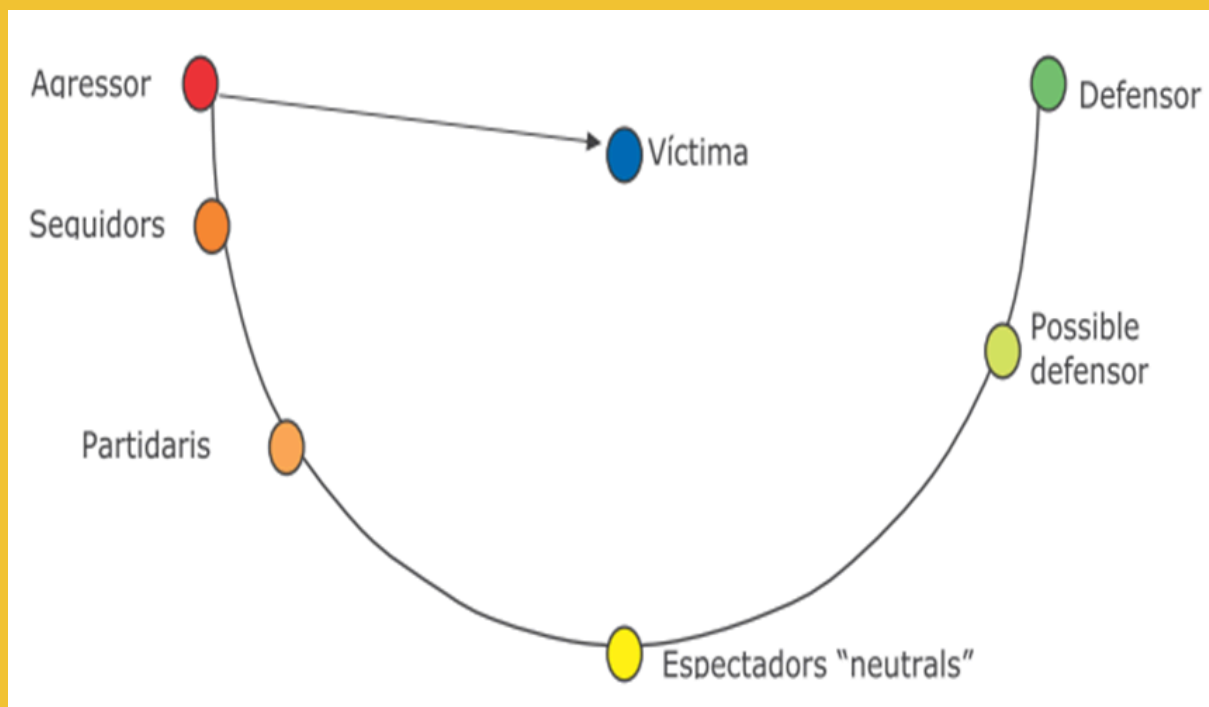


Prevenió de l'assetjament escolar

Introducció

La prevenció de l'assetjament escolar que aquí es presenta es basa en el fet que, amb molta freqüència, aquesta situació es dona en el context del *cercle de l'assetjament*. És a dir:

- Hi ha un alumne o alumna que pateix a causa de les conductes d'un o més companys. Aquestes accions solen ser conegudes per la resta de la classe.
- Hi ha alumnes que, directament o indirectament, agredeixen.
- Hi ha alumnes que, tot i no participar-hi directament, aproven i animen aquestes accions.
- Hi sol haver, també, alumnes que, tot i veure el que passa, decideixen no intervenir ja que no s'hi senten implicats.
- És probable que hi hagi també alumnes que, tot i tenir consciència que el maltractament no està bé, no fan res perquè pensen que si actuen això pot tenir conseqüències negatives per a ells.
- En el cas que apareguin alumnes que defensen, l'assetjament no se sol donar o s'atura.



Des del punt de vista que aquí presentam, l'assetjament és un fenomen relativament previsible, que es dona més fàcilment en situacions a les que:

- el grup es troba poc cohesionat i es formen subgrups amb poca comunicació entre ells
- hi ha membres que miren a un altre costat quan algú pateix, ja que no senten que formin part del “seu” grup
- hi ha membres que es trobes aïllats o rebutjats i no tenen defensors potencials.

Com podem prevenir l'assetjament?

