

РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПСИХОДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
ВИХОВАНЦІ ДНЗ, ШКОЛЯРІ					
1	Вивчення психічного розвитку дитини	В. Манова-Томова	В. Манова-Томова. Психологічна діагностика раннього віку. – К., 1997	Вивчення психічного розвитку дитини	0–4 років
2	Діагностика нервово-психічного розвитку дітей перших років життя	Ш. Блер, Г. Гіддегард	ПІ (тут і далі – психологічний інструментарій). Інтелектуальні здібності дитини. - К.: Мікрос-СВС, 2003	Визначення стану індивідуального розвитку дитини	1-й місяць життя – 3-й рік життя
3	Спостереження за дітьми раннього віку в період адаптації		Дитячий садок. – 2006. – № 11	Визначення ступеня адаптації дитини до дошкільного закладу	2–3 роки
4	Пори року		Немов Р. С. Психологія: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 100-102	Діагностика наочно-образного мислення	3–4 роки
5	Діагностика страхів у дошкільнят	Н. Карпенко	Дошкільнє виховання. – 1997. – № 12	Дослідження наявності страхів у дітей	3–5 років
6	Соціометрія дитячого колективу		Психолог. - 2005. - № 23-24. - С. 67	Визначення соціометричного статусу дитини в колективі	4–6 років
7	Драбинка	Т. Марцин-ковська	Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Вивчення динаміки самооцінки дитини у ситуації змагання	4–6 років
8	Небилиці		Немов Р. С. Психологія: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 97-100	Оцінка елементарних образних уявлень дитини про світ і про логічні зв'язки та відношення, що існують між об'єктами. З'ясування вміння дитини логічно мислити і граматично правильно подавати свою думку	4–6 років
9	Дослідження індивідуальних особливостей дітей	Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко	Лаврентьєва Г. П., Титаренко Т. М. Практична психологія для вихователів. - К.: ВПЮЛ, 1993. -Вип. 1, 2	Визначення тривожності, імпульсивності, агресивності, темпераменту, інтересів, схильностей, взаємин дітей у групі	4–7 років
10	Вивчення емоційно-афективної сфери	З. Карпенко	Карпенко З. С. Експресивна психотехніка для дітей. – К., 1997	Вивчення емоційно-афективної сфери	4–7 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
11	Тест на визначення рівня тривожності	Р. Теммл, М. Доркі, В. Амен	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. Тест тривожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен): Учеб.-метод, пособ. / Сост. И. Б. Дерманова. - СПб.: Речь, 2002	Вивчення рівня тривожності дітей	4–7 років
12	Комбінаторика		Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Діагностика готовності дітей до навчання у школі. – Тернопіль: Богдан, 1998. Барташнікова І. А. Як визначити рівень розумового розвитку дитини? Тести для дітей 5–7 років. – Тернопіль: Богдан, 1998	Визначення рівня наочно-дієвого мислення	5–7 років
13	Початкові приголосні		П. Психологія дитинства: практикум. – К.: Главник, 2006. - С. 39	Дослідження фонематичного розрізнення звуків	4–7 років
14	Тест переплетених ліній	Рей-Чередні-кова	П. Психологія дитинства: практикум. – К.: Главник, 2006. П. Розвиток пізнавальних процесів. – К Главник, 2003. - С. 36	Визначення рівня стійкості уваги	3–5 років
15	Які предмети заховані в малюнках?	Р. Немов	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К: Шк. світ, 2003	Визначення цілісного розвитку сприймання	5–6 років
16	Визначення рівня розвитку логічних операцій	Е. Замбацьві-чене	Коробко С. Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Визначення рівня розвитку логічних операцій	5–6 років
17	Запам'ятай і розстав крапки		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 81-83	Оцінка обсягу уваги	5–6 років
18	Що зайве?		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 102-104	Дослідження процесу наочно-образного мислення, операцій аналізу та узагальнення	5–6 років
19	Тест копіювання довільних складів		Коробко С, Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод, посіб. – К: Літера ЛТД, 2006. – С. 24-25	Виявлення рівня розвитку саморегуляції	5–7 років
20	Який я?		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. –М.: ВЛАДОС, 2003	Визначення самооцінки дитини-дошкільника	5–6 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
21	Розумова працездатність	П. Лідерс, В. Колеснікова	П. Психологічна діагностика інтелекту, мислення, креативності дитини. – К.: Мікрос-СВС, 2003	Визначення рівня розумової працездатності	5–7 років
22	Проективна методика «Дім. Дерево. Людина»	Дж. Бук	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення емоційно-вольової сфери	5–7 років
23	Віддалені асоціації	Вербальний тест С. Медніка, модифікація Л. Кондратенко	П. Психологічна діагностика інтелекту, мислення, креативності дитини. – К.: Мікрос-СВС, 2003	Виявлення здатності дитини до перекомбінування вихідних елементів у цілісний образ	5,5–7 років
24	Анкета оцінювання рівня шкільної мотивації та адаптації	Н. Лусканова	Психолог. - 2003. - № 29-32	Оцінювання рівня шкільної мотивації та адаптації	6–10 років
25	Визначення стійкості уваги	Б. Бурдон, В. Анфімов	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Вивчення стійкості уваги, її обсягу, здатності до переключення	6–10 років
26	Визначення обсягу уваги	Шульте, адаптація Горбова	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення обсягу уваги	6–10 років
27	Вивчення рівня розвитку фонетичних умінь	В. Тарасун	Кондратенко Л., Богуславська Л. Визначення та корекція шкільної готовності. – К., 2003	Вивчення рівня розвитку фонетичних умінь	5–6 років
28	Простав значки	П'єрон–Рузер	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 79-81	Оцінка особливостей переключення і розподілу уваги	5–17 років
29	Запам'ятай малюнки		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 91-93	Визначення обсягу короткочасної зорової пам'яті	5–6 років
30	Запам'ятай цифри		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 93-95	Визначення обсягу короткочасної слухової пам'яті	5–6 років
31	Намалюй задумане		Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Т. О. Піроженко, Л. Г. Подоляк та ін. – К.: Світоч, 2003	Вивчення особливостей вольових дій дитини, здатності ініціювати дію, планувати процес її виконання та реалізувати задум	5–6 років
32	Сходінки		Ілляшенко Т. Д. Чому їм важко вчитися? Діагностика і корекція труднощів у навчанні молодших школярів. – К.: Початкова школа, 2003	Вивчення особистіших факторів, що спричиняють розлади навчально-виховної діяльності	6 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
33	Коректурна проба	Бурдон	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. - К.: Літера ЛТД, 2006. Основы психологии: Практикум / Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	Визначення точності та продуктивності уваги	6–7 років
34	Вивчення емоційно-афективної сфери	З. Карпенко	Карпенко З. С. Експресивна психотехніка для дітей. – К., 1997	Вивчення емоційно-афективної сфери	6–7 років
35	Методика Рузера	За А. Сима-новським	Психолог. – 2006. – № 44. - С. 26	З'ясування темпу та якості формування простої навички, способу дій, визначення обсягу і стійкості довільної уваги, працездатності	5–7 років
36	Бліц-тест «Визначення способу пізнання»	Ч. Фулер	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення стилю пізнання дитини	6–7 років
37	«Ставлення до школи та навчання»	Л. Божович	Майбуття. - 2001. - № 7-8	Визначення внутрішньої позиції школяра	6–7 років
38	Тестування словникового запасу		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Виявлення рівня словникового розвитку дитини	6–7 років
39	Навчальна мотивація	М. Гінзбург	Психолог. - 2003. - № 29-32	Визначення мотиваційної готовності дитини до навчання у школі, провідної мотивації	6–7 років
40	Графічний диктант	Д. Ельконін	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Оцінка вміння дитини уважно слухати і точно виконувати вказівки дорослого, дотримуватися правил, діяти самостійно на основі правил і аналізу зразка	6–7 років
41	Тест-опитувальник «Оцінювання рівня тривожності та схильності дитини до неврозу»	За О. Захаровим	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. - К.: Літера ЛТД, 2006	Оцінювання рівня тривожності та схильності дитини до неврозу	6–7 років
42	Тест короткочасної пам'яті та умовиводів		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. - К.: Літера ЛТД, 2006. -С. 27-28	Виявлення рівня розвитку здатності робити найпростіші умовиводи	6–7 років
43	Визначення рівня розвитку дрібної моторики рук		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. - К.: Літера ЛТД, 2006. -С. 99-101	Визначення рівня розвитку дрібної моторики рук	6–9 років
44	Комплексне вивчення самооцінки й орієнтацій		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. – С. 201-203	Вивчення самооцінки та ціннісних орієнтацій школяра	6–9 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
45	Дослідження самооцінки	Т. Дембо, С. Рубінштейн	Худик В. А. Психологическая диагностика детского развития: методы исследования. – К.: Освіта, 1992	Вивчення самооцінки	6–10 років
46	Тест «Намалюй людину»	Ф. Гудінаф	Тестові методики вивчення психофізіологічних особливостей учнів школи I ступеня. Готовність до школи: У 3 ч. – Хмельницький, 2002. Практическая психология в тестах / Сост. Р. Римская, С. Римский. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001	Визначення індивідуальних особливостей розвитку особистості дитини	3–13 років
47	Карта спостережень Д. Стотта	Д. Скотт	Діагностика агресивності. – Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2000. Рабочая книга школьного психолога / Под. ред. И. В. Дубровиной. – М.: Международная педагогическая академия, 1995. - С. 203	Визначення причин дезадаптованості дитини	6–15 років
48	Тлумачення прислів'їв		Практическая психология в тестах / Сост. Р. Римская, С. Римский. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001	Дослідження рівня цілеспрямованості мислення, вміння розуміти й оперувати переносим значенням тексту; з'ясування диференційованості та цілеспрямованості суджень, їхньої глибини, рівня розвитку мовленнєвих процесів	3–8 років
49	Діагностика рівня шкільної тривожності за Філіпсом	Б. Філіпс	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998. Коробко С., Коробко О. Работа психолога з молодшими школярами: Метод, посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Вивчення рівня шкільної тривожності	8–10 років
50	Опитувальник для обдарованих дітей		Коробко С., Коробко О. Работа психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. – С. 91-92	Визначення рівня інтелектуальної обдарованості	8–10 років
51	Діагностика міжособистісних та міжгрупових стосунків («Соціометрія»)	Дж. Морено	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и теоты. Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення стосунків у класі, з'ясування соціального статусу учня в колективі	8–17 років
52	Тест загальних розумових здібностей	А. Отіс, Р. Леннон	Федоров В. Д. Психодиагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993. - Ч. 6	Визначення рівня загальних розумових здібностей	9–14 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
53	Діагностика акцентуацій характеру	К. Леонгард	Федоров В. Д. Психодіагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993. - Ч. 4. Райгородский Д. Я. Практическая психодіагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Вивчення типу акцентуацій характеру	10–14 років
54	Шкала тривожності		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення причин та об'єктів, які є джерелом тривожності	10–15 років
55	Опитувальник «Визначення рівня самооцінки»		Федоров В. Д. Психодіагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993. - Ч. 2	Вивчення самооцінки	10–15 років
56	Піктограми	О. Лурія	Атлас для экспериментального исследования отклонений в психической деятельности человека / Под. ред. И. А. По-лищука, А. Е. Ведренко. – К., 1980	Дослідження продуктивності запам'ятовування	10–15 років
57	Опитувальник «Мій клас»	Ю. Гільбух	Гільбух Ю. 3. Методика відслідковування успішності і психологічного розвитку учнів. – К., 1996	Визначення ступеня задоволеності психологічною атмосферою у класі, конфліктності, згуртованості учнів	10–17 років
58	Шкала соціально-ситуаційної тривоги	О. Кондаш	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб. пособ. - М.: ВЛАДОС, 2001. -Кн. 1	Визначення рівня тривоги	10–17 років
59	Як ти ставишся до навчання у школі?	Л. Борисова	Психологічна газета. – 2005. – № 20	Визначення рівня домагань	10–17 років
60	Страхи	В. Панок, Л. Батищева	Психолог. – 2004. – № 46	Дослідження страхів учнів	10–17 років
61	Діагностика індивідуально-типологічних рис особистості	Г. Айзенк	Федоров В. Д. Психодіагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993. - Ч. 4	Визначення індивідуально-типологічних рис особистості	11–14 років
62	Тест інтелекту	Р. Мейлі	ПІ. Психологічна діагностика мислення, інтелекту, креативності дитини. – К.: Главник, 2003	Вивчення структури інтелекту дітей	11–14 років
63	Опитувальник «Моє коло спілкування»	Т. Андрущенко	Практична психологія та соціальна робота. - 2006. - № 6. - С. 52	Визначення референтної групи	11–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
64	Анкета «Психологічна група ризику»	Л. Лепіхова, Т. Титаренко	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Визначення ціннісних орієнтацій учнів, ставлення до суспільних норм	12–17 років
65	Визначення рівня тривожності	Дж. Тейлор, адаптація Т. Немчинова	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення рівня тривожності	12–17 років
66	Визначення рис темпераменту	В. Русалов	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: Просвещение; ВЛАДОС, 1995	Визначення рис темпераменту: енергійність, пластичність, темп і емоційність	12–17 років
67	Модифікований опитувальник для типів акцентуацій характеру в підлітків	С. Подмазін	Проблемний підліток і проблеми підлітка. – К.: Шк. світ, 2010	Виявлення акцентуацій характеру	12–17 років
68	Опитувальник нахилів до різних типів професій	М. Волкова	Профорієнтаційна робота психолога. – К.: Шк. світ, 2007	Визначення схильностей до різних типів професій	3 14 років
69	Тестова методика «Як обрати професію»		Профорієнтаційна робота психолога. – К.: Шк. світ, 2007	Визначення професійної спрямованості	3 14 років
70	Тест «Здібності учнів до профільного навчання»		Завуч. - 2004. - № 16. Профорієнтаційна робота психолога. – К.: Шк. світ, 2007	Визначення інтересів та нахилів учнів	14–16 років
71	Опитувальник особистісної орієнтації	Е. Шостром	Федоров В. Д. Тестодром: Психологічний інструментарій професійного відбору. – Хмельницький, 2006	Визначення ступеня самоактуалізації особистості	14–17 років
72	Тест «Спілкування і професія»	В. Семиченко	Туріщева Л. В. Психологічне супроводження профільного навчання. – Х.: Основа, 2007	Установлення професійних стосунків із людьми	14–17 років
73	Тест на виявлення мотивів вибору професії		Остапенко Н. Ф., Федорчук Е. І. Методичні рекомендації до проведення професійної консультації: на допомогу шкільному психологу. – Кам'янець-Подільський, 1997	Виявлення мотивів вибору професії	14–17 років
74	Тест на виявлення творчого потенціалу людини		Остапенко Н. Ф., Федорчук Е. І. Методичні рекомендації до проведення професійної консультації: на допомогу шкільному психологу. – Кам'янець-Подільський, 1997	Виявлення творчого потенціалу людини	14–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
75	Опитувальник професійних переваг	Б. Басс	Остапенко Н. Ф., Федорчук Е. І. Методичні рекомендації до проведення професійної консультації: на допомогу шкільному психологу. – Кам'янець-Подільський, 1997. Профорієнтаційна робота психолога. – К.: Шк. світ, 2007	Вивчення професійних переваг	14–17 років
76	Тест «Рівень персональних досягнень»	В. Вандерлік	Федоров В. Д. Психодіагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993. - Ч. 6	Вивчення рівня розвитку та домінантного типу інтелекту	14–17 років
77	Ціннісні орієнтації	М. Рокич	Райгородский Д. Я. Практическая психодіагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення ціннісної спрямованості особистості	15–17 років
78	Діагностика схильності до конфліктної поведінки	Е. Томас	Мілютіна К. Технологія попередження конфліктів. – К.: Главник, 2007	Визначення переважного способу поведінки людини в конфліктних ситуаціях	15–17 років
79	Методика Р. Кеттелла	Р. Кеттелл	Райгородский Д. Я. Практическая психодіагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення рис характеру	15–17 років
80	Пам'ять на числа		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Дослідження короткочасної зорової пам'яті, її обсягу й точності	15–17 років
81	Пам'ять на образи		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Вивчення образної пам'яті, профвідбір і профорієнтація	15–17 років
82	Інтелектуальна лабільність		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Прогноз успішної профорієнтації, засвоєння нового виду діяльності	15–17 років
83	Багатофакторне дослідження особистості	Р. Кеттелл	Райгородский Д. Я. Практическая психодіагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 2001	Визначення особистісної сфери старшокласника	15–17 років
84	Опитувальник «Взаємодія "батьки – дитина"» (підлітковий варіант)		Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: Речь, 2000	Діагностика стосунків батьків і дітей	15–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
УЧНІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ					
85	ОДАНІ	С. Карпіловська	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Одержання зрізу думок учнів про навчально-виховний процес	15–18 років
86	Рівень персональних досягнень	В. Вандерлік	Федоров В. Д. Психодіагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993	Визначення рівня персональних досягнень	15–18 років
87	Визначення інтелектуальної лабільності		Терлецька Л. Психодіагностика. – К., 2002	Визначення інтелектуальної лабільності	15–18 років
88	Методика Г. Айзенка	Г. Айзенк	Райгородский Д. Я. Практическая психодіагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення загального рівня шкільних знань і розвитку логічного мислення	15–18 років
89	Психологічна група ризику	Л. Лепіхова, Т. Титаренко	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Визначення ціннісних орієнтацій учнів, їхнього ставлення до різних життєвих проблем	15–18 років
90	Діагностика темпераменту	Я. Стреляу	Райгородский Д. Я. Практическая психодіагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення типу темпераменту	15–18 років
91	Шкала самооцінки	Ч. Спілбергер, Ю. Ханін	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Самооцінка рівня актуальної тривожності	15–18 років
92	Діагностика стосунків	Т. Лірі	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Діагностика стосунків у групі	15–18 років
93	Оцінка рівня конфліктності		Дунець Л. М. Психологія спілкування: Навч. посіб. – Хмельницький; ТУП, 2003	Оцінка рівня конфліктності	15–18 років
94	Ваш стиль спілкування		Дунець Л. М. Психологія спілкування: Навч. посіб. – Хмельницький: ТУП, 2003	Діагностика стилю спілкування	15–18 років
95	Діагностика міжособистісних і міжгрупових стосунків («Соціометрія»)	Дж. Морено	Райгородский Д. Я. Практическая психодіагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення стосунків у класі, оцінка соціального статусу учня в колективі	15–18 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
96	Q-сортування	В. Стефансон	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика основних тенденцій поведінки у реальній групі та уявлень про себе	15–18 років
ПЕДАГОГИ					
97	Тест «Чи знаєте ви себе?»		Семиченко В. А., Заслуженюк В. С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. – К.: Веселка, 1998	Виявлення рис характеру	Педагоги
98	Діагностика спрямованості особистості	Б. Басс	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення спрямованості особистості	Педагоги
99	Діагностика мотивації до успіху	Т. Елерс	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Вивчення мотивацій до успіху	Педагоги
100	Діагностика стратегій розв'язання конфліктних ситуацій	Д. Джонсон, Ф. Джонсон	Практична психологія і соціальна робота. – 1999. – № 1	Діагностика поведінки в конфліктних ситуаціях	Педагоги
101	Оцінка професійної спрямованості вчителя		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб. пособ. - М.: ВЛАДОС, 1996. -С. 267-273	Оцінка професійної спрямованості вчителя	Педагоги
102	Визначення типу темпераменту	В. Русалов	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Діагностика типу темпераменту	Педагоги
103	Тест «Ваш стиль спілкування»		Психолог. – 2002. - № 36	Виявлення стилів спілкування	Педагоги
104	Визначення рівня емоційного вигорання	В. Бойко	Психолог. - 2002. – № 36. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення рівня емоційного вигорання	Педагоги
105	Визначення психічних станів особистості	М. Курганський	Психолог. – 2002. – № 36	Визначення психічних станів особистості	Педагоги
106	Самооцінювання тривоги	Ч. Спілбергер	Психолог. – 2002. - № 36. Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Дослідження рівня тривожності	Педагоги
107	Визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації	К. Томас	Психолог. - 2002. - № 36. - С. 24	Визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації	Педагоги

