



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор академії
_____ АНАТОЛІЙ Ковров
« _____ » _____ 2025

ПРОЄКТ
ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи

СХВАЛЕНО ТА РОЗГЛЯНУТО
Вченою радою Одеської державної
академії будівництва та архітектури
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2025

ОДЕСА – 2025

1. Загальні положення про виховну роботу

1.1. Виховна робота в Одеській державній академії будівництва та архітектури (далі - Академія) є цілісною системою розвитку особистості, яка забезпечує реалізацію потреб здобувачів вищої освіти і держави в національно-патріотичному вихованні.

1.2. Це Положення розроблено на підставі основних положень Конституції України; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту»; «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності»; «Стратегії людського розвитку», затвердженою Указом Президента України від 2 червня 2021 р. № 225, напрямом «Якість життя» Національної економічної стратегії на період до 2030 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 179 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 22, ст. 1015), Стратегією розвитку медичної освіти в Україні, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 21, ст. 734), пріоритетними напрямами та завданнями (проектами) цифрової трансформації на період до 2023 року, схваленими розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 лютого 2021 р. № 365 «Деякі питання цифрової трансформації» (Офіційний вісник України, 2021 р., № 36, ст. 2153).

У цьому Положенні дотримано ключових принципів Болонського процесу, закріплених у Великій хартії університетів (м. Болонья, 1988 р.), яку станом на початок 2021 р. підписали ректори 81 закладу вищої освіти, та Спільній декларації міністрів освіти Європи «Європейський простір у сфері вищої освіти» від 19 червня 1999р. щодо сприяння мобільності громадян з метою подальшого навчання чи працевлаштування в єдиному Європейському просторі вищої освіти, підвищення сумісності та порівнянності систем вищої освіти країн-учасниць, підвищення конкурентоспроможності європейської вищої освіти. Положення відповідає керівним настановам Європейського Союзу щодо розбудови інклюзивного, інноваційного та взаємопов'язаного Європейського простору вищої освіти до 2030 р. згідно з Римським міністерським комюніке від 19 листопада 2020 р. І передбачає подолання викликів, зокрема через цифровізацію (диджиталізацію) вищої освіти, розвиток віртуальної мобільності, студентоцентрованого навчання та викладання.

Основні принципи Положення узгоджуються зі Стратегією популяризації української мови до 2030 р. «Сильна мова - успішна держава», схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 596 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 62, ст. 2159), про утвердження української мови на всій території України в усіх сферах суспільного життя, що забезпечує єднання українського суспільства та зміцнення його української ідентичності.

1.3. Виховання розглядається не як випадковий педагогічний вплив, а як система життєдіяльності і життєтворчості студентської молоді, що знаходить своє вираження в аудиторній (навчальний процес - виховальне навчання) і позааудиторній (виховний процес - створення умов для раціональної самоорганізації студентської діяльності, культури праці та дозвілля) роботі.

1.4. Виховну роботу здійснюють згідно з чинним законодавством, нормативними документами й актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Академії, Концепцією виховної роботи Академії та цим Положенням, відповідні керівники та підрозділи: факультети чи кафедри, професорсько-викладацький склад, куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, громадські організації Академії (центри, клуби); їм надається право вибору форм та методів виховної роботи відповідно до традицій підрозділів та завдань різнобічного розвитку студентської молоді.

1.5. Академія самостійно визначає форми виховної роботи, умови організації, фінансового стимулювання кращих здобувачів вищої освіти, надання їм матеріальної допомоги, вирішення побутових питань, дозвілля, відпочинку та оздоровлення.

1.6. Дія Положення поширюється на кафедри, факультети, навчально-наукові інститути та структурні підрозділи Академії, залучені до організації освітнього процесу.

2. Мета і завдання виховної роботи в Академії

2.1. Мета виховної роботи — формування цілісної особистості громадянина України, як уособлення поєднання патріотизму, інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму.

2.2. Основні завдання виховної роботи - створення сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей здобувачів освіти, активної участі в громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

2.3. Також пріоритетним завданням виховної роботи закладів вищої та післядипломної освіти є забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

2.4. Для сприяння гармонійному розвитку студентської молоді Академії створюються умови відкритості й варіативності організації виховної роботи, її орієнтації на національно-патріотичні, загальноакадемічні, інститутські та факультетські традиції.

2.5. Для розвитку інтересів і здібностей здобувачів освіти в Академії викладаються факультативи, спецкурси, проводяться семінари, організовуються спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності, дискусійні клуби, наукові гуртки. До роботи в них залучаються представники студентського клубу, кафедр фізичного виховання, філософії та політології, українознавства, інших кафедр, запрошуються представники творчої інтелігенції, які здійснюють відповідну виховну роботу із здобувачами.