- Afavorint la cohesió grupal
- Fer activitats adreçades de manera específica a:
 - sensibilitzar sobre l'assetjament
 - afavorir comportaments que el prevenen
 - parlar de com actuar si presenciam una situació que pot ser d'assetjament, sigui en un estadi inicial o més avançat
- Organitzant el centre de manera que es promogui la cohesió grupal i la resolució positiva dels conflictes
 - Programes d'educació emocional, de competència social, de filosofia 3/18, etc.
 - Metodologies didàctiques que afavoreixen la col·laboració. Un exemple pot ser l'aprenentatge cooperatiu
 - Mediació i pràctiques restauratives
 -

Afavorir la cohesió grupal

Els grups funcionen a dos nivells:

- un nivell de clima, de les relacions entre els membres
- Un nivell de tasca, d'organització per aconseguir uns objectius, que en el cas de l'escola són d'aprenentatge

De cara a treballar el clima, cal fer activitats que potenciïn que els membres del grup:

- es **coneguin**, sàpiguen coses els uns dels altres, trobin punts en comú entre ells
- **valorin** els companys i el grup i es sentin valorats dins el grup
- **confiïn** en el grup, sentin que poden expressar-se, seran tractats amb respecte i es sentiran segurs, sense haver d'estar vigilants, pendents de possibles agressions físiques, verbals o relacionals
- es **comuniquin** entre ells d'una manera que faci que es sentin entesos
- Sàpiguen **col·laborar** entre ells

[Els materials d'aquesta carpeta](#) consten d'un esquema de formació de grups, així com de reculls d'activitats agrupades per aspectes a treballar. Cada vegada ens trobam amb més activitats disponibles i aquesta és només una mostra del que es podria fer.

Activitats específiques sobre assetjament escolar

Activitats de tot el centre

Aquestes activitats poden prendre la forma d'un programa de tota l'escola, a la que hi participa tot el centre: mestres, personal no docent, alumnes, famílies. aquesta sembla ser la manera més eficaç de sensibilitzar i mobilitzar a tota la comunitat educativa. Més endavant volem treballar aquest aspecte.

Activitats d'aula

Una altre forma d'intervenir és per classes, fent activitats a l'hora de tutoria o a les matèries acadèmiques.

Alguns recursos que poden servir per a sensibilitzar:

- [Bully Dance](#). És un vídeo d'animació molt emprat per sensibilitzar sobre l'assetjament escolar. Es poden trobar guies didàctiques per treballar-lo, com [per exemple](#) la que han fet [Jordi Collell i Carme Escudé](#). Aquests autors disposen d'una plana web dedicada a la prevenció de l'assetjament escolar, que inclou [guies per a famílies i alumnes](#), entre d'altres recursos.
- El programa "[Reirme contigo, nunca de tí](#)" consta de contes pensats per treballar l'assetjament, a infantil i primària
- El conte de [digipato](#) s'adreça a nins de cinc a vuit anys i mostra la necessitat de respectar els altres a les xarxes socials
- [Oliver Button és un nena](#) és un conte sobre un nin al que li agraden les activitats més pausades i se'n riuen d'ell. L'institut asturià d la dona ha fet una [guia didàctica](#) sobre aquest llibre.
- Els [vídeos de l'associació sueca Friends](#), per exemple del [nin amb el pèl roig](#) o el de la [nina invisible](#) són punts de partida breus (50') però molt interessants per encetar debats sobre assetjament escolar. [Es poden veure subtitulats aquí](#), però també s'entenen perfectament sense subtitular, i permeten fer la "broma" de "ara us mostraré un vídeo en suec".
- Aquest [vídeo de ciberassetjament](#) està fet per Childnet International, és en anglès, amb subtítols en castellà. Pareix adequat per alumnes de secundària. Un cop vist, es pot comentar emprant les següents preguntes:
 - Com es diu el que li fan?
 - Quan i com comença?
 - Perquè li fan?
 - Perquè no demana ajuda?
 - Expressa amb una paraula com et sents (cadascú contesta) quan puja a l'autobús i li diuen tothom es fica amb ell?
- [Aquest vídeo](#) fa referència a l'assetjament homofòbic. Està en anglès i subtitulat en castellà.

- [Un día más](#) és un vídeo coordinat per Isabel Fernández i publicat pel defensor del menor de Madrid. Hi ha una [guia didàctica](#) molt detallada
- [Conoces a Adolfo](#) és un vídeo preparat pels departaments d'orientació de dos instituts de secundària d'Andalucía: S'ha elaborat: una [unitat didàctica](#) en PPT, [una en doc](#). El conte també es presenta com a diapositives. Més que a assetjament, es refereix a alumnes que resolen els seus conflictes de manera agressiva
- [Vídeo que es pot girar 360 graus](#) i mostra la perspectiva del que pateix l'assetjament i veu que la classe es fica amb ell
- [Vídeo](#) d'android que pot servir per població en general
- Vídeos que oden servir per 3r i 4t de primària:
<https://www.youtube.com/watch?v=SaXqerCTQB0> i
<https://www.youtube.com/watch?v=hwXuQWkvsTs>
- Per alumnat de 5è i 6è de primària:
<https://www.youtube.com/watch?v=hwXuQWkvsTs> i
<https://www.youtube.com/watch?v=9bgdOuBn4Q4> , que va acompanyat d'una reflexió
- [Aquesta pàgina té molts de recursos](#)
- Mirar també els [vídeos d'aquesta pàgina](#). Hi ha molts de recursos que poden estar bé.