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
108	Визначення здатності до емпатії	В. Бойко	Психолог. – 2002. - № 36. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998. Директор школи. – 2001. – № 25–27	Визначення здатності особистості до емпатії	Педагоги
109	Тест «Самооцінка вміння керувати роботою класу»		Психолог. – 2006. – № 6	Виявлення вміння керувати класом	Педагоги
110	Характерологічні риси особистості		Федоров В. Д. Ваш психологічний профіль. – Хмельницький: ХІППО, 2004. - Ч. 1	Визначення характерологічних рис особистості	Педагоги
111	Оцінка самоконтролю у спілкуванні	М. Снайдер	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Оцінка здатності до самоконтролю у спілкуванні	Педагоги
112	Тест «Чи вмієте ви слухати?»	М. Снайдер	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Оцінка вміння слухати	Педагоги
113	Діагностика рівня соціальної фрустрованості	Л. Вассерман, модифікація В. Бойко	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення ступеня незадоволеності соціальними досягненнями в основних аспектах життя	Педагоги
114	Здатність педагога до емпатії	І. Юсупов	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення емпатійних тенденцій	Педагоги
115	Бар'єри педагогічної діяльності	Т. Шамов	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996. -С. 313-315. Директор школи. – 2001. – № 25–27	Виявлення причин, що заважають педагогу здійснювати свої задуми	Педагоги
116	Діагностика рівня невротизації	Л. Вассерман	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення рівня невротизації	Педагоги
117	Психологічний портрет учителя: досвід самодіагностики	Г. Резапкіна	Резапкина Г. В. Я и моя профессия. Программа проф. самоопределения для подростков. – М.: Генезис, 2000	Визначення пріоритетних цінностей, психоемоційних станів, особливостей самооцінки і стилю викладання	Педагоги

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
118	Визначення стилю керівництва трудовим колективом	В. Захаров, А. Журавльов	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998. Основи психології: Практикум / Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	Визначення стилю керівництва колективом	Педагоги
119	Стиль спілкування		Федоров В. Д. Ваш психологічний профіль. – Хмельницький: ХІППО, 2004. - Ч. 2. - С. 9	Визначення стилю спілкування	Педагоги
120	Взаємодія керівника з підлеглими		Федоров В. Д. Ваш психологічний профіль. – Хмельницький: ХІППО, 2004. - Ч. 2. - С. 20	Визначення стилю взаємодії з підлеглими	Педагоги
121	Тест «Оцініть свій творчий потенціал»		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення рівня розвитку творчого потенціалу	Педагоги
122	Інформаційна культура вчителя		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Оцінка інформаційної культури вчителя	Педагоги
123	Тест «Чи конфліктна ви особистість?»		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення рівня конфліктності педагога	Педагоги
124	Опитувальник «Шкала тривоги»	В. Норакідзе	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення рівня розвитку тривоги	Педагоги
125	Шкала професійного стресу		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення рівня професійного стресу	Педагоги
126	Визначення рівня психологічної компетентності вчителя початкової школи		Моніторинг якості освіти: сутність, зміст, технологія / За ред. А. О. Лавренюка. – Хмельницький, 2004	Визначення рівня психологічної компетентності вчителя початкової школи	Педагоги
127	Визначення рівня психологічної компетентності вчителя школи II–III ступенів		Моніторинг якості освіти: сутність, зміст, технологія / За ред. А. О. Лавренюка. – Хмельницький, 2004	Визначення рівня психологічної компетентності вчителя школи II–III ступенів	Педагоги
128	Анкета для виявлення творчого потенціалу вчителів		Завуч. - 2007. - № 3	Виявлення творчого потенціалу вчителів	Педагоги

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
129	Анкета «Здатність молодих педагогів до інноваційної діяльності»	.	Завуч. - 2007. - № 3	Виявлення здатності молодих педагогів до інноваційної діяльності	Педагоги
130	Тест на самооцінку знань із психології (для вчителя початкової школи)		Войтович Г. І. Забезпечення психологізації навчально-виховного процесу в початковій школі: діагностико-розвивальна робота з учнями: Метод. рекомендації для адміністрації школи, вчителів, психологів. – Хмельницький, 1998	Самооцінювання із психології (учителі початкових класів)	Педагоги
131	Психічне здоров'я педагога	Н. Назарук	Психолог. – 2007. – № 29	Діагностика психічного здоров'я	Педагоги
БАТЬКИ					
132	Опитувальник батьківського ставлення до дітей	Я. Варга, В. Столін	Немов Р. С. Психологія: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Діагностика установок щодо дітей, стосунки в родині	Батьки
133	Тест «Чи знаєте ви свою дитину?»		Психолог. – 2002. - № 9. Психолог. – 2006. – № 6	Виявлення прихованих здібностей і нахилів дитини	Батьки
134	Вимірювання батьківських установок і реакцій (PARI)	Е. Шеффер, Р. Белл, адаптація Т. Нещерет	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. – Самара: БАХРАХ-М, 1998	Вивчення особливостей позиції матері чи батька щодо конкретної дитини	Батьки
135	Рівень тривожності і схильності дитини до неврозу	О. Захаров	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. - К.: Літера ЛТД, 2006	Оцінка емоційного стану дитини залежно від поведінкових реакцій	Батьки
136	Особистісний 16-фактор-ний опитувальник	Р. Кеттелл	Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1996	Діагностика особистісних рис	Батьки
137	Вимірювання батьківських установок і реакцій	Т. Архіреєва	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Вимірювання батьківських установок і реакцій	Батьки
138	Опитувальник «Взаємодія "батьки – дитина"» (варіант для батьків підлітків)		Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: Речь, 2000	Діагностика стосунків батьків і дітей	Батьки

РОЗШИРЕНИЙ ПЕРЕЛІК ПСИХОДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК

ДЛЯ ПСИХОЛОГІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
1	ГНОМ (графік нервово-психічного обстеження малюків)		Пп. Психологія дитинства: практикум: Навч. посіб. – К.: Главник, 2006. – С. 18-26	Визначення якісної оцінки психічного стану дитини на момент обстеження	Від народження до 3 років
2	Діагностика психічних особливостей дітей раннього віку		Пп. Психологія дитинства: практикум: Навч. посіб. – К.: Главник, 2006. – С. 16-18	Встановлення вікової відповідності розвитку моторної поведінки, сенсомоторики, психосоціальної сфери, мовлення	1–3 роки
3	Психолого-педагогічні параметри визначення готовності дитини до вступу в дошкільний заклад		Дитячий садок. – 2006. – № 11	Оцінка рівня нервово-психічного розвитку дітей	2–3 роки
4	Кому чого бракує?	Р. Немов	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. – С. 104-106. Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003. Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Оцінка наочно-образного мислення, рівня розвитку сприймання	3–6 років
5	Таблиці сенсомоторного і соціального розвитку дітей	Е. Кіпгард	Кочерга О. Психофізіологія дітей 4-5 років. - К.: Шк. світ, 2007	Вивчення індивідуально-психологічних особливостей дитини	3,5–4 роки
6	Дослідження пам'яті, мислення	В. Кузьменко	Дошкільне виховання. – 1998. – № 8	Визначення рівня розвитку зорової, слухової, комбінованої пам'яті, мислення	3–7 років
7	Шкала тестів розумового розвитку	А. Біне, Т. Сімон, варіант Л. Термена	Інтелектуальні здібності дитини. – К: Мікрос-СВС, 2003. Психолог. - 2005. - № 23-24. - С. 20	Вивчення розумового розвитку	3–15 років
8	Палички і хрестики		Пп. Психологія дитинства: практикум. – К: Главник, 2006. - С. 46	Визначення рівня саморегуляції та стилю навчальної діяльності	4–7 років
9	Визначення цілісності розумового образу	Е. Вартег	Пп. Психологія дитинства: практикум. – К.: Главник, 2006	Визначення цілісності розумового образу	4–7 років
10	Лінеограми	За Міром-і-Лю-пецом	Пп. Психологія дитинства: практикум. – К.: Главник, 2006	Дослідження зорово-моторної координації	4–7 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
11	Зигзаги	За Міром-і-Ло-пецом	П. Психологія дитинства: практикум. – К: Главник, 2006	Оцінка зорово-моторної координації	4–7 років
12	Тест «Квадрат і коло»	Черначек	П. Психологія дитинства: практикум. – К: Главник, 2006	Оцінка рівня зорово-моторної координації	4–7 років
13	Визначення вибіркості уваги	Кюссі	П. Психологія дитинства: практикум. – К: Главник, 2006	Визначення вибіркості уваги	4–7 років
14	Картинки Давида	Інтерпретація Е. Клапареда, стандартизація Маргайранца	П. Психологічна діагностика інтелекту, мислення, креативності дитини. – К: Мікрос-СВС, 2003	Виявлення рівня розвитку аналітичної фантазії (за Е. Клапаредом, фантазії-розуміння)	4–12 років
15	Знайди такий самий предмет	Каган	Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Визначення ступеня імпульсивності/рефлексивності психічної саморегуляції дитини	3–5 років
16	Вивчення рівня розвитку арифметичних умінь	В. Тарасун	Кондратенко Л., Богуславська Л. Визначення та корекція шкільної готовності. – К, 2003	Вивчення рівня розвитку арифметичних умінь	5–6 років
17	Діагностика загального рівня спостережливості	Р. Немов	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Виявлення загального рівня спостережливості	5–6 років
18	Чим залатати килимок?		Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Диагностика готовности детей до обучения в школе. – Тернопіль: Богдан, 1998	Визначення короткочасної та оперативної пам'яті, образів побаченого, вміння їх практично використовувати, розв'язуючи наочне завдання	5–6 років
19	Упізнай фігури		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 88-90	Визначення вміння розрізняти фігури	5–6 років
20	Вивчи слова		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 95-96	Вивчення динаміки процесу заучування	5–6 років
21	Тест фонематичного слуху		Коробко С., Коробко О. Работа психолога с младшими школьниками: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 22-23	Перевірка рівня фонематичного слуху	5–6 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
22	Тест Керн–Єрасека: • малюнок людської фігури; • копіювання прописних букв; • змальовування групи крапок	А. Керн, Я. Єрасек	Основы психологии: Практикум / Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. Тестові методики вивчення психофізіологічних особливостей учнів школи І ступеня. Готовність до школи: У 3 ч. – Хмельницький, 2002	Визначення стану готовності дитини до школи (дрібна моторика руки, координація зору і рухів руки)	5–6 років
23	Пишемо кружечками		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 134	Оцінка вміння вирізняти фонему в мовленнєвому потоці	5–6 років
24	Знайди квадрат		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 134-135	Оцінка зорового диференційованого сприйняття дитини	5–6 років
25	Оцінка вольового потенціалу дошкільника	О. Венгер	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення вміння дотримуватися умов завдання, не зважати на сторонні подразники	5–6 років
26	Заборонені слова	За О. Кравцовою	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Т. О. Піроженко, Л. Г. Подоляк та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення здатності дитини діяти за інструкцією (зіставляти свої відповіді з правилами гри)	5–6 років
27	Викладення візерунка за зразком	Модифікований варіант методики Н. Циркун	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Т. О. Піроженко, Л. Г. Подоляк та ін. – К.: Світоч, 2003	Виявлення вміння дитини діяти за зразком, здатності докладати зусиль для визначення способу дій; оцінка рівня розвитку цілеспрямованості й активності при досягненні мети	5–6 років
28	Чарівний будинок	За В. Котирло, С. Кулачков-ською	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Т. О. Піроженко, Л. Г. Подоляк та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення рівня розвитку цілеспрямованості, здатності мобілізувати зусилля навіть тоді, коли сама діяльність не надто цікава (при використанні дорослим додаткового стимулу)	5–6 років
29	Сова і ховрахи	За З. Мануй-ленко, С. Ку-лачковською	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Т. О. Піроженко, Л. Г. Подоляк та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення здатності дитини стримувати свої рухи відповідно до правил гри	5–6 років
30	Створення казки		Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Т. О. Піроженко, Л. Г. Подоляк та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення особливостей продуктивної уяви старшого дошкільника	5–6 років
31	Розвиток продуктивної уяви у старших дошкільників	К. Торенс	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Т. О. Піроженко, Л. Г. Подоляк та ін. – К.: Світоч, 2003	Вивчення розвитку механізмів продуктивної уяви	5–6 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
32	Вивчення готовності дітей до навчання у школі	Л. Венгер	Тестові методики вивчення психофізіологічних особливостей учнів школи І ступеня. Готовність до школи: У 3 ч. – Хмельницький, 2002	Визначення готовності до навчання	5–6 років
33	Схематизація «Дорога до будиночків»	Р. Бардіна	Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Діагностика готовності дітей до навчання у школі. – Тернопіль: Богдан, 1998	Виявлення рівня розвитку наочно-образного мислення (включає завдання на використання умовно-схематичних зображень для орієнтування у просторі)	5–7 років
34	Опитувальник на виявлення референтної групи	Т. Репіна	Психолог. - 2005. - № 23-24. -С. 14, 30	Виявлення референтної групи в колективі	5–7 років
35	Визначення право-чи ліворукості	М. Князева, В. Вільдавський	Коробко С, Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006. – С. 103	Визначення ліво- чи праворукості дитини	5–7 років
36	Творча оригінальність	За А. Сима-новським	П. Психологічна діагностика інтелекту, мислення, креативності дитини. – К: Мікрос-СВС, 2003	Визначення рівня оригінальності творчого мислення, образності сприймання	5–7 років
37	Проективна методика «Малюнок сім'ї»	Модифікація Г. Хоментаускаса	Хоментаускас Г. Т. Мир глазами ребенка. – М.: Педагогика, 1989. Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Вивчення стосунків у родині	5–7 років
38	Гра «Секрет»	Т. Репіна	Репина Т. А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада. – М., 1988	Визначення соціального статусу дитини у групі	5–7 років
39	Обстеження рівня розвитку уваги, пам'яті, мислення	Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко	Лаврентьєва Г. П., Титаренко Т. М. Практична психологія для вихователів. – К, 1993. - Вип. 1	Вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів	5–7 років
40	Інтелектуальна шкала Векслера	Д. Векслер	Измерение интеллекта детей / Под ред. Ю. 3. Гильбуха. - К, 1992	Вивчення інтелектуальних здібностей	5–7 років
41	Знайди і викресли		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 127-129	Визначення продуктивності та стійкості уваги	5–7 років
42	10 слів	О. Лурія	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 136	Визначення обсягу короткочасної і тривалої пам'яті	5–7 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
43	Складна фігура	Д. Векслер	Измерение интеллекта детей / Под ред. Ю. 3. Гильбуха. - К, 1992	Діагностика сприймання, образних уявлень	5–7 років
44	Реверсійний тест	В. Аке, Ш. Етфельд	П. Психологічна діагностика інтелекту, мислення, креативності дитини. – К.: Мікрос-СВС, 2003	Перевірка готовності дитини до навчання грамоти. Аналіз причин дислексії, оцінка операцій порівняння на абстрактному матеріалі	5–8 років
45	Діагностика відхилень у розумовому розвитку молодших школярів і старших дошкільників	Т. Ілляшенко, Л. Борщевська, А. Обухівська	Ілляшенко Т. Д., Борщевська Л. В., Обухівська А. Г. Методика діагностики відхилень у розумовому розвитку молодших школярів і старших дошкільників. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 1998	Диференціація норми, затримки психічного розвитку та розумової відсталості	5–9 років
46	Виділення суттєвих ознак поняття	За Т. Марцин-ковською	Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Виявлення здатності дитини до виокремлення суттєвих ознак поняття	5–10 років
47	«Четвертий зайвий». Визначення спільних рис. Вербальний тест	За Т. Марцин-ковською	Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Оцінка абстрагування та оперування вербальними поняттями	5–10 років
48	Тест Р. Кеттелла «КВТІ»	Р. Кеттелл (апробований І. Снітко)	Обдарована дитина. – 1999. – № 3, 4	Вимірювання невербального інтелекту	6 років
49	Визначення розумової, вольової, мотиваційної сфер готовності дитини до школи	Т. Кондратенко, В. Котирло, С. Ладивір	Кондратенко Т. Д., Котырло В. К., Ладивир С. А. Обучение старших дошкольников. – К., 1986	Вивчення розумової, вольової, мотиваційної сфер готовності дитини до школи	6 років
50	Орієнтовний тест шкільної зрілості	Я. Єрасек	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення рівня розвитку вербального мислення	6–7 років
51	Бесіда про школу	Т. Нежнова	Коробко С., Коробко О. Работа психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 176-178	Виявлення мотиваційної готовності дитини до школи	6–7 років
52	Бесіда про ставлення до школи і навчання	Н. Лусканова	Психолог. - 2006. - № 44. – С. 9	Виявлення наявності/відсутності внутрішньої позиції школяра	6–7 років
53	Прогресивні матриці Равена (дитячий варіант)	Дж. Равен	Коробко С., Коробко О. Работа психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 153-171	Вивчення рівня розвитку візуального мислення, аналітико-синтетичних умінь	6–9 років
54	Визначення типологічних особливостей сприймання	Л. Венгер	П. Психологія дитинства: практикум. – К.: Главник, 2006	Визначення типу сприймання	6–10 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
55	Визначення рівня розвитку спостережливості		Психолог. - 2002. - № 25-28. - С. 60	Визначення рівня розвитку спостережливості	6–10 років

ДЛЯ ПСИХОЛОГІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
1	Зразок і правило	О. Венгер	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Коробко С., Коробко О. Работа психолога с младшими школьниками: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Вивчення вміння виконувати умови завдання, долати впливи сторонніх факторів	6 років
2	Вивчення рівня розвитку арифметичних умінь	В. Тарасун	Кондратенко Л., Богуславська Л. Визначення та корекція шкільної готовності. – К, 2003	Вивчення рівня розвитку арифметичних умінь	6 років
3	Чого бракує?		Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Визначення рівня розвитку сприймання	6 років
4	Діагностика загального рівня спостережливості	Р. Немов	Пі. Психологія дитинства: практикум: Навч. посіб. – К.: Главник, 2006	Виявлення загального рівня спостережливості	6 років
5	Чим залатати килимок?		Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Диагностика готовности детей до обучения у школы. – Тернопіль: Богдан, 1998	Визначення короткочасної та оперативної пам'яті, вміння практично її використовувати, розв'язуючи наочне завдання	6 років
6	Упізнай фігури		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 88-90	Визначення вміння пізнавати й диференціювати образи	6 років
7	Вивчи слова		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 95-96	Оцінка динаміки процесу вербального заучування	6 років
8	Лабіринт		Измерение интеллекта детей / Под ред. Ю. З. Гильбуха. - К, 1992	Виявлення рівня сформованості наочно-схематичного мислення	6 років
9	Пишемо кружечками	.	Коробко С, Коробко О. Работа психолога с младшими школьниками: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 134	Оцінка здатності вирізняти фонему в мовленнєвому потоці	6 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
10	Знайди квадрат		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006. - С. 134-135	Оцінка зорового диференційованого сприйняття дитини	6 років
11	Оцінка вольового потенціалу дошкільника	О. Венгер	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення вміння дотримуватися умов завдання, ігнорувати сторонні подразники	6 років
12	Заборонені слова	За О. Кравцовою	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Піроженко Т. О., Подоляк Л. Г. та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення здатності дитини діяти за інструкцією (зіставляти свої відповіді з правилами гри)	6 років
13	Викладання візерунка за зразком	Модифікований варіант методики Н. Циркун	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Піроженко Т. О., Подоляк Л. Г. та ін. – К.: Світоч, 2003	Виявлення вміння дитини діяти за зразком, здатність докладати зусиль для визначення способу дій, рівня розвитку цілеспрямованості й активності при досягненні мети	6 років
14	Чарівний будинок	За В. Котирло, С. Кулачков-ською	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Піроженко Т. О., Подоляк Л. Г. та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення рівня розвитку цілеспрямованості, здатності мобілізувати зусилля навіть тоді, коли сама діяльність не надто цікава (при використанні дорослим додаткового стимулу)	6 років
15	Сова і ховрахи	За З. Мануй-ленко, С. Кулачков-ською	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Піроженко Т. О., Подоляк Л. Г. та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення здатності дитини організовувати свою діяльність відповідно до правил гри	6 років
16	Створення казки		Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Піроженко Т. О., Подоляк Л. Г. та ін. – К.: Світоч, 2003	Визначення особливостей продуктивної уяви старшого дошкільника	6 років
17	Розвиток продуктивної уяви у старших дошкільників	К. Торенс	Методи вивчення психічного розвитку дитини-дошкільника / Піроженко Т. О., Подоляк Л. Г. та ін. – К.: Світоч, 2003	Вивчення розвитку механізмів продуктивної уяви	6 років
18	Вивчення готовності дітей до навчання у школі	Л. Венгер	Тестові методики вивчення психофізіологічних особливостей учнів школи І ступеня. Готовність до школи: У 3 ч. – Хмельницький, 2002	Визначення готовності до навчання	6 років
19	Тест Р. Кеттелла (КВТІ)	Р. Кеттелл (апробований І. Сніт-ко)	Обдарована дитина. – 1999. – № 3, 4	Вимірювання невербального інтелекту	6 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
20	Визначення розумової, вольової, мотиваційної сфер готовності дитини до школи	Т. Кондратенко, В. Котирло, С. Ладивір	Кондратенко Т. Д., Котырло В. К., Ладывир С. А. Обучение старших дошкольников. – К., 1986	Вивчення розумової, вольової, мотиваційної сфер, готовності дитини до школи	6 років
21	Тест фонематичного слуху	Л. Кондратенко	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 22-23	Перевірка рівня фонематичного слуху	6 років
22	Кільця Ландольта	Е. Ландольт	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Вивчення продуктивності, стійкості, розподілу та переключення уваги	Із 6 років
23	Дерево	Д. Лампенев	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Вивчення адаптації та. емоційного стану учнів	6–7 років
24	Тест Керна–Єрасека: • малюнок людини; • копіювання прописних букв; • змальовування групи крапок	А. Керн, Я. Єрасек	Основы психологии: Практикум / Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. Тестові методики вивчення психофізіологічних особливостей учнів школи І ступеня. Готовність до школи: У 3 ч. – Хмельницький, 2002	Визначення стану готовності дитини до школи (дрібної моторики, координації зору і рухів руки)	6–7 років
25	Палички і хрестики		ПІ. Психология дитинства: практикум. – К.: Главник, 2006. - С. 46	Визначення рівня саморегуляції та стилю навчальної діяльності	6–7 років
26	Визначення готовності до школи	Л. Яськова	Яськова Л. Я. Методика визначення готовності до школи. – Кам'янець-Подільський: КПДПІ	Визначення готовності до навчання	6–7 років
27	Малюнковий тест	Є. Вартег	Соціальний педагог. – 2007. – № 8	Вивчення особистісної сфери дитини	Із 6 років і старші
28	Схематизація «Дорога до будиночків»	Р. Бардіна	Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Диагностика готовности детей до обучения в школе. – Тернопіль: Богдан, 1998	Виявлення рівня розвитку наочно-образного мислення (завдання на використання умовно-схематичних зображень для орієнтування у просторі)	6–7 років
29	Визначення право- чи ліворукості	М. Князева, В. Вільдавський	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 103	Визначення право- чи ліворукості дитини	6–7 років
30	Проективна методика «Малюнок сім'ї»	Модифікація Г. Хоментаускаса	Хоментаускас Г. Т. Мир глазами ребенка. – М.: Педагогика, 1989. Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Вивчення особливостей сімейних взаємин	6–7 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
31	Гра «Секрет»	Т. Рєпіна	Рєпіна Т. А. Социально-психологическая характеристика групп детского сада. – М., 1988	Визначення соціального статусу дитини у групі	6–7 років
32	Інтелектуальна шкала Векслера	Д. Векслер	Измерение интеллекта детей / Под ред. Ю. З. Гильбуха. – К, 1992	Вивчення інтелектуальних здібностей	6–7 років
33	Знайди і викресли		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006. – С. 127-129	Визначення продуктивності та стійкості уваги	6–7 років
34	10 слів	О. Лурія	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006. – С. 136	Визначення обсягу короточасної та тривалої пам'яті	6–7 років
35	Орієнтований тест шкільної зрілості	Я. Єрасек	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення рівня розвитку вербального мислення	6–7 років
36	Бесіда про школу	Т. Нежнова	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. – С. 176-178	Дослідження мотиваційної готовності до школи	6–7 років
37	Бесіда про ставлення до школи і навчання	Н. Лусканова	Психолог. – 2006. – № 44. – С. 9	Виявлення наявності/відсутності внутрішньої позиції школяра	6–7 років
38	Логопедичний тест	А. Фукін, Т. Курбацька	ПІ. Самооцінка учня. – К.: Главник, 2004	Дослідження чистоти мовлення: наявність чи відсутність дефектів вимови	6–7 років
39	Тест Кеттелла	Р. Кеттелл	Обдарована дитина. – 1999. – № 3–4. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Визначення рівня розвитку, вимірювання інтелекту 6-річних дітей	6–7 років
40	Діагностика готовності до навчання у школі. Тест «Рівень психосоціальної зрілості»	С. Банкова	Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Діагностика готовності дітей до навчання у школі. – Тернопіль: Богдан, 1998	Визначення рівня психосоціальної зрілості	6–7 років
41	Тест «Порівняння ознак»	Варіант методики У. Ульяновської	Барташнікова І. А., Барташніков О. О. Діагностика готовності дітей до навчання у школі. – Тернопіль: Богдан, 1998	Визначення рівня розвитку логічного мислення	6–7 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
42	Діагностика готовності до навчання у школі шестирічних дітей	Т. Ілляшенко, А. Обухівська	Методика діагностики відхилень у розумовому розвитку молодших школярів і старших дошкільників. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2001	Визначення готовності до навчання	6–7 років
43	Тест на руховий темп		Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006. - С. 99	Виявлення рівня розвитку моторно-рухових навичок	6–7 років
44	Вибір у дії		Григорьева Л. М. Знаете ли вы своих детей (сборник тестов и познавательных игр). – Донецк, 1991. - Ч. 1	Визначення особливостей структури групи та стосунків у ній	6–7 років
45	Раннє виявлення дислексії (порушення письмового мовлення)	О. Корнєєв	Психолог. - 2003. - № 29-32	Раннє виявлення порушень письмового мовлення	6–8 років
46	Чобітки	Н. Гуткіна	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Виявлення рівня розвитку процесу узагальнення	6–8 років
47	Тест «Кодування»	О. Венгер, Г. Цукерман	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Дослідження уваги і темпу діяльності	6–9 років
48	Експертна оцінка адаптованості дитини до школи	В. Чирков, О. Соколова, О. Сорокіна	Психолог. – 2003. - № 29-32	Вивчення рівня шкільної адаптації	6–9 років
49	Спостереження за гіперактивною дитиною	За описом Н. За-ваденко	Психолог. – 2006. - № 29	Вивчення особливостей поведінки гіперактивної дитини	6–9 років
50	Тест на виявлення порушень розуміння складних логіко-граматичних конструкцій	В. Тарасун	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Виявлення порушень розуміння складних логіко-граматичних конструкцій	6–9 років
51	Тест «Складна фігура»	Тест Рея–Остер-райха у модифікації О. Венгера, Г. Цукермана	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Виявлення рівня розвитку сприйняття, образних уявлень, координації «око – рука», розвитку зорової пам'яті	6–9 років
52	Тест Тулуза–П'єрона	Тулуз–П'єрон	Коробко С. Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 210	Вимірювання швидкості психічних процесів, обсягу та якості довільної уваги	6–9 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
53	Тест Кееса	Кеес	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 213	Визначення рівня розвитку та змісту компонентів когнітивної сфери	6–9 років
54	Діагностика відхилень у розумовому розвитку молодших школярів і старших дошкільників	Т. Ілляшенко, Л. Борщевська, А. Обухівська	Ілляшенко Т. Д., Борщевська Л. В., Обухівська А. Г. Методика діагностики відхилень у розумовому розвитку молодших школярів і старших дошкільників. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 1998	Диференціація норми, затримки психічного розвитку та розумової відсталості	6–9 років
55	Тест «Три оцінки»	А. Липкіна	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Вивчення самооцінки, домагань та оцінної позиції учня	6–9 років
56	Тест «Два будинки»		Венгер А. Л. Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста. – Томск, 1993. Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Вивчення сфери спілкування	Із 6–9 років
57	Визначення типологічних особливостей сприймання	Л. Венгер	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення типу сприймання	6–10 років
58	Визначення рівня розвитку спостережливості		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення рівня розвитку спостережливості	6–10 років
59	Визначення розподілу та переключення уваги		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення розподілу та переключення уваги	6–10 років
60	Визначення окоміру		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення окоміру	6–10 років
61	Визначення відносного порогу відчуття тиску		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення відносного порогу відчуття тиску	6–10 років
62	Визначення нижнього порогу відчуття нюху		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення нижнього порогу відчуття нюху	6–10 років
63	Визначення відчуття дотику		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення відчуття дотику	6–10 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
64	Визначення відносного порогу тактильної чутливості		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення відносного порогу тактильної чутливості	6–10 років
65	Визначення відчуття кольорових контрастів		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення відчуття кольорових контрастів	6–10 років