2.6. Координацію, методичне забезпечення та проведення виховної роботи здійснює Рада з виховної роботи серед студентської молоді в Академії, на факультеті, інституті - заступники деканів з виховної роботи.

2.7. Виховна робота в Академії є складовою цілісного освітньо-виховного процесу, яка входить до планів роботи інститутів, розглядається на засіданнях вчених рад, а також конкретизується в діяльності кураторів академічних груп (планах роботи, формах та методах сприяння розвитку здобувачів, виявлення їх інтересів і потреб, підтримки й наставництва протягом навчання в Академії тощо). Відомості про виховну роботу в інститутах входять до звітної документації.

3. Зміст і виховання здобувачів Академії

3.1. Виховна робота ґрунтується на базовій системі цінностей (загальнолюдських, національних, громадянських, родинних, особистого життя) та спрямовується на особистісний розвиток здобувачів освіти та їх подальшу успішну інтеграцію в систему соціально-економічних відносин, насамперед фахову спільноту.

3.2. Діяльність здобувачів поділяється на навчально-пізнавальну, науково-дослідницьку (навчання молоді основам дослідницької праці, прищеплення їм творчих навичок виконання наукових досліджень під керівництвом викладачів), громадсько-корисну, трудову, естетичну, екологічну, правову, спортивно-оздоровчу тощо. Її спрямовано на фахове самоутвердження та засвоєння системи цінностей, що формують цілісну особистість громадянина України.

3.3. Зміст виховання здобувачів Академії базується на Концепції виховної роботи в Академії (ухвалено на вченій раді Академії, рішення від «__»__2025 №__).

4. Суб'єкти управління процесом виховання здобувачів Академії

4.1. Загальне керівництво виховною роботою в Академії здійснює ректор.

4.2. Планування й організацію виховного процесу в Академії здійснюють суб'єкти управління: ректор, проректор з навчально-виховної роботи та гуманітарної політики, Рада з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи, декани інститутів, заступники деканів інститутів з виховної роботи, завідувачі кафедр, куратори академічних груп/тьютори, студентська рада, органи самоврядування гуртожитків, студентські ради інститутів Академії, викладачі, співробітники Академії, відповідальні за виховну роботу в гуртожитках, працівники бібліотеки, керівники гуртків, колективів художньої самодіяльності.

4.3. Рада з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи є постійним дорадчим органом Академії, що забезпечує аналіз виховної діяльності Академії, та підготовку рекомендацій з питань підвищення якості навчально-виховного процесу, координує виховну роботу в Академії.

4.4. До складу Ради з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи входять: голова (проректор з навчально-виховної роботи та гуманітарної політики Академії); заступник голови; секретар; заступники деканів інститутів із виховної роботи; директор студентського клубу; голова спортивного клубу; завідувач відділу культурно-просвітницької роботи бібліотеки; голова студентської ради Академії).

Персональний склад Ради затверджується в наказі ректора Академії. Виконання обов'язків члена Ради розглядають як службове доручення та враховують в індивідуальному плані науково-педагогічного працівника в розділі «Організаційна робота».

4.5. Голова Ради з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи планує роботу Ради; проводить засідання; керує роботою Ради, зокрема й через свого заступника та секретаря; аналізує стан та результати діяльності інститутів з виховної роботи.

Заступник голови Ради заміщує голову Ради у випадку його відсутності; за дорученням голови Ради готує і веде засідання Ради; готує проекти рішень Ради; організує вивчення та аналіз роботи факультетів, узагальнює результати й доповідає на засіданнях Ради; спільно із секретарем Ради з виховної роботи готує інформацію щодо питань діяльності Ради на засідання вченої ради та Ради якості освітньої діяльності, а також для оприлюднення на офіційному сайті Академії.

Секретар Ради веде протоколи засідань і всю документацію Ради; забезпечує доведення рішень Ради до структурних підрозділів Академії.

4.6. Вчена рада Академії щорічно заслуховує питання про стан та перспективи виховної роботи в Академії, та визначає її напрями на наступний період.

4.7. Рада з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи відповідальна за організацію та проведення виховної роботи серед студентської молоді в академії і має такі обов'язки:

- готує до розгляду на засіданні вченої ради питання про стан, пріоритетні напрями та перспективи виховної роботи в Академії;
- розробляє проекти нормативних документів з питань виховної роботи в Академії
- розробляє програми та вносить пропозиції щодо організації навчання кураторів академічних груп здобувачів та обміну досвідом виховної роботи;
- планує й організовує виховну роботу серед здобувачів вищої освіти на рівні Академії;
- координує виховну роботу інститутів, кафедр Академії;
- організовує міжфакультетські науково-методичні семінари та конференції з питань виховної роботи в Академії;
- здійснює контроль за станом виховної роботи в Академії та аналізує її результати.

