

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN – MARZO 2024



BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN POR EL PRIMER DÍA DE CLASE

ATOS INFORMATIVOS:

I.E.			
DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

- **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Se comunica oralmente en su lengua materna. • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	**Desempeños 3°** • Expresa oralmente ideas y emociones en torno a un tema, y evita reiterar información innecesariamente. • Emplea gestos y movimientos corporales que enfatizan lo que dice. Mantiene contacto visual con sus interlocutores. Se apoya en el volumen de su voz.	• Me presenté con un lenguaje claro y sencillo. • Expresé mis emociones y características, con una buena entonación y un adecuado volumen de voz. • Presté atención a la presentación de todos mis compañeros	Lista de cotejo
Propósito	Hoy vamos a presentarnos mencionando nuestros nombres y cómo nos sentimos por el primer día de clase.		
Evidencia	Presentación oral ante sus compañeros.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Orientación al bien común	El docente promueve espacios de diálogo para que los estudiantes dialoguen e intercambien ideas y experiencias respetando a los demás.

- **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión. Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación. Imprimir anexos y recortarlos. Descargar la canción de motivación	- Cuaderno o folder con hojas bond. - Lápiz, colores - Imágenes - Celular o equipo de sonido para poner la canción.

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO: **TIEMPO:**

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invito a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

MOTIVACIÓN

Enseguida les hago escuchar y canto la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI

A SALUDARNOS
Vamos a darnos juntos las manos,
Nos vamos todos a presentar
De esta forma que

SABERES PREVIOS

Luego pregunto:

- ¿Qué nos dice la canción?
- ¿Ustedes conocen los nombres de todos los compañeros del aula?
- ¿Cómo se sienten por el primer día de clase?

CONFLICTO COGNITIVO

- ¿Cómo te gustaría presentarte a los demás?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Hoy vamos a presentarnos mencionando nuestros nombres y cómo nos sentimos por el primer día de clase.

Acuerdo con los niños y las niñas las normas de convivencia del día para el desarrollo de la sesión y recurro a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden y el buen trato entre el grupo clase.

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás. Etc.

DESARROLLO: **Tiempo:**

ANTES DE LA PRESENTACIÓN

Leo a los estudiantes lo siguiente:

Mi nombre es Ana, hoy estoy muy entusiasmada porque es mi primer día de clase. Hoy conoceré nuevos amigos, luego de unas lindas vacaciones.
Me gusta hacer nuevas amigas, compartir y aprender nuevas cosas.

Pregunto:
¿Qué mencionó Ana en su presentación?
¿Te sientes entusiasmada por regresar a clases?
¿Qué más dirían ustedes en su presentación?

Planificamos:

¿Cómo iniciarás tu presentación?	¿Cómo te sientes? ¿Qué te gusta realizar?	¿Qué le dirías a tus compañeros por el inicio de clases?
Al iniciar saluda y menciona tus nombres y apellidos.	Detalla que emociones sientes por el inicio de clase y por qué te sientes así. Pasatiempos que te gusta realizar.	Mencionar que estas dispuesto ayudar y dejar que te ayuden cuando lo necesites. Trabajar en equipo para que todos aprendan.

DURANTE LA PRESENTACIÓN

Realizo una dinámica para que la presentación sea al azar.
Saco una pelota de trapo y lanzo la pelota a un estudiante, así cada uno se va presentando al frente, luego el estudiante lanza con cuidado la pelota a otro estudiante y así sucesivamente.

DESPUÉS DE LA PRESENTACIÓN

Pido que identifiquen los criterios que han cumplido al presentarse:

En mi presentación:	SI	NO	¿Cómo debo mejorar?

Saludé y mencioné mi nombre.			
Expresé mis emociones y algunas características.			
Escuche a mis compañeros mientras se presentan.			
Me comprometí a trabajar en equipo.			

También se les hace reflexionar mediante estas preguntas:

- ¿Qué te ha parecido la actividad realizada?, ¿has tenido alguna dificultad?

- ¿Te expresaste teniendo en cuenta la planificación?

CIERRE: **TIEMPO:**

Finalmente se realiza la metacognición a los estudiantes.
- ¿Qué aprendimos hoy día?
- ¿Qué pasos seguimos durante la sesión?
- ¿Cómo nos ayudó a escribir ejemplos de cada clase de oración?
- ¿Qué dificultades tuvimos?, ¿por qué?

Ficha de reflexión de sus aprendizajes.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
• Me presenté con un lenguaje claro y sencillo.			
• Expresé mis emociones y características, con una buena entonación y un adecuado volumen de voz.			
• Presté atención a la presentación de todos mis compañeros			

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

Reflexión:

- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

LISTA DE COTEJO

DOCENTE		FECHA		GRADO Y SECCIÓN		

COMUNICACIÓN: BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN POR EL PRIMER DÍA DE CLASE

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna

PROPÓSITO: Hoy vamos a presentarnos mencionando nuestros nombres y cómo nos sentimos por el primer día de clase.

ESTUDIANTES	CRITERIOS					
	• Me presenté con un lenguaje claro y sencillo.		• Expresé mis emociones y características, con una buena entonación y un adecuado volumen de voz.		• Presté atención a la presentación de todos mis compañeros	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