66	Визначення сприймання часу		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення сприймання часу	6–10 років
67	Визначення сенсорної збудливості		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення сенсорної збудженості	6–10 років
68	Визначення точності локалізації слухових подразників		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення точності локалізації слухових подразників	6–10 років
69	Визначення обсягу сприймання		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення обсягу сприймання	6–10 років
70	Визначення цілісності сприймання		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення цілісності сприймання	6–10 років
71	Картинки-малюнки	Х. Бідstrup	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення здатності осмислювати і розуміти образи	6–10 років
72	Визначення процесів узагальнення та відволікання		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення процесів узагальнення	6–10 років
73	Модель ідентифікації обдарованих молодших школярів	•	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006. - С. 82	Виявлення обдарованих дітей	6–10 років
74	Розрізані фігурки	Л. Переслені, О. Шуранова	Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Виявлення рівня розвитку наочно-дієвого мислення	6–10 років
75	Четвертий зайвий	Т. Марцинков-ська	Чуб Н. В. Комплексні тести готовності до школи. – Х.: Основа, 2008. Марцинковская Т. Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997	Визначення здатності абстрагуватися, оперувати вербальними поняттями	6–10 років
76	Визначення оригінальності і гнучкості побудови графічного образу	П. Торенс	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення гнучкості, швидкості, оригінальності мислення	6–10 років
77	Визначення творчих мовних здібностей	Г. Ебінгауз	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Дослідження розвитку мовлення	6–10 років
78	Визначення індивідуальних особливостей вияву літературної творчості		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення рівня оригінальності	6–10 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
79	Визначення стосунків школяра	Р. Жиль	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003. Гильяшева И. Н., Игнатъева Н. Д. Методика исследования межличностных отношений ребенка: Метод. пособ. – М., 1994	Вивчення стосунків дитини в колективі	6–12 років
80	Визначення мотивів і потреб молодшого школяра. Тест «Кольорових виборів» (за Люшером)	Л. Собчик	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Вивчення мотивів і потреб молодшого школяра	6–10 років
81	Визначення мотивації молодшого школяра до навчання у школі	О. Ануфрієва, С. Костроміна	Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К.: Шк. світ, 2003	Вивчення мотивів навчання	6–10 років
82	Дитячий опитувальник неврозів	В. Седнев	Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 1	Виявлення невротичних розладів	6–10 років
83	Шкала самооцінювання	Ч. Спілбергер, Ю. Ханін	Практична психологія у школі. – Івано-Франківськ, 1994. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення заниженої самооцінки і тривожності	6–10 років
84	Тест Векслера	Д. Векслер	Фурман А. В. Психодіагностика інтелекту в системі диференціації навчання. – К.: Освіта, 1993	Визначення загального розвитку дитини	6–10 років
85	Вимірювання мотивації на досягнення успіху		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 1995	Вимірювання прагнення до успіху і мотивів уникання невдач	6–17 років
86	Тест «Моя сім'я»		Початкова освіта. – 2004. – № 7	Вивчення психологічного клімату сім'ї	6–10 років
87	Виключення слів		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення здатності до узагальнення і виділення суттєвих ознак	6–10 років
88	Вивчення загальної шкільної зрілості		З досвіду роботи регіональних психологічних служб системи освіти України. Вінницька, Житомирська, Миколаївська, Рівненська, Чернігівська, Чернівецька області / Авт. колектив за ред. В. Г. Панка, І. І. Цушка. – К: Ніка-Центр, 2004. -С. 118	Вивчення шкільної зрілості учнів	6–10 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
89	Малюнок сім'ї у вигляді напівказкових тварин	Л. Кондратенко, Л. Богуславська	Психолог. – 2002. - № 41	Дослідження особистісної сфери дитини	6–10 років
90	Школа тварин (фантастичний малюнок класу)	За Л. Кондратенко	Лескова-Савицкая А. А. Проблема адаптации первоклассников к школе. – Одесса, 2001	Визначення особливостей стосунків дитини в колективі	6–10 років
91	Проективна методика «Продовж казку»	Л. Дюсс, модифікація Л. Кондратенко	ПІ. Розумові здібності дитини. – К: Главник, 2004. - С. 100	Визначення причин зниження мотивації до навчання	6–10 років
92	Кольорово-малюнковий тест	О. Прохоров, Г. Генінг	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Діагностика психічного стану	6–10 років
93	Візуально-моторний гештальт-тест	Л. Бендер	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Дослідження зорово-моторної координації	6–12 років
94	Тест «Цифрові ряди»		Практическая психология в тестах / Сост. Р. Римская, С. Римский. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001	Діагностика математичних знань і вмінь	6–12 років
95	Малюнок сім'ї	Р. Бернс, С. Корман	Практическая психология в тестах / Сост. Р. Римская, С. Римский. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Дослідження взаємин між членами сім'ї та дитиною, ставлення дитини до членів родини	6–12 років
96	Прогресивні матриці	Дж. Равен	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Вивчення розвитку візуального мислення	6–15 років
97	Уявна тварина		Райгрродский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика загального особистісного розвитку дитини, тривожності, агресивності	6–17 років
98	Визначення особистісної адаптованості школярів	А. Фурман	Войтович Г. І. Забезпечення психологізації навчально-виховного процесу в початковій школі: діагностико-розвивальна робота з учнями: Метод. реком. для адміністрації школи, вчителів, психологів. – Хмельницький, 1998	Визначення особистісної адаптованості школярів	7–15 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
99	Експертне оцінювання організованості шкільного класу	Л. Уманський	Гільбух Ю., Киричук О. Шкільний клас: як пізнавати і виховувати його душу. – К., 1996	Дослідження організованості та згуртованості класу	7–15 років
100	Тести організованості шкільного класу	О. Залужний	Гільбух Ю., Киричук О. Шкільний клас: як пізнавати і виховувати його душу. – К., 1996	Дослідження організованості та згуртованості класу	7–15 років
101	Дослідження самооцінки	Ю. Кисельов	Соціальний педагог. – 2007. – № 6	Дослідження самооцінки	Різнорікова
102	Оперативна пам'ять		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення короткочасної пам'яті	Різнорікова
103	Тест Люшера	М. Люшер	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Коробко С, Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Дослідження настрою, стану, стійких рис особистості	Різнорікова
104	Діагностика творчої уяви		Войтович Г. Забезпечення психологізації навчально-виховного процесу в початковій школі: діагностико-розвивальна робота з учнями /Метод. рекомендації. – Хмельницький: ХОППЮ, 2001. - С. 52	Діагностика творчої уяви	8–9 років
105	Темпоральні особливості	М. Кімова, В. Козлова	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Дослідження особливостей ЦНС (рухливість – інертність, сила – слабкість)	8–10 років
106	Логічні задачі	О. Зак	Коробко С, Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Визначення ступеня розвитку теоретичного способу розв'язання завдань	8–12 років
107	Визначення зорової пам'яті учнів початкової школи на час переходу до середньої ланки		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К: Шк. світ, 2003	Визначення рівня сформованості теоретичного аналізу та внутрішнього плану дій у молодших школярів	8–12 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
108	Визначення швидкості розумових процесів молодших школярів на час переходу до середньої ланки		Терлецька Л. Шкільна психодіагностика. – К: Шк. світ, 2003	Діагностика властивостей мислення	8–12 років
109	Дитячий особистісний опитувальник Кеттела	Р. Кеттелл, Р. Коан	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Дослідження рис особистості	8–12 років
110	Hand-test	Е. Вагнер	Діагностика агресивності. – Кам'янець-Подільський: КПДП, 2000	Проективна методика дослідження особистісної сфери дитини	8–15 років
111	Тест дитячої аперцепції (фігури тварин)	Л. Белак, С. Беллак	Беллак Л., Беллак С. Руководство по тесту детской апперцепции (фигуры животных). – К.: ПАН Лтд, 1995	Визначення особистісних рис дитини, що проявляються у соціальній сфері	8–15 років
112	Соціометрія	О. Киричук, Ю. Гільбух	Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006	Визначення місця учня в системі стосунків у класі	3–9 років
113	Діагностика вад особистісного розвитку (ДВОР)	З. Карпенко	Адаптація дітей у 1, 5, 10 класах / Упор. Т. Червонна. - К.: Шк. світ, 2008. - С. 36	Діагностика вад особистісного розвитку	9–11 років
114	Вибір		Пі. Основи педагогічної психології. – К: Главник, 2006	Вивчення ставлення учнів до моральних норм	9–15 років
115	Анкета «Адаптація»		Управління школою. – 2007. – № 14	З'ясування можливих проблемних зон навчання у школі, провідних інтересів учнів, ставлення до себе і людей, плани на майбутнє	10–11 років
116	Тест-опитувальник для виявлення акцентуацій у підлітків	С. Шмішек	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення акцентуацій характеру підлітків	10–15 років
117	Визначення типу характеру	К.-Г. Юнг	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 2001	Визначення типу характеру особистості	10–15 років
118	Анкета «Класний керівник очима учнів»		Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Визначення особливостей сприймання учнями класного керівника	10–15 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
119	Анкета «Як вважає твій клас?», «Як вважаєш ти?»		Гільбух Ю., Киричук О. Шкільний клас: як пізнавати і виховувати його душу. – К., 1996	Визначення домінантних норм поведінки у класі та ступеня прийняття членами групи	10–15 років
120	Вивчення гнучкості, конструювання фраз за початковими літерами	Дж. Гілфорд	Основи психодіагностики / Упор.: Л. Терлецька, О. Главник. – К.: Шк. світ, 2006	Вивчення творчого мислення	10–15 років
121	Вивчення мовних асоціативних здібностей	С. Медник, адаптація Т. Галкіної, Л. Алексеєвої	Основи психодіагностики / Упор.: Л. Терлецька, О. Главник. – К.: Шк. світ, 2006	Визначення оригінальності, унікальності творчого мислення	10–15 років
122	Тест на інтелект «Шестиклітинний логікон»	А. Тихомиров	Виховна робота у школі. – 2006. – № 9	Виявлення рівня інтелектуального розвитку учнів	10–17 років
123	«Опиши своє минуле», «Опиши своє майбутнє»	Модифікація методики М. Куна «Хто ти?»	Психолог. – 2004. - № 46	Визначення характерологічних особливостей особистості	10–17 років
124	Життєві цінності	Н. Шевченко	Психолог. – 2004. – № 46	Визначення життєвих цінностей школярів	10–17 років
125	Анкета визначення мотивів навчальної діяльності	Б. Пашнєв	Психолог. – 2004. – № 43	Визначення мотивів навчальної діяльності	10–17 років
126	Опитувальник вивчення пізнавальної активності учнів	Б. Пашнєв	Психолог. – 2004. – № 43	Вивчення пізнавальної активності учнів	10–17 років
127	Оцінка психологічної атмосфери колективу	А. Фідлер	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Оцінка психологічної атмосфери у класному колективі	10–17 років
128	Діагностика потреби в пошуках відчуттів	М. Цукерман	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Дослідження рівня потреби у відчуттях	3–11 років
129	Діагностичний аркуш «Подолання порушень поведінки підлітків»	І. Хозраткулова	Соціальний педагог. – 2007. – № 9. – С. 35	Вивчення можливих причин виникнення бар'єрів у спілкуванні з підлітками	11–15 років
130	Оцінка рівня комунікабельності	В. Ряховський	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Федоров В. Д. Психодиагностика личности в системе дифференциации: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993	Визначення рівня комунікабельності	11–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
131	Пам'ять на образи		Психологические тесты/ Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Вивчення оцінки логічного мислення	11–17 років
132	Закономірності числового ряду		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Вивчення оцінки логічного аспекту мислення	11–17 років
133	Загальний рівень інтелектуального розвитку	Г. Айзенк	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 1995	Визначення загального рівня інтелектуального розвитку та спеціальних здібностей	11–17 років
134	Опитувальник «Визначення стилю життя»	Ч. Матусевич	Психолог. – 2002. - № 19	Визначення домінантних цінностей старшокласника	11–17 років
135	Числовий тест	Дж. Баррет	Обдарована дитина. – 2005. – № 5. – С. 47	Вивчення логічного мислення	3–12 років
136	Стандартизована методика для визначення рівня розумового розвитку молодших школярів	Е. Замбацявічене	Коробко С., Коробко О. Работа психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К: Літера ЛТД, 2006	Визначення рівня розумового розвитку	3–12 років