4.8. Директора контролюють виховну роботу відповідних інститутів і несуть персональну відповідальність за її стан.

4.9. Заступники деканів факультетів з виховної роботи:

- здійснюють добір, призначення кураторів академічних груп факультету, проводять з ними методичну роботу з проблем виховання здобувачів вищої освіти;
- забезпечують реалізацію системи заходів національно-патріотичного та духовно-культурного виховання здобувачів вищої освіти на факультеті, організовують і проводять позааудиторну виховну роботу зі здобувачами, організовують факультетські культурно-масові заходи;
- координують виховну діяльність на факультеті чи колективів кафедр, кураторів академічних груп, органів студентського самоврядування;
- організовують та проводять виховну роботу в гуртожитках, де проживають студенти факультету;
- сприяють роботі органів студентського самоврядування факультету, беруть участь у їх роботі;
- залучають до співпраці державні установи та громадські організації, культурно-освітні заклади, зарубіжні представництва, адміністративні органи, відділи внутрішніх справ, медичні та наркологічні служби для виховання здобувачів вищої освіти;
- здійснюють поточний контроль і несуть персональну відповідальність за стан виховної роботи зі здобувачами на факультеті;
- укладають план виховної роботи факультету на навчальний рік і подають для погодження голові Ради з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи Академії;
- звітують про виховну роботу зі здобувачами на вченій раді факультету, перед Радою з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи Академії;
- подають до Ради з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи звіт про виховну роботу на факультеті, інституті (щорічно).

4.10. Вчені ради факультетів систематично заслуховують питання про стан та перспективи виховної роботи на факультеті та визначають її зміст на наступний період.

4.11. Безпосереднє керівництво виховною роботою в студентських академічних групах здійснюють куратори. Куратора призначають для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу академічної групи, для проведення індивідуальної та групової виховної роботи, встановлення зв'язків з батьками здобувачів, з'ясування проблем здобувачів, надання їм допомоги, здійснення педагогічного контролю за навчальним процесом, дотриманням здобувачами моральних, етичних норм поведінки, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Академії.

4.12. Куратор у своїй роботі керується Положенням про куратора академічної групи Академії (ухвалено на вченій раді Академії, рішення від «__» ____ 2025 № ____).

4.13. Куратор академічної групи підзвітний у своїй роботі завідувачеві кафедри та заступникові декана інституту (факультету) з виховної роботи.

5. Планування виховної роботи

5.1. Щорічні плани найважливіших та масових заходів виховної роботи Академії затверджує Рада з питань соціально-гуманітарної політики та виховної роботи.

5.2. Річні плани масових, групових та індивідуальних заходів виховної роботи факультету затверджують декани з подання заступників з виховної роботи.

5.3. До заходів з виховної роботи факультетів можуть бути уналежені такі форми роботи: лекції, доповіді, диспути, дискусії на культурно-етичні, естетичні, екологічні, студентсько-молодіжні проблеми (труднощі онлайн чи змішаного навчання, психологічні проблеми тощо); тематичні квести, бесіди-зустрічі з відомими людьми, правознавцями, лікарями тощо; святкування ювілейних дат як загальнонаціонального, так і значення в Академії;; вікторини; екскурсії; відвідування театрів, виставок м. Одеси; концерти художньої самодіяльності; дні відкритих дверей; дні інститутів; дні мови (рідної, іноземної); щорічні огляди-конкурси, фестивалі; презентації творчих здобутків здобувачів, аспірантів, викладачів Академії, спортивних змагань тощо, вручення відповідних нагород, дипломів, премій; дні посвяти у студенти; зустрічі з випускниками Академії (інституту); вечори української пісні, відвідування музеїв Академії; робота наукових гуртків здобувачів, чи студентському клубі за інтересами; літературно- читацькі конференції; виставки нових книжкових надходжень для студентської молоді; спортивні змагання;

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення про виховну роботу Одеської державної академії будівництва та архітектури - локальний нормативно-правовий акт, що є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників Академії й усіх зацікавлених осіб.

6.2. Положення затверджується на вченій раді Академії та набуває чинності наказом ректора Академії.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені на підставі рішення вченої ради Академії.

6.4. Усі питання, пов'язані з інформуванням про заходи, формами та методами виховної роботи вирішують студентські ради. До їх функцій і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу.