

خطة الدروس اليومية العام الدراسي 2021-2022
المسار الأدبي - اللغة العربية

اسم المدرسة: بروج الابتدائية للبنات					
الوحدة	الأولى	اسم المعلمة	افراح حسين		
المجال	الوحدة التمهيدية	اليوم والتاريخ	1-9-2021		
الدرس	العلاقات (كثير - قليل)	الصف	الأول		
نتائج التعلم	2.6.3 يمثل للصفة وعكسها لمفردات شائعة الاستخدام. 1.6.3 يميز الصفات المتضادة في المعنى، مثل: قصير/طويل				
الكفايات	التواصل - حل المشكلات- التعاون والمشاركة - الكفاية اللغوية - الكفاية العددية - التفكير الناقد والابداعي- التقصي والبحث				
معايير اللغة العربية					
2.6.3 يمثل للصفة وعكسها لمفردات شائعة الاستخدام.					
الأدوات			المصادر		
السيبورة - البطاقات - مكعبات			الكتاب المدرسي		
إستراتيجيات التعلم المقترحة					
☐ التعليم المباشر (الفردي)	☐ التعلم الثنائي	☐ النمذجة	☐ حل المشكلات	☐ المناقشة	☐
☐ محطات التعلم	☐ التعلم التعاوني	☐ المشاريع	☐ الأنشطة العملية	☐ الأنشطة الصورية	☐
☐ الاستكشاف و الاستقصاء	☐ الألعاب التربوية	☐ التعلم الذاتي	☐ تمثيل الأدوار	☐ استراتيجية (جكسو)	☐
☐ مخطط (فين)	☐ العصف الذهني	☐ الأبحاث	☐	☐ مخطط ماذا أريد أن أعرف	☐

التهينة	دور المعلم	تعرض المعلمة على الطالبات فيديو يوضح مفهوم كثير وقليل تعلم الاطفال أكثر و أقل (١) - YouTube
الوقت : 5 دقائق	دور المتعلم	من خلال عرض الفيديو تستنتج الطالبة مفهوم كثير - قليل ، ويجب عن أسئلة المعلمة ليستنتج عنوان الدرس وهو (العلاقات) .

النشاط الرئيس					
الأهداف التعليمية	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن	المفردات	الفروق الفردية والتسهيلات
2- أن يميز الطالب بين العلاقات المختلفة من حيث (الطول والقصر) تمييزاً صحيحاً.	تهيئة الهدف 2: تخبر المعلمة الطالبات أننا سنتعرف على العلاقات بين الأشياء من حيث الأكثر والاقل الشرح والنمذجة من خلال الصور: تقوم المعلمة بعرض صور سلتان تحتويان على التفاح وتطلب من الطالبات المقارنة بينها من حيث الأكثر والاقل بينهم مع التركيز على عرض كلمات (كثير - قليل). ثم تنبه الطالبات أننا قلنا كثير لأنها تحتوي على عدد اكبر، وقليل لأنها تحتوي على عدد اقل التدريب الموجه : تعرض المعلمة صور الكتاب ص 16 رقم (1)، وتطلب منهم ملاحظة الصور واختيار المختلفة بينهم من حيث الأكثر والاقل ثم تطلب المعلمة من الطالبة ان تلاحظ ابهما تحتوي على البيض الأكثر ؟ وتسأل الطالبات من اين نحصل على البيض ؟ وهل البيض مهم الانسان (تكامل مع العلوم) :(التدريب المستقل)فردى - تكلف المعلمة كل طالبة بفتح الكتاب المدرسي ص 17 بحل السؤال رقم (2-3) بشكل فردي. الغلق الهدف 2:	تنتبه الطالبة لكلام المعلمة. تنتبه الطالبة للصور والمصطلحات المعروضه تجيب عن أسئلة المعلمة، وتختار الأكثر والاقل بين الصور المعروضة. تقوم الطالبة بفتح الكتاب المدرسي وحل السؤال بطريقة صحيحة . تستمع الطالبة للمعلمة.	15 دقيقة	كثير قليل الأكثر الأقل	المستوى الأول: تذكر الطالبة للمعلمة نعم الله الكثيرة . المستوى الثاني: تلاحظ أوجه الاختلاف بين الصورتين من حيث الأكثر والاقل المستوى الثالث: تحدد حول لصورة الأكثر

						تخبر المعلمة الطالبات أننا تعرفنا على العلاقات بين الأشياء من حيث الأكثر والاقـل	
الغلق: الوقت: 5د	دور المعلم		تطلب المعلمة من الطالبات ان تقوم بالمقارنة بين الصور المعروضة من حيث الأكثر والاقـل				
	دور المتعلم		يقوم الطلاب بحل التدريبات في الوقت المحدد من المعلمة .				
التقييم	الملاحظة الصفية		التقييم	التقييم الذاتي	تقييم التواصل الشفهي	كتاب الطالب	أوراق عمل
	المشروع		تقييم الزميل	تقييم المشاركة الصفية	التطبيقات القصيرة	قائمة المتابعة الصفية	كتاب التمارين
الواجب اليومي		مراجعة الدرس مع الأهل .					
دور المعلم المساعد							
التشجيع والتحفيز على القراءة والمشاركة. - الإشراف على المجموعات أثناء تنفيذ الاستراتيجيات . - بث روح الفريق بين التلاميذ . - تقويم السلوك السلبي لدى الطلاب بالنصح والتوجيه . - المشاركة في تفعيل الأنشطة الصفية وحث الطلاب على التفكير الناقد . - مساعدة معلمة الصف في تنفيذ الأنشطة.							
التكامل بين المواد			القيمة التربوية			تكنولوجيا المعلومات	
من اين نحصل على البيض ؟ وهل البيض مهم الانسان (تكامل مع العلوم)			الحقوق والمسؤولية .			جهاز الحاسوب	

المعايير المهنية الوطنية			
1- التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة.	2- اشراك الطلبة في عمليات التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	3- توفير بيئة تعلم امنة ومثيرة للتحدي.	
4-تقييم تعلم الطلبة واستخدام بيانات التقييم لتحسين تحصيلهم.	5- اظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.	

الصف	اليوم	التاريخ	الحصة	التأمل الذاتي للمعلم
------	-------	---------	-------	----------------------

	اليوم والتاريخ		توقيع المنسقة بالاعتماد			