

**Конспект мероприятия (занятия) для детей дошкольного возраста по
ФЭМП на основе проблемного обучения с использованием
здоровьесберегающих технологий**

«Путешествие в страну Математики» (6-7 лет)

**Карякина Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7
«Золушка, г. Рассказово**

Цель: Активизация познавательной, речевой, двигательной, художественно – эстетической активности детей.

Задачи:

1. Продолжать учить детей решать задачи на сложение и вычитание;
2. Закреплять порядковый счет в прямом и обратном порядке;
3. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, коммуникативные качества, интерес, желание трудиться в ходе образовательной деятельности.

В группу влетает воздушный шарик, на котором записка.

- Ребята, нам в группу пришло необычное письмо хотите узнать, что в нем написано?

- «Здравствуйте, ребята! Пишет вам воспитанный и в меру упитанный, ваш друг Карлсон. Я вам приготовил сюрприз, но не помню куда его положил. Помогите мне его найти. Он находится в стране Математики, куда я вас и приглашаю. Там вас ожидают интересные приключения. Счастливого пути!»

- Ну, что, отправимся на поиски нашего сюрприза?

- Но сначала, нам необходимо сделать зарядку, чтобы быть бодрыми и веселыми.

- Каждый день по утрам

Делаем зарядку (ходьба на месте)

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать (ходьба)

Руки поднимать (руки вверх)

Приседать и вставать (приседание)

Прыгать и скакать. (прыжки)

- Молодцы, все сделали правильно. А теперь в путь.

- Ребята, а на чем можно добраться до волшебной страны Математики?
(ответы детей)

- Отгадайте загадку, и вы узнаете на каком транспорте мы отправимся в путешествие.

- Отгадай - ка, кто имеет

Серебристых два крыла?

Быстро он летать умеет

Не догонит и стрела.
Он летает высоко,
Он летает далеко.
И гудит, когда летит.
На земле сидит – молчит. (Самолет)
- Завели моторы, расправили крылья и выполняем движения в соответствии с текстом
Мы отважные пилоты,
Это наши самолёты -
Два крыла (махнуть ручками),
Одна кабина (качнуть головой)
Сзади мощная турбина (качнуть попой)
Разбежались и взлетели -
Полетели, полетели.
Там внизу остался дом -
Мы махнём ему крылом!
Выше облака и тучи,
Выше - выше, круче - круче!
По воздушным ямкам (ныряем по воздуху)
Пристегните лямки!
- Приземляемся (дети присаживаются на корточки)
- А вот наше первое задание (перед детьми волшебный замок с несколькими воротами. Чтобы их открыть, необходимо решить математические задачи)
1. Барсучиха - бабушка
Испекла оладушков.
Угостила двух внучат -
Двух драчливых барсучат.
А внучата не наелись,
С ревом блюдцами стучат.
Ну - ка, сколько барсучат
Ждут добавки и молчат? (0)
2. Ежик по грибы пошел,
Десять рыжиков нашел.
Восемь положил в корзинку,
Остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков везет
На своих иголках еж? (2)
3. Два цыпленка стоят,
Два в скорлупке сидят.
Сколько будет детей
У наседки моей? (4)
4. С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? (1)

5. Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке? (10)

6. Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду? (8)

- Молодцы, справились со всеми заданиями, наши ворота открылись и мы с вами в стране Математики.

- Ой, смотрите, кто нас встречает?

- Наш друг Карлсон, но он почему – то очень грустный? Давайте узнаем, что же у него случилось?

- Карлсон, что с тобой случилось?

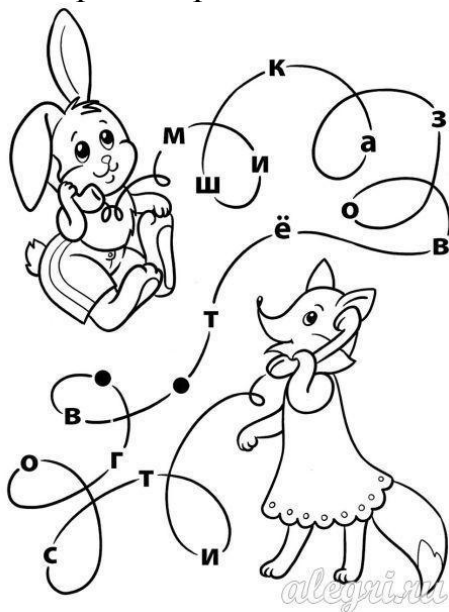
- Я вам написал в письме, что приготовил вам сюрприз, но не помню куда его положил, а чтобы его найти, ребятам надо выполнить несколько заданий?

