист, старший учитель). Такі дані свідчать про високий рівень кваліфікації педагогічних працівників гімназії.



За підсумками атестації:

Бакалінська Н.В., Бугаєнко Н.В., Мінакова Н.В., Матвієнко О.В., Полюга Н.Л., Чорна Л.А., Юрчук Є.Г. визнано такими, що відповідають займаній посаді.

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

- учителю англійської мови Юрчук Є.Г.
- 3.Присвоєнокваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» практичному психологу Матвієнко О.В.
 - 4.Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» учителю біології та природознавства Бугаєнко Н.В.
 5. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» учителю англійської мови Мінаковій Н.В.
 6. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» учителю математики Чорній Л.А.
 7. Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» таким учителям:
 - учителю англійської мови Баккалінській Н.В.
 - учителю математики та інформатики Полюзі Н.Л.

Виховна робота

Організація освітнього процесу реалізовувалася через систему загально гімназійних та класних виховних заходів, діяльність кафедри класних керівників та учнівського самоврядування «Співдружність» шляхом використання традиційних та інноваційних форм і методів роботи.

Напочатку навчального року було чітко визначено головні завдання, мету та проблеми освітнього процесу в гімназії.

Виходячи із можливостей гімназії освітній процес був спрямований на виконання таких завдань:

- формування в гімназистів поваги до Конституції України, державних символів та української мови як державної, усвідомлення кожним здобувачем освіти громадянського обов'язку належно володіти державною мовою;
- прищеплення поваги до прав і свобод людини й громадянина, формування правової культури, правової свідомості, почуття патріотизму;
- формування позитивних загальнолюдських цінностей;
- створення умов для безпечного освітнього середовища та використання здоров'язберігаючих технологій задля пропаганди здорового способу життя;
- запобігання та попередження вчинення правопорушень та будь-яких проявів насильства в освітньому процесі, профілактика булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;
- запобігання участі здобувачів освіти у вчиненні злочинів проти основ національної безпеки України;
- створення сприятливих умов педагогіки партнерства як основи соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу.

Учительський та учнівський колективи другий рік працюють над методичною проблемою «Від якісної освіти, формування ціннісних орієнтирів демократичного суспільства, впровадження професійного стандарту вчителя гімназії, гармонізації вітчизняного та європейського освітніх просторів до реалізації візії української освіти», кафедра класних керівників – «Ціннісні орієнтири демократичного суспільства як компонент світогляду особистості: виховання відповідального та ініціативного громадянина». У процесі аналізу стану виховної роботи класних керівників з учнівськими колективами з'ясовано, що основні заплановані заходи з виховної роботи на навчальний рік виконані.

Питання виховання розглядалися на:

- засіданнях педагогічних рад:
 - «Про організацію виховної роботи в 2024/2025 навчальному році», «Про посилення національно-патріотичного виховання в 2024/2025 н. р.» (30.08.2024);
 - Сучасний урок: основні вимоги щодо підготовки та проведення (12.03.2025);
- засіданнях кафедри класних керівників:

- «Стратегічні напрямки виховання у вимірахськогодення на 2024/2025н.р.».
- «Опрацювання Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у закладах освіти на 2024/2025 навчальний рік». «Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року»(організаційне, серпень);
- «Формування національної ідентичності здобувачів освіти через цінності Нової української школи» (листопад);
- «Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки» (грудень);
- «Звіт по роботі з самоосвіти класних керівників» (березень);
- «Звіт класних керівників про роботу з класним колективом за 2024/2025 навчальний рік» (червень).
- нарадах при директорові:
 - організація комплексу профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі!» (серпень);
 - організація чергування класів та вчителів у гімназії (серпень);
 - проведення Свята першого дзвоника та Першого уроку (серпень);
 - організація виховної роботи з учнями в умовах воєнного стану (серпень);
 - аналіз роботи з БЖД та охорони праці (вересень);
 - аналіз стану відвідування учнями гімназії (щомісяця);
 - соціальна паспортизація класів (вересень);
 - проведення Місячника правових знань (вересень);
 - проведення загально гімназійного проекту «Будемо гідні слави Героїв!», присвяченого Дню захисників і захисниць України (жовтень);
 - організація благодійного ярмарку (жовтень);
 - про проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Читаюча шкільна родина-стратегічне завдання бібліотеки!»(жовтень);
 - підготовка заходів до Дня української писемності та мови (жовтень);
 - про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (листопад);
 - про проведення Дня Гідності і Свободи у гімназії (листопад);
 - офіційна зустріч польської делегації з м.Ченстохови(листопад);
 - аналіз системної роботи класних керівників з підготовки та проведення годин спілкування (листопад);
 - організація традиційних заходів «Посвята в гімназисти» та «Посвята в старшокласники» (листопад);
 - проведення заходу з нагоди Дня Збройних сил України(грудень);
 - проведення заходів Всеукраїнського тижня права (грудень);
 - організація проекту «Різдвяна зірка» (грудень);
 - проведення заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом(грудень);
 - підготовка та проведення батьківських зборів (грудень);
 - звіт проведених заходів щодо протидії булінгу та попередження всіх форм насильства (грудень, червень);
 - організація загальногімназійного проекту «Події, що пережили час» (січень-лютий);
 - аналіз діяльності педколективу щодо запобігання правопорушенням серед неповнолітніх (січень);
 - звіт класних керівників про роботу з учнями, які знаходяться на педкорекції (січень);
 - заходи до Тижня безпечного інтернету (лютий);
 - заходи до Дня Єднання (лютий);
 - заходи до Дня рідної мови (лютий);
 - проведення Шевченківського тижня (березень);
 - проведення Місячника екологічного виховання (квітень);

- заходи до Дня цивільного захисту (квітень);
- заходи до Тижня безпеки (травень);
- відзначення Дня Героїв (травень);
- звіт про роботу психологічної служби (червень);
- проведення Свята останнього дзвоника (червень);
- проведення випускного вечора для випускників базової середньої освіти і повної загальної середньої освіти (червень).
- батьківських зборах (різні формати: індивідуальні, групові зустрічі, змішаного формату):
 - «Взаємодія гімназії та родини у вихованні особистості» (вересень);
 - «Психологічна стійкість дітей в умовах війни: як підтримати ментальне здоров'я та впоратися зі стресом»(грудень);
 - «Роль батьків у формуванні культури поведінки та здорового способу життя дитини» (квітень);
 - «Як розпізнати ознаки вербування дитини?» (червень).

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту: складено соціальні паспорти класів та гімназії.

Для реалізації виховних завдань у гімназії був складений єдиний план виховної роботи освітнього закладу та окремі плани педагога-організатора, класних керівників, бібліотекаря, психологічної служби, а також розроблено заходи, які спрямовані на всебічний розвиток особистості дітей на основі ключових компетентностей: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, компетентності у природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність і здорове життя.

Традиційною залишається пошуково-енциклопедична робота з поповнення словника моральних цінностей. Так, протягом року здобувачами освіти було опрацьовано зміст таких понять як: «безпека руху», «козацька звитяга», «Різдво Христове», «безпечний інтернет», «єднання України», «довкілля», «мінна безпека», «нацбезпека», «державна зрада».

Громадянське виховання. Національно-патріотичне виховання молоді.

У 2024/2025 н. р. з метою формування національної ідентичності, патріотизму, ціннісного ставлення до держави, суспільства, до себе класними керівниками було проведено низку традиційних і загальногімназійних виховних заходів. Через різноманітні форми роботи у відповідності до вікових особливостей педагоги формували у гімназистів усвідомлення приналежності до української держави і народу, почуття патріотизму, відповідальності за свої дії та вчинки, навчали правилам співжиття та взаємодії людей у сім'ї та суспільстві. Було проведено:

1. Перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає» та уроки безпеки.
2. Заходи з нагоди Міжнародного дня миру, до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру, Дня визволення України від нацистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, Дня прав людини, Дня пам'яті героїв Крут, Дня Небесної Сотні, Дня Єднання, Шевченківський тиждень, Дня добровольця, флешмоб до Дня вишиванки, День здоров'я, відзначення Дня пам'яті та перемоги над нацизмом, Дня Героїв.
3. Відкриті виховні заходи:
 - «Я за мир на Україні» (Лепешко Л.Ю.);
 - пам'ятна зустріч з рідними загиблих захисників під гаслом «Ми ні за що не станем на коліна і не впадем в ході ні перед ким!» (Мартинюк М.В.);
 - до Дня захисників і захисниць України (Бугаєнко Н.В.);
 - до Дня писемності та мови (Щерблюк Н.І.);
 - до Дня Гідності і Свободи (Мартинюк М.В., Протопопова Н.Л.);
 - до Дня Збройних сил України (Полюга Н.Л.);

- до Дня прав людини (Матвіюк О.Д.);
- до Дня української хустки (Бугаєнко Н.В.);
- до Дня Соборності України (Мінакова Н.В.);
- до Дня рідної мови(Євпак І.В.);
- з нагоди вшанування Т. Г. Шевченка (Щиголь О.В.);
- до Дня Чорнобильської трагедії (Шевельова Н.М.);
- до Дня Землі (Кравчук Т.М.);
- до Дня Матері (Куліковська І.В.);
- до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (Боброва Т.В.);
- до Дня вишиванки (Фурзікова О.М.)
- до Дня Героїв (Артемчук В.А.).

Здобувачі освіти гімназії брали активну участь у підготовці та реалізації загально гімназійних проєктів («Будьмо гідні слави Героїв!» «Різдвяна зірка», «Події, що пережили час», «Великодні дзвони»).

Четвертий рік поспіль приймаємо від місцевих пластунів Вифлеємський вогонь миру – символ духовного світла, єднання, добра, миру, надії.

Для вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості загиблим воїнам, випускникам гімназії №2, котрі мужньо стали на захист рідної землі та полягли упродовж 2022-2025 років навчального року уроки мужності, вечори-реквієми, організовувалися церемонії покладання квітів, зустрічі з їхніми родинами.

19 листопада здобувачі освіти 9-Б класу задували стражденну дату, яка змінила життя кожного українця, під час усного журналу «1000 днів незламності. Хроніка боротьби» (учитель Матвіюк О.Д.).

21 листопада Rafał Piotrowski, naczelnik Edukacji Urzędu miasta Częstochowa, Rafał Dziwis, dyrektor Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, siostra Milena Banach ze Zgromadzenia sióstr Św. Józefa з нагоди Дня Гідності і Свободи завітали до гімназії й вшанували пам'ять загиблих випускників, які поклали життя за свободу і незалежність держави.

З метою виховання в підростаючого покоління глибокої поваги та любові до України, людської гідності, формування національної та громадянської ідентичності, з нагоди Дня Соборності України класні керівники 1-11-х класів підготували та провели цікаві й інтерактивні години спілкування, бесіди, відкриті виховні години, квести, вікторини. Цього ж дня гімназисти утворили символічний «ланцюг єднання», виконавши колективно Гімн України та вшанували пам'ять усіх полеглих воїнів та випускників-захисників, котрі віддали своє життя за Україну в 2022/2025 рр.

Усесвітню тиху акцію «Янголи пам'яті - 2025» організували першокласники біля меморіалу «Слава Героям!». Напередодні діти виготовили паперових янголів, щоб символічно вшанувати пам'ять Героїв Небесної Сотні.

До Дня рідної мови вчителі-словесники підготували для здобувачів освіти калейдоскоп креативних заходів. Учні проявляли свої знання, грамотність і кмітливість, долучившись до онлайн-гри «Наша мова - наша зброя», вебквесту «Генетичний код нації», фотоквесту «Зробиселфі з мовою!», вікторини «Мелодійна, потужна, унікальна, моя».

З нагоди 211-ої річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка впродовж тижня учителі-словесники гімназії №2 підготували і провели різноманітні інтерактивні заходи, а саме: пізнавальну гру «Про Шевченка», інформаційний дайджест «Сила слова = сила нації», відкриту виховну годину «Пророче слово Кобзаря», квест "Шляхами Шевченкової долі", вікторину "Тарас Шевченко - геніальний поет, мислитель, пророк національного відродження в Україні", літературну подорож «Велична слава Кобзаря», конкурс на крашувідео поезію Т.Г.Шевченка, віртуальну подорож «Тарас Шевченко - геній-художник. Гімназисти з цікавістю виконували завдання, продемонстрували ґрунтовні знання з творчості й біографії митця, дізналися сучасне трактування його творів, слухали поезії, створювали проєкти.

У гімназії сформовано два рої: «Бердичівські ППО» (8-Б), середня вікова категорія, та рій «Незламні» (9-Б), старша вікова категорія. 29 січня 2025 року рій «Незламні», старшої

вікової категорії, долучився до Всеукраїнської онлайн гри-вікторини «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), присвяченій Дню Соборності України та Дню пам'яті Героїв Крут. 14 лютого рій «Бердичівські ППО» долучився до Всеукраїнського онлайн-конкурсу «Рятівник», який проходив у два етапи. Команда відзначена дипломом учасника. А 25 квітня ці ж джурівці взяли участь в обласному конкурсі ватр «Слава Героям!» та здобули диплом III ступеня.

Зважаючи на важливість формування національної самосвідомості молодого покоління, учні 7-А та 9-Б класів 15 травня долучилися до Всеукраїнського уроку національної ідентичності.

Результативність учнівського самоврядування, волонтерська діяльність.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівської спільноти. Учнівське самоврядування «Співдружність» має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Усі осередки («Дозвілля», «Інформація», «Знання», «Турбота», «Здоров'я і спорт») працюють у форматі злагодженості та балансу між учнями, вчителями та батьками. Воєнний стан значно вплинув на діяльність «Співдружності», яка набула нового характеру, проте її роль залишилася незмінною.

З метою згуртування класного колективу, сприяння розвитку системи цінностей людської особистості, позитивних якостей та налагодження партнерських стосунків між родинами здобувачів освіти і гімназією у листопаді 2025 року пройшла Посвята у гімназисти учнів 5-х класів, Посвята у старшокласники учнів 9-х класів (відп. класні керівники, Артемчук В.А.).

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського самоврядування були:

- виховання в учнів громадянських якостей;
- профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- формування життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів;
- формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті);
- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями району;
- вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи, розробка системи стимулювання та заохочення учнів-лідерів, учнів-консультантів;
- волонтерська діяльність.

За підсумками навчального року було визначено моніторинг активності класів гімназії. Так, перемогу в номінації «Інтелект року – 2025» здобув учень 10-го класу Чуб Б., номінацію «Учень року – 2025» отримала учениця 11-го класу Прайс Зорина. У номінації «Активіст року – 2025» перемогли такі учні: Магденко М. (9-Б), Ярошенко А. (11 кл.), Прайс З. (11 кл.), Сич А. (5-А), Куш К. (10 кл.), а нагороду «Клас року – 2025» отримали здобувачі освіти 9-Б класу.

Усвідомлюючи власну громадянську позицію, здобувачі освіти значну увагу приділяли волонтерству. Постійно співпрацюють з М-формацією, громадськими організаціями, гуманітарним штабом Бердичівщини, обласним військовим шпиталем, 26-ю артбригадою. Спільно з учнівським, батьківським та педагогічним колективом неодноразово збирали кошти на потреби ЗСУ: 4 рази організовували благодійні ярмарки (загальний збір – 66 536 грн), акції «Збережи життя – замаскуй воїна!», «Смаколики захиснику», «Створи оберіг для ЗСУ!»; плели маскувальні сітки (за поточний рік передали 47 сіток); виготовляли консервовану гречану кашу з м'ясом; збирали засоби гігієни, продукти харчування; вітали воїнів на свята смаколиками, мотивуючими малюнками, сувенірами, листами. Упродовж поточного навчального року передали благодійні кошти на

потреби ЗСУ: 30 000 грн 139-тій бригаді територіальної оборони, 3 000 грн. громадській організації "Разом до Перемоги" для приготування на 3d-принтері пластикових бомбочок, учні 1-4 класів передали 40 000 грн на придбання РЕБа для Сил спеціальних операцій, 10 000 грн бойовому підрозділу (Краматорський напрямок), 10 000 грн прикордонному загону «Сталевий кордон», 20 000 грн ССО, 10 000 грн захисникам 26-ї артбригади, 1 000 грн на придбання автівки (Харківський напрямок). На закупівлю маскувальної тканини й основи (сітки) витратили 5 921 грн.

3 лютого гімназійний колектив активно долучилися до міського благодійного збору для військових 22-ої механізованої бригади (Курський напрямок) і передали 47 ящиків та 15 пакетів з усім необхідним: засоби особистої гігієни, теплі речі, продукти харчування з довготривалим терміном зберігання, смаколики, дитячі малюнки тощо.

Превентивне виховання та виховання в учнів ціннісного ставлення до себе (правове виховання, рівень доступу дітей з інвалідністю до ЗО, профілактична робота з попередження усіх видів насилля).

У гімназії відповідно до Положення про раду з профілактики правопорушень, схваленого педагогічною радою 30.08.2024, протокол №1, діє Рада з профілактики правопорушень. Засідання проводилися за затвердженим планом, протоколи велися. Так, у цьому навчальному році було проведено 4 засідання, на яких розглядалися такі важливі питання: про соціальну паспортизацію класних колективів; про взяття на облік дітей, схильних до правопорушень; про залучення учнів гімназії, що стоять на внутрішньошкільному обліку та педкорекції, до позакласної роботи, занять у гуртках; про підсумки проведення Місячника правових знань; про стан відвідування учнями гімназії; про попередження конфліктів у гімназії; про залучення учнівського самоврядування «Співдружність» до превентивної роботи; про стан право виховної роботи у гімназії; про унеможливлення скоєння диверсій серед підлітків; звіт класних керівників про роботу з учнями, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, педкорекції; звіт про роботу з дітьми, що мають статус ВПО, про попередження виникнення стресів та формування стратегії антистресової поведінки учасників освітнього процесу тощо.

На сайті гімназії є сторінка «Протидія булінгу», де розміщені важливі нормативно-правові, інформаційні матеріали, номери телефонів довіри та інших гарячих ліній, куди можна звертатися за допомогою.

У вересні 2024 року на педагогічній раді схвалено План заходів щодо протидії булінгу та забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильствана 2024/2025 н.р. протидії булінгу в Бердичівській міській гуманітарній гімназії №2 (протокол №1 від 30.08.2024 року), сформована **комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)**.

Проблеми запобігання жорстокості й насильству в освітньому середовищі обговорювалися на нарадах при директорові, на засіданнях кафедри класних керівників, на педрадах.

Випадків булінгу (цькування) у гімназії впродовж 2024/2025 н.р. не було виявлено, тому комісією з розгляду випадків булінгу дане питання не розглядалося.

На внутрішньошкільному обліку станом на 06.06.2025 за порушення Правил здобувачів освіти гімназії №2 учніне стоять, проте потребують педкорекції такі здобувачі освіти: Капнік А. (6-Б), Зубков Н. (6-А), Ковальчук З. (6-В).

Із метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, учителем правознавства, психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором, учителями інформатики та біології були проведені такі заходи:

- Тиждень безпечного інтернету (відп. Полюга Н.Л., Шевельова Н.М.);
- Місячник правових знань (відп. Матвіюк О.Д.);
- Всеукраїнську акцію 16 днів проти насилля (відп. Нікуляк Л.О., Матвієнко О.В.);
- Тиждень протидії булінгу (відп. Нікуляк Л.О., Матвієнко О.В.);
- Тиждень безбар'єрності (відп. Нікуляк Л.О., Матвієнко О.В.);

- профілактично-корекційні заняття: «Основи медіації», «Коло безпеки», «Ми проти насильства», «Будь толерантним!», «Мої думки про шкідливі звички», «Як протистояти сучасним підліткам кібербулінгу» (відп. Матвієнко О.В.);
- групові консультації: «Не мовчи, якщо тебе ображають» (відп. Матвієнко О.В.), «Злочин та кара» (відп. Матвіюк О.Д.), «Закон обов'язків для всіх» (відп. Нікуляк Л.О.), «Вчинки неповнолітніх» (відп. Нікуляк Л.О.);
- учнівську конференцію в 11 класі «Борці за права людини» та урок-презентацію в 10 класі «Українська Гельсінська група: долі лідерів» (відп. Матвіюк О.Д.);
- чотири засідання правового клубу «LEX» на такі теми: «Формування правової культури», «Конституційне право України», «Особливості юридичної відповідальності неповнолітніх», «Право на гідне ставлення» (відп. Матвіюк О.Д.);
- тематичні бесіди: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок убезодню», «Шкідливі звички, правові наслідки та відповідальність», «Кібербулінг», «Як підліткам не потрапити в пастку російських спецслужб» (відп. класні керівники).

Значну увагу протягом року у гімназії приділяли створенню безпечного освітнього середовища, проводились такі Тижні: безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, протидії булінгу, толерантності. На Дні цивільного захисту вивчалися правила дії у надзвичайних ситуаціях, під час воєнного стану, формувалися навички інформаційної гігієни під час війни.

До Європейського дня протидії торгівлі людьми соціальним педагогом Нікуляк Л.О. було проведено години спілкування, тематичні лекторії, круглі столи, спрямовані на підвищення обізнаності учнів про проблеми сучасного рабства та захист прав кожного громадянина. Здобувачі освіти розкривали механізми незаконної експлуатації людей, зокрема дітей та молоді, обговорювали важливі аспекти захисту власної безпеки.

Організація профілактичних бесід і зустрічей з правоохоронцями є традиційною формою превентивної роботи у гімназії. Це дозволяє здобувачам освіти глибше зрозуміти всю небезпечність негативних наслідків протиправної поведінки. Упродовж тижня безпеки класні керівники 1-11-х класів провели низку профілактичних заходів з учнями та їх батьками щодо залучення неповнолітніх до вербування, диверсійної діяльності. Педагоги проінформували про ризики, якіможутьвиникатипід час використаннясоціальних мереж, де ворожіспецслужби та пропагандистинамагаютьсявпливати на молодь. Провели такігрунтовні заходи:онлайн-консультації з батьками «Як розпізнатиознакивербуваннядитини?»;презентаціюплакатів «Безпечнаповедінка в соціальних мережах» (4-Б, 9-Б кл.);пошуково-енциклопедичну роботузістворення словника моральнихцінностей: «нацбезпека» (5-8 кл.), «державназрада» (9-11 кл.);засіданняучнівського активу «Співдружність» з теми «Кібербезпека» - як не стати «зброєю» в руках агресора»;засідання правового клубу «LEX» з теми «Маніпуляційніметодивербуванняворожих спецслужб» (9-Б кл.);практичнезаняття з курсу «Громадянськаосвіта» з теми «Маніпуляції в соціальних мережах» (10 кл.).

2 жовтня працівники психологічної служби з нагоди Дня боротьби проти насилля провели з учнями просвітницькі заняття, на яких розвивали навички медіації, підтримки мирних відносин у суспільстві, попередження конфліктів. Також обговорили проблеми жорстокості в сучасному житті, визначили причини насильницької і ганебної поведінки людей, отримали корисні поради та дійшли висновку, що чим більше у нашому світі добра, тим менше буде зла.

31 січня старший інспектор ювенальної превенції Бердичівського відділу поліції ГУНП в Житомирській області Ярандін Д.О. провів з гімназистами 8-Б превентивну бесіду щодо можливого вербування підлітків для скоєння диверсій в умовах воєнного стану. Учнідізналися про небезпеку в інтернеті, наслідкискоєннязлочинів та суворепокарання, кваліфіковане низкою статей Кримінального кодексу України.

У лютому учні 10-го класу долучилися до низки цікавих і корисних заходів, що спрямовані на підвищення рівня знань з платіжної безпеки, таких як освітня ініціатива

"Тиждень просвіти з платіжної безпеки", вікторини "Інтерактивний #Кібервиклик", що проводяться Національним банком України до Дня безпечного інтернету.

А учні 5-Б, 6-Б та 8-Б класів виконували завдання авторського квесту Наталії Шевельової «Безпека в мережі – твоя суперсила». Здобувачі освіти 4-Б практикували цікаве заняття на тему "День без смартфона". Разом обговорили, як гаджети впливають на фізичне та ментальне здоров'я, та що варто робити, щоб смартфон приносив лише користь.

6 травня інспектор ювенальної превенції Ірина Малай провела роз'яснювальну роботу зі старшокласниками на тему "Маніпуляції та вербування: як не потрапити в пастку ворога".

З нагоди Дня цивільного захисту представники ДСНС, інспектори ювенальної превенції провели змістовну зустріч з учнями 1-4-х та 8-х класів. Рятувальники показали інвентар, розповіли про специфіку своєї роботи, продемонстрували захисні костюми. З працівниками поліції діти повторили правила дорожнього руху, дізналися про особливості їхньої роботи, познайомилися із спорядженням автомобіля.

Упродовж навчального року для здобувачів освіти було проведено 5 тренувальних занять із надання першої домедичної допомоги і тактичної медицини. Акцентувалась увага на питаннях: як зупинити кровотечу, правильно накласти турнікет, зменшити психологічне навантаження, надати допомогу потерпілому.

У квітні-травні фахівець з мінної небезпеки організації Червоного Хреста України провела цикл занять з учнями 1-11-х класів та педагогами гімназії. Учасники заходу дізналися про різновиди мін і боєприпасів, опанували правила безпечної поведінки, розглядали потенційні загрози під час артобстрілу.

6 червня учні 7-х (класні керівники Шевельова Н.М., Щиголь О.В.) відвідали Бердичівський РВП ГУНП в Житомирській області. У межах заходу діти познайомилися з роботою системи CustodyRecords, яка забезпечує електронну фіксацію дій із затриманими, побачили кімнати, де перебувають такі особи. Екскурсію провели начальник ССОБ Людмила Грабовська та інспектор дотримання прав людини Тетяна Войтюк. Було залучено 57 учнів.

Профорієнтаційна діяльність

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування серед учнів 7-х, 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Систематично проводилися зустрічі учнів 9-х та 11-х класів з представниками ВНЗ для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

20 грудня 2024 року студентка Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, студент-консультант Юридичної клініки, Мохорт Ольга, провела правоосвітній/профорієнтаційний захід для здобувачів освіти 9-го класу. Під час зустрічі обговорили основні юридичні професії, вимоги до суддів, прокурорів, адвокатів та нотаріусів. Гімназистидізналися про критерії відбору кандидатів на ці посади та виявили значний інтерес до юриспруденції та можливості вступу до університету.

22 січня представник Національної академії Національної гвардії України провів профорієнтаційну роботу зі старшокласниками гімназії. Учні детально розглянули пріоритети й перспективи вступу до цього навчального закладу.

У лютому 2025 року учні 8-11-х класів долучилися до Всеукраїнського уроку профорієнтації, де мали змогу познайомитися з сучасним ринком праці.

18 лютого 2025 року студенткою-клініцисткою, Ольгою Мохорт, було проведено правоосвітню лекцію на тему «Правові аспекти та методи протидії сталкінгу» для здобувачів освіти 9 класу.

Профорієнтаційна робота в є ключовим напрямком діяльності психологічної служби, спрямованим на допомогу учням у свідомому та обґрунтованому виборі майбутньої професії. Це складний і багатогранний процес, що вимагає системного підходу. Практичний психолог і соціальний педагог організують заходи, спрямовані на розвиток важливих для професійного самовизначення якостей: анкетування й діагностики учнів з метою виявлення нахилів, здібностей до певної професії «Зроби правильний вибір!» (7-9

кл.); тренінгові заняття «Мої нахили», «У пошуках свого покликання»; бесіди «Мій шлях у професію», «Я хочу стати...», «Твоя професійна кар'єра».

Формування здорового способу життя

У гімназії систематично ведеться робота з формування здорового способу життя. Так, у вересні було проведено низку заходів, спрямованих на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Увага! Діти - на дорозі!». Так, класні керівники 1-11-х класів провели Єдині уроки «Безпека на дорозі – безпека життя», поновили схеми безпечного руху здобувачів освіти «Мій шлях зі школи додому», здійснили пошуково-енциклопедичну роботу зі створення словника моральних цінностей та опрацювали фразу «Безпека руху»; організували тематичні консультації для батьків щодо використання в темну пору доби світловідбивних елементів на одязі, рюкзаках тощо.

У рамках Олімпійського тижня (вересень) пройшли: Олімпійські уроки, спортивні змагання, козацькі забави (вч. Лук'янчук С.В.).

Цьогоріч гімназисти активно долучилися Всеукраїнських шкільних змагань «Пліч-о-пліч», змагалися у 5-х видах спорту: волейбол, черліденг, футзал, спортивне орієнтування, легка атлетика. На міському етапі учні 7-Б кл. в спортивному орієнтуванні здобули II місце, дівоча команда з волейболу посіла I місце, команда зчерліденгу (6-ті кл.) – III місце (відп. вч. Малашина А.Р.), учні 5-х класів у легкій атлетиці здобули III місце (вч. Лук'янчук С.В.).

У Всеукраїнських змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч» команда гімназії здобула III місце (міський етап) (відп. вч. Лук'янчук С.В.).

Класні керівники працюють над мінною просвітою дітей: проводять змістовні уроки безпеки, бесіди, зустрічі з фахівцями; постійно опрацьовують алгоритм дій у разі виявлення підозрілих предметів, як захистити себе та інших.

З профілактики наркоманії, пияцтва, СНІДу постійно проводяться:

- бесіди превентивного змісту (відп. кл. керівники, психологічна служба);
- практичні заняття із залученням студентів Бердичівського фахового медичного коледжу;
- профілактичні бесіди, заняття з працівниками ювенальної превенції, рятувальниками, військовими, інспекторами поліції, психологом із організації «Місія в Україну».

10 жовтня, з нагоди Всесвітнього дня ментального здоров'я, соціальний педагог і практичний психолог провели низку цікавих заходів та активностей. Учні покращили свій емоційний стан за допомогою дихальних вправ, техніки заземлення, медитативних, арттерапевтичних і майндфулнес практик та отримали корисні поради щодо збереження та відновлення ментального добробуту.

Із 25 листопада по 10 грудня учні долучилися до Всесвітньої акції «16 днів проти насильства». З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі, запобігання вчинення дитячих злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, було проведено інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи: круглий стіл «Торгівля людьми – ганебне явище сучасності»; години психолога «Мій світ без насильства»; корекційно-розвивальне заняття «Забудемо образи»; гра «Коло безпеки»; соціальна акція «Залишайся людиною!»;

Зустрічі з працівником міської служби у справах дітей на тему «Стоп булінг: проти дія жорстокості»; засідання клубу «LEX» на тему «Права людини»; година соціального педагога «Толерантне ставлення до людей з обмеженими можливостями»; інформаційний буклет для батьків «Як підтримати свою дитину вдома»

Напередодні Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом студентки Бердичівського медичного фахового коледжу провели для учнів 8-9-х класів актуальне профілактичне заняття. Підлітки обговорили шляхи поширення туберкульозу, сучасні методи профілактики та важливість своєчасної діагностики.

Упродовж травня психологиня Міжнародного благодійного фонду «Місія в Україну» Тетяна Ковтонюк провела цикл занять з учнями 9-А класу на тему «Профілактика ризикованих типів поведінки», яка проінформувала та надала актуальні

інструменти для усвідомленого вибору щодо шкідливих звичок та запобігання ранній вагітності.

А також Марина Шиян, акушер-гінеколог дитячого й підліткового віку, спільно з Тетяною Ковтонюк, психологом Міжнародного благодійного фонду "Місія в Україну", провели інформаційну зустріч з гімназистами 9-х класів, у ході якої обговорили питання репродуктивного

здоров'я. Такі ініціативи допомагають молоді отримати достовірну інформацію, розв'язати її та навчитися відповідальному ставленню до свого здоров'я.

У рамках профілактичних заходів під егідою назвою «Кібербезпека для дітей: як захистити себе у цифровому світі» 11 лютого 2025 року на платформі CISCO Webex відбувся єдиний урок з кібербезпеки, до якого долучилися старшокласники нашої гімназії. Організаторами заходу є представники управління венальної превенції Національної поліції України, Департаменту кіберполіції та Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагогічні працівники дотримувалися комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Екологічне виховання.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. З нагоди Дня Землі учні 5-Б класу підготували відкриту виховну годину (відп. Кравчук Т.М.). Гімназисти 7-А відзначили 39-ті роковини Чорнобильської трагедії (відп. Шевельова Н.М.).

В обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Голос душі» робота Ваколюк С., учениці 4-Б класу, (відп. вч. Богун І.А.) отримала подяку від департаменту освіти і науки Житомирської ОДА.

Художньо-естетичне виховання, творчий розвиток особистості.

У гімназії працює шкільна студія «Театральна тонація» (керівник Мартинюк М.В.), учасники якої презентували вже 12 авторських вистав. Цьогоріч глядачам вони презентували 4 авторські вистави: «Ми ні за що не станем на коліна і не впадемо в ході ні перед ким!» (жовтень 2024 р.), «Невпізнана мужність», (грудень 2024 р.), «Я відомщу світу любов'ю», вистава про С.Параджанова (січень 2025 р.), «Бердичівські хохмочки – 2» (квітень 2025 р.).

У рамках Міжнародного проєкту «Європейська ідентичність: своє майбутнє створюємо сьогодні, а не завтра» між адміністрацією Бердичівської міської гуманітарної гімназії #2 та Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera w Częstochowie 26 жовтня 2024 року відбулася онлайн-зустріч. Педагоги обговорили освітні досягнення 2023-2024 навчального року, підвели підсумки співпраці обох закладів та окреслили перспективи подальшої діяльності щодо реалізації спільних проєктів. Врахувавши креативні ідеї колег, максимально узгодили план роботи на поточний навчальний рік.

4 квітня у гімназії відбулося традиційне свято «Обдаровані діти – європейське майбутнє України», на якому були нагороджені грамотами, дипломами та подарунками талановиті учні закладу.

Однією із форм виховної діяльності, що спрямована на формування у здобувачів освіти комунікативних, пізнавальних, регулятивних навчальних дій, сприяє підвищенню цікавості до культурної спадщини взагалі є екскурсії. Так, класний керівник Боброва Т.В. організувала екскурсію в Музей історії м.Бердичева (8-А); Кондратюк С.А. разом з учнями 3-А відвідала м. Вінницю та Житомирський музей космонавтики імені С.П. Корольова; Гаврилюк Т.М. (3-Б) побувала на місцевому підприємстві ТОВ "Бердичівський

хлібозавод"; учні 5-А класу разом з класним керівником Куліковською І.В. здійснили захопливу подорож до Житомира; учні початкових класів відвідали садибу «Сила» (с. Кустин). Така форма роботи допомагає реалізувати принципи компетентнісного підходу та пізнавальної діяльності.

Напередодні Дня Святого Миколая, Великодня, Дня захисту дітей вихованці групи подовженого з радістю відвідували Дитячу світлицю, яка розташована на території костелу Святої Варвари (відп.Павлусь С.В.). Учні там співали, декламували, долучалися до цікавих конкурсів, бажали миру та перемоги Україні. Ці відвідини не лише дарували дітям святковий настрій, а й сприяли їхньому **духовному збагаченню**, формуванню важливих моральних цінностей та розвитку патріотичних почуттів.
<https://www.facebook.com/share/p/1EkgJUcnJk/>

Значне місце у діяльності класного керівника займає робота з батьками, організація якої здійснювалась за такими основними напрямками:

- вивчення сімей здобувачів освіти, їх виховного потенціалу;
- залучення батьків, усіх дорослих членів родини в освітній процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин класних керівників та батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи закладу освіти;
- формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті;
- корекція виховної діяльності родин, що опинились у складних життєвих ситуаціях;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку учнів.

Для того щоб відповідати вимогам часу, адаптуватися до змін, класні керівники проводять систематичну самостійну роботу, що сприяє підвищенню рівня їх професійної компетентності.

Таким чином, проведена протягом року класними керівниками робота сприяла згуртуванню учнівських колективів, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей, покращенню рівня мотиваційної сфери здобувачів освіти.

Сучасна школа повинна найповніше реалізувати принципи особистісно орієнтованого навчання, виховувати відповідальну особистість, яка була б здатною самовдосконалюватися, могла б адекватно мислити, обробляти природну та соціальну інформацію, тому у гімназії розгалужений клубний простір: упродовж багатьох років діють клуби, творчі об'єднання за інтересами - «Розумники і розумниці», «Школа ввічливих наук», «Еврика», «Діалог культур», «LEX», творче об'єднання «Театральна тонація», свою роботу клуби проводять згідно із плануванням, упродовж року проведено по 4 відкритих засідання.

Творча активна робота учасників освітнього процесу забезпечила вдосконалення та підвищення ефективності виховної роботи у гімназії. Результатом її є призові місця, здобуті учнями закладу в різноманітних конкурсах, турнірах. Бердичівська міська гуманітарна гімназія №2 постійно працює над удосконаленням існуючої системи виховної роботи. Але незмінним у нас залишається одне – зробити гімназійне життя безпечним, комфортним, насиченим, змістовним, цікавим, що в свою чергу допоможе підготувати наших здобувачів освіти до самостійного життя, сформуванню в них життєвих компетенцій.

Отже, виховну роботу за 2024/2025 навчальний рік можна вважати задовільною.

Завдання, які ставить гімназія у виховній роботі з учнями на 2024/2025 рік такі:

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства.
2. Створення безпечного для життя і здоров'я освітнього середовища, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти.
3. Моніторинг ментального добробуту здобувачів освіти.
4. Участь у Всеукраїнських шкільних іграх «Пліч-о-пліч».

5. Систематичний аналіз рівня навчальних досягнень та поведінки здобувачів освіти.
6. Посилення педагогіки партнерства.
7. Розвиток учнівського самоврядування в гімназії, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
8. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості через безпечне освітнє середовище.
9. Попередження та локалізація негативних впливів, факторів соціального середовища на особистість.
10. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізувати негативні з них та посилюючи позитивні.

Соціально-психологічна робота

У 2024/2025 навчальному році, зважаючи на умови воєнного стану у нашій країні, пріоритетним завданням роботи психологічної служби гімназії було збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Робота психологічної служби спрямовувалася на здійснення соціально-психологічного супроводу, систематичний моніторинг стану ментального здоров'я учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних особливостей, формування ключових компетентностей гімназистів, підтримку дітей різних соціальних категорій та надання соціальних послуг здобувачам освіти.

Основною метою діяльності психологічної служби є створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти та надання своєчасної підтримки учасникам освітнього процесу.

Соціально-педагогічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям учнів з метою подолання ними життєвих труднощів.

Основні завдання психологічної служби МГГ №2 полягають у:

- збереженні і зміцненні ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- сприянні повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти на кожному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- забезпеченні індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- профілактиці і корекції відхилень в інтелектуальному та психофізичному розвитку.

З метою реалізації поставлених завдань, соціально-психологічною службою гімназії реалізуються різноманітні напрямки роботи:

1. Робота з профілактики дезадаптації першокласників.

Для забезпечення психологічного супроводу адаптації учнів 1 класу психологом Матвієнко О.В. протягом вересня 2024 р. проводилось вивчення психологічної готовності майбутніх першокласників до шкільного навчання, а саме діагностика шкільної зрілості дітей, що вступають до школи. Згідно з результатами тестування більшість першокласників продемонстрували високий і достатній рівень готовності до шкільного навчання.

З метою профілактики дезадаптації учнів 1-х класів проводилися індивідуальні та групові консультації з учителями та батьками за результатами діагностики та з питань вікових особливостей дітей.

Впродовж перших місяців навчання здійснювалось дослідження адаптації першокласників до нових умов навчання, відвідування уроків та занять у групі подовженого дня, спостереження за мікрокліматом у класному колективі. За результатами діагностики та спостережень проведено цикл індивідуальних та групових розвивально-корекційних занять.

II. Психологічний супровід процесу адаптації учнів 5-х, 10-х класів до нових умов навчання.

З метою профілактики дезадаптації учнів 5-х і 10-х класів проведено вивчення особливостей особистісної адаптації учнів, вивчення рівня шкільної тривожності (тест Прихожан, тест Філіпса). Згідно з результатами діагностики більшість учнів 5-х, 10 класів виявили достатній рівень адаптації до нових умов навчання. Згідно з планом роботи практичного психолога з учнями 5-х класів проведено дослідження особливостей внутрішньогрупової взаємодії (соціометрія).

В рамках даного напрямку роботи проводились бесіди з учителями, батьками з метою виявлення учнів, які мають ознаки дезадаптації, відвідування уроків для вивчення взаємодії вчителя з учнями. З учнями, у яких виявлені ознаки дезадаптації, була проведена індивідуальна консультаційна та корекційна робота. За результатами діагностики організована консультаційна робота з класними керівниками даних класів. Результати даної роботи висвітлені в ході проведення психолого-педагогічних консиліумів.

III. Робота з учнями, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги

Робота з даною категорією учнів включала такі напрямки:

1. Діагностичний - вивчення особливостей інтелектуальної сфери (пам'ять, увага, мислення), емоційної, особистісної, соціальної сфери, міжособистісних стосунків.
2. Консультаційний – індивідуальні консультації з учнями, батьками, вчителями за результатами досліджень та за індивідуальними зверненнями.
3. Корекційно-розвивальний – індивідуальні та групові заняття з даною категорією учнів.
4. Робота з батьками учнів (відвідування сімей учнів, бесіди, консультації).
5. Ведення карток, документації, актів обстеження матеріально-побутових умов.

Дана робота здійснювалася з метою врахування індивідуальних особливостей учнів у навчально-виховному процесі.

IV. Робота з обдарованими дітьми

З метою виявлення та психологічного супроводу обдарованих дітей психологом гімназії проводилась діагностика особистісних, інтелектуальних особливостей та креативної сфери учнів, а також були організовані тренінгові заняття з учнями-учасниками МАН, олімпіад, конкурсів «Крок до успіху». Надавались індивідуальні консультації вчителям, учням та батькам за результатами діагностики, та за особистими зверненнями.

Учениця 10 класу Лада Качарян під керівництвом практичного психолога Матвієнко О.В. провела дослідження у рамках МАН на тему «Вплив копінг-стратегій на формування навичок резильєнтності підлітків в умовах воєнного стану», за яке посіла I місце на міському конкурсі-захисті наукових робіт.

V. Психологічна просвіта

З метою популяризації психологічних знань та оптимізації навчально-виховного процесу проводились психолого-педагогічні семінари, консиліуми, виступи на педрадах з питань вікової та соціальної психології, консультування учнів, батьків та вчителів за результатами індивідуальної та групової діагностики.

Особливу увагу служба приділяє збереженню і зміцненню ментального здоров'я. З цією метою у гімназії проведений тиждень психології на тему «Практики підтримки психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу» за таким планом:

№ п/п	Назва заходу	Клас	Дата	Відповідальний
1	Психологічні хвилинки «Дбаємо про ментальне здоров'я»	1-4 кл.	про тягом тижня	Матвієнко О.В.
2	Квест «Що я знаю про ментальне здоров'я»	5-6 кл.	01.12	Нікуляк Л.О.
3	Корекційно-розвивальне заняття з елементами арт-терапії «Подорож у казкову країну»	3-ті кл.	29.01	Матвієнко О.В.
4	Арт-терапевтична практика «Парасолька»	2-гі кл.	28.01	Матвієнко О.В.
5	Семінар-практикум «Використання технік КПТ для розвитку навичок резильєнтності учасників освітнього процесу»	Практичні психологи ЗЗСО	30.01	Матвієнко О.В.
6	Ляльковий театр «Своє здоров'я бережіть і з порадами дружіть»	1-4 кл.	про тягом тижня	Нікуляк Л.О.
7	Практичне заняття «Допоможи собі сам»	8-і кл.	30.1	Нікуляк Л.О.
8	Інформаційні хвилинки «Здоров'я – найвища цінність»	4-і кл.	Про тягом тижня	Нікуляк Л.О.
9	Корекційно-розвивальне заняття «Моя історія»	9-11 -ті кл.	31.01	Матвієнко О.В.
10.	Інформаційно-просвітницька консультація «Психологічна стійкість як основа ментального здоров'я»	Педагоги гімназії	Про тягом тижня	Матвієнко О.В.
11.	Інформаційно-просвітницька консультація «Емоційна підтримка дитини в умовах війни»	Батьки учнів гімназії	Про тягом тижня	Матвієнко О.В.

2	1 Оформлення тематичного стенду	Уча сники освітнього процесу	27.0 1	Нікуляк Л.О. Лодято А.С.
---	------------------------------------	---------------------------------------	-----------	-----------------------------

Пошук внутрішніх ресурсів для відновлення психічного здоров'я учасників освітнього процесу є дуже актуальним у сучасних умовах. Через війну і порушення ритму звичайного життя кількість факторів стресу навколо зростає щодня, тож потреба у навичках стресостійкості та резильєнтності стає все більш нагальною.

Метою заходів тижня було сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, підвищення рівня психологічної культури, збереження і зміцнення психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

З учнями початкових класів було проведено психологічні хвилинки «Дбаємо про ментальне здоров'я», в ході яких діти вчилися розуміти свої емоції та керувати ними, розвивали комунікативні навички та соціальний інтелект, знайомилися з техніками самопідтримки та самодопомоги.

У рамках тижня було проведено практичне заняття з учнями 8-х класів «Допоможи собі сам». Соціальний педагог формувала в учнів поняття «безпечне середовище» для психічного здоров'я, розкривала потенційні можливості учнів, спрямовані на емоційну саморегуляцію. Здобувачі освіти ознайомилися з вправами, за допомогою яких можна допомогти собі у разі потреби, щоб жити в гармонії з собою та оточуючими. Заняття проводилися в атмосфері розуміння проблем сьогодення, пов'язаних із збереженням ментального здоров'я.

Практика «Парасолька», проведена практичним психологом для учнів 2-х класів, мала на меті ознайомити учнів з арт-терапевтичними вправами на емоційну саморегуляцію.

В ході семінару-практикуму «Використання технік КПТ для розвитку навичок резильєнтності учасників освітнього процесу», проведеного для колег психологічної служби міста, практичний психолог гімназії актуалізувала знання присутніх з теми семінару, а також ознайомила колег з техніками когнітивно-поведінкової психотерапії, які можна використовувати для самодопомоги і в практичній діяльності.

Для учнів початкових класів соціальним педагогом було організовано виставу лялькового театру «Своє здоров'я бережіть і з порадами дружить», де в ігровій формі учні мали можливість познайомитись з практиками регуляції свого емоційного стану.

Інформаційні хвилинки «Здоров'я – найвища цінність» проводилася з використанням арт-терапевтичних методик, музичних та рухливих технік. На заняттях учні були активними, ділилися з однокласниками навичками, які є у їх арсеналі, навчаючи товаришів.

Під час корекційно-розвивального заняття «Моя історія» старшокласники ознайомились із моделлю відомого фахівця з ментального здоров'я М.Лахада BASICPh, актуалізували навички стресостійкості за допомогою арт-терапевтичних технік, вдосконалювались у пошуку власних ресурсів.

Під час інформаційно-просвітницької роботи з педагогами та батьками розглядалися питання про травмуючі події під час війни, про те, як зрозуміти, що дитина пережила психологічну травму, як надати першу психологічну допомогу під час військового стану, як знизити емоційну напругу у дітей та підлітків та які форми і методи

психологічної роботи необхідно використовувати з цією метою. Фахівці психологічної служби ознайомили дорослих і з вправами, методиками, техніками, які допомагають знизити тривогу, стабілізувати емоційний стан.

Різноманітні види психологічної роботи, застосовані під час проведення заходів Тижня психології, дали змогу учасникам освітнього процесу отримати загальний позитивний настрій, розвинути навички стресостійкості, резильєнтності та самопізнання, вдосконалити навички співпраці, толерантного спілкування та взаєморозуміння

СОЦІАЛЬНА ПАСПОРТИЗАЦІЯ

Робота у навчальному році розпочалася із соціальної паспортизації класів. Класним керівникам були надані рекомендації та поради щодо визначення соціальних категорій здобувачів освіти, збір анкетних даних про дитину і батьків, соціальне середовище сім'ї, про стан здоров'я учнів, зайнятість здобувачів освіти в позаурочний час, відхилення у поведінці. Взявши за основу соціальні паспорти класів, був складений соціальний паспорт гімназії. Так, у навчальному році по гімназії мали дані про учнів, що мають статуси:

- дітей сиріт, позбавлених батьківського піклування -2
- дітей з обмеженими фізичними можливостями -11
- дітей, які постраждали внаслідок ЧАЕС - 17
- дітей з багатодітних сімей - 65
- дітей з сімей учасників АТО та ЗСУ- 117
- дітей з родин внутрішньо переміщених осіб – 14
- дітей з неповних сімей 149
- діти, які стояли на внутрішкільному обліку – 0
- діти, які стояли у групі педагогічної корекції – 2
- діти, які навчалися на індивідуальному навчанні -1
- діти з кризових сімей - 0
- діти з малозабезпечених родин - 5

ОХОРОНА ДИТИНСТВА

Дотримуючись законодавства щодо охорони дитинства, соціальним педагогом надавалася підтримка та здійснювався патронаж дітей соціально-вразливих категорій, а саме :

- здобувачі освіти, які знаходилися під опікою;
- учні з обмеженими фізичними можливостями;
- внутрішньопереміщені особи;
- учні, батьки яких мають статус УБД та ЗСУ;
- учні з багатодітних родин;
- учні з малозабезпечених родин;
- учні, що мають статус постраждалих внаслідок ЧАЕС

В рамках місячника «Охорона дитинства» була проведена наступна робота:

- звірені та уточнені списки дітей соціальних категорій, поновлені документи, складені характеристики на учнів соціальних категорій;
- складено індивідуальні плани роботи з учнями, які позбавлені батьківського піклування;
- проведена роз'яснювальна робота, бесіди з батьками, надані консультації щодо виховання, утримання дітей;

- проведені обстеження умов проживання та складені акти , надані інформаційно-довідкові послуги з питань соціального захисту.

- проведено контроль за забезпеченням учасників освітнього процесу підручниками та шкільним приладдям.

- надані рекомендації щодо відвідування учнями гуртків, факультативів, спортивних секцій.

Дані категорії учнів мають належні посвідчення та довідки, які систематизовані за категоріями та класами.

Здобувачі освіти вищезгаданих категорій забезпечувалися гарячим харчуванням, на 100%, були забезпечені підручниками, 97% учнів відвідували гуртки та факультативи, учні отримували гуманітарну допомогу та подарунки на новорічні свята, подарунки від гостей із Польщі.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ

Забезпечення психологічного клімату, успішна адаптація учнів 1, 5, 10 класів – одна із найактуальніших проблем дитячої психології та педагогіки. Саме тому, велика увага приділялась вивченню адаптаційного періоду здобувачів освіти.

З метою профілактики дезадаптації учнів 1-х класів соціальним педагогом проводилися індивідуальні та групові консультації з учителями, батьками та учнями. Впродовж перших місяців навчання здійснювалося спостереження за учнями, їх поведінкою у новому колективі, вмінням дотримуватися вимог та правил вчителя, досліджувався емоційний стан дітей. Для зняття втоми, напруги, покращення емоційного стану з учнями проводилися перерви відпочинку та розваг.

З учнями 5х класів проводилась діагностична робота щодо вивчення рівня тривожності, соціометрія, вивчення особливостей емоційної сфери. Результати діагностики повідомлялись класним керівникам для врахування при роботі з учнями. Вчителям, батькам, учням надавались консультації, поради, роз'яснення.

З учнями були проведені заняття: «Я – п'ятикласник», «Я відповідальний», « Моє завдання вчитись сумлінно». З батьками проводилися індивідуальні бесіди з актуальних питань: «Як допомогти дитині у навчанні», «Режим та здоров'я дитини», « Як підтримати ситуацію успіху», « Чому дитина плаксива?», « Фізіологічні та психологічні особливості дітей, « Готовність дітей до навчання у школі», « Як підтримати дитину та допомогти у період адаптації», « Вміння управляти емоціями дитини»

Особливу увагу у роботі із здобувачами освіти соціальний педагог приділяла формуванню життєвої компетентності. З учнями гімназії проводились години спілкування, індивідуальні бесіди, групові заняття, роз'яснювальна робота, профілактичні бесіди.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА

Особливого значення в розбудові нової української школи набуває завдання формування в учнів системи загальнолюдських та морально-етичних цінностей. Тому, заняття, години спілкування, бесіди, виховні заходи, які були проведені у рамках тижня « Морально –етичного виховання» мали виховне завдання і сприяли свідомому розумінню учнями понять гідність, честь, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших, свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури,

патріотизм, повага до закону, солідарність, відповідальність. Відповідно, були проведені заняття:

« Почуття власної гідності» - 8 кл., « Окраса людини-друзі» - 7 кл. « Як висловлювати свої почуття» - 7 кл., Пам'ятай що ти людина – дотримуйся правил неодмінно», 5-6 кл. « Спілкуємося без конфліктів» 7 кл., « Правила поведінки у школі» 1-4 кл, «Мої життєві цінності» 5-8 кл, « Правила поведінки та обов'язки учнів» 7-9 кл.

Виховання академічної доброчесності має певне місце у вихованні особистості . Так, у закладі психологічною службою проводилися заходи, які навчали здобувачів освіти дотримуватися принципів доброчесності, розкривали наслідки порушень , навчали виробити правила дотримання академічної доброчесності. Заняття з виховання академічної доброчесності проводилися у класах гімназії відповідно віковим категоріям та знанням і сприйманням учнів. Під час занять використовувалась наочність, відео-матеріали.

Незважаючи на складність проблеми булінгу та його проявів соціальний педагог та психолог мають можливість для роботи з профілактики насильства. Сфера соціального впливу дозволяла здійснювати роботу з усіма учасниками освітнього процесу з метою формування моделі поведінки, заснованої на взаємній повазі та недопущенні насильства в міжособистісних відносинах, спільній діяльності. Так, психологічною службою проводилися заходи:

« Тиждень протидії булінгу», « Тиждень правових знань», акція « 16 днів проти насильства» проходили за планом роботи і включали такі заходи: години спілкування « Ні! насильству у світі», « Насильство та його прояви»,

« Безпечна поведінка». З метою уникнення проявів насильства та розвитку здатності протистояти булінгу в освітньому середовищі за розробленою програмою

« Способи ефективної протидії булінгу »проводилися заняття з учнями 5-9 класів. Успішно пройшли заняття: « Проблеми булінгу очима підлітка»,

« Конструктивні дії в ситуації булінгу», « Як протистояти тиску однолітків?» , « Як розпізнати булінг й пригноблення»

За планом роботи психологічною службою спільно з учнями старших класів були створені такі інформаційні стенди: «Ні! Насильству у світі», «ВІЛ/СНІД – проблема кожного», «Права людини – основа правової держави». З учнями початкових класів було оформлено стіну доброти «Наші долоньки – проти насильства»

Практичним психологом та соціальним педагогом для визначення рівня обізнаності школярів з питань насильства та ВІЛ/СНІДУ було проведено анкетування з учнями 9-11 класів «Явища шкільного та домашнього насильства» та «Перевір свої знання про СНІД».

До відзначення Міжнародного дня боротьби з рабством соціальний педагог організувала для учнів 10 класу перегляд фільму «Життя на продаж». Відеоролик, завдяки відтворенню реальних подій та справжнім свідченням жертв, ознайомив старшокласників із подробицями та протиправними діями торгівлі людьми. Молодь ознайомила із порядком дій, при яких можна залишитися у небезпеці, обираючи роботу за кордоном. «Тиждень правових знань» пройшов у гімназії, охопивши всі класи навчального закладу. Соціальний педагог спільно з бібліотекарем провели з учнями 8 класу правову галерею «Нехай панують на землі добро і справедливість». Восьмикласники ознайомилися з основними правовими документами, збагатили і закріпили знання про права й обов'язки.

З учнями 9-11 класів проводилася акція « Ні, значить Ні» під час якої старшокласники ознайомилися із відповідальністю за сексуальне насильство, із правом на статеvu недоторканість і свободу та покараннями, передбаченими КК України.

У рамках «Тижня толерантності» з учнями 5-6 класів психологічною службою були проведені години спілкування «Усі ми різні – усі ми рівні», «Толерантність врятує світ», які сприяли розумінню підлітками того, що відмінність та подібність між людьми є основою для взаєморозуміння і ґрунтується на принципах ненасильства.

ЗАХИСТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Використання глобальної мережі інтернет може бути як всесвітньою енциклопедією, що об'єднує ресурси всього світу, так і зловісною павутиною, яка губить людей. Тому, завдання психологічної служби-сприяти розширенню й поглибленню знань про безпечний інтернет, привернути увагу до проблеми безпечної поведінки в інтернеті, до ризиків, на які вони можуть натрапити в глобальній мережі. У класних колективах пройшли години спілкування «Шлях до безпеки в інтернеті», «Ми за безпечний інтернет», «Мережева етика»; диспути «Кібербулінг і молодь», «Загрози в інтернеті», «Інтернет-залежність». Під час проведення годин спілкування та диспутів використовувалися відеоматеріали, колажі, роздаткові буклети. Здобувачі освіти ознайомилися з основними видами реальних небезпек віртуального світу, які визнано проблемами людства: це - інтернет-залежність, ігроманія, фішинг – вид шахрайства, використання інформації агресивного змісту, що здійснює негативний вплив на психіку та здоров'я людини.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Надання підтримки учням у процесі вибору профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до професійного самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці є важливою частиною роботи психологічної служби. Практичним психологом та соціальним педагогом був складений план роботи з профорієнтаційної роботи. Відповідно плану проведено індивідуальні та групові консультації, на яких учні були проінформовані про професії, які користуються попитом на міському та регіональному ринку праці. Діагностична робота проводилася з метою виявлення професійної інтересів і намірів здобувачів освіти. Організовувалися зустрічі для учнів 9,10,11 класів з представниками навчальних закладів міста, області, вузів країни. Психологічна служба долучалася до проведення гімназійних заходів.

РОБОТА З УЧНЯМИ, ЯКІ ПОТРЕБУВАЛИ ПІДВИЩЕНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ УВАГИ

Значна увага приділялась роботі з учнями, які перебували у зоні підвищеної педагогічної уваги та стояли на внутрішкільному обліку. Робота з даною категорією учнів проводилась за планом та мала такі напрямки:

- Діагностичний - вивчення емоційної, особистісної, соціальної сфери, міжособистісних стосунків.
- Консультаційний - індивідуальні консультації учням, батькам, вчителям за результатами досліджень та за потребами.

У вересні-січні на засіданнях педагогічної ради були скориговані списки учнів, поставлених на облік, які нехтували правилами поведінки. Таких учнів - 2, які стояли на обліку у групі ризику. За період навчання проведено 14 бесід, складено 6 протоколів, відбувалися зустрічі з батьками. Відповідно вимогам, систематично велася документація щодо роботи з учнями, які стоять на обліку.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ З УЧНЯМИ ЗІ СТАТУСОМ ВПО

Роль працівника психологічної служби в умовах військового стану зростає. Психологічна служба продовжувала діяльність, спрямовану на забезпечення реалізації основних завдань-збереження психічного і фізичного здоров'я, сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього простору та особливо внутрішньо переміщеним особам. Соціальний педагог систематизував банк даних про учнів, які прибули до територіальної громади з окупованих територій. На обліку у гімназії перебуває 14 осіб. Соціальний педагог здійснювала контроль за харчуванням здобувачів освіти, забезпеченням підручниками, окремим учням надавалася психологічна підтримка, інформація щодо роботи позашкільних гуртків у ЦПО ім. Разумкова, проводилася робота щодо отримання подарунків від делегації з Польщі. Працівники служби проводили консультування з актуальних питань. Так були проведені групові та індивідуальні консультації для учнів і батьків, викладалася просвітницька інформація, поради щодо підтримки дітей під час військового стану, були надані доступні методики для самостійного застосування щодо зниження рівня тривожності, вправи з психогімнастики, розвивальні ігри. Разом із службами Виконавчої влади організували роботу з надання гуманітарної допомоги сім'ям ВПО. Упродовж навчального року проводилися моніторингові дослідження:

- Домашні завдання
- Профілактика булінгу в освітньому середовищі

Неодноразово у гімназії проходили благодійні акції, де психологічна служба була активним помічником адміністрації закладу. Предмети гігієни, харчові продукти, смаколики пакувалися та відправлялися за призначенням.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Харчування - повноцінний розвиток і зростання школярів. Воно сприяє зміцненню організму, впливає на працездатність і успішність. Контроль за харчуванням дітей пільгових категорій у закладі покладено на соціального педагога. Так, на початку навчального року були складені списки дітей пільгових категорій, які мають право безкоштовно харчуватися графік харчування, зібрані документи на підставі яких діти харчуються. Документи систематизовані за категоріями та класами. Безкоштовно у гімназії харчується 63 учні. Щодня ведеться облік відвідування та харчування. Систематично проводиться робота з класними керівниками та батьками щодо заборгованості і своєчасному розрахуванню.

Для педагогів закладу було організовано інформаційно-просвітницькі консультації: «Як допомогти дитині, яка перебуває в стресі», «Як говорити з дітьми про війну».

Для ознайомлення вчителів з актуальною проблемою булінгу, формуванню спільного бачення проблеми, формуванню необхідних компетенцій, для вирішення проблеми булінгу у дитячому середовищі, впровадження активних дій із запобігання булінгу з вчителями було проведено круглий стіл та виступ на педраді « Булінг у шкільному середовищі».

Психологічна служба активно брала участь у майстер класах, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань на яких активно обговорювали питання та надавали поради по вирішенню проблем.

VI. Діагностична робота

Психологом Матвієнко О.В. протягом листопада-грудня було проведено вивчення проблеми виконання учнями домашніх завдань, узагальнення результатів якого було включене до виступу на педагогічній раді.

З метою сприяння вибору учнями професій з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей психологом здійснюється профорієнтаційна робота яка включає діагностичну складову (тест Клімова, «Ціннісні орієнтації» Рокіча, «Карта інтересів», ДДО, ШТРР), індивідуальне та групове консультування, просвітницьку роботу (години спілкування на теми «Шлях до успіху», «Мої життєві перспективи», «Як розпорядитися життям»).

З метою оцінки ефективності роботи гімназії протягом травня-червня було організовано і проведено анкетування для учнів «Моя гімназія», для батьків «Гімназія, у якій навчається моя дитина», самооцінювання педагогічної діяльності та управлінських процесів для педагогічних працівників.

Особливу увагу психологічна служба приділяє власній самоосвітній діяльності: онлайн-курси «Психологія стресу та способи боротьби з ним» на освітній платформі «Прометеус», «Школа стійкості», а також підвищення кваліфікації за темою: «Школа для всіх».

Діяльність психологічної служби гімназії сприяє формуванню психологічної культури в учнів, педагогів, батьків або осіб, які їх замінюють, включає консультування з питань психології, її практичного використання в організації навчально-виховного процесу. Психологічна служба гімназії працює над завданням формування загального позитивного настрою, спонукає учнів до самопізнання через нетрадиційні форми роботи, навчає гімназистів навичкам емпатії, толерантного ставлення молоді до позиції та світосприйняття іншої людини, вдосконалює навички співпраці та взаєморозуміння, розвиває активну життєву позицію здобувачів освіти.

Основні тенденції розвитку психологічної служби

Характеризуючи сучасний стан розвитку психологічної служби системи освіти, необхідно виокремити ряд основних тенденцій:

- процеси децентралізації, що відбуваються у державі, породжують низку питань щодо оптимізації науково-методичного забезпечення діяльності працівників служби, побудови чіткої системи комунікацій;

- спостерігається посилення дієвої взаємодії фахівців психологічної служби і фахівців психолого-медико-педагогічних консультацій. Спонукає цей процес запровадження інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами;

- збільшення кількості випадків протиправної поведінки серед неповнолітніх, конфліктів з батьками, вихователями, однолітками, широке розповсюдження булінгу і жорстокості у тому числі й у соціальних мережах, ігрова і комп'ютерна залежності;

- неналагоджена дієва взаємодія працівників психологічної служби з представниками системи соціального захисту, медицини, поліції, інших установ і організацій у справі надання необхідної допомоги різним категоріям дітей, профілактики девіантної і делінквентної поведінки.

Актуальні напрями психологічного забезпечення

Виходячи із зазначених тенденцій і проблем, найбільш актуальними у даний час напрямами психологічного забезпечення освіти є:

- інтеграція структурних підрозділів психологічної служби, організацій, установ, громадських об'єднань, які здійснюють свою діяльність у сфері психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу освіти, в цілісну багаторівневу державно-громадську систему надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу;

- соціально-психологічне проектування, моніторинг та експертиза умов та результатів навчальної діяльності учнів у зв'язку з процесом реформування окремих складових освітньої галузі;

- соціально-педагогічне і психологічне забезпечення превентивних заходів щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;

- розробку та запровадження психологічних програм, спрямованих на профілактику асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії, соціального сирітства, насилля, суїцидальної поведінки тощо), труднощів у адаптації, навчанні і вихованні, порушень в поведінці.

Важливі кроки, які доцільно вирішити у 2025–2026 навчальному році для організації належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу:

- розвиток навичок стресостійкості та резильєнтності учасників учбового процесу в умовах воєнного стану;

- соціально-педагогічний контроль за процесом адаптації учнів 1, 5 класів;

- соціально-педагогічний супровід підліткової кризи;

- соціально-педагогічний супровід дітей з особливими вадами розвитку

- психологічний супровід готовності випускників до зовнішнього незалежного оцінювання;

- профілактика негативних проявів в учнівському середовищі;

- робота з дітьми «групи ризику» та дітьми, які виховуються у кризових сім'ях.

- профілактика булінгу;

- допомога учням, які прибули в гімназію.

- соціально-педагогічна просвіта та підтримка вчителя;

- підвищення педагогічної культури учасників навчально-виховного процесу;

- робота з батьками (збори, круглі столи, тренінги)

- соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій;

- робота з дітьми, які мають фізичні обмеження;

- допомога у вирішенні проблем адаптації дітей до навчального закладу та запобігання конфліктам в учнівських колективах, у тому числі і засобами медіації та миробудування;

- посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми та профілактики різних видів насилля;

-забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення належних соціально-психологічних умов для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності учнів;

- налагодження ефективної міжсекторальної та міжвідомчої взаємодії із спеціалістами відповідних служб (службою у справах дітей, центрами зайнятості населення, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тощо) у забезпеченні повноцінного психологічного і соціального розвитку дітей та молоді.

Робота з виконання поставлених завдань базується на нормативно-правовій основі: Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Положення про психологічну службу системи освіти України, Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2019 N1/9-471 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України», Етичний кодекс соціального педагога.

У роботі впроваджувати і реалізовувати завдання, які поставлені МОН щодо формування Нової Української Школи керуватися законами та указами президента України, наказами Міністерства освіти і науки, наказами Житомирської обласної адміністрації.

Робота бібліотеки

Сучасна система освіти переживає етап реформування та повного перезавантаження. Нова українська школа-це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті.

Шкільна бібліотека як обов'язковий структурний підрозділ НУШ є важливим складником сучасного освітнього середовища. Головною метою діяльності шкільної бібліотеки є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави.

Протягом начального року бібліотека БМГГ №2 працювала в тісному контакті з педагогічним колективом. Освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюється мета і завдання школи, вони стають більше особистісно-орієнтованими, спрямованими, у тому числі на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. Одним із завдань шкільної бібліотеки в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури особистості учня.

Упродовж 2024-2025 навчального року бібліотека гімназії здійснювала бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу, сприяла реалізації державної політики в галузі освіти. Робота бібліотеки велася згідно з річним планом. Вона була спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки БМГГ №2 у 2024-2025 навчальному році спиралася на вирішення завдань з інформаційного забезпечення освітнього процесу та

здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти та Нової української школи.

У своїй роботі бібліотека керувалася законодавством України, директивними документами Міністерства освіти і науки України, регламентуючою документацією бібліотеки та планами роботи на поточний рік.

У 2024-25 н.р. бібліотека працювала за планом, схваленим педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2024, та затвердженим наказом директора гімназії.

Протягом року на абонементі обслуговувалось 514 учнів, 41 вчителі й техпрацівники.

Фонд бібліотеки становить 16756 примірники. З них:

- основний книжковий фонд-3423 прим.,
- фонд підручників-13333 прим.

Забезпеченість учнів гімназії підручниками в 2023-2024 н.р. становила :

1-4 класи-100%;

5-8 класи-99%;

9-11 класи-100%.

Загалом учні гімназії були забезпечені підручниками на 100% за рахунок фондів підручників шкіл міста.

Робота бібліотеки орієнтована на застосування нових інформаційних технологій, сучасних технічних засобів, що дозволяють підвищити рівень інформаційної культури учнів, їх самостійної активності. Користувачам запропоновано нові послуги: серед них безкоштовний доступ до мережі Інтернет, WI-FI зони, отримання інформації з першоджерел, періодики, електронних носіїв. Виконуються заявки на підбір необхідної інформації як із друкованих джерел, так і з ресурсів мережі Інтернет.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу в першу чергу полягає в налагодженій чіткій роботі щодо систематичного інформування про нові надходження літератури, підручників; готуються інформаційні списки літератури, списки літератури до педрад; підготовлено виступи на педрадах, нарадах при директорові з інформаційними повідомленнями «Стан забезпечення учнів підручниками», «Стан збереження підручників», «Інформаційно-методичний супровід учасників освітнього процесу відповідно до вимог НУШ». Бібліотека надає допомогу у підготовці та проведенні масових заходів (предметні тижні, місячники, проекти) у різноманітних формах: конференції, вікторини, конкурси, свята, челенджі тощо.

Бібліотечні уроки є обов'язковою складовою щорічного планування роботи бібліотекаря гімназії. Це форма роботи бібліотеки з виховання в учнів інформаційної культури, здобуття ними бібліотечно-бібліографічних знань, це уроки, на яких діти знайомляться з правилами користування бібліотекою, з каталогами, картотекою, навчаються користуватися довідковою літературою. Протягом року було проведено 45 бібліотечних уроків у 1-11 класах, а саме: «Про книгу та бібліотеку», «Основні елементи книги», «Структура книги», «Фонд шкільної бібліотеки», «Виникнення книгодрукування в Україні», «Як створюється книга», «Як працювати з словниками і довідниками», «Правила поведінки з книгою», «Щоденник читача», «Книга та її творці», «Щоденник читача», «Мандрівка книжковим містом» та ін.

