



Cakrawala

Jurnal Pendidikan

Volume X No x (20xx)

<http://cakrawala.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala>
email: cakrawala.upstegal@gmail.com



Judul Dalam Bahasa Indonesia, Maksimal 14 Kata, Huruf Pertama Kapital
Style: Title (Font Calisto 12; tebal; Rata Tengah)

¹ Nama Lengkap[□], ² Nama Lengkap, dst.

¹ Institusi, Indonesia

² Institusi, Indonesia

Email: nama@gmail.com

Info Artikel

Diterima Januari

Disetujui Februari

Direvisi

Dipublikasikan Maret

DOI:

Abstract (Calisto 11; Bold Italic)

Abstrak contain 100-150 words; Abstract english version written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense sentences. Abstract contain research aim/purpose, method, and reseach results; using past tense sentences, Style : Abstrak (Font Calisto 9; italic; Justify, 1,15 space among rows).

Keywords: *consist of 3-5 one or more word(s) or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article*

***(Judul Indonesia), Maksimal 14 Word; Capitalize Each Words
Style: Title (Font Calisto 12; Bold-Italic; Center)***

Abstrak (Calisto 11; Bold)

Abstrak berisi **100-150 kata** dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan, metode pemecahannya, dan hasil-hasil temuan yang diperoleh serta simpulan. Abstrak untuk masing-masing bahasa hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. Style : Abstrak (Font Calisto 9; rata kanan-kiri, serta jarak antar baris 1,15 spasi).

Kata Kunci: terdiri dari 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

NB)Halaman Judul yang berisi 2 abstract dan identitas harus dalam halaman pertama,

PENDAHULUAN (style: Heading 1)

Pendahuluan secara berurutan harus berisi latar belakang umum, rasional, dan atau urgensi penelitian, serta kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut.

Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan namun tidak diperkenankan adanya format (*heading*) “Tinjauan Pustaka” sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik.... (Paidi, 2008, p.6).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Isi teks pendahuluan ditulis dengan aturan style “Body Teks 1” (Font Calisto 11, tegak, dengan spasi 1.15. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom).

METODE (style: Heading 1)

Materi dijelaskan secara rinci misalnya dari mana asalnya, bagaimana cara memperolehnya dan sebagai nya. Metode penelitian merupakan prosedur dan teknik penelitian. Prosedur penelitian, Rancangan dan metode analisisnya harus diuraikan secara urut dan jelas. Antara satu penelitian dengan penelitian yang lain, prosedur dan tekniknya akan berbeda tetapi bukan berarti harus berbeda semuanya. Kalau tidak berbeda, berarti penelitian itu hanya mengulang penelitian yang sudah ada sebelumnya. Untuk penelitian sosial misalnya, populasi penelitian mungkin saja sama, tapi teknik samplingnya berbeda, teknik pengumpulan datanya berbeda, analisis datanya berbeda, dan lain-lain. Mohon diuraikan dengan jelas, bukan hanya mengopi dari penelitian lain.

Metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan termasuk metode analisis. Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian penelitian dituliskan di bagian ini. Metode Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/ sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya.

Isi teks metode ditulis dengan aturan style “Body Teks 1” (Font Calisto 11, tegak, dengan spasi 1.15). Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom).

Bagian dari metode dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Penulisan Sub-heading tidak perlu diberi notasi atau angka. Penulisan sub heading menggunakan style : heading 2 (Font Calisto 11, tebal, awal kata capital) Sebagai contoh dapat dilihat berikut.

Isi teks dari sub heading ditulis dengan aturan style “Body Teks 2” (Font Calisto 11, tegak, dengan spasi 1.15). Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom) atau lebih menjorok ke dalam 0,2 cm dari style bodyteks 1.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian in.

Macam data, bagaimana data dikum-pulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengum-pulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan. Subbab Hasil dan Subbab langsung digabung pada satu bagian, dan langsung dibahas saat menampilkan hasil penelitian.

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Isi teks dari sub heading ditulis dengan aturan style “Body Teks 2” (Font Calisto 10, tegak, dengan spasi 1.15). Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom) atau lebih menjorok ke dalam 0,2 cm dari style bodyteks 1.

Penulisan Heading

HEADING LEVEL 1: PENDAHULUAN, METODE, HASIL DAN PEMBAHASAN, KESIMPULAN, REFERENCES.

Heading Level 2: Subheading 1, Subheading 2, Subheading 3

Heading Level 3: Subsubheading 1, Subsubheading 2, Subsubheading 3

Heading Level 4: Subsubsubheading 1, Subsubsubheading 2, Subsubsubheading 3

Penulisan List

1. List didalam menggunakan angka.
2. List didalam menggunakan angka

Tabel dan Gambar

Tabel dan gambar diberikan nomor yang konsekuen sesuai dengan ulasan dalam naskah. Maksimal jumlah tabel dan gambar dalam satu artikel sebanyak 8 tabel/gambar.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis menggunakan **style Table (font Calisto 10 tebal, dari kiri rata tengah)** semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least 12*). Garis tabel ditegaskan hanya bagian atas dan bawah.

Tabel 1. Skor Penilaian Siswa pada Mapel

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Kognitif	55
2	Psikomotorik	66

Tabel ditulis sejajar dengan teks tanpa indent. Setiap tabel diberi keterangan sejelas dan seinformatif mungkin. Dibagian bawah tabel dituliskan **sumber** tabelnya. Keterangan sumber ditulis dengan **font Calisto 10 miring, dari kiri rata tengah**.

Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. Berikut :

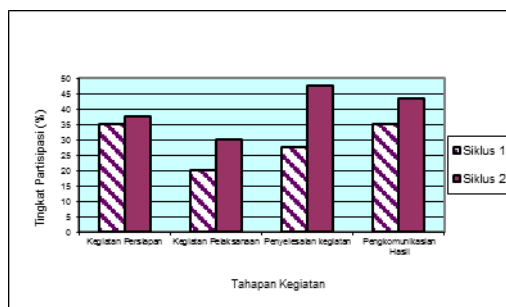
Tabel 2. Data Perhitungan Mencari Mean Perbedaan Pemantapan Perencanaan Karier sebelum Perlakuan (O1) dan Sesudah Perlakuan (O2)

No.	Kode Subyek	Pre-test (O ₁)	Post-test (O ₂)	d (O ₂ -O ₁)	Xd	X ² d
1.	R-1	102	129	+27	-13,67	186,868
2.	R-2	106	110	+14	-0,67	0,448
3.	R-3	109	114	+5	8,33	69,388
4.	R-4	107	117	+10	3,33	11,088

5.	R-5	107	123	+16	-2,67	7,128
6.	R-6	103	121	+18	-4,67	21,808
7.	R-7	108	124	+16	-2,67	7,128
8.	R-8	104	121	+17	-3,67	13,468
9.	R-9	110	128	+18	-4,67	21,808
10.	R-10	113	122	+9	4,33	18,748
Jumlah		2585	2905	320		
Rata-tara		107,7	121,04	13,33	-0,08	1123.333

Penulisan gambar:

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa Noya. Penulisan Judul gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi mengikuti aturan Style “**Gambar**” (Calisto 10 tebal miring) (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. Berikut:



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Setiap gambar diberi keterangan sejelas dan seinformatif mungkin. Apabila diminta, gambar asli akan dikembalikan kepada penulis dalam waktu selambat-lambatnya 1 (satu) bulan. Apabila dalam jangka waktu yang telah ditentukan penulis tidak menghendaki gambar tersebut, redaksi berhak memusnahkan gambar tersebut.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas. Jadi bila juga tidak terpisah hasil dan pembahasan.

Pembahasan dilakukan dengan mengkait-kan studi empiris atau teori untuk interpretasi. Panjang 40-60% dari total panjang artikel. **Jika dilihat dari proporsi tulisan, bagian ini harusnya mengambil proporsi terbanyak**, bisa mencapai 50% atau lebih. Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya.

KESIMPULAN

Kesimpulan menjawab tujuan, bukan mengulang teori, berarti menyatakan hasil penelitian secara ringkas **(tapi bukan ringkasan pembahasan)**. Kesimpulan

menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis.

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian. Saran bias berupa masukan untuk penelitian lanjutan yang dirasa masih diperlukan untuk penyempurnaan hasil penelitian supaya berdaya guna. Saran tidak diperbolehkan dalam bentuk numbering dan harus dalam bentuk narasi paragraph.

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 18 (sepuluh) daftar pustaka acuan.

Penulisan daftar pustaka menggunakan [style; "Daftar Pustaka" \(Font Calisto 11, menjorok bagian bawah\)](#) Penulisan Daftar Pustaka **diwajibkan** menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti [Mendeley](#). Format penulisan yang digunakan sesuai dengan format *APA 6th Edition (American Psychological Association)*. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut:

a. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.

b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor:

Effendi, S. (1982). *Unsur-unsur penelitian ilmiah*. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

c. Dari buku terjemahan:

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

d. Dari skripsi/tesis/disertasi:

Suyanto, S (2009). *Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar*. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

e. Dari jurnal:

Pritchard, P.E. (1992). *Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase*. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.

f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:

Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

PROFIL SINGKAT (Opsional)

Profil singkat berupa narasi data kelahiran; pendidikan dari jenjang sarjana sampai pendidikan terakhir yang berisi prodi, dan tahun kelulusan serta pekerjaan/aktivitas yang dilakukan sampai saat ini. Bagi Guru bisa mencantumkan instansi sekolah