



Силабус з навчальної дисципліни

ОСНОВИ
ОХОРОНИ ПРАЦІ

| | |
|--|---|
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Напрям підготовки | 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| Освітня програма | Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті |
| Освітній рівень | Фаховий молодший бакалавр |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс / 4 семестр |
| Формат курсу | Очний (денна) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС/загальна кількість годин | 1,5 кредити / 46 годин |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 18 годин |
| | Практичні - 16 годин |
| | Самостійна робота - 12 годин |
| Форма підсумкового контролю | Залік (тестування) |
| Циклова комісія | дисциплін професійно-практичної підготовки із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» |
| Дні занять | За розкладом |
| Консультації | Вівторок 15 ¹⁵ год |
| Види занять і методи навчання | Лекція (бесіда, розповідь, показ, демонстрація); лабораторно-практичні заняття; самостійна робота студентів |

Анотація до курсу

Основи охорони праці – технічна дисципліна яка вивчається з метою оволодіння майбутніми фахівцями знаннями та напрацювання навичок з правових та організаційних питань охорони праці, з питань виробничої санітарії та гігієни праці, техніки безпеки та протипожежної профілактики, що відповідає державним стандартам освіти. Крім того, метою вивчення курсу є формування активної позиції що до практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

Мета та завдання курсу

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетентності) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. **Завдання** вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працевздатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Результати навчання (компетентності)

В результаті вивчення дисципліни "Основи охорони праці" студенти спеціальності Транспортні технології (на автомобільному транспорті) повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працевздатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці.

Загальнокультурні компетенції:

- здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй

діяльності;

- володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу.

Професійні компетенції:

у виробничо-технологічній діяльності:

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;
- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

в організаційно-управлінській діяльності:

- проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

в проектно-конструкторській діяльності:

- впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці.

Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці

Тема 3. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.

Тема 4. Організація охорони праці на підприємстві.

Тема 5. Навчання з питань охорони праці.

Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань.

Тема 7. Основи фізіології та гігієни праці.

 7.1. Повітря робочої зони.

 7.2. Освітлення виробничих приміщень.

 7.3. Вібрація.

 7.4. Шум, ультразвук та інфразвук.

 7.5. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону.

 7.6. Випромінювання оптичного діапазону.

 7.7. Іонізуюче випромінювання.

 7.8. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.

Тема 8. Основи виробничої безпеки

 8.1. Загальні вимоги безпеки.

 8.2. Електробезпека.

Тема 9. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах

Система оцінювання результатів навчання

За поточним контролем знань студентів:

При оцінці відповідей на завдання за основу береться повнота і правильність відповідей та виконання практичного завдання. Відповідь на кожне завдання має оцінку в певній кількості балів. Кількість набраних балів підсумовується та виставляється згідно з існуючим положенням за чотирибалльною системою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за 12 бальною шкалою 5 (відмінно) 12-10 , 4 (добре) 9-7, 3 (задовільно) 6-4 , 2 (незадовільно) 3-1.

При оцінці “5” (відмінно) студент:

Виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

При оцінці “4” (добре) студент:

Вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед

яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

При оцінці “3” (задовільно) студент:

Відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

При оцінці “2” (незадовільно) студент:

Володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів та рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

За 12 бальною шкалою:

5 (відмінно) 12-10 балів

Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну Інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили

4 (добре) 9-8 балів

Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна

7 балів

Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

3 (задовільно) 6-5 балів

Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих

4 бали

Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні

2 (незадовільно) 3 бали

Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

2 бали

Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

1бал

Студент не володіє матеріалом

За результатами тестування:

На оцінку «5»

Студент дає правильні відповіді на питання тестів 90 % і більше.

На оцінку «4»

Студент дає правильні відповіді на питання тестів 70 % і більше.

На оцінку «3»

Студент дає правильні відповіді на питання тестів 50 % і більше.

На оцінку «2»

Студент дає правильні відповіді менш як на 50 % питань.

Рекомендовані джерела

Основна література

1. Жидецький В.Д. Основи охорони праці. Підручник - Львів: УАД, 2006 - 336 с.
2. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та ін. - К.: Основа, 2006 - 448 с.
3. Запорожець О.І., Протоерейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.М. Основи охорони праці. Підручник. - К.: Центр учебової літератури, 2009. - 264 с.
4. Основи охорони праці: / В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г. Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. - Х.: Факт, 2005. - 480 с.
5. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. - 4-те вид., допов. і перероб. - К.: Університет "Україна", 2009. - 295 с.

6. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. - 374 с.
7. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. - Суми: Університетська книга, 2009. - 540 с.

Додаткова література

1. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К.Н. Ткачук, В.В. Зацарний, Р.В. Сабарно, С.Ф. Каштанов, Л.О. Мітюк, Л.Д. Третьякова, К.К. Ткачук, А.В. Чадюк. За ред. К.Н. Ткачука і В.В. Зацарного. - К.: 2009 - с.
2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І.П. Пістуна. - Львів: "Тріада плюс", 2010. - 648 с.
3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц. І.П. Пістуна. - Львів: "Тріада плюс", 2011 - 436 с.
4. Сєріков Я.О. Основи охорони праці: Навч. посіб. - Харків, ХНАМГ, 2007. - 227 с.
5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М. О. Основи охорони праці. - К.: Каравела, 2004. - 408 с.
6. Лабораторний практикум з курсу "Основи охорони праці" / В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Л.А. Васьковець та ін.; За ред. В.В. Березуцького. - Х.: Факт, 2005. - 348 с.



Викладач

Павлик Надія Федорівна

викладач дисциплін професійно-практичної підготовки
спеціаліст вищої категорії
педагогічний стаж - 16 років

| | |
|---------------------------------------|--|
| Контактна інформація викладача | pavlyk@shev.ukr.education +380684997429 |
| Посилання на сайт викладача | http://igbt-service.cc.ua/project/index.html. |

Розглянуто і схвалено предметною цикловою комісією

Протокол №1 від 31 серпня 2023 р. Голова комісії



Інна Шеремет