

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Семіотика в дизайн-дослідженнях

Статус дисципліни – вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Викладач кафедри дизайну інтер'єру і меблів: Косенко Д. Ю., к.мист., доц.

Рекомендовано: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: навички роботи з інформаційними джерелами; навички аналізу та синтезу інформації.

1. Анотація:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – оволодіння знаннями та навичками наукового аналізу знакових систем в дизайні.

Результати навчання дисципліни:

знати: основні поняття семіотики, підходи до застосування семіотики в дизайн-дослідженнях;

вміти: застосовувати отримані знання на практиці;

здатен продемонструвати: вміння аналізувати твори дизайну як знакові системи; вміння використовувати знання та навички семіотичного аналізу творів дизайну, вміння обґрунтовувати на основі теоретичних знань свою точку зору;

володіти навичками: семіотичного аналізу;

самостійно вирішувати: завдання аналізу творів дизайну як знакових систем.

Зміст дисципліни: Тема 1. Історичний огляд розвитку семіотики. Тема 2. Основні поняття семіотики. Тема 3. Семіотика мультимодальності предметного світу. Тема 4. Семіотика в дизайн-дослідженнях.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: презентації, есе, вправи, питання для поточного / тематичного / підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота				ПК	Сума
T1	T2	T3	T4		
15	15	20	40	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виступ на занятті, участь у дискусії	10	10	10	10	40
Презентації	5	5	10	10	30
Есе	-	-	-	20	20
Підсумковий контроль	10				10
Всього з дисципліни					100

Критерії оцінювання видів робіт

Опрацювання теоретичного матеріалу оцінюється за результатами доповідей, повідомлень, виступів, участі в дискусіях, відповідей на запитання на практичних заняттях.

Критерії оцінювання:

відмінно (9–10 балів за темою) – вільне володіння фаховою термінологією, глибоке розуміння теоретичних концепцій за темою;

добре (7–8 балів за темою) – вільне володіння фаховою термінологією з незначними неточностями, розуміння теоретичних концепцій за темою;

задовільно (6 балів за темою) – володіння основами фахової термінології, базове розуміння теоретичних концепцій за темою;

незадовільно (менше ніж 6 балів за темою) – володіння лише елементами фахової термінології, поверхнєве розуміння теоретичних концепцій за темою.

Виконання презентацій, есе оцінюється за такими критеріями:

відповідність завданню – 0-30% від максимальної кількості балів;

якість опрацювання джерел – 0-30% від максимальної кількості балів;

якість виконання аналітично-описової роботи – 0-40% від максимальної кількості балів;

Підсумковий контроль проводиться у формі захисту есе.

Критерії оцінювання:

відмінно (18–20 балів) – вільне володіння фаховою термінологією, вільне володіння матеріалом, повні та змістовні відповіді на запитання;

добре (15–17 балів) – вільне володіння фаховою термінологією з незначними неточностями, достатнє володіння матеріалом, відповіді на запитання з окремими неточностями;

задовільно (12–14 балів) – володіння основами фахової термінології, володіння матеріалом у загальних рисах, відповіді на запитання неповні, з помилками;

незадовільно (менше 12 балів) – володіння лише елементами фахової термінології, фрагментарне володіння матеріалом, відповіді на запитання з суттєвими помилками.

Мінімальна оцінка за кожною з робіт (контролів) становить 60% можливих балів. У разі отримання меншої кількості балів робота потребує перездачі.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання здобувачами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

При виявленні порушень академічної доброчесності робота не зараховується та потребує перездачі.

3.2. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови:

- виконання всіх індивідуальних завдань (вправ, графічних робіт) згідно програми;

- проходження модульного та підсумкового контролю.

3.3. Терміни здачі робіт.

Індивідуальні завдання приймаються не пізніше останнього дня самостійної роботи здобувачів згідно з графіком освітнього процесу.

Залік відбувається згідно з графіком освітнього процесу.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача.

У разі несвоєчасного виконання робіт перездача відбувається у терміни, встановлені Університетом для ліквідації заборгованостей.

Оцінка за роботу, що здана не у встановлені терміни без поважної причини, не може перевищувати 85% від максимальної кількості балів.

Перездача з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) за наявності підтверджувального документу оцінюється без зниження балів;

3.5. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті за наявності сертифіката з теми або суміжних напрямів, отриманого на платформах масових відкритих онлайн-курсів, навчальних центрів тощо.

3.6. Допускається визнання результатів навчання, отриманих за програмами академічної мобільності, згідно з індивідуальним планом мобільності здобувача.