



Optatives 4t d'ESO IE Mossèn Cinto curs 2023-2024

A les darreres sessions de tutoria, s'ha treballat amb l'alumnat de 3r d'ESO la importància de la tria conscient de les optatives del proper curs per encarar el seu camí acadèmic i professional.

Els vostres fills i filles han rebut un formulari (està penjat al Classroom de Tutoria) que té l'objectiu de recollir la voluntat de l'alumnat de 3r d'ESO per cursar les optatives de 4t d'ESO del proper curs 2023-2024.

Cal fer conscientment aquesta tria, ja que es tracta de matèries anuals que no es podran canviar un cop iniciades.

Les 9 optatives que el centre proposa es disposen en tres blocs. Cal ordenar per ordre de prioritats les tres matèries de cada bloc. El centre tindrà en compte les preferències de l'alumnat però no podem assegurar que totes les optatives que s'indiquen s'acabin oferint.

IMPORTANT:

L'optativa de francès està pensada per tenir continuïtat els 4 cursos de l'ESO.

Només podrà escollir francès aquell alumnat que l'hagi realitzat durant el 2n i 3r curs de l'ESO.

NOTES:

- El formulari només accepta una resposta per alumne/a.
- El formulari estarà disponible fins el dimecres 7 de juny a les 00:00.
- Només es tindrà en compte la tria d'optatives de l'alumnat que respongui el qüestionari dins el termini establert.

A continuació us deixem una descripció de les 9 optatives proposades:

OPTATIVA	DESCRIPCIÓ
Francès	<i>Débrouillez-vous!</i> En el darrer curs de francès de l'ESO continuarem aprenent sense perdre l'esperit dinàmic i participatiu. L'objectiu principal és el de perfeccionar les competències de la matèria per guanyar la confiança i l'autonomia que ens permeti refermar els sabers d'aquesta segona llengua estrangera.



Economia bàsica	Aquesta optativa està sobretot enfocada des dels coneixements de la cultura econòmica i dialèctica, del raonament econòmic i l'estudi de models econòmics. La matèria d'economia incideix en el desenvolupament d'habilitats en la gestió, planificació i organització de projectes empresarials, i del propi itinerari formatiu i professional. Les activitats que es desenvolupen estan estructurades en 5 grans blocs: - El primer situa i defineix el sistema econòmic de mercat, introdueix coneixements de comportaments dels agents econòmics, empreses i consumidors, i aporta una visió històrica del sistema econòmic. - El segon bloc està relacionat amb la identificació dels factors de producció. - El tercer bloc se centra en el pressupost públic i les polítiques econòmiques. - El quart bloc introdueix les finances personals per elaborar un pressupost personalitzat. - El cinquè bloc se centra en l'autoconeixement i l'itinerari formatiu.
Cultura clàssica	Cultura clàssica és una optativa que permet un apropament a la cultura que va sorgir a Occident gràcies a les civilitzacions llatines i gregues, ja que, encara que siguin dues civilitzacions que pertanyen al passat, la seva influència al nostre món actual continua sent molt present. Es treballaran els aspectes que donen forma a la cultura grega i romana: des de l'arquitectura de les cases, els déus que veneraven, la literatura, etc. En aquesta optativa de 4t d'ESO s'amplien els coneixements treballats a 3r d'ESO.
Tecnologia	Aquesta optativa vol donar pinzellades de les parts més importants de l'àmbit tecnològic quotidià. D'aquesta manera, es pot descobrir quina branca d'aquest món crida més l'atenció individualment. Així doncs, es posaran