Важливе пізнавальне й виховне значення мають книжкові виставки, які допомагають учням у виборі літератури, при підготовці різноманітних масових заходів, також сприяють поповненню власного читачького списку прочитаних книг. Тематика книжкових виставок різноманітна: «Незалежна Україна . Портрет нового часу.», виставка-портрет до дня народження Івана Котляревського «Мандрівка у світ Івана Котляревського », «Їх подвиг в пам'яті навечно», книжкова інсталяція «По Україні з краю в край ходить святий Миколай», «Соборність українського духу-навечно в серці та помислах», виставка-персоналія до дня народження Михайла Коцюбинського «І благословен я був між золотим сонцем і зеленою землею.», «Казкова країна Всеволода Нестайка», виставка-подорож «Буккросинг», книжкове дефіле «Будьмо гідні слави героїв», «Чарівний світ писанки», викладка «14 лютого-Міжнародний день дарування книг», «Під

тінню Чорнобильського крила», виставка малюнків «Кожна книжка-нова пригода» тощо. Всього протягом року в бібліотеці було організовано 36 книжкових виставок та облаштовано тематичні полиці.

Задля сприяння реалізації основних пріоритетів НУШ, зокрема, створення умов для розвитку і самореалізації кожної особливості, формування покоління, яке здатне вчитися впродовж усього життя, продуктивно розв'язувати загальні проблеми сучасності, розвивати цінності громадянського суспільства, у БМГГ №2 було проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Читаюча шкільна родина-стратегічне завдання бібліотеки!».

З метою популяризації читання було оформлено виставки «Ти могутня, рідна мово!», «Мої улюблені книги», «Зупинись на хвилинку, подивись на новинку», огляд літератури «Наша спільна мрія – вільна Україна», огляд літератури «10 класичних українських книжок, які варто прочитати».

В 7-А класі відбулася патріотична гра «Від козаків до кіборгів» та літературний челендж «Читайко 7-А, 7-Б».

Гімназисти 10 класу з цікавістю переглянули лайфхак «Чому варто читати книги», а в 9-Б класі відбулася дискусія «Суперсили читання. Як книжки змінюють наше життя».

Учні 2-х класів взяли участь у літературній мандрівці «Чарівний книгоград».

Учні 1-4-х класів взяли участь у виставці малюнків «Кожна книжка – нова пригода»

Для учнів 4-Б класу проведено турнір книголюбів. Діти завзято змагалися, виборювали перемогу своїми знаннями, отримали задоволення від спілкування з однолітками.

У 6-В класі відбулося свято до дня української писемності та мови.

У 7-Б класі проведено бібліотечний урок разом з Молодіжним простором «Не формат» - «Бібліотека. Сучасний бібліотекар. Чому важливі бібліотеки»

Гімназисти 5-х класів побували у віртуальній подорожі «Сучасні бібліотеки світу».

Вихованці ГПД взяли участь у літературних посиденьках «На гостинах у мудрої Сови».

З великою цікавістю учні 1-х класів подивилися лялькову виставу-інтерактив «Подорож до країни Читландії», а гімназисти 5-х класів лялько терапію до всесвітнього дня ментального здоров'я «Допоможи собі сам».

Гімназістам 6-х класів сподобалось інформаційне повідомлення «Цікаві факти про користь читання»; інформаційні перерви в бібліотеці «Подорож книжковими полицями».

Учні 4-х класів взяли активну участь у бібліотечному уроці «Створення книги. Придумай свою казку».

Протягом року бібліотекар та бібліотечний актив взяли участь у проведенні таких масових заходів: літературна мандрівка «Чарівний книгоград»; до Національного тижня читання читацький челендж «Читаю сам і раджу вам», вікторина «Хто багато читає, той багато знає», «Читаємо вголос»; бібліотечні уроки «Здолай булінг разом з героями казок», «Книжкова закладка», «Писемні пам'ятки України»; бібліотечний урок «Чудотворець Миколай. Хто він такий?»; конкурс «Найкращий читач вголос» (1-4 кл.); лялькова вистава «Пригода друзів в Книжковому царстві»; відкритий мікрофон «Читацька вітальня»; інтерактивна гра «Книга вчить, як на світі жити»; виготовлення національної символіки до Дня Соборності України; мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта»; пізнавальна вистава «Бібліотека зустрічає першокласників»; творча зустріч із місцевою дитячою поетесою, краєзнавицею, Мартинюк М.В. Усього було проведено 33 масових заходи. Також було проведено семінар шкільних бібліотекарів на тему «Інноваційні форми і методи роботи у формуванні національно свідомої і компетентної особистості».

Слід зазначити активну участь бібліотеки у проведенні щорічного Всеукраїнського Тижня дитячої та юнацької книги, метою якого є розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, перетворення бібліотеки в джерело освіти і самоосвіти, шкільний бібліотечно-інформаційний центр, центр духовного становлення особистості, привернення уваги учнівської, вчительської та батьківської громадськості до проблем бібліотеки, а

також залучення підростаючого покоління до книги, як джерела знань, культурних надбань та цінностей українського народу.

Отже, шкільна бібліотека перебуває в центрі педагогічного процесу, вона об'єднує всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів, батьків - та вирішує важливі педагогічні завдання.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму знаходилося під постійним контролем адміністрації. У гімназії впродовж року видано низку наказів, що стосуються цього питання. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу розглядався на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданні кафедри класних керівників тощо.

На початок 2024-2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. На засіданні педради 30 серпня 2024 року затверджено план роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік, де передбачено розділ VI. «Охорона здоров'я і життя дітей, персоналу гімназії. Заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності». Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності затверджені наказом по гімназії. Інструкції складено відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по гімназії від 30.08.2024 «Про організацію профілактичної роботи з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму у гімназії в 2024-2025 навчальному році» було передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

Учні та працівники гімназії систематично проходять медичний огляд. У гімназії є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань безпеки життєдіяльності учнів гімназії. Відпрацьована програма вступного інструктажу та первинних інструктажів (перед канікулами). Згідно з вимогами нормативних документів реєструвалися первинний, позаплановий і цільовий інструктажі. У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки «Облік проведених бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності», на яких класні керівники записували проведеної роботу з учнями з правил дорожнього руху, мінної безпеки, правил протипожежної і техногенної безпеки, вивчення ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поведінки з ними, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил поведінки на водних об'єктах та обережність на залізничних шляхах; про шкідливість алкоголю, паління та вживання наркотичних і психотропних речовин; методи надання домедичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях.

Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях кафедр, батьківських зборах тощо.

У гімназії впродовж 2024-2025 н.р. було створено відповідні умови для навчання учнів, учасники освітнього процесу дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків, позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, міських заходів, спортивних ігор тощо, що зафіксовано в окремих журналах.

У гімназії наявна система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчали на уроках з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут» (5-7 кл.), «Основ здоров'я» (8-9 кл.), «Я досліджую світ» (1-2-і, 3-Б, 4-і кл.), «Навколишній світ» (3-А кл.) та на годинах спілкування. Значну роль на цих уроках учителі приділяли формуванню загально навчальних умінь та навичок,

розвитку в учнів потреби постійно розширювати і поглиблювати свої знання, уміння, навички.

Із метою запобігання травмуванню та загибелі людей під час виникнення надзвичайних ситуацій у закладі створена «Комплексна програма заходів з профілактики травматизму працівників та учнів у гімназії № 2 на 2024-2025 н.р.» У форматі Програми із здобувачами освіти проводилися різноманітні заходи у поточному навчальному році: Всеукраїнський Місячник комплексу заходів «Увага! Діти на дорозі!» (вересень); Олімпійський тиждень (09-13 вересня); Місячник знань дітьми правил безпеки життєдіяльності «Навчаємося жити безпечно!» (28.10-29.11.2024); Тиждень безпеки дорожнього руху (19.05-23.05.2025). Було видано організаційні та підсумкові накази про проведення цих місячників та тижнів.

Упродовж року запрошувалися військові медики, студенти Бердичівського фахового медичного коледжу, котрі навчали працівників та учнів гімназії надавати першу допомогу під час військових дій. Учителі Кравчук Т.М., Крсек А.Л. під час своїх уроків відпрацьовують з гімназистами алгоритм та надання першої долікарської допомоги потерпілому.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовувалося чергування по гімназії учнів 5-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по гімназії, не перекладати свою відповідальність на інших учителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно з «Графіком чергування вчителів по гімназії»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у гімназії, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань кафедри класних керівників, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Класні керівники та вчителі намагалися постійно тримати під контролем своїх учнів. На кожному поверсі були чергові вчителі, класні керівники супроводжували та знаходилися разом із дітьми в їдальні, в укритті під час оповіщення «Повітряна тривога», володіли інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучали до гурткової роботи, в разі потреби відвідували вдома, проводили індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2024-2025 навчальному році в основному виконані. У закладі затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, воєнного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги, тактичної медицини тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів гімназії проводилася під час вивчення курсів «Здоров'я, безпека і добробут» у 5-7 класах, «Основи здоров'я» у 8-9-х класах, предмета «Захист України» у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом гімназії теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалося під час проведення практичних занять (евакуація учнів і працівників) з відпрацюванням практичних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. 28 квітня було проведено День цивільного захисту – відпрацьовували алгоритм дій під час сигналу «Пожежна безпека», «Увага! Замінування!», «Ракетна небезпека».

Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (05.05-09.05.2025)

Систематично проводилися уроки Т.Кравчук безпеки, на яких діти знайомилися з видами вибухонебезпечних предметів, небезпекою, яку вони можуть становити.

У квітні-травні для учнів 1-11 класів фахівець з мінної безпеки Червоного Хреста України провела цикл занять, на яких учні відпрацьовували алгоритм дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів, артобстрілів.

У фойє гімназії оформлений стенд із попередження дитячого травматизму, в кожній класній кімнаті був наявний куточок з БЖД. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок надзвичайних ситуацій.

У 2024-2025 навчальному році зафіксовано 0 випадки травматизму серед учнів в освітньому процесі, 16 – у побуті. У 2023-2024 навчальному році кількість травмувань в освітньому процесі була більшою на 3 випадки, а травмованих дітей у побуті було 10.

У 2025-2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Медичне обслуговування

Медична сестра гімназії № 2 Лерман Ж.Ю. здійснює заходи з охорони здоров'я дітей та працівників гімназії, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у гімназії.

Протягом 2024-2025 навчального року медичною сестрою здійснювалося:

– обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів: наявність проходження медичних оглядів та довідки про стан здоров'я учня, результати якої вносяться до листка здоров'я по класах, також проводяться і вносять до листка здоров'я результати антропометричних вимірювань, на початку навчального року (зріст, вага, розмір меблів, диспансерна група, рекомендації та група з фізкультури);

– організація санітарно-просвітницької роз'яснювальної роботи та участь у ній серед персоналу, батьків та учнів: раз у місяць з працівниками харчоблоку та технічним персоналом проводяться бесіди про розведення та прибирання з дезрозчинами.

Здійснювалися огляди всіх учнів гімназії на наявність педикульозу на початку навчального року та після канікул, який заносився в журнал.

Учням надавалася медична допомога за потреби, заповнювався журнал амбулаторних хворих.

Проводилась повсякденна робота, яка забезпечувала створення належних санітарно-гігієнічних умов у навчальному закладі: контроль провітрювання класних кімнат, вологе прибирання, прогулянки учнів, контроль проходження учнями медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших документів, контроль за диспансерною групою хворих: ведення диспансерного журналу та огляд вузькими спеціалістами двічі на рік.

Медичний контроль за проведенням фізичного виховання в гімназії, де визначається рівень фізичного розвитку, стану здоров'я, функціональних можливостей організму та рівня розвитку рухливих навичок учня з метою диференціації засобів і форм фізичного виховання та дозування фізичного навантаження. Контроль за навантаженням учнів віднесених за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп, під час проведення уроків з фізичної культури. Оцінка методики проведення уроків із фізичної культури, оцінка гігієнічних умов місць проведення уроків із фізичної культури, контроль за відповідністю одягу та взуття умовам проведення занять, контроль за відповідністю фізичного навантаження, хронометраж уроку.

Проведено аналіз стану здоров'я гімназистів та аналізу їх захворювань. Було встановлено, що в 1-4 класах повністю здорових учнів нараховується 89, що становить – 43 %, в підготовчій та спеціальній групах нараховується 118 – 57 %, в 5-11 класах практично здорових – 124, що становить 33 %, в підготовчій та спеціальній групах 255, що становить – 67 %.

Аналіз захворювань учнів 1-4 класів, показав що найбільший відсоток захворювань зустрічається:

- порушення зору – 45 учень – 22%;
- опорно-рухової системи – 99 учнів – 48 %;
- серце-судинної системи – 10 учнів – 5 %

5-11 класів

- опорно-рухової системи – 154 учнів – 41 %;
- порушення зору – 99 учнів – 26 %;
- серце-судинної системи – 68 учня – 18 %

Тобто закономірність захворюваності в середній та старшій школах повторюється.

Харчування

З 02 вересня 2024 року в їдальні організований вільний доступ усіх здобувачів освіти гімназії до питної води. Кип'ячена питна вода зберігається у герметично закритій ємності, відведене місце для чистих та використаних чашок, у дітей наявні індивідуальні ємності (пляшки, термоси) для пиття води. Також у гімназії працює буфет від пекарні «Їжак».

Харчування дітей організоване відповідно до нормативних вимог. Відповідно до нового Санітарного регламенту вода для миття рук дітьми перед споживанням їжі підігривається бойлерами. Працюють електросушарки, біля рукомийників розміщені диспансери з рідким милом.

Відповідно до вимог НАССР оформлена необхідна документація, на харчоблоці їдальні визначені критичні точки, проводиться дератизація.

Заступник директора з НВР Кондратюк С.А. та соціальний педагог Нікуляк Л.О. протягом II семестру 2024-2025н.р. вели чіткий облік учнів, яким надавалося гаряче харчування за рахунок коштів міського бюджету. Були складені та затверджені графіки прийому їжі дітьми та чергування педагогічних працівників у їдальні. Вживання їжі проводилося в один і той же час відповідно до затвердженого графіку. Наявний куточок споживача, в якому розміщене примірне чотиритижневе меню, щоденне меню, графіки прийому їжі дітьми та чергування педагогічних працівників у їдальні. Відповідальна за звітування про харчування вихователь групи подовженого дня Павлусь С.В. подавала щомісяця звіти про кількість дітей, що харчується в їдальні, в централізовану бухгалтерію міського управління освіти і науки.

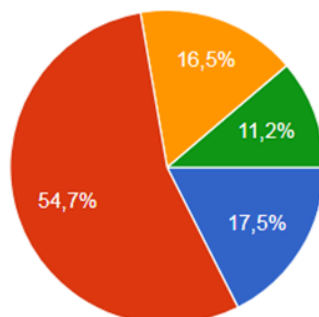
Медична сестра Лерман Ж.Ю. щодня здійснювала контроль за дотриманням на харчоблоці та в їдальні санітарно-гігієнічного режиму, контроль за якістю їжі, а також сировини та продуктів, що надходять до їдальні, щоранку була присутньою на закладці продуктів.

З метою забезпечення якісного гарячого харчування дітей у гімназії, визначення проблем в його організації та шляхів їх вирішення, підтримувався постійний зворотний зв'язок з батьками здобувачів освіти. Відповідно до результатів анкетування батьків та здобувачів освіти щодо організації гарячого харчування в гімназії (2024-2025н.р.) 17, 5 % батьків задоволені харчуванням дітей у гімназії, 54, 7 % - переважно задоволені, що разом становить 72,2%, проте 11,2 % батьків учнів повністю не задоволені харчуванням.

12. Якщо Ваша дитина харчується у гімназії, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

285 відповідей

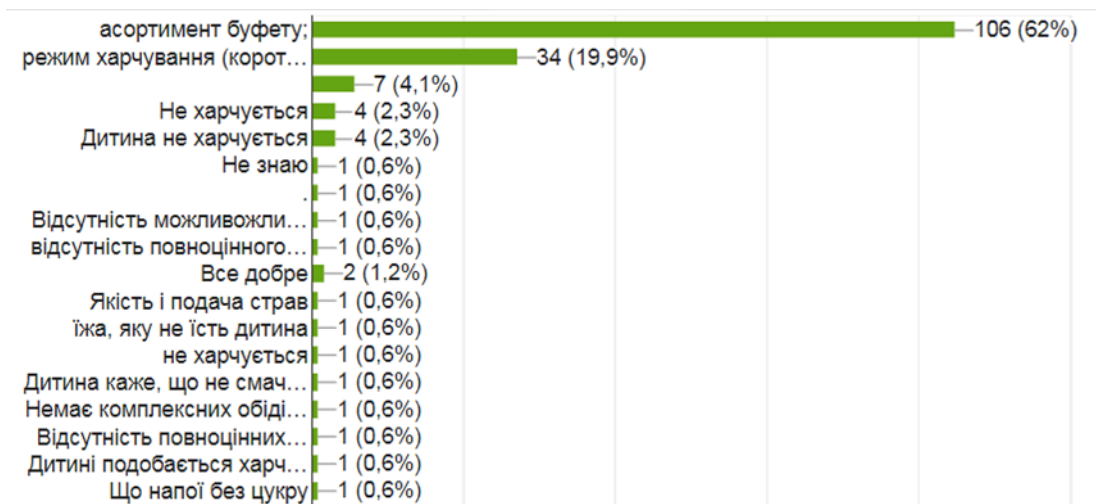
Копіювати
діаграму



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

Незадоволені харчуванням у гімназії переважно батьки, чії діти не мають право на безкоштовні гарячі сніданки й харчуються продукцією з буфету, оскільки комплексні обіди для здобувачів освіти, що не мають пільги й не належать до числа учнів початкових класів, у гімназії не готуються. Батьків не влаштовує асортимент буфету та режим харчування (короткі перерви), хоча адміністрацією закладу постійно проводиться контроль за **якістю харчових продуктів, що реалізуються в буфеті**, та їх відповідність супровідним документам. У режимі роботи гімназії визначена велика перерва (20 хв), під час якої можна придбати продукцію буфету.

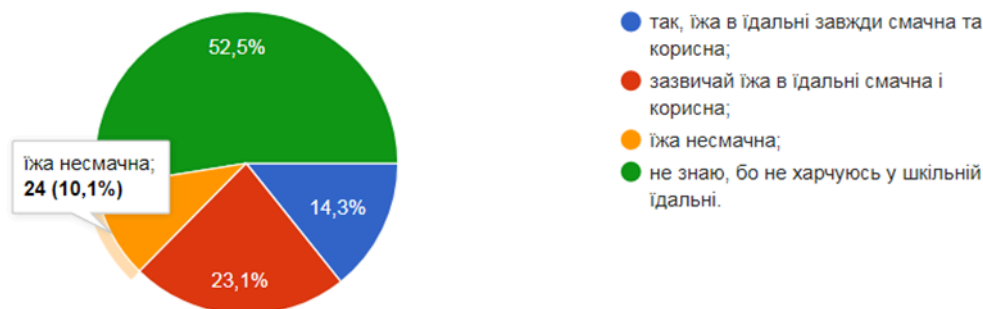
0,6% незадоволених батьків щодо відсутності цукру в напоях, меню, смаку страв, їх якості та подачі.



37,4 % батьків здобувачів освіти вважають, що їжа смачна і корисна. У меню включені страви зі «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» Є. Клопотенка, проте не задоволеними залишаються 10, 1% батьків. Не харчуються 52,5 % учнів серед опитаних.

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

238 відповідей



Благодійний батьківський фонд «Наша надія»

У гімназії активно працює Благодійний батьківський фонд «Наша надія» на чолі з головою Валенею М.А.

Постійно інформуємо громадськість про надходження та використання коштів. Вчасно складаються дефектні акти, кошториси, все придбане ставиться на облік.

Надходження батьківських коштів по Бердичівській міській гуманітарній гімназії № 2 з 01 вересня 2024 року по 30 червня 2025 року

Клас	Кількість учнів	Здали кошти
1-А	26	6680.00
1-Б	29	9050.00
2-А	24	5800.00
2-Б	25	5100.00
3-А	29	8700.00
3-Б	20	4600.00
4-А	30	6210.00
4-Б	24	6480.00
5-А	31	7750.00
5-Б	27	6750.00
6-А	32	9600.00
6-Б	26	9500.00
6-В	30	6810.00
7-А	31	9000.00
7-Б	29	8100.00
8 А	29	12800.00
8-Б	29	8000.00
9-А	33	20400.00
9-Б	21	10400.00
10	33	8900.00
11	33	13900.00

З в і т
про використання батьківських коштів
вересень 2024рік

- Фарбування батарей, труб, столів у сховищі (фарба емаль біла, голуба, пензлик малярський 2шт.) **на загальну суму 706 грн.00коп.**
 - Фарбування стільців у сховищі (фарба помаранчева, валик 1шт., пензлик малярський 2шт.) **на загальну суму 510 грн.00коп.**
 - Поновили на вікнах у сховищі мішки з піском (мішок білий 70шт.) **на загальну суму 560 грн.00коп.**
 - Для миття туалетів придбали миючий засіб для унітазів 1шт. **75грн. 00 коп.**
 - Для ремонту парт, стільців були придбані болти, гайки, шайби **на загальну суму 203 грн.00коп.**
 - Ремонт стелі амстронг в каб. 11 (плита 60*60 4шт.) **на загальну суму 432 грн.00коп.**
 - На уроки туризму було придбано 20м мотузки **на загальну суму 130 грн.00коп.**
 - Ремонт кімнати у сховищі для першого класу (бетоноконтакт 13кг, ґрунт – кварц 4шт., макловиця 1шт., фарба біла 0,9кг, лак НЦ 2,4кг, розчинник, пензлик малярський 4шт., вентилятор 1шт, вимикач 1шт, розетка 1шт, провід 4м, кабель лоток 2м, вилка 1шт. клей скажений силач 2кг) **на загальну суму 3 378 грн.86коп.**
 - У каб. 35 для підключення світильників, які придбали батьки, було докуплено 10м провода та ізоляційну стрічку 2шт. **на загальну суму 332 грн. 50 коп.**
 - У сховищі були замінені двері в кількості 7шт., куплено петлю метелик 7 компл., замок врізний 7шт., **на загальну суму 13 405 грн.00коп.**
 - Для вшанування пам'яті загиблих воїнів, які навчалися у гімназії, були придбані стенди 2шт. **на загальну суму 930 грн.00коп.**
 - Для виготовлення додаткових лавочок для сидіння у сховище було придбано електроди 1кг, круги 10шт., цвяхи 0,4 кг, **на загальну суму 757грн.00коп.**
 - На господарські потреби було придбано пакети для сміття 2 уп., миючий засіб для туалету 3 шт., рукавички резинові 10 пар., набір совок + щітка 1шт. **на загальну суму 791 грн.00коп.**
 - Для ведення документації було придбано книгу канцелярську 8шт., видаткові накладні 1 пач., скоби 1уп., **на загальну суму 875 грн.00коп.**
 - Для виготовлення стенду до Дня працівників освіти було придбано папір флокс **на загальну суму 224 грн.00коп.**
 - Для нагородження вчителів, учні яких набрали 200 балів за результатами НМТ, були придбані флешки 4шт. **на загальну суму 800 грн.00коп.**
 - У сховище придбали світильник на випадок аварійного вимкнення світла, світильник евакуаційний для кожного класу 23шт. **на загальну суму 8 648 грн.00коп.**
 - В актовій залі на вікна придбали та встановили тканинні сонцезахисні ролети відкритого типу в кількості 6 шт. **на загальну суму 4 260 грн.00коп.**
 - Придбали банер з каркасом із написом про гімназію **на загальну суму 6 670 грн.00коп.**
 - Для прибирання на кухні купили скребки, мило господарче, білизну **на загальну суму 126 грн.20коп.**
 - Для плетіння сіток придбали спанбонд 1 600 п/м **на загальну суму 25 406 грн.00коп.**
- Здійснено поточний ремонт системного блоку в бібліотеці **на загальну суму 1 765 грн.00коп.**

жовтень 2024 рік

- На поточний ремонт туалетів для придбання матеріалів було витрачено **1 606 грн. 00 коп.**
- Для догляду за вазонами та квітами на клумбах було придбано добриво, прилипач, спрей від шкідників, калій-магній, агропермітна загальну суму **210 грн.00коп.**
- На уроки фізкультури в спортивну кімнату було придбано 2 шт. волейбольних м'яча **на загальну суму 1 000 грн.00коп.**
- Для оформлення та виготовлення стендів було придбано фотопапір, булавки та скріпки, плівку для ламінатора **на загальну суму 1 339 грн.00коп.**
- Для придбання матеріалів для підключення та встановлення проекторів в кількості 5 шт. кабінети № 4; 31; 33; 41 **було витрачено 3073 грн. 78коп.**
- Заправили принтер в кабінеті №17 **на загальну суму 150 грн.00коп.**
- Ремонт замків на дверях в кабінетах 42, 17 **на загальну суму 1150 грн.00коп.**
- Для ремонту тонометра в мед кабінеті **на загальну суму 150 грн.00коп.**
- Для заправки принтера в каб. №17 було придбано чорнила барви 1шт. **на загальну суму 150 грн.00коп.**

листопад 2024 рік.

- До проектора в каб. №14 були придбані колонки 1 шт. **на загальну суму 1890 грн.00коп.**
- Заправили принтер комірника **на загальну суму 100 грн.00коп.**
- Для пакування маскувальних сіток та посилок воєнним було придбано скотч 4шт. стрейчплівка 1 рул. **на загальну суму 692 грн.00коп.**
- Для обгородження небезпеки на подвір'ї було придбано обгороджувальну стрічку 2 шт. **на загальну суму 184 грн.00коп.**
- Для водовідведення на подвір'ї було придбано 6м труби зовнішньої **на загальну суму 1630 грн.00коп.**
- Встановили додаткову камеру до відео нагляду **на загальну суму 2 900 грн.00коп.**
- На виступи по чарлінгу 12 шт. костюмів **на загальну суму 6 240 грн.00коп.**
- Для фарбування дверей в сховищі було придбано матеріалів **на загальну суму 364 грн.00коп.**
- Було придбано засіб для миття підлоги 1 шт. **на загальну суму 150 грн.00коп.**
- Для ремонту труби опалення на матеріали було витрачено **384 грн. 65 коп.**
- На кухню було придбано бак каністра алюмінієва на 30л – 1 шт. **на загальну суму 2 585 грн. 00 коп.**
- Для виготовлення перил на подвір'ї гімназії було витрачено на матеріали **2412грн. 55 коп.**
- Для фарбування перил на подвір'ї гімназії було витрачено на матеріали **1175 грн. 00 коп.**
- Для догляду за вазонами гімназії було витрачено на матеріали **330 грн. 00 коп.**
- Для виготовлення новорічних поробок було витрачено на матеріали **431 грн. 00 коп.**
- В кабінет польської мови було придбано прапор ЄС в кількості 1 шт. **на суму 310 грн. 00 коп.**

грудень 2024 рік.

- Для укладання плитки на подвір'ї гімназії було докуплено 20 шт. бордюру паркового **на загальну суму 2 400 грн. 00 коп.**
- Для виготовлення переноски для підключення новорічних гірлянд було витрачено коштів **374 грн. 00 коп.**
- Для підключення новорічних гірлянд було придбано 2 шт. трійників **на загальну суму 136 грн. 00 коп.**

- Придбали гірлянди та диско шар для проведення новорічних свят **на загальну суму 649 грн. 00 коп.**
- Для господарських потреб були придбані засоби побутової хімії **на загальну суму 245 грн. 00 коп.**
- Для заправки генератора було придбано 10л бензину **на загальну суму 559 грн. 00 коп.**
- Для ремонту замків у каб. 8 і 18 було придбано 2 шт. серцевини **на загальну суму 500 грн. 00 коп.**
- Для заправки принтера в інформатиці було придбано чорнило **на загальну суму 1 460 грн. 00 коп.**
- Придбали для ноутбуків які підключають до проекторів 4 шт. перехідника **на загальну суму 328 грн. 00 коп.**
- У безперебійника в секретарській було заміно батарею **на загальну суму 690 грн. 00 коп.**
- В разі вимкнення світла було придбано 2 шт. світильника на акумуляторі **на загальну суму 1 900 грн. 00 коп.**
- Придбали пластикову доріжку для витирання ніг при вході у гімназію **на загальну суму 2 544 грн. 00 коп.**
- Для ведення документації було придбано матеріалів **на загальну суму 650 грн. 00 коп.**
- Для пригощання дітей із садочка №15 було придбано цукерки **на загальну суму 242 грн. 00 коп.**
- Для відводу на подвір'ї гімназії було придбано водовідвід (лоток+решітка) 6 шт. **на загальну суму 1 440 грн. 00 коп.**

січень 2025 рік.

- У сховище в разі нестачі світла біло придбано 10 шт. лампочок на акумуляторі **на загальну суму 3 442 грн. 34 коп.**
- Для догляду за вазонами гімназії було придбано лак для вазонів **на загальну суму 330 грн. 00 коп.**
- В кухні на очисній станції для води було замінено 8 шт. катриджівна **загальну суму 1 480 грн. 00 коп.**
- Про плата сайту гімназії **загальна сума 738грн. 00 коп.**
- Для ремонту кранів на умивальниках в жіночому туалеті було придбані 2 шт. крани **на загальну суму 290 грн. 00 коп.**
- Замінили кран та замінили щланг на очисній станції для води **на загальну суму 266 грн. 00 коп.**
- В чоловічий унітаз було придбано кріплення 1 шт. **на загальну суму 70 грн. 00 коп.**
- Для кріплення світильників в гардеробі було придбано 4 шт. гака **на загальну суму 14 грн. 00 коп.**
- Для заправки генератора було придбано 10л бензинана **загальну суму 600 грн. 50 коп.**
- Для виготовлення решітки в коморі були придбані матеріали **на загальну суму 2 550 грн. 00 коп.**
- Для миття туалетів було придбано 4 шт. сантрі для унітазів **на загальну суму 244 грн. 00 коп.**
- В їдальню для роздачі було придбано 2 шт. ложки роздаточніна **загальну суму 120 грн. 00 коп.**
- На котлі для кип'ятіння води було замінено шаровий кран **на загальну суму 550 грн. 00 коп.**
- Для ремонту дверей в каб. №4 було придбано 3м бруса **на загальну суму 54 грн. 00 коп.**

- Для ведення документації завучам було придбано флешку за**360 грн. 00 коп.**
- Поточний ремонт системного блоку в секретаря **на загальну суму 400 грн. 00 коп.**
- Оновлення швів на керамічній плитці в туалетах гімназії (заповнювач швів 2шт., набір шпательів 1 уп.) **на загальну суму 395 грн. 00 коп.**

лютий 2025 рік.

- Нагородження кращого читача року в шкільній бібліотеці було придбано шоколад 8шт. **на загальну суму 310 грн. 40 коп.**
- Для виконання гімну України під час хвилини мовчання придбано акустичну колонку **на загальну суму 5 900 грн. 00 коп.**
- Для ремонту підлоги з лінолеуму в кабінетах №32, № 6 придбали клей **на загальну суму 63 грн. 00 коп.**
- Для поточного ремонту колон на коридорі було придбано кути білі 20*20 – 4шт., ніж універсальний, зміне лезо, лак акриловий панельний – 1шт., цвяхи рідкі -1шт.**на загальну суму 672 грн. 00 коп.**
- Для маркерних дошок було придбано 3 шт. маркера **на загальну суму 48 грн. 90 коп.**
- Для виготовлення трафаретів для місячника чистоти були придбані ножиці – 2шт., плівка ламінування А3 – 1 уп. **на загальну суму 679 грн. 00 коп.**
- Для поточного ремонту чоловічого туалету було придбано крейда МТД-2 - 1кг, печатки резинові – 10шт. щітка покрас очна – 5шт., макловиця – 3 шт., фарба біла 2,8кг., **на загальну суму 1045 грн. 00 коп.**
- Для ремонту меблів було придбано 3 кг цвяхів **на загальну суму 240 грн. 00 коп.**
- Для прибирання подвір'я гімназії було придбано мітли в кількості 7 шт. **на загальну суму 1055 грн. 00 коп.**
- Для покращення освітлення в кабінетах №13, №36, №26 було замінено люмінісентні лампи , в кількості 20шт, та стартерів в кількості 20 шт., та ізоляційна стрічка 2шт. **на загальну суму 3 446 грн. 00 коп.**
- Для введення документації, а саме підшивки наказів було придбано 1 упаковка картонна **на загальну суму 280 грн. 00 коп.**
- Про платахостингу – аккаунту на один місяць,**на суму 249 грн.00 коп.**
- Для виготовлення стенду "ВЕСНА" було придбано 5 шт. паперу флекс А4 **на суму 70 грн.00 коп.**

березень 2025 рік.

- Проплатили послугу Інтернету на 10 місяців **на суму 2000 грн.00 коп.**
- Про платахостингу на один місяць,**на суму 249 грн.00 коп.**
- Для поточного ремонту підлоги в кабінеті №28 було придбано лінолеум в кількості 22 п/м шириною 3м та 3,5 м **на загальну суму 29 744 грн. 00 коп.**
- Для заправки принтера в кабінетах №17, №18 було придбано чорнило в кількості 4 шт. **на загальну суму 1 157 грн. 00 коп.**
- Переказ коштів за послугу відправлення конкурсних робіт до Польщі **на суму 465 грн. 00 коп.**
- Встановили на куточку шани нашому загиблому учню стенд **на загальну суму 465 грн. 00 коп.**
- Для ремонту крісла в кабінеті №9 було придбано хрестовину 1 шт. **на загальну суму 220 грн. 00 коп.**

квітень 2025 рік.

- Для дотримання гігієни було придбано туалетний папір в кількості 71 шт. для виносу сміття було придбано 2 шт. мішків для сміття, для захисту рук було придбано рукавиці в кількості 11шт. **на загальну суму 1 336 грн. 00 коп.**
- Для виготовлення та встановлення на побвір'ї гімназії парканчику для клумб було придбано кут 40*40 – 14м, смуга 40- 65м, труба 20*20 – 172м, електроди – 5кг , круг відрізний – 10шт. , дошка суха – 219 пог.м. , фарба зелена 2,8 кг -3шт. , печатки резинові 4пар., розчинник 1шт. , свердла 5шт. саморіз із буром для дерева – 3уп., арматура 10м., фарба емаль молоткова – 2,8 кг саморіз з буром – 3 уп. **на загальну суму 19 948грн. 00 коп.**
- Для проведення семінару завучів та психологів було придбано 3шт. скатертини, блокноти 6шт. , ручки 6шт., бєдж./стїл – 7шт., стрїчка атласна – 12 п. м. **на загальну суму 1 899грн. 50 коп.**
- Проплатахостингу на один мїсяць, **на суму 249 грн.00 коп.**

травень 2025 рік.

- До свята « Обдарованї учнї – європейське майбутнє України» було придбано для нагородження обдарованих учнїв фотопапір 1уп., статуетка Грацїя – 2шт., **на загальну суму 818 грн. 00 коп.**
- Ремонт принтера в кабїнетї №14 – **200 грн. 00 коп.**
- Для фарбування спортивного майданчика на подвір'ї гімназїї було придбано фарба зелена 2,8 кг – 19шт., розчинник – 8шт., кїсточка малярна – 17шт. , валик – 1шт. **на загальну суму 9 347 грн. 00 коп.**
- Для миття туалетїв гімназїї було придбано резиновї печатки - 12пар. **на загальну суму 300 грн. 00 коп.**
- Для встановлення телевізора в кабїнетї №28 було придбано кронштейн 1шт. **на загальну суму 2 999грн. 90 коп.**
- Для кріплення лїнолеуму в кабїнетї №28 було придбано порїжки **на загальну суму 941 грн. 49 коп.**
- Про платахостингу – аккаунту на один мїсяць, **на суму 249 грн.00 коп.**
- Для проведення свята Останнього дзвїнка було придбано дипломи – 100шт. , грамоти – 50шт., фарба для тїла – 3 шт., колорекс – 6шт., кїсточка малярна – 6шт., трос – 13м, фотопапір – 1уп., папір кольоровий – 2уп., клей сухий – 15шт., медаль золото – 5шт., медаль срібло – 4 шт., медаль бронза – 9шт. значок з логотипом - 18шт., **на загальну суму 4 916 грн. 00 коп.**
- Для ведення документацїї було придбано для заправки печаток і штампїв фарбу синю – 1шт., та касову книгу – 1шт., **на загальну суму 205 грн. 00 коп.**
- Для підключення телевізора в сховищї було придбано розетки – 2шт., вилка – 1шт., стрїчка ізоляцїйна **на загальну суму 454 грн. 00 коп.**

червень та липень 2025 рік.

- Для пакування маскувальних сіток було придбано 1 шт. стрейч плївки **на загальну суму 240 грн. 00 коп.**
- Для фарбування плїнтусїв в кабїнетї №28 було придбано фарбу акрилову 0,7кг – 1шт., **на загальну суму 250 грн. 00 коп.**
- Для косїння трави на подвір'ї гімназїї було придбано оливу 1л, та шпуля тример – 1шт. **на загальну суму 280 грн. 00 коп.**
- Для фарбування стелї на кухнї та на мойцї було придбано вапно 4 кг, та макловицї 2шт., **на загальну суму 260 грн. 00 коп.**
- Для фарбування витяжки на подвір'ї гімназїї було придбано 1шт., емаль фарби коричневої **на загальну суму 395 грн. 00 коп.**

- Для мурування вікон на підвір'ї гімназії було придбано цементу 25 кг – 8шт. **на загальну суму 1600 грн. 00 коп.**
- Для запасу води в сховище було придбано 0,5л бутылки води в кількості 360 шт. **на загальну суму 2 073 грн. 60 коп.**
- Про платахостингу на один місяць, **на суму 249 грн. 00 коп.**
- Для встановлення додаткових розеток для підключення комп'ютера та Інтернету було придбано в кабінет секретаря розетки подвійні – 3шт. та провід 10м **на загальну суму 660 грн. 87 коп.**
- Для ремонту в кабінеті секретаря було придбано шпалери шириною 1м в кількості 4 шт. та клей – 1шт. **на загальну суму 3 290 грн. 00 коп.**

У нашій гімназії, аби ефективно впровадити державно-громадську модель управління, залучаються такі ключові органи: загальношкільна конференція, рада профілактики правопорушень, батьківський актив, адміністрація закладу освіти, педагогічна рада, профспілковий комітет та органи учнівського самоврядування. Ця модель управління ґрунтується на принципах демократичності, прозорості управлінських рішень, колегіальності, делегування повноважень, громадського обговорення важливих шкільних питань, а також звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація гімназії, спільно з органами місцевого самоврядування, активно шукає ресурси для розвитку закладу та розв'язує нагальні проблеми в межах своїх повноважень. Вчителі гімназії також беруть активну участь у роботі органів місцевого самоврядування та громадському житті.

Управлінська діяльність гімназії спрямована на забезпечення високої якості освіти відповідно до Державних стандартів. Ми постійно моніторимо досягнення цілей, визначених стратегією гімназії. Відносини довіри, прозорості та відкритості формуються завдяки активній роботі офіційного вебсайту закладу, груп у соціальних мережах та офіційної Facebook-сторінки. Ми проводимо ефективну кадрову політику, залучаючи до викладання виключно кваліфікованих фахівців, які постійно підвищують свій професійний рівень, зокрема через використання онлайн-платформ для самовдосконалення. Педагоги беруть участь у виставках передового досвіду, а їхня професійна майстерність стимулюється згідно з Положенням про матеріальне заохочення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці та взаємодії з місцевою громадою, з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Як директор гімназії, я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються колективно, розробляються різні варіанти рішень, з яких обирається оптимальний. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди та інформування. Моніторинг проводиться не для пошуку винних, а для досягнення позитивного кінцевого результату. Я перекона, що такий підхід мінімізує агресію, сприяє творчому розв'язанню завдань, а в керівництві переважають такі методи, як порада, особистий приклад та похвала. Ставлення до колег шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, а спілкування завжди ввічливе та поважне. Я надаю колегам більше самостійності, створюючи необхідні умови для їх самореалізації, адже в кожному бачу, насамперед, особистість.

Однією з важливих складових нашого управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту» щодо оприлюднення обов'язкової інформації. Наш офіційний сайт активно функціонує, надаючи відкритий доступ до цієї інформації в рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт постійно оновлюється, висвітлює події гімназії та є інструментом для дистанційного

навчання. Шкільне життя також активно відображається на офіційній Facebook-сторінці, яка користується більшою популярністю серед учнів та батьків.

Пріоритетними напрямками роботи гімназії на 2025-2026 навчальний рік є:

- оновлення змісту освіти,
- професійний розвиток педагогів,
- орієнтація на потреби учнів,
- сучасне освітнє середовище,
- педагогіка партнерства,
- наскрізний процес виховання та ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність потребує залучення додаткових коштів через участь у конкурсах, грантах та спонсорську допомогу.

Для створення сучасного та успішного освітнього закладу ми прагнемо забезпечити:

- розширення співробітництва із громадськістю,
- вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
- високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, НМТ та успішний вступ випускників до вищих навчальних закладів;
- сучасну матеріально-технічну базу та естетичний вигляд закладу;
- якісний рівень знань; здійснення інноваційної діяльності;
- прогресивну команду адміністрації та високий професіоналізм вчителів;
- підвищення іміджу закладу;
- позитивний мікроклімат у колективі та спільну ідею.

Першочерговими завданнями кадрової політики на 2025-2026 навчальний рік є:

- створення умов для зростання професійної компетентності педагогів,
- заохочення працівників до професійного зростання,
- покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі,
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності.

Ми реалізуватимемо ці завдання через індивідуальний стиль управлінської діяльності, забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, стимулювання до здобуття спеціальної освіти та дотримання принципів педагогічної свободи вчителя. Реалізувавши все вищезгадане, ми створимо заклад освіти, який не просто йтиме в ногу з часом, а прагнучиме випереджати його. Ми виховуємо випускника Нової української школи — творчу особистість з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Планові заходи у 2024-2025 навчальному році були повністю реалізовані. Очне навчання, перш за все, розвиває емоційний інтелект, якого учні були позбавлені останні роки. Найголовніше для нас зараз – це безпека учнів!

Щиро дякую учням та батькам за розуміння, підтримку та здорову критику.

Дякую педагогам, які, незважаючи на складнощі з розкладами та формами навчання, повністю віддавалися урокам заради майбутнього наших дітей і нашого спільного майбутнього!

Висловлюю щиро подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися; вчителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюся на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їхню щоденну працю, за чистоту в закладі та на шкільній території.

Я вірю в наш навчальний заклад та захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу гімназії.