- Ну, что ребята, справимся с заданиями? (ответы детей)

- Вот вам несколько заданий, как все сделаете правильно, вы найдете мой сюрприз.

- Вот и первое задание «Лабиринт»

(о чем разговаривают зайчик и лисичка по телефону)



(помоги собачке добраться до косточки)



- Молодцы, ребята, хорошо потрудились, а теперь можно и отдохнуть. А вот и детская площадка с каруселями, на которых можно покататься.

Физкультминутка «Карусель»

- Мы на карусели сели,

Завертели карусели (ходят по кругу)

Вверх летели (потянулись вверх)

Вниз летели (присели на корточки)

Вверх летели, вниз летели

А теперь с тобой вдвоем

Мы на лодочке плывем (взялись за руки парами)

Ветер по морю гуляет,

Нашу лодочку качает (качаются парами)

- А вот и второе задание от Карлсона. Дидактическая игра «Собери бусы» (у каждого ребенка на столе лежат конверты с геометрическими фигурами).

- Ребята. Бусы вы должны выложить в определенной последовательности.

Внимательно слушайте и выполняйте задание.

- Круг, затем треугольник, квадрат, опять круг, треугольник, квадрат и т.д.

- Молодцы, и с этим заданием справились.

- А сейчас настало время отдохнуть нашим глазкам.

Гимнастика для глаз «Лучик солнца»

Лучик, лучик озорной,

Поиграй - ка ты со мной (моргают глазками)

Ну - ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись (делают круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду (отводят взгляд влево)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду (отводят взгляд вправо).

- А вот и наше последнее задание. В стране Математики разбежались все цифры, а наша задача помочь их найти.

Игра «Пропавшие цифры»

- Чтобы правильно выполнить задание, мы должны повторить счет до 10 и обратно (дети считают до 10 и обратно).

- А теперь возьмите любую краску и покройте ей свои волшебные листочки (дети выполняют задание, на листах бумаги появляются цифры, предварительно нанесенные воском)

- Внимательно посмотрите, все ли цифры у вас на месте, может какой – то не хватает?

- Назовите недостающую цифру?

- Ой, ребята, что это? (звучит музыка В. Шаинского «Вместе весело шагать»)

(Под музыку дети двигаются по залу и находят корзину с фруктами)

- Ребята, как вы думаете, что это такое?

- Правильно, это сюрприз от Карлсона.

- Угощения мы с вами съедим в детском саду, когда вернемся из нашего путешествия, а Карлсону обязательно напишем письмо , поблагодарим его.

- Ребята, а что вы хотите пожелать Карлсону? (ответы детей) Все ваши пожелания мы обязательно напишем ему в письме.

А для нас настала пора возвращаться в детский сад. Заводим моторы, расправляем крылья и полетели. (Подвижная игра «Самолеты»)

- Вот мы с вами и вернулись в детский сад, устали, сейчас немного отдохнем. (под спокойную музыку упражнение на расслабление) (легла на ковер, глазки закрыли, руки вытянули вдоль туловища)

«Облака» (релаксация)

В небе синем к нам издалека

Приплывают белые облака.

Накрывают облака мягким одеялом...

Как приятно и легко

Всем ребятам стало!

Белой пеной облака нежно окружают,

В сон волшебный и прекрасный

Деток погружают.

Вот закрылись глазки – снятся детям сказки...

Облака плывут, плывут –

Отдых и покой несут...

Все ребятки отдохнули,

С боку на бок повернулись...потянулись –

И... проснулись!

До свиданья, облака, небо голубое,

Много – много, много раз

Встретимся с тобою.