

خطة الدروس اليومية العام الدراسي 2019/2018
المسار الأدبي
لغة عربية

الوحدة	التمهيدية	اسم المعلمة	
المهارة	الكتابة	اليوم والتاريخ	الخميس 2021-9-2
الدرس	خطوط الكتابة	الصف	الأول
نتائج التعلم			
الكفايات	التواصل - الكفاية اللغوية .		
معايير اللغة العربية			
الأدوات		المصادر	
الكتاب المدرسي		جهاز العرض https://www.youtube.com/watch?v=OQs8g1DN55o	
إستراتيجيات التعلم المقترحة			
☐ التعليم المباشر (الفردي)	☐ التعلم الثنائي	☐ النمذجة	☐ حل المشكلات
☐ محطات التعلم	☐ التعلم التعاوني	☐ المشاريع	☐ الأنشطة العملية
☐ الاستكشاف و الاستقصاء	☐ الألعاب التربوية	☐ التعلم الذاتي	☐ تمثيل الأدوار
☐ مخطط (فين)	☐ العصف الذهني	☐ الأبحاث	☐ الخرائط الذهنية
		☐ المناقشة	☐ الأنشطة الصورية
		☐ استراتيجية (جكسو)	☐ مخطط ماذا أريد أن أعرف

التهيئة	دور المعلم	تعرض المعلمة نشيد الحروف الهجائية وتغنيها مع الطلاب https://www.youtube.com/watch?v=OQs8g1DN55o تعرض المعلمة صورة ممثلة لطريق العودة للبيت لأحد الأطفال (خالد) وتسأل الطلاب كيف يمكن له أن يعود إلى بيته ؟
الوقت : 5 دقائق		

ثم تسأل ما شكل الطريق الذي تراه ؟ ثم توضح المعلمة أن الخطوط مثل الطرق منها المستقيم والمنحني وغيرهم وذلك ما نتعرفه في درس اليوم إن شاء الله .					
يردد الطلاب مع المعلمة نشيد الحروف الهجائية يجيب الطلاب عن كيفية عودة خالد لبيته من خلال السير على نفس طريق العودة بشكل صحيح حتى لا يضل طريقه يذكر الطلاب شكل الطريق المعروف أمامهم .					
النشاط الرئيس					
الأهداف التعليمية	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن	المفردات	الفروق الفردية والتسهيلات
أن يمسك الطالب القلم بطريقة صحيحة للتحكم فيه بالشكل الصحيح	- تذكر المعلمة الطريق الذي رأيناه لعودة خالد إلى منزله وأنه يجب عليه الالتزام به وعدم الخروج عنه حتى لا يضل طريق العودة وهو طريق على شكل خط منحني وهناك أنواع أخرى للخطوط الشرح تقوم المعلمة بعرض أحد الحيوانات وكيف يصل إلى غذائه المفضل في شرائح العرض المتتالية على أن تظهر كل شريحة أحد أنواع الخطوط الثلاث : المنحني – الدائري – المستقيم وكيف يجب أن يسير عليها الحيوان بدقة ولا يخرج عنها حتى يصل إلى غذائه التدريب الموجه : - توجه المعلمة الطلاب لفتح الكتاب المدرسي صفحة (30) . تسأل المعلمة الطلاب عن نوع الخطوط التي يراها في الصفحات (30-31-32) وتطلب	يتابع الطالب المعلمة فيما تعرضه عن خالد ينتبه الطالب الى شكل الطريق الذي يراه . ينتبه الطالب للمعلمة ويشاهد الشرائح التي تستعرضها المعلمة لأنواع الخطوط الطالب مع المعلمة في ذكر اسم الحيوان وغذائه وشكل الطريق الذي يسلكه للحصول على غذائه المفضل . يفتح الطالب الكتاب صفحة (30) يجيب الطلاب عن أسئلة الكتاب	20 دقيقة	الخطوط الطريق المنقط القلم	

			يجيب الطالب عن أسئلة المعلمة	منهم الإمساك بالقلم والسير بشكل صحيح على هذه الخطوط . تسأل المعلمة الطلاب من الذي خلق اليبدين للإنسان؟ وهل هناك مخلوق آخر يمكنه الكتابة؟ وان عليهم شكر الله على هذه النعمة التي اختص بها الانسان (تكامل مع التربية الإسلامية-القيمة-مهارات تفكير عليا) التدريب المستقل(فردى): - توجه المعلمة الطلاب لفتح الكتاب صفحة (33) وتتبع الخطوط المنقطه بقلمه بشكل صحيح لتكتمل الصورة . تخبر المعلمة الطلاب أننا الآن تعلمنا أنواع الخطوط وأنه علينا ان نسير بدقة عليها ليبدو الشكل صحيحا .	
			يفتح الطالب كتابه صفحة (33) ويتتبع الخطوط المنقطه بقلمه حتى تكتمل الصورة . يتابع الطالب معلمته فيما تذكره .		

							الغلق الوقت 5 دقائق
تستعرض المعلمة مجموعة من الخطوط وتطلب من بعض الطلاب توضيح نوع الخط						دور المعلم	
يجيب الطلاب عن أسئلة المعلمة						دور المتعلم	التقييم
أوراق عمل	كتاب الطالب	تقييم التواصل الشفهي	التقييم الذاتي	التقييم	الملاحظة الصفية	التقييم	
كتاب التمارين	قائمة المتابعة الصفية	التطبيقات القصيرة .	تقييم المشاركة الصفية	تقييم الزميل	المشروع		التقييم
لا يوجد							
دور المعلم المساعد							
متابعة التلاميذ اثناء متابعتهم للمعلمة اثناء القراءة باليد والعينين – توزيع أوراق العمل على التلاميذ – متابعة التلاميذ اثناء تتبع الخطوط المنقطة .							
تكنولوجيا المعلومات			القيمة التربوية			التكامل بين المواد	
الحاسوب			شكر النعمة			مع مادة التربية الإسلامية	

المعايير المهنية الوطنية		
1. توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.	2. إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	3. التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة .
4. الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.	5. إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	6. تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين الأداء.



الاسم الكامل			رقم	الجنس	الدرجة	المرتبة
	الوظيفة		الدرجة العلمية			