137	Логіко-кількісні відношення		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 1995. - С. 282-284	Вивчення логіко-кількісних відношень	3–12 років
138	Експрес-діагностика неврозу	К. Хек, Х. Хес	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика невротичних станів	3–12 років
139	Диференційна діагностика депресивних станів	В. Жмуров	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика депресивних станів	3–12 років
140	Тест на оцінку самоконтролю у спілкуванні	М. Снайдер	Левашова С. А. Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг. – Ярославль: Академия развития, 2004	Вимірювання здатності керувати своєю поведінкою	3–12 років
141	Самодіагностика «Який ви птах?»	Н. Побірченко	Федоров В. Д. Психологічний тезаурус і стиль педагогічної діяльності. – Кам'янець-Подільський: Абетка- Нова, 2002	Визначення типу професійної спрямованості особистості	3–12 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
142	Діагностика показників і форм агресії	А. Басс, А. Даркі, адаптація А. Осницького	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика показників і форм агресії	12–15 років
143	Шкільний тест розумового розвитку (ШТРР)		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Федоров В. Д. Психодиагностика личности в системе дифференциации: Наук.-метод. зб. – Хмельницкий, 1993	Визначення рівня інтелекту	12–15 років
144	Автопортрет	Р. Бернс, модифікація Є. Ро-манової, С. Потьомкіної	Основы психологии: Практикум / Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення особистісного розвитку, дослідження особистісної сфери старшокласника, визначення ставлення учнів до психоактивних речовин	12–18 років
145	Опитувальник навчальної активності школярів (НАШ-01)	А. Волочков	Психолог. - 2005. - № 18	Відстеження домінантних виявів навчальної активності	12–17 років
146	Три дерева	Є. Клессмані	Практична психологія та соціальна робота. - 1998. – № 8	Вивчення особливостей сімейних стосунків	12–17 років
147	Шкала екстравертованості–інтравертованості	А. Лутошкін	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Визначення коефіцієнта екстра-та інтравертованості	12–17 років
148	Дослідження настрою	А. Лутошкін	Пашукова Т., Допіра А. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000	Діагностика настрою як емоційного стану особистості	12–17 років
149	Тематичний аперцептивний тест (ТАТ)		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. – М.: ВЛАДОС, 2000	Визначення рис особистості, що проявляються в соціальній сфері	12–17 років
150	Дослідження агресивності	Модифікація тесту С. Розенцвейга	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 1995	Дослідження агресивності	12–17 років
151	Шкала депресії	Адаптація Т. Ба-лашової	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Диференціація депресивних станів і станів, близьких до депресії	12–17 років
152	Тривога і депресія		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Виявлення станів тривожності і депресії	12–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
153	Оцінка самопочуття, активності, настрою (САН)		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 454	Дослідження оперативної оцінки фізичного та психічного стану, активності і настрою	12–17 років
154	Самооцінка емоційних станів	А. Весман, Д. Рікс	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. – М.: ВЛАДОС, 2000. Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 1995	Самооцінка емоційних станів	12–17 років
155	Міннесотський багатовимірний особистісний опитувальник (MMPI)	Адаптація Ф. Березіна, М. Мирошникова	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 2001	Вивчення психологічних станів і рис особистості	12–17 років
156	Шкала астенічного стану (ШАС)	Л. Малкова, адаптація Т. Чертової	Рогов Е. И. Настольная книга, практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вимірювання ступеня астенічного стану	12–17 років
157	Шкала зниженого настрою – субдепресії (ШСНС)	Опитувальник В. Зунга, адаптований Т. Ба-лашовою	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вимірювання зниженого настрою – субдепресії	12–17 років
158	Дослідження рівня суб'єктивного контролю		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Визначення рівня суб'єктивного контролю над різними життєвими ситуаціями	12–17 років
159	Шкала оцінки потреби в досягненнях		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 1995	Дослідження мотивації досягнень, задоволеності – незадоволеності, наполегливості у досягненні мети	12–17 років
160	Тест гумористичних фраз	О. Шмельов, В. Бабіна	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Дослідження мотиваційної сфери особистості	12–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
161	Шкала оцінки значущих емоцій	Б. Додонов	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Визначення емоцій, важливих для задоволення потреб особистості	12–17 років
162	Карта-схема для експертного оцінювання психологічного клімату		Гільбух Ю., Киричук О. Шкільний клас: як пізнавати і виховувати його душу. – К, 1996	Вивчення психологічного клімату класу	12–17 років
163	Загальногруппова референтометрія		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Гільбух Ю. З., Киричук О. В. Шкільний клас: як пізнавати і виховувати його душу. - К, 1996. Основы психологии: Практикум / Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	Визначення референтної групи	12–17 років
164	Шкала психологічної близькості	Модифікована шкала Д. Феддса	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Визначення характеристик особистості, що домінують у спілкуванні з іншими людьми, психологічної близькості	12–17 років
165	Визначення індексу групової згуртованості	К. Сішор	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Вивчення ступеня згуртованості групи	12–17 років
166	Визначення психологічного клімату групи	Л. Лутошкін	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Вивчення особливостей психологічної атмосфери колективу	12–17 років
167	Психогеоетричний тест	Адаптація С. Де-лінгер	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення типу особистості, характеристика особистісних рис, прогноз поведінки в типових ситуаціях	12–17 років
168	Тест «Конструктивний малюнок людини з геометричних фігур»		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Визначення індивідуально-типологічних відмінностей	12–17 років
169	Тест «Я і група»	О. Біла	Практична психологія та соціальна робота. - 2001. – № 6	Вивчення соціально-психологічного клімату і групових феноменів	12–17 років
170	Семантичний диференціал		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 1995	Визначення емоційно-особистісних характеристик, що проявляються у спілкуванні	12–17 років
171	КМС	Р. Берне, С. Кауфман	Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1996	Виявлення особливостей стосунків	12–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
172	Семантичний диференціал	Ч. Осгуд	Федоров В. Д. Психодіагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993	Визначення ставлення учня до самого себе з позиції «Я»-реальне, «Я»-ідеальне та «Я»-критичне	12–17 років
173	Виявлення професійної готовності	Л. Кабардова	Уніат С., Комінко С. Вибір професії, або Задача з багатьма невідомими. – Тернопіль, 1997	Визначення обґрунтованості або необґрунтованості професійних уподобань	14–17 років
174	Опитувальник професійної спрямованості (ОПС)	Д. Голланд	Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1996. Остапенко Н. Ф., Федорчук Е. І. Методичні рекомендації до проведення професійної консультації: на допомогу шкільному психологу. – Кам'янець-Подільський: КПДПШ, 1997	Визначення соціальної спрямованості особистості	14–17 років
175	Пізнавальні інтереси		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення спрямованості інтересів у 29 сферах діяльності людини	14–17 років
176	Патохарактерологічний діагностичний опитувальник (ПДО)	А. Лічко	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення типу акцентуації характеру	14–18 років
177	Вимірювання мотивації афіліації (ТМА)	Модифікація тесту-опитувальника А. Мех-рабіана	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Вимірювання мотивації афіліації (прагнення до прийняття і страх відторгнення)	3 15 років
178	Визначення локалізації контролю (СЛК)	С. Пантелеев, В. Столін	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення суб'єктивної локалізації контролю	3 15 років
179	Виявлення суїцидального ризику в дітей		Проблемний підліток і проблеми підлітка. – К.: Шк. світ, 2010. Психолог. - 2005. - № 35. - С. 26	Виявлення рівня депресії, схильності до неадекватної поведінки	15–16 років
180	Малюнковий тест «Ділові ситуації»	С. Розенцвейг, модифікація Н. Хитрової	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Комплексне вивчення психологічних характеристик особистості	15–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
181	Шкала самооцінки мотивації на схвалення	Д. Краун, Д. Марлоу	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення прагнення здобути схвалення значущих людей	15–17 років
182	Визначення рівня самоврядування в колективі	М. Рожкова	Соціальний педагог. – 2007. – № 4	Вивчення рівня розвитку самоврядування	15–17 років
183	Мовні лабіринти	Е. Коуен	Основи психодіагностики / Упор.: Л. Терлецька, О. Главник. – К.: Шк. світ, 2006	Визначення гнучкості – ригідності мислення	15–17 років
184	Фрайбурзький особистісний опитувальник (FPI)	Й. Фаренберг, Х. Зарг, Р. Гампел	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Дослідження особистісних рис, невротичності, спонтанної агресивності, відвертості	15–17 років
185	Шахова дошка	Т. Тюрін	Основи психодіагностики / Упор.: Л. Терлецька, О. Главник. – К.: Шк. світ, 2006	Визначення інтелектуальної активності	15–17 років
186	Особистісний опитувальник (ОТКЛЕ)		Федоров В. Д. Тестодром: Психологічний інструментарій професійного відбору. – Хмельницький: ХОППО, 2006. - С. 44	Дослідження структури особистості з точки зору її суспільної сутності	15–17 років
187	Вимірювання мотивації до досягнень (ТМД)	Модифікація тесту-опитувальника А. Мехра-біана	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Вимірювання прагнення до успіху й мотиву уникання невдач	15–17 років
188	Дослідження емоційної чутливості	А. Мехрабіан, Н. Епштейн	Латукова Т., Допіра А. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособ. – СПб.: Питер, 2000	Визначення рівня емпатійних тенденцій	15–17 років
189	Дослідження наполегливості		Пашукова Т., Допіра А. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000	Виявлення рівня наполегливості	15–17 років
190	Дослідження імпульсивності	В. Лосенкова	Пашукова Т., Допіра А. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000	Виявлення рівня імпульсивності	15–17 років
191	Дослідження схильності до ризику	О. Шмельова	Пашукова Т., Допіра А. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000	Оцінка схильності до ризику	15–17 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
192	Дослідження вольової саморегуляції	А. Зверкова, Е. Ейдман	Пашукова Т., Допіра А. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000	Визначення рівня розвитку вольової саморегуляції	15–17 років
193	Дослідження рівня домагань	Моторна проба Й. Шварцландера	Пашукова Т., Допіра А. Практикум із загальної психології. – К.: Знання, 2000	Визначення рівня домагань особистості	15–17 років
194	Діагностування схильності до педагогічної діяльності		Остапенко Н. Ф., Федорчук Е. І. Методичні рекомендації до проведення професійної консультації школярів. – Кам'янець-Подільський, 1997	Виявлення схильності до педагогічної діяльності	15–17 років
195	Тестова карта Комунікативної діяльності	О. Леонтьєва	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Визначення стилю спілкування людини з аудиторією	15–17 років
196	Виключення понять		Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000	Дослідження операцій мислення: класифікації та аналізу	15–17 років
197	Діагностика «перешкод» у встановленні емоційних контактів	В. Бойко	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення труднощів у встановленні контактів	15–17 років
198	Анкети для старшокласників	Ю. Пачковський, І. Корнієнко	Психолог. - 2002. - № 43. - С. 7-11	Виявлення особистого ставлення до школи, визначення світоглядних орієнтирів, цінностей і пріоритетів	15–17 років
199	Дослідження соціально-психологічної адаптації	К. Роджерс, Р. Даймонд	Психолог. - 2003. - № 34. - С. 16	Дослідження соціально-психологічної адаптації	15–17 років
200	Дослідження мотивації «успіху – невдачі»	В. Мельников, Л. Ямпольський	Психолог. - 2003. - № 34. - С. 18	Дослідження мотивації до успіху – невдачі	15–17 років
201	Дослідження суб'єктивного відчуття самотності	Д. Рассел, Н. Фергюсон	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 2001	Дослідження суб'єктивного відчуття самотності	15–17 років
202	Анкета експрес-діагностики наркотичного uzалежнення і соціально неадекватної поведінки учнів		Психолог. - 2004. - № 10-11. - С. 12	Визначення ставлення учнів до психоактивних речовин	15–18 років
203	Тест «Три „Я"»	Є. Жариков, Є. Крушельницький	Психологія спілкування: Посіб. для старшокласників. – Тернопіль, 1999	Вивчення Его-станів	16–18 років

