

КЗ «Олександрійський медичний фаховий коледж»	Силабус навчальної дисципліни «МЕДИЧНА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового освітнього компонента ОПП			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	223 Медсестринство			
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа			
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	фаховий молодший бакалавр			
Форма навчання	Денна			
Курс	IV			
Семестр	7			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік			
Мова викладання	українська			
Очікувані результати навчальної діяльності з дисципліни	Після вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати: — основні принципи медичної етики та деонтології; — основні етичні категорії; — Етичний кодекс медичного працівника України; — особливості спілкування акушерки з пацієнтками різного віку; — типи діяльності акушерок; — особливості поведінки акушерки залежно від типу пацієнтка; — види ятрогеній та методи профілактики їх; — біоетичні проблеми народження та смерті; — як дотримуватися принципів конфіденційності; — як дотримуватися професійної таємниці. уміти: — керуватися в своїй діяльності основними етичними категоріями: обов'язком, гідністю, совістю, честю, відповідальністю; — створити колегіальні взаємовідносини в медичному колективі; — дотримуватися морально-етичних норм у своїй роботі; — використовувати нормативно-правову документацію в професійній діяльності;			

	– дотримуватися професійної таємниці; – аналізувати професійні помилки та їх порушення; – запобігати виникненню конфліктних ситуацій; – вирішити конфлікт; – запобігати виникненню ятрогеній; – визначати термінальні стани; – надавати психологічну підтримку вмираючому пацієнтові, родичам умираючого (померлого); – застосовувати ефективні етичні та деонтологічні підходи у вирішенні біоетичних проблем сучасної медицини. бути поінформованими про: – сучасний стан розвитку акушерської справи; – реформування медичної освіти та практики; – проект Закону України «Про права пацієнтів в Україні»; – чинні накази та інструкції МОЗ України, Головних управлінь охорони здоров'я обласних державних адміністрацій.
Компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

	ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

	СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
Програмні результати	РН 1. Вільно спілкуватися державною мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення
Зміст дисципліни	1. Етичні та деонтологічні основи професійної діяльності медичної сестри 2. Актуальні етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини 3. Психологічні та етичні аспекти спілкування медичного працівника і пацієнта

	4. Біоетичні проблеми в сучасній медицині	
Розподіл годин	Лекційні	18 годин
	Практичні	16 годин
	Самостійна робота	56 годин
Критерії оцінювання роботи студентів	2 (незадовільно). Студент не може дати правильних відповідей на більшість поставлених запитань. Основний зміст навчального матеріалу не розкрито. Не дає відповіді на допоміжні запитання. 3 (задовільно). Засвоєно основний зміст навчального матеріалу, проте викладено його фрагментарно, не завжди послідовно. Визначення не досить чіткі. Не використовуються для доказу висновки, узагальнення, допущені помилки і неточності при розв'язуванні задач, програмованих завдань. 4 (добре). Студент самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал. Допущено декілька (3-4) несуттєві помилки, які студент виправляє за допомогою навідних запитань викладача. Задача розв'язана правильно, але спосіб розв'язання може бути нераціональний, чи при розв'язанні допущені помилки в математичних обчисленнях. 5 (відмінно). Студент володіє глибокими і міцними знаннями з предмету, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях. Показує знання, одержані з додаткових літературних джерел а також використовує здобуті раніше знання. Відповідь повна, самостійна, матеріал викладений у логічній послідовності. Задачі, програмовані завдання розв'язані правильно.	
Викладач	Сергієнко Наталія Олександрівна	
Контактні данні викладача	serhienko@almedu.com	