	sobre la taula aspectes com circuits elèctrics i electrònics, programació, lògica automàtica o circuits pneumàtics.
Biologia i Geologia	Ampliació de la matèria que s'ha treballat de 1r a 3r. L'optativa de Biologia i Geologia s'estructura en dos grans blocs: en el primer s'amplia el coneixement sobre la cèl·lula parlant de la divisió i el cicle cel·lular; i es tracten els temes de genètica (ADN, biotecnologia...) i evolució. Pel què fa al segon, es treballa la geosfera a través de la tectònica de plaques i els riscos naturals (volcans, terratrèmols...). També s'aprofundeix sobre l'univers, el Sistema Solar i l'origen de la vida. Tot aquest saber es tracta des del punt de vista científic, potenciant el pensament crític i la curiositat per analitzar, plantejar hipòtesis i investigar per tal de descobrir perquè i com passen els fenòmens naturals.
Emprenedoria	L'emprenedoria desenvolupa competències transversals de l'àmbit personal i social, com per exemple la competència vinculada amb l'autonomia, la iniciativa personal i empenedoria, i la competència d'aprendre a aprendre. També es complementa amb la matèria d'economia, pel que fa especialment al domini conceptual que l'alumnat ha de tenir per aplicar els coneixements en empenedoria. Per altra banda queda vinculada a l'àmbit social des del punt de vista més competencial, ja que requereix saber identificar els elements de l'espai geogràfic i les seves interrelacions per poder prendre decisions apropiades segons la configuració de l'espai i de les activitats humanes. Conèixer els models d'organització política, econòmica i territorial a escala global i local, permetrà a l'alumnat comprendre com afecten les decisions que es prenen als ciutadans. El contingut de la matèria es desenvolupa en 3 blocs: - L'autoconeixement i l'itinerari formatiu. Perquè l'alumnat pugui elaborar el seu propi itinerari acadèmic-professional. - La iniciativa empenedora i el projecte d'empresa.



	Perquè l'alumnat aprengui a dissenyar un projecte empresarial (potenciant la cerca d'informació i la comunicació) - La planificació financera. Aprenderan a elaborar un pressupost personal i financer, diferenciar fonts de finançament internes i externes, i conèixer el paper dels agents financers.
Digitalització	Aquesta optativa dona resposta a la necessitat d'adaptació a la forma en què la societat actual s'informa, es relaciona i produeix coneixement, i contribueix a satisfer les necessitats, individuals o col·lectives, que s'han anat establint de forma progressiva en la vida de les persones i en el funcionament de la societat i la cultura digital. Els objectius són l'adquisició dels coneixements necessaris per utilitzar els mitjans tecnològics de manera crítica, ètica, responsable i segura. Així, s'organitza en quatre blocs interrelacionats de sabers bàsics: dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació; creació i publicació de continguts en suport digital; seguretat i benestar digital, i ciutadania digital crítica.
Expressió artística	A l'optativa d'expressió artística s'amplia el treballat a 1r i a 3r, abordant ara situacions més complexes i més semblants a contextos reals. Crearem produccions artístiques diverses, a partir de l'experimentació, emprant tècniques i procediments tant digitals com manuals. Representarem formes bidimensionals i tridimensionals, aplicant la geometria i els sistemes de representació. En la creació artística, utilitzarem materials reciclats, naturals i productes ecològics, integrant així el concepte de sostenibilitat. Pel que fa al patrimoni cultural, aprendrem a valorar-lo tot exercint una reflexió crítica. Per fer-ho, analitzarem i contextualitzarem obres d'art, endinsant-nos també en el món del disseny i la publicitat.
Física i Química	A l'optativa de Física i QUímica s'amplia el que s'ha treballat de 1r a 3r. De química es treballarà la matèria a nivell macro- i



	micro-molecular. Aprofundint amb l'estructura atòmica, les interaccions entre àtoms i la nomenclatura de les partícules. Estudiarem el canvi i les reaccions químiques. De física aprofundirem amb l'energia i l'estudi de les interaccions entre cossos, tant a nivell cinemàtic com de forces. Tots aquests sabers es tracten des del punt de vista científic, potenciant el pensament crític i la curiositat per analitzar, plantejar hipòtesis i investigar per tal de descobrir perquè i com passen els fenòmens naturals.
--	--