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета	Вікова група
204	Тест «Маніпулятор»	А. Прутченков	Психологія спілкування: Посіб. для старшокласників. – Тернопіль, 1999	Визначення здатності до маніпулювання	16–18 років
205	Тест «Чи залежні ви від чужої думки?»	Н. Кіреєва, Н. Рябчикова	Психологія спілкування: Посіб. для старшокласників. – Тернопіль, 1999	Виявлення рівня конформності поведінки	16–18 років
206	Опитувальник для побудови особистісної професійної перспективи	Н. Пряжніков	Психологія спілкування: Посіб. для старшокласників. – Тернопіль, 1999	Визначення узагальненої і цілісної оцінки перспективи професійного та особистісного розвитку	16–18 років
207	Формула темпераменту	А. Тимченко, В. Шапар	Психологія спілкування: Посіб. для старшокласників. – Тернопіль, 1999	Визначення темпераменту	16–18 років

ДЛЯ ПСИХОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФТЕХОСВІТИ (УЧНІ 15-18 РОКІВ)

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
1	Шкільний тест розумового розвитку (ШТРР)		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Федоров В. Д. Психодіагностика особистості в системі диференціації: Наук.-метод. зб. – Хмельницький, 1993	Визначення рівня інтелекту
2	Тест розуміння механічних закономірностей Беннета	Дж. Беннет	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Визначення технічних здібностей
3	Модифікована методика «Карта інтересів»	А. Голомшток	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996. Бойбіна Ю. В., Гончарова С. В. Обліково-звітна документація шкільного психолога. – Х.: Основа, 2008	Визначення професійних інтересів

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
4	ДДО	Є. Клімов	Система профинформационной работы со старшеклассниками / Под ред. Б. Федоришина. – К.: Рад. школа, 1988	Визначення інтересів і професійної спрямованості
5	САН		Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Оперативна оцінка фізичного та психічного стану, активності, настрою
6	Визначення рівня стресостійкості, готовності до стресу	А. Сизанов	Сизанов А. Ваш психологический портрет. – Минск: Полымя, 1998	Визначення рівня стресостійкості, готовності до стресу
7	Особистісна шкала прояву тривоги	Дж. Тейлор, адаптація Т. Немчина	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Вимірювання рівня тривожності, депресії
8	Експрес-діагностика неврозу	К. Хек, Х. Хес	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Експрес-діагностика неврозу
9	Діагностика рівня невротизації	Л. Вассерман	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика рівня невротизації
10	Анкета «Що нам цікаво?»	Л. Фрідман, Т. Пушкіна	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Оцінка думок учнів про навчально-виховний процес
11	Проективні методики «Дерево», «Людина», «Уявна тварина»	Дж. Бук	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення рис характеру та емоційної сфери учнів
12	Визначення типу характеру	К.-Г. Юнг	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення типу характеру
13	Характерологічний опитувальник	К. Леонгард	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Визначення акцентуацій характеру
14	Експрес-діагностика характерологічних особливостей	Г. Айзенк	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Визначення типу особистості й основних тактик стосунків

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
15	Діагностика темпераменту	С. Вершинін	Бондарев В. П. Выбор профессии: из опыта работы центра профориентации молодежи Ленинградского района Москвы. – М.: Педагогика, 1989	Визначення типу темпераменту
16	Визначення рівня самооцінки	А. Сизанов	Сизанов А. Ваш психологический портрет. – Минск: Полымя, 1998	Визначення рівня самооцінки
17	КОС-1, 2		Бондарев В. П. Выбор профессии: из опыта работы центра профориентации молодежи Ленинградского района Москвы. – М.: Педагогика, 1989	Визначення комунікативно-організаторських здібностей
18	Визначення ступеня ризику вживання наркотичних речовин	В. Оржеховська	Каспрік Н. М. Психологічні засоби діагностики та профілактики схильності до наркотичної залежності в учнів ПТНЗ: Метод. посіб. – Хмельницький: ХНУ, 2005	Визначення схильності до вживання наркотичних речовин
19	Визначення рівня вживання учнями наркотиків чи токсичних речовин	В. Оржеховська	Каспрік Н. М. Психологічні засоби діагностики та профілактики схильності до наркотичної залежності в учнів ПТНЗ: Метод. посіб. – Хмельницький: ХНУ, 2005	Виявлення учнів, схильних до адиктивної поведінки
20	Незакінчені речення	Дж. Сакс, С. Леві	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Вивчення особистості учня
21	Шкала психологічної близькості	Д. Філде	Дунець Л. М. Психологія спілкування: Навч. посіб. – Хмельницький: ТУП, 2003	Визначення кола спілкування

ДЛЯ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
1	Тест «Чи все гаразд із вашими нервами?»		Семиченко В. А., Заслуженюк В. С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. – К.: Веселка, 1998	Виявлення здатності опанувати себе
2	Тест на виявлення комунікабельності		Семиченко В. А., Заслуженюк В. С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. – К.: Веселка, 1998	Виявлення особливостей спілкування
3	Вивчення особистості за допомогою психометричного тесту	С. Деллінгер, адаптація А. Алексєєва, Л. Громоної	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення типу особистості, характеристика особливостей поведінки
4	Діагностика типу поведінкової активності	Л. Вассерман, Н. Гуменюк	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення типу поведінкової активності

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
5	Діагностика мотивації до успіху	Т. Елерс	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Вивчення мотивів успіху
6	Діагностика стратегій розв'язання конфліктних ситуацій	Д. Джонсон, Ф. Джонсон	Практична психологія і соціальна робота. – 1999. - № 1	Діагностика поведінки в конфліктних ситуаціях
7	Тест «Почуття гумору»		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. завед. - М.: ВЛАДОС, 2003. - С. 485-490	Визначення підвищеної чутливості до однієї зі сфер життя
8	Визначення соціально-психологічних установок особистості в мотиваційній сфері	О. Потьомкін	Психолог. – 2002. – № 36	Визначення соціально-психологічних установок особистості в мотиваційній сфері
9	Опитувальник адаптованості до стресу (АС)	В. Розов	Практична психологія та соціальна робота. – 2006. - № 113. -С. 41	Прогнозування стану здоров'я і професійної успішності людини в умовах професійних і життєвих стресорів; визначення шляхів розвитку чи корекції адаптивності
10	Визначення стресу в педагогічних працівників	Е. Шеффер	ПІ. Психологічний клімат колективу. – К.: Главник, 2004	Вимірювання рівня стресу
11	Дослідження групового розвитку	Н. Шевандрін	ПІ. Психологічний клімат колективу. – К.: Главник, 2004	Визначення рівня розвитку групи
12	Аналіз психологічного клімату в педагогічному колективі	О. Михайлюк, А. Шалито	Грабовська Т. О., Демчик В. С., Шевченко Т. І. та ін. Науково-методичні проблеми формування оптимального клімату в шкільному колективі. – К.: МАУП, 1999. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Вивчення коефіцієнта впливу стану стосунків у підколективі на психологічний клімат
13	Оцінка психологічного клімату в колективі		Федоров В. Д. Ваш психологічний профіль. – Хмельницький: ХІППО, 2004. - Ч. 3. - С. 47	Вивчення психологічного клімату в колективі
14	Рівень нейротизму		Федоров В. Д. Ваш психологічний профіль. – Хмельницький: ХІППО, 2004. - Ч. 3. - С. 15	Визначення рівня нейротизму

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
15	Комунікативні та організаторські здібності		Федоров В. Д. Ваш психологічний профіль. – Хмельницький: ХІППО, 2004. - Ч. 3. - С. 10	Виявлення комунікативних і організаторських здібностей
16	Оцінка рівня спілкування вчителя	В. Ряховський	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення вміння вчителя спілкуватися з дітьми
17	Шкала самооцінки мотивації до схвалення	Д. Краун, Д. Марлоу	Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина: В 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2000. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення прагнення здобути схвалення значущих осіб
18	Оцінка агресивності педагога	А. Ассингер	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення рівня агресивності
19	Опитувальник готовності класних керівників до самоврядування у класі	С. Красін	Соціальний педагог. – 2007. – № 4	Визначення підготовки вчителів до роботи з учнівським колективом
20	Діагностична анкета	Р. ван Хувейк	Крутий К. Л., Маковецька Н. В. Інноваційна діяльність у сучасному навчальному закладі: методичний аспект. – Запоріжжя: ЛІПС ЛТД, 2006	Самоаналіз, визначення найсильніших факторів мотивації в роботі педагога, аналіз групової взаємодії, виявлення особливостей культури організації
21	Опитувальник для вчителя	Л. Ковальова	Психолог. - 2005. - № 42. - С. 10	Систематизація уявлень про дитину, яка починає навчання у школі
22	Моделі лекторського спілкування	І. Юсупов	Психолог. - 2002. - № 8. - С. 6	Визначення моделей спілкування педагога з учнями
23	Експертне оцінювання стилю спілкування педагога	І. Юсупов	Психолог. - 2002. - № 8. - С. 7	Визначення стилю спілкування педагога
24	Шляхи розвитку		Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Самооцінка професійних рис
25	Групова оцінка особистості вчителя		Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Оцінка професійних рис

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
26	Референтометрія для вчителя		Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Визначення професійного рейтингу
27	Самохарактеристика		Федоров В. Д. Ваш психологічний профіль. – Хмельницький: ХІППО, 2004. - Ч. 1. - С. 49	Виявлення ставлення підлеглих до себе і до інших
28	Дослідження стосунків адміністрації та педагогічного колективу		Директор школи. – 2001. – № 25–27	Дослідження особливостей прийняття педагогічних та управлінських рішень
29	Тест «Хто я у цьому світі?»	В. Сонін	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Визначення самооцінки вчителя
30	Індивідуальний стиль педагогічної діяльності		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення свого індивідуального стилю роботи
31	Особистісна шкала прояву тривоги		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вимірювання рівня тривожності
32	Оцінка нервово-психічної стійкості й ризику дезадаптації		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення ознак нервово-психічної нестійкості
33	Анкета «Психологічна культура вчителя»	Л. Лепіхова, Т. Титаренко	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Оцінювання власних професійних рис
34	Вивчення привабливості роботи як одного з показників соціально-психологічного клімату		Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Оцінка реальних умов роботи
35	Анкета «Адміністрація очима педагогів»		ПІ. Психологічний клімат колективу. – К.: Главник, 2004	Оцінка роботи адміністрації школи очима педагогів
36	Діагностика ефективності педагогічних комунікацій	О. Леонтьєв	ПІ. Технологія спілкування. – К.: Главник, 2005	Визначення ефективності педагогічного спілкування
37	Вивчення емоційного ставлення учнів до вчителів-предметників (учитель очима учнів, самодіагностика педагога)	П. Пушкарьова	Психолог. - 2005. - № 5	Вивчення емоційного ставлення учнів до вчителів
38	Тест МУН (мотивація успіху/невдач)	Т. Елерс	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998. Основы психологии: Практикум / Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	Вивчення мотивації до успіху/невдачі

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
39	Вивчення задоволеності вчителів своєю професією	Н. Журин, Є. Ільїн	Психолог. - 2007. - № 29	Вивчення рівня задоволеності своєю роботою
40	Анкета «Методична підготовка та діяльність учителя»	Н. Журин, Є. Ільїн	Завуч. - 2007. - № 3	Вивчення методичної підготовки та діяльності вчителя
41	Анкета «Учитель очима своїх колег»	Н. Журин, Є. Ільїн	Завуч. - 2007. - № 3	Вивчення професійно-особистісної майстерності вчителя
42	Анкета «Учитель очима учнів»	Н. Журин, Є. Ільїн	Завуч. - 2007. - № 3	Вивчення ставлення учнів до вчителя
43	«Стиль педагогічного керівництва»	За О. Мотковим	Психолог. - 2006. - № 5	Визначення стилю педагогічного керівництва
44	Анкета вчителя	Р. Овчарова	Психолог. - 2006. - № 5	Визначення стилю педагогічного керівництва (до атестації вчителя)
45	Діагностика психологічної компетентності та професійної діяльності педагога	Т. Проскура	Психолог. - 2007. - № 29	Діагностика психологічної компетентності
46	Особистісний опитувальник	А. Джерсайд	Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. завед. - М.: ВЛАДОС, 2003	Оцінка рис особистості .
47	Анкета для вивчення запитів молодих педагогів		Завуч. - 2007. - № 3	Вивчення запитів молодих педагогів
48	Діагностика лідерських здібностей	Є. Жаріков,	Мушинський В. П. Психологічний портрет учителя. – Х.: Основа, 2005	Діагностика лідерських здібностей педагогів
49	Домінантні стратегії конфліктної поведінки (метафоричний варіант)		Мушинський В. П. Психологічний портрет учителя. – Х.: Основа, 2005	Виявлення найпоширеніших стратегій поведінки у конфліктних ситуаціях
50	Анкета «Класний керівник очима учнів»	С. Сівак	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Вивчення ставлення педагога до учнів, уміння спілкуватися з ними
51	Вивчення спрямованості педагога	В. Смейкл, М. Кучер	Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Вивчення спрямованості педагога
52	Педагогічні ситуації		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб завед. - М.: ВЛАДОС, 1998	Визначення рівня нервово-психічної нестійкості
53	Прогноз		Немов Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: ВЛАДОС, 2003	Визначення рівня нервово-психічної стійкості

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
54	Основні показники діяльності педагога	Н. Ключова	Ключова Н. В. Технологии работы психолога с учителем. – М.: Сфера, 2000	Вивчення основних показників діяльності педагога
55	Опитувальник для експертної оцінки вчителя учнями	Н. Ключова	Ключова Н. В. Технологии работы психолога с учителем. – М.: Сфера, 2000	Вивчення стилю діяльності педагога
56	Анкета вивчення соціально-психологічного клімату	С. Сівак	Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Вивчення системи стосунків, домінантного настрою, задоволеності роботою, її привабливості, сумісності колективних і особистих цілей
57	Експрес-методика вивчення психологічного клімату в колективі		Ахмеджанов З. Психологические тесты. – М., 1996	Діагностування психологічного клімату в колективі, надання рекомендацій для оптимізації психологічного клімату

ДЛЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
1	Вивчення особистості за допомогою психометричного тесту	С. Деллінгер, адаптація А. Алексєєва, Я. Громової	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты; Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Визначення типу особистості, характеристика особливостей поведінки
2	Проективна методика «Малюнок сім'ї»	О. Потьомкіна, Е. Романова	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика соціально-педагогічної установки батьків щодо дітей
3	Тест «Я – батько (мати), я – приятель?!»		Практическая психология в тестах / Сост. Р. Римская, С. Римский. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001	Вивчення уявлень батьків про своїх дітей
4	Тест «Сімейний»		Семіченко В. А., Заслуженюк В. С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. – К.: Веселка, 1998	Виявлення сформованості соціальних ролей «чоловік», «дружина», «батько», «мати»

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
5	Тест «Батьки»		Семіченко В. А., Заслуженюк В. С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. – К.: Веселка, 1998	Визначення окремих батьківських типів спілкування
6	Тест «Бабусі й дідусі»		Семіченко В. А., Заслуженюк В. С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. – К.: Веселка, 1998	Вивчення стосунків у сім'ї
7	Тест «Ви і ваш син»	Д. Теннессі	Психолог. - 2003. - № 33	Вивчення стосунків між батьками та дитиною
8	Дослідження проявів жорстокості в дитячо-батьківських стосунках		Синягина Н. Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. – М.: ВЛАДОС, 2003	Дослідження особливості виховання в сім'ї
9	Тест «Чи талановита ваша дитина?»	Л. Терлецька	Психолог на батьківських зборах. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення здібностей дитини
10	Тест «Не прогав вундеркінда»	Н. Білик	Психологічна підтримка творчості учня. – К.: Шк. світ, 2003	Виявлення прихованих здібностей і нахилів дитини
11	Анкета на визначення здібностей дитини	А. Хаан, Г. Каф	Психологічна підтримка творчості учня. – К.: Шк. світ, 2003	Визначення здібностей дитини
12	Тест-опитувальник задоволеності шлюбом	В. Столін, Т. Романова, Г. Бутенко	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996. - С. 364	Експрес-діагностика ступеня задоволеності/ незадоволеності шлюбом, узгодження/ неузгодження задоволеності шлюбом у певної соціальної групи
13	Опитувальник АСВ	Р. Овчарова	Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996. - С. 339	Вивчення типів сімейного виховання
14	Пізнавальна потреба		Сівак С. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. – Тернопіль, 2001	Визначення інтенсивності потреби дитини у пізнанні
15	Тест на визначення трьох станів особистості	Е. Берн	Психолог. - 2007. - № 13-15	Вивчення трьох станів особистості (самопізнання)
16	Тест «Чи готові ви віддати дитину до школи?»		Психолог на батьківських зборах. – К.: Пік. світ, 2003	Визначення позиції батьків і їхніх переживань
17	Стреси і стресостійкість		Практична психологія і соціальна робота. – 2006. - № 11	Визначення опірності до стресів, здатності їм протистояти

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
18	Діагностика рівня суб'єктивного відчуття самотності	Д. Расел, М. Фергюсон	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Діагностика депресивних станів і станів, близьких до депресії (скринінг-діагностика при масових дослідженнях, попередня дошкільна діагностика)
19	Експериментальна психологічна методика вивчення фрустраційних реакцій	С. Розенцвейг	Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учеб. пособ. - Самара: БАХРАХ-М, 1998	Вивчення аспектів адаптації до соціального оточення
20	Учимося жити з активними дітьми	Н. Шишлова	Психолог. - 2004. - № 27-28	
21	Як спілкуватися з дитиною	К. Бабенко	Психолог. - 2004. - № 27-28	
22	Опитувальник для батьків	Т. Репіна	Психолог. - 2005. - № 23-24. - С. 14	Вивчення особливостей виховання дитини, її інтересів і нахилів
23	Анкети для батьків	Л. Заїка	Психолог. – 2002. - № 8. – С. 15-18	Самооцінювання батьками формування особистості дитини, ступеня інформованості про професійну спрямованість дітей. Визначення рівня вираженості особистісних рис у дитини
24	Анкета «Визначення негативних особистісних новоутворень у дитини-дошкільника»		Психолог. - 2005. - № 23-24. - С. 57	Визначення негативних особистісних новоутворень у дошкільника
25	Анкета «Визначення орієнтовного типу нервової системи й темпераменту дошкільника»		Психолог. - 2005. - № 23-24. - С. 58	Визначення орієнтовного типу нервової системи й темпераменту дошкільника
26	Тест-анкета «Визначення здібностей дитини-дошкільника»		Психолог. - 2005. - № 23-24. - С. 71	Визначення здібностей дошкільника
27	Самодіагностика для батьків	Дж. Чейпі	Психологічна газета. – 2005. – № 5	Оцінка рівня розвитку своїх дітей
28	Аналіз сімейних стосунків (АСВ)	Е. Ейдемільер	Бондарчук О. І. Психологія сім'ї: курс лекцій. – К.: МАУП, 2001	Виявлення особливостей порушення процесу виховання в сім'ї
29	Анкета для батьків «Чи допомагаєте ви своїй дитині стати обдарованою людиною?»	За Д. Люїсом	Психологічна газета. – 2005. – № 5	Вивчення особливостей стосунків у сім'ї

№ з/п	Назва методики	Автор	Джерело	Мета
30	Тест «Підлітки про батьків» (АЕЮК)	Е. Шеффер, модифікація З. Матейчик, П. Ржичан	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Вивчення батьківських установок, поведінки і методів виховання (з точки зору підлітків)
31	Чи знаєте ви юнацьку психологію?	Ж. Піаже, І. Кон	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення обізнаності дорослих про юнацький вік
32	Опитувальник інтерперсонального діагнозу	Т. Лірі, Р. Лафорже, Р. Сучек	Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996	Виявлення інтерперсональної поведінки дорослих
33	Сімейний тест стосунків (модифікований варіант)	І. Марковська	Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: Речь, 2000	Визначення особливостей стосунків у сім'ї
34	Опитувальник для батьків	Дж. Чейпі	Психолог. - 2003. - № 29-32	Аналіз орієнтовного рівня психологічної готовності дитини до шкільного навчання
35	Анкета для батьків учнів 1-х класів		Психолог. - 2003. - № 29-32. – С. 46	Виявлення ознак дезадаптації в дітей
36	Особистісний опитувальник	Г. Айзенк	Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1996	Діагностика особистісних рис
37	Опитувальник для експертної оцінки вчителя серед учнів		Клюева Н. В. Технологии работы психолога с учителем. – М.: Сфера, 2000	Експертна оцінка вчителя батьками
38	Тип сімейних стосунків	Д. Антоні, Е. Біне	Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: Речь, 2000	Діагностика особливостей сімейних стосунків